



農圃道官立小學

2021-2022

Farmer

地址 : 九龍土瓜灣農圃道八號
電話 : 2711 0682
傳真 : 2714 4224
網頁 : <https://www.frgps.edu.hk>



目錄



P.1 副校長的話

P.2-6 專題：電子創科



P.7 同心防疫



P.8-9 專題：《為世界做一件美事》



P.10-23 多元學習，盡在農圃



P.24-31 學生留影



P.32-41 學習成果展示



以三心起動，與農圃同行 為世界做一件美事

這兩年，每天接收的訊息多與疫情有關，確診數字的波動，令我們情緒受困；與此同時，同學們的學習、興趣、能力及社群發展均受影響。我們曾否有一瞬間感到世界不美好呢？事實上，若我們擁有一顆正向的心，凡事向好的方向思索，並以此作一個逆境學習的好機會，世界會否更美好呢？我們的品性、思考模式及所具備的美德，往往可成就我們美好的將來。多年來，學校致力培育同學的美德，未來三年更希望同學能「以三心起動，與農圃同行，為世界做一件美事」。何為「三心」呢？

堅毅之心

早前，在報章上看到這個故事：蘇格拉底在一次上課時佈置了一道作業，他着弟子們每天兩手擺動一百下。過了一個星期後，他問現在還有多少人堅持去做，百分之九十的人都堅持着。一個月後，他又問，只有一半的人繼續。一年後，他再問的時候，只剩下一個人堅持下來，那個人就是柏拉圖。^{註1}柏拉圖是著名的古希臘哲學家，他的堅毅讓他成為「西方三聖」之一。事實上，每個成功的人都有所堅持，古語亦云「鐵杵磨針」，持之以恆是造就成功的基石。

感恩之心

有人說，一個人最大的不幸，不是得不到別人的“恩”，而是得到了，卻視而不見。因此，懂得感恩的人，每天都是美好的日子。他們能正面看事物，會感謝下雨天讓水塘注滿，為人們提供食水；會感謝潮濕的夏霧天讓幼苗得到滋潤，讓大地充滿生機。因此，凡事感恩，知足常樂。

同理心

小女孩在測驗卷分數旁留言：「老師，媽媽忘記簽名，我會要求她今天補簽。」老師心裏不是味兒，即揮筆把留言改寫成「我會請她今天補簽」，並請小女孩着媽媽簽名時，感謝媽媽的照顧。同理心是為他人設想的能力，行事說話會考慮別人的感受，正是打開正向關係的鑰匙。

作為學生的你，雖然渺小，但亦有所為。此刻伊始，憑着不屈不撓的毅力，努力學習，做好學生和子女的本份；凡事感恩，為人着想，勇於嘗試和擔當，不怕吃虧，將可成為一個有識見、有責任感的人，為學校、社會、國家以至世界作出貢獻。讓我們一起「以三心起動，與農圃同行，為世界做一件美事」而努力吧！

梁小雯副校長



^{註1} 原文網址：<https://kknews.cc/tech/4jzby3g.html>

STREAM WEEK

一、二年級：
風帆動力車

科學原理：風力



我做的實驗成功了，針筒擠出了空氣，流動的空氣形成了風，吹起了紙碎。

大家看看我們的參賽同學多拼命，他們全力以赴為要奪取冠軍。

1A 趙日潼

我學會了風可以吹起物品，還可以令車動起來，我感到風很神奇。我能參與這個活動，感到很開心，因為這活動真的很有趣！希望下一年繼續有這個活動！



2B 江鎧澄

我學會了設計風帆動力車，認識到空氣流動會形成風，而風可以使動力車行駛。我利用了一些簡單的材料，加上創意，製作了一架小風帆車，我覺得很有成就感。

本校STREAM教育的目的

是激發學生對科學的好奇心，發展綜合和應用知識與技能的能力。通過實驗、手腦並用的學習活動，培養學生對科學和科技的興趣，並提升學生的分析和解難的能力及啟發他們的創意。

學校以不同主題的製作，讓學生通過解難、測試、改良的學習歷程中，實踐循環改良的理念，培養創新求進的態度。今年實行家校合作，在一、二年級加入家長義工的協助，令活動推行得更流暢。

我貼好這部份，風帆車便製作成功了。



我要怎樣設計一架獨特的風帆車呢？



1D 張頌勤家長



我們的心聲

2A 劉天皇家長



參與課堂活動後，我發現小朋友有很多獨特的想法，活動提升他們的創意。老師設計的小冊子能循序漸進引導學生思考問題及改良作品，製作一架學生心目中最佳的風帆動力車。

多謝學校給

我機會參與這個活動，令我能夠深入課堂，知道師生的互動情況。活動中，同學可以親身做實驗，十分開心。遇到問題時，學生會主動找老師幫忙或和同學一起商量解決方法。最令我感動的是同學之間彼此幫助，團結互助的精神。



我們準備比試啦！

三、四年級： 「無敵投射器」

科學原理：槓桿原理



我要怎樣調教投射的角度才可以射跌最多的紙杯呢？



我快安裝好投射器，只差「貼膠紙」這一步，穩固後便可進行測試了。



全級大比拼的時候到了，比賽場地的射程比課室遠，我們一定要好好調教投射器投射的角度。

我們的心聲

3D 謝沛欣

我覺得製作無敵投射器過程中有點困難，但在同學的幫忙下，我的困難解決了。我希望下年的STREAM WEEK有兩周的時間，讓我有更好的準備。

五、六年級 「自製電動船」

科學原理：閉合電路和能量轉換



我和同學正在研究怎樣將電池箱貼緊。我們終於弄好了。

各位參賽同學，比賽快要開始了，大家加油呀！



5C 江俊希

在製作過程中，我認為最具挑戰的部分是如何令船身保持平衡。我覺得活動十分有趣，比賽的時候很刺激。我可以把失敗化為成功的動力，成功之後我感到很滿足。



6C 黎迦霖

在製作過程中，我認為最具挑戰的部分是把扇葉放到水裏而不脫落。雖然我遇到困難，但仍覺得這次活動很有趣；它不但增加我和同學交流的機會，還培養我們的團隊精神。活動中，我學會了不同的原理和方法，從而改良我的電動船。

我們的心聲

大家看看我與衆不同的電動船，它的外型漂亮嗎？



Micro:bit 校隊

Micro:bit課程專為中高年級學生而設，內容包括教授不同的電腦編程訓練，運用感應器、馬達等電子零件，製成不同的裝置，並安排學生參與不同的校外比賽。

學生對學習內容感興趣，大家都認真上課，投入編程活動。同學們都能學以致用，製作追光車、遙控車、行線車等裝置，從中獲得極大的滿足感。

能成功操控自己
製成的遙控車，
同學們都感到
十分滿足。

測試追光車
的性能。

學生先學習編程知識，
然後製作不同裝置。

機械人校隊——智慧出行

智能車

3A 葉舜喬、6A 馮湛文、6B 鄭嘉睿

作品構思：

當智能車前方有障礙物，智能車就會停下，等前方的障礙物離開了再移動，適合接載乘客前往目的地，既安全又方便。



起飛00號

3B 丁智曦、6A 蔡雨羲、6A 譚子朗

作品構思：

作品的創作理念是環繞「智慧交通」的主題創造的。大風車和車頂上的太陽能板能產生電力，供電給能源車行駛。後方的雷達和飛機，代表着交通越來越完善，能更加安全。

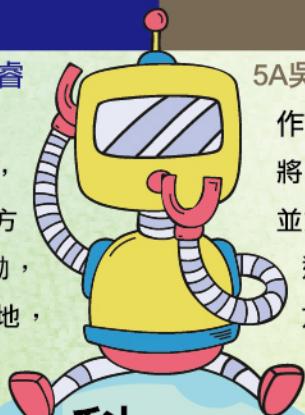


日常巴士

5A 吳海睿、5B 周藹晴

作品構思：

將巴士和餐廳組合起來，並加上娛樂元素，製作成這個作品。當智能車前方有障礙物，智能車就會停下來。



智能車

4A 黃煒智、6A 張展峯、6A 劉智健

作品構思：

主車的第一層設有餐廳，如有疫情便會分開。而第二層則放置後備的智能拖車，如主車發生意外，便可使用它。同時車上的風扇可以發電，供吃火鍋的人使用，並有滑水道供人玩樂。



科 技 發 展

一日千里，未來城市的交通工具到底會變成怎樣呢？機械人校隊充滿創意，設計了以下幾款新穎而有童趣的智能交通工具。說不定有一天，夢想中的藍圖最終會一一實現，人類出行也會依靠這些交通工具呢！



