

# 升中派位機制及所需準備的事項

# 主要分兩階段

- ▶ 自行分配學位（約在一月份申請）
- ▶ 統一派位（約在四月底至五月初）

# 自行分配學位

- ▶ 家長只可向兩所中學申請
- ▶ 各參加中學皆可保留不多於30%的中一學位，自行取錄學生
- ▶ 不受學校網限制
- ▶ 獲自行分配學位的學生，不會在統一派位階段再獲派位
- ▶ 自行分配學位(在二零二零年起由申請中學以電話和書面通知)

# 統一派位

- ▶ 可選擇三間任何學校網的中學(甲部)
- ▶ 可選擇同區學校網三十間中學(乙部)
- ▶ 學生根據派位組別選校
- ▶ 會受隨機編號影響
- ▶ 會受家長選校意願影響
- ▶ 於七月中公布派位結果

# 派位組別(Bands)

## 全港派位組別

- ▶ 全港學生根據經調整後的積分按高低排列次序
- ▶ 學生平均劃分為**三個派位組別**，每個組別佔全港學生的三分之一

## 學校網派位組別

- ▶ 同一網內各校學生根據經調整後的積分按高低排列次序
- ▶ 學生平均劃分為**三個派位組別**，每個組別佔網內學生的三分之一

# 校內成績

- ▶ 收集由學校呈交的小五下學期、小六上及下學期學生各科成績，依照科目比重經標準化後，重新排列學生的校內名次
- ▶ 計算各科成績的目的是要確保學生在小學階段內獲得均衡的教育

# 呈分試成績

## 自行分配學位

- ▶ 影響學生被錄取的機會(五年級第三學段及六年級第一學段總結性評估成績)
- ▶ 中學會參考教育局提供的成績次第名單收錄學生或安排面試優次

## 統一派位

- ▶ 主要影響學生派位組別(五年級第三學段及六年級第一、第二學段總結性評估成績)
- ▶ 影響派位的先後次序

# 科目與比重

科目	比重	科目	比重
中文	9	英文	9
數學	9	常識	6
音樂	2	視覺藝術	3

# 校內成績調整機制

- ▶ 調整工具是以小學在2016及2018年「中一入學前香港學科測驗」抽樣成績的平均值

# 家長選校意願

- ▶ 學生會在四月下旬獲發一份所屬學校網的「中學一覽表」及「中一派位選擇學校表格」
- ▶ 「中學一覽表」包括本區及他區中學
- ▶ 無論學生有否申請自行分配學位，**必須填交選校表格**

# 隨機編號

- ▶ 在同一個派位組別內，電腦將以「隨機編號」決定學生的派位先後次序
- ▶ 在整個學位分配過程，每個學生只獲分配一個「隨機編號」
- ▶ 「隨機編號」與學生編號或其他個人資料完全無關

# 統一派位程序

- ▶ 電腦會首先處理甲部不受學校網限制的學校選擇，然後才處理乙部按學校網的學校選擇。在甲部成功獲分配學位的學生不會再經乙部獲分配學位
- ▶ 電腦會按派位組別依次分配第一、第二及第三派位組別學生
- ▶ 在同一派位組別內，電腦會依隨機號次序先審閱學生的第一選擇
- ▶ 當所有同組別的第一選擇審閱完畢後，電腦再依相同次序審閱未獲派位學生的第二選擇，程序重複進行直至審閱完畢每一個選擇
- ▶ 如有學生未能獲派所選學校，電腦會在學校網內仍有學位的中學，為他們安排一個選擇以外的學位

# 直接資助計劃中學

- ▶ 參加中學學位分配辦法 (在自行及統一派位時申請)
- ▶ 不參加中學學位分配辦法(在自行分配學位時申請)
- ▶ \*獲非派位直資學校取錄的學生，將不會獲教統局分配其他中一學位
- ▶ \*在接受該校的中一學位後，他們需要簽署同意書，表示願意放棄其他獲政府資助的中一學位
- ▶ 直資中學需繳付學費

# 升中準備事項

- ▶ 呈分試成績
- ▶ 獎項及獎狀資料冊
- ▶ 學習歷程資料夾
- ▶ 口語表達能力
- ▶ 坐姿和小動作
- ▶ 禮貌
- ▶ 專注力

# 獎項及獎狀資料冊

- ▶ 用文件夾將資料有系統整存學生獎狀/證明書

# 學習歷程資料夾

收集學生五、六年級優質的課業

例如：中文作文

英文作文

閱讀報告

視藝科作品

專題研習報告

目的：在面試時，讓中學瞭解學生學習進程

# 學習錦囊

- ▶ **上課留心**
- ▶ **恆常溫習**
- ▶ **多閱讀**
- ▶ **作息有規律**
- ▶ **平日注意禮貌、坐姿及小動作**