



農圃道官立小學



Farmer

地址：九龍土瓜灣農圃道八號
電話：2711 0682
傳真：2714 4224
網頁：<https://www.frgps.edu.hk>



目錄

- P. 1 ----- 副校長的話
- P. 2-5 ----- 專題：跨課程學習——邁向課程革新
- P. 6-15 ----- 專題：校園生活新常態
- P. 16-17 ----- 凝聚社員力量，發揮農圃精神
- P. 18-31 ----- 尊重關愛滿校園，3R孩子共成長
- P. 32-37 ----- 學習成果展姿彩



凝聚各方力量 努力學習創未來

4月12日是復活節假後學生的第一個上課天，本來是一個平凡的日子，但今年卻別具意義，因為由這一天起，全體學生終於可以回校上課了！

受新冠肺炎疫情影響的一年多，學校只可以進行網上課堂或有限度地分級回校進行面授課，期間各老師費盡神思設計每一節網上課堂，利用Google Classroom分發學習資料，將進展性評估電子化，以檢視學生的學習成果。網課期間，老師靈活採用網上遊戲、教學軟件、教學短片等使教學變得更充實，更多元化。學生投入學習，師生互長，實踐了「停課不停學」的精神。

學習固然重要，學生的精神健康亦不可忽略。在疫情期間，學校很多活動不能以常規形式進行，但在各老師的共同努力下，學校舉行了網上聖誕聯歡會、網上中華文化日、「小運動，大挑戰」網上運動會等活動，讓學生在家中仍能與老師和同學一同參與。每當活動進行時，電腦的揚聲器便會不時傳來陣陣的歡呼聲和歡笑聲，讓我們深深感受到學生積極參與和投入程度，也讓學生紓緩長留家中的煩悶。學校於第二學段後期開展視像課外活動，各活動小組的老師在教學新常態下，已作充足的準備及配合，在屏幕上展示教學要點，通過視像互動和交流，教導學生相關的技能及知識。雖然部分活動項目未能以網上形式進行，在主任及老師重新規劃下，精心設計了不同的興趣班，讓每位學生均能於全方位課外活動時段，學習課堂以外的知識和技能。

本年度，學校成立了學社制度，以校訓建立四社：進社、德社、修社、業社，並設計了社服作為學校運動服。本校設立四社的目的是希望把不同年級的學生連繫起來，加強學生對學校的歸屬感。藉着學生參與校內社際活動比賽及服務，加強學社內不同年級學生的凝聚力及歸屬感，讓同社高年級同學主動關顧低年級的學弟、學妹，建立及實踐校園關愛文化。其中各社社員設計的心意卡甚具心思，字裏行間滿載關愛，鼓勵同學在疫情期間仍要積極學習，保持心境愉快。本年度學校已舉行不同的社際活動或比賽，其中包括中、英文書法比賽、中華文化日華服比賽、親子學社logo設計比賽等，各社員積極參與，努力為學社取得積點。各位同學、各位社員，加油！為爭取本年度的「農圃學社盃」繼續努力！

近日香港的疫情逐漸緩和，學校在全面的防疫措施下展開了期待已久的STREAM WEEK活動。常識科老師為各級學生精心設計了各式各樣的科技項目，包括了「奇怪紙飛機」、「自製小遊艇」及「自製電動車」，學生透過設計、製作、測試、改良及匯報成果，進行不一樣的學習。學生在特別安排的場地進行測試，雖然每人都帶着口罩，但都掩蓋不了他們興奮雀躍的心情，每個學生都全情投入，愉快學習。

衷心期望疫情能盡快過去，大家能脫下口罩，再次展露出真摯親切的笑臉。

李宗超副校長

農圃道官立小學於本學年的四年級推行了一個「不一樣」的跨學科學習單元，各學科就同一國際議題「環保」設計了〈地球儲蓄·農圃綠趣〉的學習單元，希望學生除了獲取學科知識外，還能多關心身邊的事物，並培養正面的價值觀。在這學習單元中，各學科透過本科知識進行不同的輸入，不論網上還是面授課堂，均讓學生從不同媒介進行學習，體驗了一次不受時間、不受空間所限的學習歷程。