BYOD 引領學習新里程

老師正檢視同學上傳的答案，並作即時回饋。

學生正運用Geogebra圖解同分母減法的問題。

本學年，四年級開始實行自攜裝置(BYOD)學習。學生以自攜電子裝置作為輔助學習工具，配合電子學習，促進自學、即時回饋及互相分享，同步提升學與教的效能。

經過接近一年的觀察，發現BYOD教學模式可以更充分善用教學時間，教師靈活使用Nearpod、Kahoot!、Seesaw等工具，進行即時回應和評估，提升學生的參與度，並掌握學生的學習進度。教師利用學生的即時評估成績，作出針對性的回饋，促進學習成效。學習活動亦變得更有趣及多元化，學生能利用Geogebra及其他學習軟件形象化地去了解一些抽象的概念，亦能運用Google Earth等程式進行跨越地域的學習。學生更能運用自攜裝置搜尋不同的學習資料，不受時間及地域限制，重溫教學短片或重做網上的題目，有效提升自學能力。

老師正運用同學剛上傳的答案講解計算方法。

電子課本中的課堂練習系統(CPS)能即時評估學習的成效，讓老師作出針對性的回饋。

學生積極參與及投入電子學習。

時時讀 處處讀

專題圖書展覽



為配合常識科專題教學，圖書館主任在課室進行「流動書展」活動，向學生介紹相關主題的實體書及電子圖書，包括《中國地理》、《香港今昔》、《STREAM》等，學生從閱讀中學習，在課堂中享受閱讀的樂趣。

同時，本校配合各學科的主題學習，在《e悅讀學校計劃》內，除了中華里系列、NET Series等免費電子書外，還挑選了200本電子圖書，讓學生在課堂外作延伸閱讀，開啟閱讀寶庫。



小老師伴讀計劃

十位四至六年級的同學經過培訓後，成為伴讀小老師，並於早讀時段在圖書館為二年級的同學進行伴讀活動；在網課期間，小老師亦繼續透過視像形式進行伴讀活動。活動不但能提升低年級同學的閱讀興趣，更能培養同學們堅毅、感恩、關愛互助的良好品德。



小老師用心教導同學！

閱讀講座

魔法陶笛故事音樂之旅

作家利倚恩小姐通過玩遊戲和講故事，與同學分享創作故事的要素。配合故事發展，陶笛音樂家原樂天先生更現場示範吹奏陶笛，並向同學介紹陶笛知識，令同學們獲益良多。

Sunny Sir即席演奏《風的故事》，樂韻悠揚！



作家利倚恩與同學們分享故事《烏龍小陶笛》。

《樂活kids 正向教育讀本》 故事時間

小麥文化出版社的小麥姐姐透過大象菲菲和小熊可可的故事，讓同學從故事中學習感恩、堅毅和樂觀的美德，並啟發同學尋找自己的強項。



想想看：
你們擁有什么性格強項？



各位同學，你認識自己的強項嗎？

眾志成城 團結抗疫

校內防疫

「圍」出衛生校園2.0，教導學生由進入校園後如何探測體溫，利用酒精搓手液噴手，並逐一介紹學校的防疫措施。

學校定期聘請專業清潔公司到校進行全校深層消毒，確保校舍清潔衛生。

儘管新冠肺炎疫情肆虐，本校教職員、學生、家長及校友上下同心，全力支援學校及學生應對疫情帶來的挑戰。從校舍的清潔，添置防疫物資及設備，製作多段防疫宣傳短片，整合及發放有關防疫的資訊，家長教師會送贈每位學生一個紀念版口罩套，還有校友會贊助購置課室的防疫擋板等，完全體現本校「眾志成城·團結抗疫」的精神。

優化校舍的通風狀況，每個課室及各特別室均已加設一部「納米銀離子空氣淨化機」。



配合全民抗疫，本校於7/3及8/4安排外展疫苗接種隊到校為學童、家長及家人接種疫苗。

義工篇

本校學校管理委員會主席吳加聲先生帶領校長及三位副校長參與抗疫物資包的包裝及派發工作。

向醫護人員致敬

學生用心設計電子心意卡，向醫護人員及支援抗疫的國內義務工作人員表達衷心的謝意。



為世界做一件美事

《農的傳人》獎勵計劃

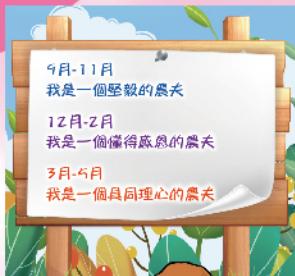
目標是加強學生正向思維，培養學生堅毅之心、感恩之心及同理心(3愛)，以積極樂觀的態度去管理自己及關懷別人。

《農的傳人》獎勵計劃全年分三個主題進行，包括：堅毅之心、感恩之心及同理心。

除了預設目標，學生還要另行为自己訂立目標，並努力完成。學生每月檢視目標達成度並为自己評分，家長亦需要為學生評分並給予督導及鼓勵。老師每月會根據對學生的日常觀察及小冊子的紀錄等表現，於小冊子上評分及蓋上印章。

為世界做一件美事，一件能讓大家滿足的事，儘管能做的事不多，但只要有努力不懈及助人的精神，相信這世界一定會慢慢地變得更美好。

通過「給爸媽的情書」及「農的傳人獎勵計劃」等全校參與的輔導活動，讓學生學習愛自己、愛家人，以及愛護身邊的人。鼓勵學生從做好自己開始，培養正面積極的價值觀，如堅毅之心、感恩之心及同理心，從而與家人建立良好的關係，感染身邊的人。



級別	升級路線	獎勵
銅章	累積至30個印章	農夫銅章一個
銀章	累積至70個印章	農夫銀章一個
金章	累積至100個印章或以上	農夫金章一個

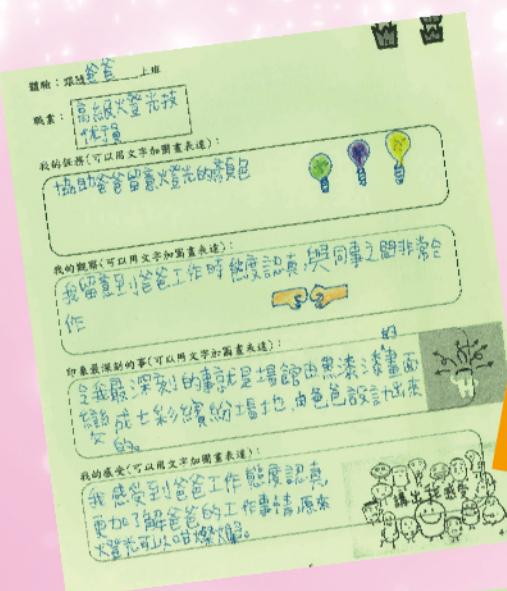
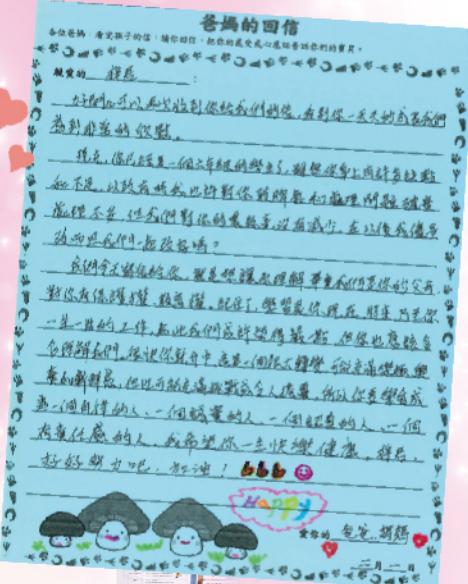
星級獎勵 ★每班獲得最多印章的三位學生，可獲贈星級獎勵。
升級路線：「農夫銅章」、「農夫銀章」、「農夫金章」



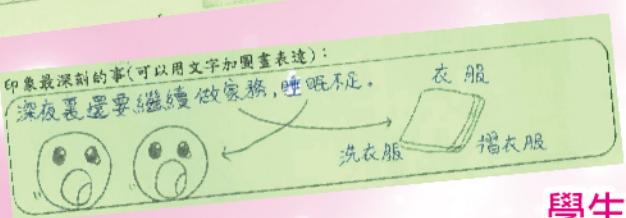
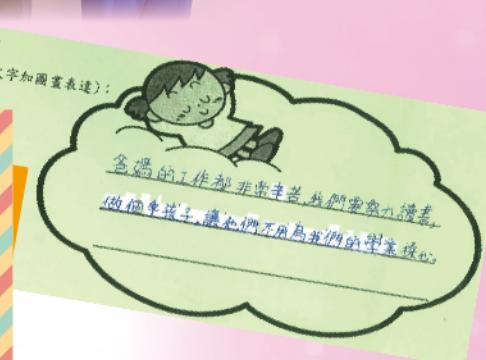
「給爸媽的情書」活動



通過「給爸媽的情書」親子活動，讓學生及家長學習彼此欣賞包容，亦讓雙方易地而處，學習感受對方面對的困難，從而培養學生的同理心及感恩之心。



活動中，校方邀請家長帶同子女上班，或讓子女在家觀察父母工作，以了解雙親真實的工作情況，然後以書信表達謝意。全校約有60位學生跟隨父母上班，當中的體驗讓他們感受良多。學生於書寫情書時更懂得感謝父母的付出，感恩自己現在所擁有的。



學生心聲

我覺得這個「爸媽的情書」活動很有意義！令我學會爸媽上班不是我們想的那麼容易，是很辛苦的。所以我們要愛爸媽，並好好珍惜和爸媽的時間。心

-6C班黎述霖上

經過這次「給爸媽的情書」活動，我把我的內心剖白全都寫在了那張信紙上，把信紙裝飾好後再入進信封，親手交給媽媽。我既害怕給她取笑又想把一直藏於心底的話說出來，所以只好把一切寫出來。她看了這封信後，我們對望了三秒，給了對方一個深深的擁抱。

愛不需言語，一切盡在心中。

5B周謠晴

跨科學學習：生涯規劃



十月
了解自我性格
自我性格特質講座

同學在認真分析結果並辨出自我性格。

本學年學校為小五及小六學生設計了《「職」極人生》生涯規劃學習單元，目的是透過多元化活動讓學生增廣見聞，協助學生認識自己的志向、需要、興趣和能力，思考及嘗試訂立個人目標，以培養學生以積極、樂觀及堅毅的態度，面對未來種種的挑戰。當中由中文科、英文科、常識科以及成長科就同一學習主題，進行跨學科的學習。

性格類別的職業種類
介紹(Holland code)

職業志向（性格測試）

十一月

訪問技巧工作坊

成長科

五月

「未來拍賣會」

七月

同學將講者所分享的訪問
技巧摘錄在筆記內。

訪問不同職業
的在職人士

「職場大歷險」模擬
工作體驗活動

六月

同學正投入於銀行業的點算經理工
作。

同學一致舉手贊成
組長的開支決定。

同學正努力尋找自己的性格「寶石」。

在抉擇時刻，老師、同學齊參與討論。

同學體驗建造業的紮膠喉管工作，真不容易。

同學化身會計師計算公司賬目。

10 同學模擬辦公室文員處理文件夾。

同學細心聆聽受訪家長分享其工作的職務。

《「職」極人生》

中文科

《積極人生》校本單元：

老師藉戲劇習式，讓學生認識名人的個性特點，並通過個人反思，引領學生自我認識及發展，培養逆境自強的精神，有助他們進行個人的生涯規劃。

為配合「職」極人生跨學科學習計劃，五年級的科任老師設計了兩個校本單元，讓學生透過閱讀篇章和不同的學習活動，聯繫個人經驗，評價文中的人物行為，從而進行個人反思，協助學生自我認識及發展，培養勇於嘗試、靈活變通、堅持不懈等正面態度。

學生在「與高銀對話」的活動中表達對高銀的欣賞和感激，並作出自我反思。

《讀古文學道理》校本單元：

老師在《鄭人買履》的古文教學裏，結合生涯規劃教育元素，讓學生學會實踐靈活變通，有助未來的發展。

學生從鄭人身上明白了靈活變通對學習、生活和工作的重要性，並反思自己的行為，為日後的工作作好準備。

呂紀樺 與高銀對話



高銀先生，我非常感謝您，如沒有您，世界上便沒有光纖，我們也不能使用電郵跟遠方親友通訊。在發明光纖的時候，您並不受重視，更被別人嘲笑。幸好您堅持着自己的信念，憑着自己勇於嘗試、努力不懈的性格發明了光纖。我希望長大後也能成為像您一樣偉大的科學家。

我學會了 陳嘉妍(2)

在內容方面，我在鄭人的故事當中學會了凡事要懂得變通，不能墨守成規，否則就會處處碰壁；我亦明白了靈活變通在學習、生活和職場上的重要性，比如廚師，在現在的疫情當中，需要應對各種有關防疫的措施，想要有顧客光顧，就要懂得變通。日後，我想成為一名藝術骨董操教練，這份職業需要靈活變通，如果有一名學生不適合用這種方法，便要靈活變通，使用另一種方法。所以我現在會努力練習各種方法。

農圃道官立小學
中文科
實用文工作紙(四)

姓名：劉芷晴 (14)
班別：五年級乙班

日期：五月二十五日

書信

請你寫一封信給鄭人，表達你對他度足買履這行為的看法，與他分享解決困難的經驗、思考方法，幫助他發展應變力，以獲得更好的生活。
題目：

親愛的鄭人：

你好嗎？

我看過了你的故事，也知道了你度足買履的事情，我想給你一些建議。我認為你不用墨守成規，一定要用尺碼來買鞋子。在生活上，我們常常會遇到問題，如果我們不懂得隨機應變會處處碰壁。因此，我們應該要從不同的角度思考，除了能有助解決問題外，也可以激活思維，提升思維能力。我最近學會了使用不同的思維角度—「SCAMPER」來解決困難，正好跟你分享一下。即使你忘了帶量好的尺碼也沒關係，你可以嘗試用「重組」的角度先買鞋子回家，量度過不合適的話，帶回市集去更換。或者用「替代」的角度，用自己的腳來試，不合穿還可以即場換，不用第二天又走一趟，是不是方便很多呢？

我也試過遇到困難。有一次，我在做視藝課業時弄污了畫作，可是時間又不足以重做，於是從「修改」的角度思考，把污漬稍為修改一下，當成畫的一部分。我覺得我畫得挺漂亮呢！

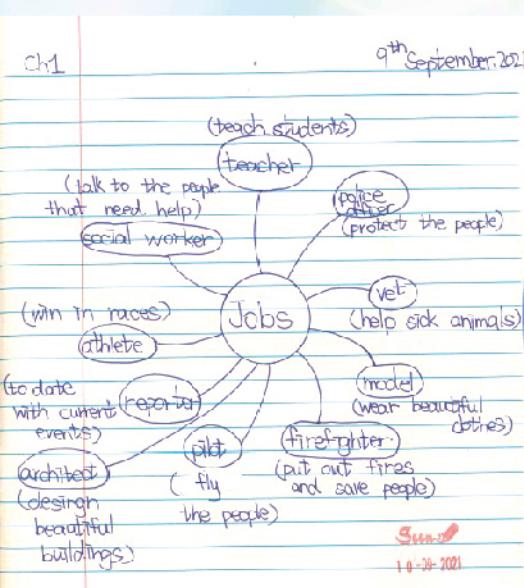
時候不早了，我暫且擱筆。希望你可以改變你固執的性格，成為一個懂得靈活變通的人。請你下次回信給我，也分享一下你解決困難的過程。

祝
生活愉快

筆友
芷晴
五月二十日

Life Planning Education in FRGPD

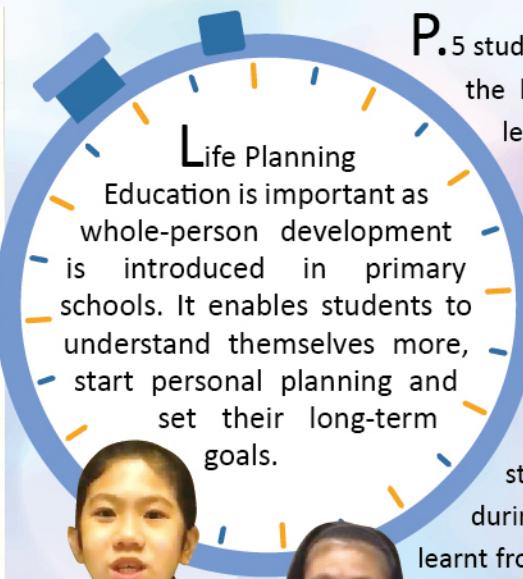
Life Planning Education was introduced in P.5 and P.6 this year.



P.6 students used a mind map to brainstorm different jobs.

P.6 students started Life Planning Education in September.

Before teaching the first two chapters of the English textbook about jobs, students were asked to draw a mind map about jobs in their notebook to brainstorm different jobs and the job duties. Students read passages about the dream jobs of different children and an interview of a dog trainer. Then, they learnt some characteristics of different jobs. At the same time, English teachers made use of the interview notes to ask students about their dream jobs. They took the initiative to search information about their dream jobs for the speaking lessons. Students were invited to explain why they like the jobs, the job requirements, and the reasons of why they are suitable for the job. After sharing their ideas, students had to write about their dream job as a writing task. Finally, they did a one-minute presentation after revising and editing their writings.



P.5 students started Life Planning Education at the beginning of the second term. After learning about some wonderful people in the world from the textbook, teachers introduced different jobs to the students and asked students to search information of their own role models, including their achievements and the things they learnt from those people. Then, students shared their information during the lessons. In that way, students learnt from one another and knew more about different jobs.

To conclude, P.5 students learnt about wonderful people in the world. P.6 students thought about their dream jobs. They had to find out the job requirements, explain why they are suitable for the job and think of the resolutions in order to achieve the job requirements.

P.6 students talked about their dream jobs.

Leap 5A Chapter 7 Note (7o)

Write 3-5 sentences about a wonderful person.

Who is your role model? What is his/ her job? What are his/ her achievements? What have you learnt from him/ her?

1. Su Wa Wai is my role model. ✓
2. He is a handicapped athlete. (track and field athlete)
3. He has ^{won} many medals and he has broken the world record five times. ✓
4. I ^{have} learned from him that we need to be perseverant and not to give up. ✓ Well Done!

P.5 students wrote about their role models.

生涯規劃在農圃



五、六年級學生分別從常識科的「香港的經濟」及「科技新里程」的單元學習中，認識到香港從舊式工業轉型至創新科技的發展，明白現今社會的人才需求。除了在知識、技能上裝備自己外，他們還需具備解難能力、積極參與及幹勁決心，迎接未來的新挑戰。

五年級

思考題：

隨着經濟發展，香港部份工業(如製衣業、紡織業及鐘錶業等)面對被淘汰的困境。假如你是僱主，你會如何面對改變？

假如我是僱主，我會按自己的能力擴充業務，因應大眾需求而生產不同的產品，加入新元素，例如：科技元素，也會加強宣傳推廣。

同學解難的能力

如果我是僱主，我會開源節流並加入新元素，加強宣傳，或跟其他行業合併，例如：鐘錶與智能電話合併。同時，把製衣及紡織業的生產線遷往發展中的國家營運，以減低生產成本。



六年級

思考題：

為了迎向創新科技行業的發展，你會在學歷、技能、體能及心態各方面怎樣裝備自己？

我希望成為一名數據分析師。我要有發現問題及分析各項數據變量的技能，也要有敏銳的觀察力、解難能力及遠見。

我想成為一名youtuber。經過這次資料蒐集，我發現要成為一名youtuber不是一件容易的事。因此，我現在先要用功讀書，希望能夠實現夢想，為社會作出貢獻。

我希望成為一名多媒體設計師。我要有眼光、品味和自信。不可盲從相信，也不可孤芳自賞。我要抱有一顆堅毅的心，迎接困難，不易放棄，也要從多個角度考量，顧全大局。

古詩文教學

在

中國語文的學習領域中，中國文學和中華文化都是組成中國語文課程的重要部分。學生通過學習古詩文，不但能豐富語文積累，培養良好品德，更能提升文化修養，傳承祖國寶貴的文化遺產。我校於五年級推行校本古詩文單元教學，以品德情意作為主題，貫穿整個單元，培養學生閱讀文言文的能力。當中，老師教授古文《鄭人買履》時運用了「文言解碼五字訣」釋義，讓學生認識古寓言的特點。老師亦運用了「互文朗讀」的策略，通過文言文和白話文的互讀，促進學生對文章內容的理解。



學生進行戲劇習式活動，代入角色，從而理解人物心情和分析人物性格。

鄭人/有且/置履者，先自度其足/而置之其坐，至之市/而忘操之，已得履，乃曰：「吾忘持度。」反歸取之。及反，市罷，遂/不得履。人曰：「何不/試之以足？」曰：「寧信度，無自信也。」

鄭國有個人想買鞋子，他先用繩子量度一下自己的腳，然後把量好的尺碼放在自己的座位上。他到了市集，卻忘了拿量好的尺碼。他已經拿着新鞋子，卻說：「我忘記了帶量好的尺碼。」於是回家去取腳的尺碼。等到他回來的時候，市集已經關門了，於是沒有買到鞋子。有人問他：「為甚麼你不用自己的腳試一試鞋子的大小呢？」他回答：「我寧可相信尺碼，也不相信自己的腳！」

原文	譯
國 / (物) (冒) 鄭人 有 且 置 購 首 己 量 履 墓 先 自 人 (他的) (脚) (然) 放 尺 其 足 而 置 之 (他的) (生) 其 坐	<u>鄭國有個人想去買一雙</u> <u>鞋，首先他自己量度他</u> <u>的腳，然後方放置</u> <u>尺寸在他的坐位。</u>

學生運用文言解碼五字訣：留、刪、補、調、換來翻譯古文。

我學會了

SC 李卓謙

我從《鄭人買履》的故事裏學會了凡事要懂得變通，遇到問題要靈活處理，否則會自討苦吃。在語文知識方面，我重溫了一些文言虛詞，例如：且、其、之等。

SB 黃雅妍

我學會了凡事要靈活變通，不能墨守成規，遇到困難時要以多角度思考，否則不能解決問題。我亦明白了靈活變通在學習、生活和職場上的重要性。在語文知識方面，我重溫了「解碼五字訣」，讓我更容易理解文言文。

Learning Through Play — P.1 School-based PLP-R Curriculum



Four learning stations



Students read stories with the teacher in the Guided Reading Station.



Students read by themselves using iPads in the Self-learning Station.

Our school is one of the network schools of the Learning Through Play Seed Project held by the NET Section. Elements of Learning Through Play were added into the P.1 PLP-R programme this year. There were two cycles with two weeks of teaching in each unit.

In the first cycle, students learnt the phonics sounds, high frequency words and had a picture walk before reading. Teachers did the shared reading with the students and taught different reading skills during the lessons. In the second cycle, students were divided into three groups and joined four different learning stations.



Teacher Don taught phonics sounds in the Phonics Station.

In the Phonics Station, the NET teacher revised the phonics sounds with the students through different learning activities.

In the Guided Reading Station, English teacher did the guided reading with the students according to their reading levels and taught them reading skills.



In the Activity Station, the classroom assistant conducted different learning activities related to the unit with the students. They played games, made crafts and had fun.

In the Self-learning Station, students read ebooks by themselves using the iPads and completed the worksheets to consolidate their reading skills. They enjoyed reading.

There was a lesson at the end of the second cycle to revise the unit with the students, consolidate what they had learnt in the unit and do the evaluation with the students. English teachers had co-planning meetings every month to evaluate the effectiveness of each unit, make adjustments and prepare for the coming unit.



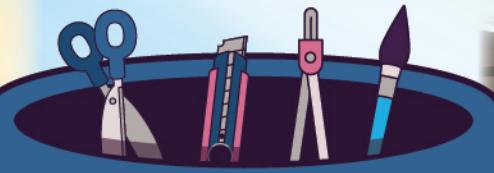
A student with her paper plate mask.

To facilitate the implementation of the programme, units were rearranged according to the chapters of the textbook in order to match the learning experiences of the students. Students enjoyed reading and learning in the PLP-R lessons since they could apply what they had learnt in the activities and they had fun in the lessons.

跨校 STEM 數學學習圈



地圖閱讀我最勁！



我校參與官立學校學習圈(STEM)計劃，與友校同工一起探究數學與STEM教育共同發展的路向。

經過多次共同會議後，揀選了五年級的數學課題——「圖形」及「方向」為切入點，運用「問題導向學習法」和「實物編程概念」，配合無人機操作及編程的STEM元素，設計嶄新的數學學習活動。

老師在STREAM Week安排了五年級的學生參與一個無人機操控及應用課程。蒙友校元朗官立小學協助，提供無人機、課程資料和工作場景，讓學生經歷一個難忘的學習旅程。



學生首先學習如何遙控無人機，然後利用無人機模擬搜索、拍攝和救援工作。學生需要結合閱讀地圖、數學計算和電腦介面操控的能力去完成任務。學生於整個活動中需要不斷思考，不斷改良，這有效促進學生結合及應用知識與技能的能力。



同學專注無人機駕駛執照的考試。



我要成為小小飛機師！



從起跑道起飛吧！



一起飛越各地名勝！



你知道這些建築物的名稱嗎？



校長向元朗官立小學老師代表頒發感謝狀。



「大手牽小手」 學生視藝展的籌備工作

「大手牽小手」 主題雕塑

自 2020-2021年度起，全校師生已積極籌備「大手牽小手」視藝展，目的是讓學校各成員攜手努力，讓每一個學生展現個人「亮點」，匯聚千百顆亮點，照亮學校的每一個角落。惟活動因疫情延後，期待於新學年視藝展能如期舉行，大家能觀賞學生努力的成果，分享同學們的快樂！



目標達成



學生課堂創作

群策群力

開心「果」

教師繪畫工作坊

朋友

剪出祝福來

SMILE

不一樣的魚世界

農圃達人

細葉榕樹下的回憶

教學相長

在農圃的一天

終生學習

國家安全教育教師工作坊

在 2021年9月，我校全體教師參與聯校教師工作坊，就「推行國家安全教育」進行研討交流。



嚴主任向友校分享本校推行國家安全教育的經驗。



曾副校長參與發言，積極與友校交流。

學 校安排不同的活動，加深學生對中國歷史、文化、成就和發展的認識，培養學生對國家的歸屬感，並且關注國家安全的各個範疇。



黃校長帶領老師認真投入參與討論。

中華文化日暨國家相冊相片展

在 2022年2月15日(元宵節)，學校舉行了一年一度的「中華文化日」活動，讓學生在愉快的氣氛中學習中華傳統文化，增加對祖國認同。當天雖然在網上平台進行活動，但同學都積極投入；而趁這喜慶日子，學校亦舉辦了「百年光影 — 國家相冊展覽」，透過國家相冊展覽和介紹，讓學生了解更多關於中國文化和近代發展與成就，並認識祖國和香港的密切關係。



同學透過螢幕互相祝賀，在家亦能一邊感受節慶歡樂，一邊學習中華文化知識。



同學雖留在家中參與活動，但仍「盛裝」出席華服活動。



同學花盡心思，為農圃小農夫添上美麗的華服。



同學都踊躍參與猜燈謎活動。



同學通過螢幕認識祖國的歷史和成就，大家知道這兩個重要時刻嗎？

教育

基本法校園大使升旗禮工作坊

基本法校園大使

使代表出席升旗禮工作坊，與其他友校學生一起學習有關升旗禮的禮儀，還可以親自嘗試升旗的步驟。



升旗隊

本年度學校正式成立升旗隊，並由香港升旗隊總會為學生進行訓練，學習步操、升旗禮程序和禮儀。雖然暫時未能在操場集會，但學校仍透過校園電視台定期直播升旗禮，讓全校師生共同參與。



同學經過學習和操練後，在正式的升旗禮中表現出嚴肅和認真的態度。



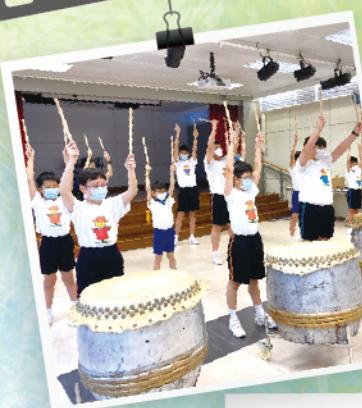
課室的同學透過直播參與升旗禮，認真的態度不遜在操場現場的升旗隊員。



面授 + 視像

疫 情下，活動的形式雖然時有轉變，但是學生無論在面授或視像的活動上都投入地參與，發展全方位多方面的潛能，學習的步伐沒有停下來。

中國舞



田徑校隊



戰鼓校隊



壘球



花式跳繩

全方位活動停不了



機械人校隊



足球校隊



Micro:bit校隊

視藝大使



視像
興趣班

中秋佳節樂繽紛



6B 蕭瑤

身為普通話大使的我，十分喜歡這活動，除了訓練我們的溝通能力，還提升同學們的普通話水平呢！

短片分享



中秋節除了吃月餅和賞月外，大家還喜歡猜燈謎嗎？今年學校在農曆八月十五日舉辦了猜燈謎活動，參與的同學均需全程以普通話對話。你看！同學們都非常投入參與活動，大家一起來看同學們的心聲啦！

4A 余振軒

猜燈謎活

動很有趣，在活動中，我猜中了一個燈謎，獲得了一件小禮物。希望明年學校也舉行這個活動。

5B 林妍

中秋節那天，我當起小老師，協助同學猜燈謎。原來教導同學說普通話殊不簡單，但我看見同學們的笑容，一切都值得了。

5B 凌凱婷

中秋節

當日，學校舉辦了猜燈謎活動，我協助三、四年級的同學猜燈謎，大家玩得非常開心。



運動全面睇 滿FUN「運動日」

製作運動主題相架



運動體驗
(跆拳道)



學校為了讓同學多參與體育活動，促進體藝發展，不一樣的「運動日」在四月二十九日於校內舉行。我們不是在運動場上較量，而是進行有趣的活動，包括跆拳道體驗、以運動為主題的相架製作、短片欣賞及運動小挑戰，讓學生有一個特別的運動體驗日。



運動小挑戰



姊妹學校交流—— 深圳南頭小學及西安高新第一小學

六年級同學與南頭小學書信交流，透過文字互相認識及了解兩地生活。



同學收到回信，感到很高興。



參與姊妹視像交流活動的本校同學。

我校與南頭小學在線上進行以「兩文三語話『節氣』」為主題的交流活動。兩地同學互相分享本土的風俗習慣和飲食文化，也參與《節氣對對碰》互動遊戲，共同度過了一個有趣和特別的下午。



我校的同學主持《節氣對對碰》的配對小遊戲。

我們與南頭小學師生大合照。



同學們嚴守升旗儀式的禮儀。



南頭小學升旗隊進行莊嚴的升旗禮。

本校多年與內地姊妹學校進行交流互訪，讓學生了解中國的歷史文化、科技發展。雖然現時未能到訪內地，但兩地師生仍進行了不同的視像交流及學習活動，維繫兩地情誼，增進學識。當中包括書信互通、共同升國旗及主題視像交流等。



我們與西安高新第一小學同學合照。



西安的同學介紹校園花圃，種植了不少與節氣有關的植物。

7月19日，我校同學與西安高新第一小學同學以「詩意傳統，共話節氣」的主題，進行線上交流活動。在這次的交流活動中，同學們更深入了解中國古代曆法的精妙和有趣。



我們從西安同學分享中學會了很多有關節氣的詩詞。

學生心聲

5A 梁富欣

我最珍惜整個交流的過程，雖然期間會遇到小困難，但最後也順利解決！

5B 水墨

我們農圃師生一起參與交流活動，過程中由不同的同學負責分享，充分體現了我們的團隊精神。

5B 周紀澄

這次交流令我受益良多！我不但學到在匯報時要注意聲量，膽量也比以前大，普通話的水平也提升了。

6A 吳綽琳

最開心的是在交流圓滿結束後，我獲得了成功感和滿足感，我感到之前付出的努力，都是值得的。

6A 李逸彤

在這個活動中最困難的是要克服緊張的心情。我最初會因緊張以致出錯；多番練習後，即使遇到突發情況，我也能應對自如。這次活動，我學會了隨機應變。

學生留影

農圃道官立小學

2021-2022
P.1A班師生合照



農圃道官立小學

2021-2022
P.1B班師生合照



農圃道官立小學

2021-2022
P.1C班師生合照



農圃道官立小學

2021-2022
P.1D班師生合照



2021-2022
P.2A班師生合照



農圃道官立小學

2021-2022
P.2B班師生合照













2021-2022



農圃道官立小學

P.6B班畢業師生合照



2021-2022

農圃道官立小學

P.6C班畢業師生合照



2021-2022



農圃道官立小學

P.6D班畢業師生合照



中文



基督教香港信義會
長腿叔叔信箱服務
「小故事・動人心」創作比賽

高小組冠軍

6A 蔡芷悠

2021-2022年全國青少年
語文知識大賽「菁英盃」
現場作文決賽

一等獎

2A 唐譽萊

2021-2022年全國青少年
語文知識大賽「菁英盃」
現場作文初賽

二等獎

2A 唐譽萊

英文

2022 (Arch Cup) Canadian
English Writing Competition

Preliminary Round -
Gold Award

5B Lau Tsz Ching

Preliminary Round -
Silver Award

6B Ngo Ching Yue

5A Zhou Yan Yat

Preliminary Round -
Bronze Award

6B Ho Sze Nga

5A Chak Ho Sing

5A Tai Chung Yan

5B Leung Yik Tung

Semi-final Round -
Silver Award

6B Ngo Ching Yue

5A Chak Ho Sing



Hong Kong School Drama Festival 2021/22

Award for Outstanding
Cooperation

Farm Road Government
Primary School

Award for Outstanding
Performer

4B Chang Wing Sum Hailey

5A Choi Cheuk Chi Serene

5B Wong Nga Yin

5C Ng Pui Yi

6B Leung Lai Yin

Tell-a-Tale Children's Storytelling Competition
(Story writing) Preliminary Round Category 1

First Prize

2A Hung Wing Yin

Second Prize

2B Ng Chung Hin

Third Prize

2A Hung Wing Lam

Tell-a-Tale Children's Storytelling Competition
(Story writing) Preliminary Round Category 2

First Prize

3B Ting Chi Hei

Second Prize

3A Ip Shun Kiu Kambyl

Third Prize

3D Leung Tsz Yu

Tell-a-Tale Children's Storytelling Competition
(Story writing) Preliminary Round Category 3

First Prize

6B Tsai Man Hei

Second Prize

6B Chung Pak Yin

Third Prize

6B Xiao Yiu

The Hong Kong Budding Poet (English)
Award 2021/2022 (Primary Section)

The Poet of the School Award 5A Chu HiuYan

佳績



數學

2022亞洲國際數學奧林匹克公開賽

銀獎	2B 余政
銅獎	4A 區宇揚
	6B 敦靖峴



第十一屆魔力橋
(Rummikub)邀請賽

泓志盃小學數學邀請賽

二年級組銀獎	2C 許梓軒
六年級組金獎	6B 鄭嘉睿
六年級組銅獎	6B 楊詠堯
四年級組銀獎	4A 何浚軒

華夏盃晉級賽

三等獎	5A 王羿珵
-----	--------

粵港澳大灣區數學競賽 選拔賽2022 (大灣賽區)

一等獎	1A 陳梓朗
二等獎	1A 陳梓朗
三等獎	2C 許梓軒

數學·思維大激鬥2022

個人賽銅獎	1A 許穎峰
	1A 沈樂兒
	3D 王心穎
	4A 區宇揚
	4B 黃添
	5A 蔡紫晴



香港資優數學協會 第七屆香港數學挑戰賽

小一組卓越獎	1A 陳梓朗
--------	--------

第二十八屆香港小學 數學奧林匹克比賽

銀獎	2A 唐譽萊
銀獎	3A 葉舜喬
銅獎	6A 陳業豐
銅獎	6A 黃頤

第八屆全港小學 數學挑戰賽決賽 (2021-22)

個人賽銅獎	6A 張展峯
	6A 馮湛文
	6B 梁醴然
個人賽優異獎	5A 趙梓嵐
	5A 張皓宇
	5B 何卓軒
	5A 張皓宇
	6A 黎靖豐
	6B 周彥宏



國文教育中心

常識

年度中國歷史人物選舉2021

最佳活動推廣獎 農圃道官立小學

最高票數獎 農圃道官立小學
(小學組)

最踴躍投票獎 農圃道官立小學

年度中國歷史專題研習報告比賽2021

亞軍 5A 朱曉欣

5B 周藹晴

5B 黃雅妍

5B 魏嘉謙

5B 盧浚龍

5B 劉陳銘

第八屆香港國際學生創新發明大賽

優異 4B 郭煒昌

4B 尹子菡

音樂

第74屆香港學校音樂節 分級鋼琴獨奏 三級

小組亞軍 3B 丁智曦

優秀女童軍

5A 駱雅瞳



視藝

「正向價值耀龍城」填色比賽

校內優異及初小
多媒體組(個人)冠軍 1A 袁澐遜

天主教教育核心價值填色比賽

優異 6B 江芋葶

保護香港海洋環境四格漫畫創作比賽2021

優異 5A 朱曉欣

第九屆全港小學傑出視覺藝術 學生選舉暨展覽

入選優秀作品 6B 關可廷

第十四屆校園藝術大使計劃

獲選 6B 蕭卓琪

體育

屈臣氏集團香港學生運動員獎

6D 葉靖延

第65屆體育節水底同樂日 蹼泳計時賽 - 50米雙蹼

冠軍 3A 呂柏妤

第66屆體育節水底同樂日 蹼泳計時賽 - 50米短雙蹼

冠軍 3A 呂柏妤

農圃朗誦小精英 兩文三語展才華

2021-2022「第七十三香港學校朗誦節」比賽結果

項目	獎項	得獎學生
粵語詩詞獨誦	亞軍	6A 張展峯
	季軍	1A 楊嘉詩
粵語二人朗誦	季軍	6A 蔡紫悠 5A 蔡紫晴
English Solo Verse Speaking	Third	1B YAN SEAN 2B NG CHUNG HIN 4A YIM TSZ HO 6A HO LAI TING 6A LAI CHING FUNG
普通話詩詞獨誦	亞軍	6C 陳乙彤
	季軍	1C 張一鐸

「大手牽小手」— 農圃學社活動及學社盃

在這一年，學社老師及學科老師為同學安排了很多活動，各學社同學在活動及比賽中努力爭取積點。最後，本年度「業社」以總分668分奪得2021-2022年度「學社盃」。

進	德	修	業
總分 610	561	503	668



今年的學社盃由我們「業社」奪得。



業社社長及同學代表在校長手中接過本年度「學社盃」。



我們全年努力的成果!Yeah!!

年度綠色小發明。 創科環保新工程

作品：磁鐵足球

運用月餅盒鐵蓋作球場，然後用畫紙畫出喜愛的圖案。放上磁鐵和磁球，運用磁石的特性，便可「搶」控「足球」，跟朋友對戰。

2A 陸梓霖



每年舉行的「綠色小發明」比賽，為學生提供了一個創意比拼的平台，學生只要融合STREAM的知識及技能，並添加創新意念，創作一件環保實用品或小玩意，展現別出心裁的小發明，成就一件美事。一同看看本年度部分學生的得獎作品及製作心得分享吧！

作品：農圃摩天輪

我運用了紙皮、牙籤、木條等物料做了一個摩天輪。首先我做了兩個不同大小的齒輪，當我轉動小齒輪時，它會帶動大齒輪的轉動。「波子」代表同學，當我把「波子」逐一轉到高處時，「同學」就可以在高處欣賞美麗的風景，心情愉快，就像農圃學生在學校學習，既快樂又滿足。



「綠色小發明。得獎作品展」

綠色科技
小發明/小玩意
得獎作品展示日



今年學校舉辦了「綠色小發明·得獎作品展」，表揚獲獎學生付出的努力，並推廣全校STREAM教育，提升學生創科的興趣及能力。同時，得獎學生更透過作品演說，強化綜合科學知識與溝通能力，培養他們具備企業家精神。

得獎學生親身
介紹自己的
製作心得
和創作
意念。

得獎的小玩意吸引了不少同學到場「試玩」。



「香港國際學生創新發明大賽」



4B 郭煒昌

作品

桌上空氣清新機

當我收到老師給我的參賽表格時，我感到有點緊張，究竟需要怎樣設計一件既環保又有用的物件呢？

由設計到做出這件參賽品，我和爸爸用了很多不同物料，測試比較，不斷改良設計，當中確實遇到很多困難，例如哪裏找一個摩打作動力來源呢？

最後，我從一件舊玩具當中找到一個馬達。能夠物盡其用，那刻的心情確實興奮！我很感激家人和老師的鼓勵，使我明白只要動動腦筋，就能將一些陳舊的物件，變成另一樣有用的東西。

另外，本校兩名學生精益求精，在個人的「綠色小發明」的基礎上，加以改良及創新，終在「香港國際學生創新發明大賽」中，獲得優異獎。

同學發揮創意，再配合科學理論，不斷改良作品，精神可嘉。最後獲獎，不但加強了自信，同時也鼓勵其他同學在創新領域中展現才能。現在看看同學的心聲吧！

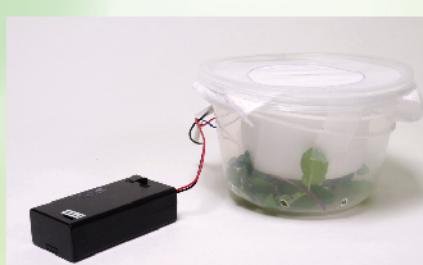
4B 尹子菡

作品



電動稻草人

我的創作意念是來自一次農地參觀的經驗：當日我看見雀鳥偷吃種子和蔬菜，造成農作物的損失，我感到很心痛。回家後，我和爸爸一起思考如何改善這個情況，我們決定運用不同的科學原理，來製作一個會動的旋轉稻草人，驅趕雀鳥，提高收成。



科學原理：

裝置配有高速摩打推動扇葉產生氣壓差，減低機內的空氣壓力，讓附近形成較高氣壓，使空氣穿過內置的口罩抽入機內進行過濾，再經滿載薄荷葉機身的小孔中釋出新鮮空氣。



有關本校各級的得獎名單及作品，歡迎大家到學校網站常識科觀看。

太陽能板連接不同的馬達及開關，形成閉合電路。當啟動開關後，日間的陽光轉為電力，從而啟動已貼上反光的CD扇葉轉動。當陽光射向CD光面時，便反射光線，驅趕小麻雀。

得獎名單

一件令我後悔的事

每

當我看到小狗身上的疤痕時，腦海中就會浮現那天的事情。那件事情讓我至今仍感到萬分後悔。

投稿

在上星期六的早上，我和小狗一起在家中收看籃球比賽。突然，我興致大發，想模仿電視中籃球員的英姿，於是就從玩具架取下一個籃球準備練習。雖然爸爸曾說過：「不能在家裏打籃球，因為家中地方小，易生意外，而且打籃球時發出的噪音會騷擾下層的鄰居啊！」不過，我因為要看家，不能到公園打籃球，心想：只是玩一次也沒礙事吧！於是，我便把爸爸的忠告拋諸腦後。

起初，我只是把籃球拍幾下，接著就把球往牆壁擲去。正當我玩得興高采烈的時候，一下子用力過猛，反彈回來的球好像子彈般，朝著電視櫃的方向衝去，把爸爸心愛的花瓶打碎了。我頓時變得面如土色，不知所措，心裏慌張忙亂。

就在這時，爸爸回來了。他一看到地上的瓦片碎，即時暴跳如雷，說：「是誰把花瓶打碎的？」當時，我被爸爸嚴厲的責備聲嚇得魂不附體，於是吞呑吐吐地說：「是……是……小狗幹的！」於是，爸爸拿出了一根藤條，打了小狗幾下。小狗疼得亂叫亂跑，飛快地跑到沙發底下躲藏起來。我看到小狗替我受罪的樣子，實在是痛入心扉，於是慚愧地對爸爸說：「對不起，是我幹的！」

爸爸聽到我的話後，立即放下藤條。我以為爸爸會責備我，但他竟然和藹地對我說：「既然你肯承認錯誤，我就原諒你吧！你一定要做個承擔責任的人啊！」

經過這一件事，我知道自己要做一個肯承認錯誤的人。我十分後悔將自己的責任推卸給別人，甚至要我心愛的小狗替我受罪。我以後都會做一個不說謊的人。



4A 余錦燕

《疫苗注射日》

今

天是注射流感疫苗的日子，醫護人員到達學校後，各班同學就在老師的帶領下注射疫苗。

不久就輪到五甲班的同學了，到達注射疫苗的房間時，只見已完成接種的同學們站在一旁，有一些同學在大哭，有一些同學在談天，有一些同學在安慰別人。

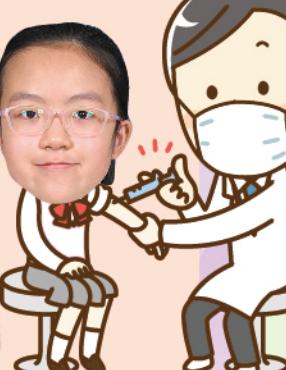
五甲班的同學一個接一個地走到醫護人員身旁接受注射，很快就輪到家欣了。她哭喪著臉，心「突突」地跳，手心也冒出了汗，忍痛讓醫護人員為她注射疫苗。她心想：醫護人員怎麼還未完成注射呢？我感到非常痛苦啊！可以快一點嗎？

站在家欣身後的明偉，面無懼色，神態自若，冷靜地站在等候區中，一臉不解地看著家欣。他想：只不過是注射疫苗吧，何必要如此害怕？輕輕的一下刺痛也承受不了？女生真的膽小如鼠！果然，只有我們男生才勇氣可嘉！

站在明偉後面的家惠，就是最害怕的一個了。她的心「怦怦」地跳，害怕極了。她忍不住用雙手掩臉，放聲痛哭，半天連一句話也說不出來。她在想：我不想注射疫苗！為何我們要注射疫苗？為何不可以吃藥代替？天呀！老師只好不斷安慰她。

最終，家惠戰戰兢兢地完成注射，她終於可以放下心頭大石了！老師帶領五甲班的同學回到課室後，說：「不論多麼痛苦，也要咬緊牙關忍耐下去。注射疫苗只是人生中小小的痛楚，要強忍下去啊！不然，以後遇到更大的痛苦又如何承受呢？」家惠聽到後，下定決心下一次注射疫苗時要忍耐，不要哭，這才是真正的堅強啊！

5A 朱曉欣



性急和不服輸的我

我

是誰？我就是魏嘉謙。我的身形勻稱，頭髮濃密，髮質柔軟。在黝黑的瓜子臉上有挺直的鼻樑和一雙又圓又大的眼睛，像兩顆龍眼核。在臉的兩旁有一對招風耳，可以聽到很遠的聲音。我的牙齒參差不齊，有兩顆大門牙特別顯眼，猶如兔子的一對大門牙般亮白奪目。

我是一個不服輸的人，我的口頭禪就是「不勝無歸」，但爸爸媽媽經常對我說：「不要做一個輸不起的人。」在我五歲時的某一天，我和家人在玩紙牌遊戲，我輸了，不禁哭了起來，喊道：「可惡！我絕不認輸，再來！」就這樣，我和家人玩了一局又一局，直至我扳回一局，才安心睡覺去。

我還是一個急性子，所以朋友給我一個綽號——「摩打」。從小到大，爸爸媽媽常常叮囑我要慢慢進食，但我總是在餐桌上風捲殘雲，不消數分鐘就吃光桌子上的美味菜餚。常言道：「不聽老人言，吃虧在眼前。」我的急性子給我帶來了一次最深刻的教訓。那天，我就像

以往一樣狼吞虎嚥地吃着飯，當我把一棵還未咬斷的菜心吞下時，菜竟卡在喉嚨，不上也不下，感覺難受極了，像在垂死掙扎般。幸好媽媽及時拍了拍我的背，我才把菜吐了出來。事後，媽媽教訓我要吃得慢點，我慚愧地點點頭。

經過那次教訓，我決定要改變，不再做「摩打」。因為我是一個不服輸的人，所以我一定可以做到，成為一個更好的魏嘉謙。

5B 魏嘉謙



周地

《學校應否增設一節讀報時段》

報

章對大家來說絕不陌生，但大家知道讀報紙有甚麼好處嗎？報紙除了報導時事新聞之外，還隱藏了許多「寶藏」。所以我認為學校應該增設讀報時段，為學生探索這個「寶藏」打開方便之門。

首先，讀報紙可以多了解國家及世界大事，擴闊視野，增廣見聞。讀報紙除了可以幫助我們應付常識科考試的時事題之外，更多的是讓我們了解現在世界的發展，與時並進。在校讀報，當我們看完文章之後，可以和同學、老師一起討論，講述自己的觀點，各抒己見，既能鍛鍊溝通能力，更可以訓練批判性思維。

有些同學可能會抱怨六年級的學業已經很繁重，與其花課堂時間來看報紙，不如用來學習。但大家有否想過，其實看報紙也是學習的一種方法呢？看報紙能幫助我們在寫文章時，詞句通順，文筆流暢，增進寫作能力，寫出優美的句子。英皇書院的文憑試「超級狀元」陳樂邦曾經說過讀報紙能提升中文能力，例如可以豐富詞彙，提高分析力等。



6A 黃梓軒

同學或會擔心報紙裏面充斥着不良資訊，對心智未成熟的少年造成影響。但其實並不是每份報紙都會有不良資訊，學校可以選擇購買兒童報紙，老師在課堂中也起監察作用，以免同學被失實的報章誤導。集團讀報記者曾經調查過，有百分之九十的受訪者認為看報紙有好處，有些家長甚至從小培養小孩們看報紙的習慣，讓他們從此多了一個愛好和消磨時間的興趣。

綜合上述幾個理由，我支持學校每天增設讀報時段，鼓勵學生了解時事，提高寫作能力，培養經常閱讀報章的良好習慣，對學生來說是「百利而無一害」，對學童日後的發展也大有裨益。

一件令你喜出望外的事情(周記)

二月十日至二月十六日

今

天是星期四，班主任課的時候，老師通知我們原定二月十五日的「中華文化日」因疫情漸趨嚴峻將改為以網上視像形式進行。這時候，我們頓時感到既失望又失落。

星期五，上中文課時，同學議論紛紛，分享過往「中華文化日」的熱鬧景況。當中最令我印象深刻的是吃中國傳統小吃之一——「糖葱餅」。它的外皮薄薄的，中間夾着一塊甜絲絲的糖葱，薄皮上還撒滿椰絲，美味至極。可是，今年的活動改以網上視像形式進行，我想那人間美食也未必能再次吃到，氣氛也將會大不如前。

二月十五日是視像「中華文化日」的大日子，同學們都準時進入網上視像課堂。老師講解活動流程，首先是猜燈謎，接着是中國傳統文化知識比賽。最意想不到的是，同學以「盛裝」出現，一身華服角逐服飾大獎。大家都投入活動，渡過了一個充滿歡樂與笑聲的早上。

我真的意想不到，原來「中華文化日」以網上形式進行，竟也可以這麼精彩絕倫，令人喜出望外。



6C 曹健明

My Clothes

My name is Chan Tszy Ying.
My coat is purple.
My scarf is red.
My mittens are orange.
My boots are brown.
I look beautiful.

1D Chan Tszy Ying



My Family and I

My name is Steven Tong and I am eight years old. I go to Farm Road Government Primary School and I am in Class 2A. I live in To Kwa Wan. I go to school on foot.

There are four people in my family. I have a little brother. My father is a businessman. He earns money for us. My mother is a housewife. She takes care of us.

I am happy because I have the best family anyone could have.

2A Tong Steven Yu Lai



An E-mail to a Friend about A Two-day Trip in Hong Kong

To: student@america.com

From: karen@frgps.com

Subject: A two-day trip in Hong Kong

Attached: map.jpg

Dear Frank,

Hi! I'm very excited that you're coming to Hong Kong next week. I have a great itinerary for you.

On the first day, we will go to the Science Museum in the morning. We will visit the exhibits. You will like that. In the afternoon, we will go to the Peak. It is one of the landmarks of Hong Kong. From the top of the Peak, you can overlook Lantau Island and the panoramic view of Hong Kong Island. It is amazing! In the evening, we will go to Aberdeen to eat seafood. Visitors love the seafood restaurants there. We can try a lot of yummy food.

On the second day, we will go to Lantau Island in the morning. We will take photos of the Big Buddha. It is the tallest outdoor seated bronze Buddha in the world and it is a famous landmark in Hong Kong. In the afternoon, we will go to Ocean Park. We will go on the rides. They are exciting! Then, we will watch a dolphin show. The dolphins are very cute and fun. I know you will like that. In the evening, we will have dinner in Ocean Park. The night view is beautiful.

Let's meet at To Kwa Wan MTR station. Let me tell you how to get there. Go out of the hotel and turn right. Walk across the road and go straight forward. The station is on your right. It's next to a bakery. I will see you there at 9a.m. next Saturday.

Look forward to seeing you soon! I hope you will like my itinerary. Do you have any other suggestions? Please let me know.

Yours sincerely,
Karen

4B Wu Xiao Cheng



An Unforgettable Experience for Kathy and Sarah

On a sunny day, Sarah brought her friend Kathy to Lantau. On that day, the breeze was gentle and the sun was warm.

They arrived and Sarah asked Kathy, 'Have you ever ridden on the Ngong Ping cable car?' Kathy said, 'No, I've never ridden on it. How many times have you ridden on it?' I have ridden on it three times. It was fun and exciting! I think you should try it with me.' Kathy said delightedly, 'Great! Let's go now!' Sarah said, 'Ok! And we can see the Big Buddha clearly on the cable car.' Kathy said exhilaratedly, 'Yeah! I have never seen that before!'

At the Ngong Ping cable car station, they saw a very long queue. They waited for forty-five minutes, but they still had to wait for their turn. After waiting for a long time, they could get on the cable car. Unfortunately, it rained cats and dogs. Abruptly, the cable car stopped halfway. Kathy felt helpless and worried. She held Sarah's hand and asked, 'The cable car has stopped. What can we do?' Kathy nearly cried and Sarah comforted her. 'Calm down. Someone will save us.'

A man on the cable car called 999 and they waited for the firemen to rescue them. But a child kept crying until a woman gave him a candy. He stopped crying immediately and ate the candy happily. At that time, the rain stopped and the cable car moved again. Everyone cheered. The firemen arrived too. Kathy and Sarah were saved. They breathed a sigh of relief. Kathy said, 'I won't ride on the cable car anymore!' Sarah said, 'Ok, let's visit the Big Buddha now!' Kathy said loudly, 'Wow! The Big Buddha is spectacular!' After visiting the Big Buddha, they went home happily. 'What an unforgettable ride on the cable car!' said Kathy.

5B Lau Tsz Ching

An Accident at Cheung Chau Bun Festival

During the Cheung Chau Bun Festival, Kelly and her mum visited Cheung Chau. First, they went to watch the popular Bun Scrambling Competition. It was very crowded because everyone loved the Cheung Chau Bun Festival in Cheung Chau. The buns represent the meaning of peace and good luck. In the competition, participants need to race up the bun tower as fast as lightning. They also need to collect as many buns as possible. Kelly and her mum exclaimed, 'Wow! This competition is so exciting and the participants are doing well!'

After the thrilling competition, they went to a nearby street. They were very lucky as an event was about to start. The event was a very famous parade in Cheung Chau - the Parade of Floating Colours. All the kids dressed up in colourful costumes. They pretended to be ancient people as well. The audience was cheering and clapping loudly. 'They are such talented young performers!' said a spectator.

Suddenly, a man who was looking at his phone passed by. He bumped into an innocent performer in the parade. She lost her balance and fell down. 'Oh no!' One of the helpful bystanders called an ambulance as they took care of the little girl.

Finally, the ambulance arrived and sent the girl to the hospital. The doctor told Kelly and her mum the girl had fallen unconscious. After she woke up, the careless man quickly apologized, 'Sorry for my clumsiness! I will be very careful next time.' The kind and humble girl replied, 'It's okay. I'm not seriously injured. I'm very lucky.' At last, the man learned to pay attention to the things around him or else a terrible accident could happen again.

6B Kong Chi Ting