另外，校方把學生在家拍攝的種植過程、栽種心得輯錄成短片，上載至學校網頁與同儕分享。

疫情下的

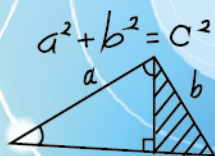
觀察實踐，靈活解難

電腦科

電腦科在十一月為學生輸入有關編程的知識，並讓學生建構具有自動澆水系統的「迷你智能溫室」。學生從活動中，不單運用科學知識，還發揮了創意和解難能力，善用科技去改善生活。

不斷探索，發揮自學精神

數學科



學生用直尺量度植物的高度。



數學科把所學的知識和技能，結合種植活動以實踐和應用。首先，學生自製量杯，以適當的水量為植物澆水，然後每天用直尺量度植物的高度和闊度，並收集植物生長的數據，以了解植物的生長狀況。最後，學生製作植物高度及闊度的棒形圖，以展示植物生長的趨勢，進而比較不同種類植物的生長狀況。通過活動，學生從活動中找到學習和應用數學的樂趣，並提升數學能力。



學生自製量杯上的刻度。



學生透過自學，學會用廚餘製作天然除蟲劑和有機肥料。

透

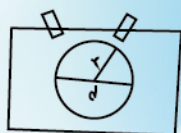
過種植活動，讓學生在「環境保育」的主題上有更寬廣的視角及親身體驗，建構更豐富的知識。在種植活動中，學生透過觀察、實踐和自學，明白植物在不同成長階段的特點和需要，從而培養探索精神。

常識科

學生運用試紙來測試泥土的酸鹼值，確保植物正常生長。



學生嘗試從車厘茄果實中取出種子，放在濕紙巾上催芽。



跨課程學習



促進人文素養發展



學生研究Microbit編程的選項。

學生修正澆水系統的異常情況。

常識科



透過科學實驗，提升學生的科學探究技能和精神，配合課題引發學生思考「污水對植物生長有影響嗎？」，然後讓學生透過科學實驗找尋答案，提升學生的解難能力。

科學探究四步曲：

1. 就着探究題目作討論及預測實驗結果。
2. 謹慎地設計及完成科學實驗步驟。
3. 獲取及整理數據。
4. 分析數據並根據數據事實形成結論。



成長科

成長科設計了名為「源頭減廢」的學習單元，讓學生從廢物堆填問題開始，思考源頭減廢的重要，明白到自己身為地球的一分子，應盡己責，身體力行，在日常生活中為環保出一分力，培養對環境及大自然關愛的態度，促進個人的人文素養。



學生觀賞視頻，明白不可浪費資源。



學生結合生活，評價文中的人物行為和表現，從而反思個人行為。

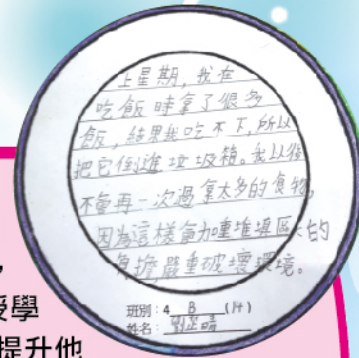


學生列寫在日常生活中源頭減廢小貼士。

中文科

中文科老師

運用兩個校本單元，透過學習活動，教授學生說明事物的方法，提升他們的組織及表達能力，使學生能有條理地介紹水果的各種特性。此外，學生透過文本細讀活動，學習欣賞事物的內在美，培養愛護萬物之情。同時，學生聯繫個人經驗，評價文中的人物行為，從中反思日常對「醜食」的看法，建立珍惜食物的態度和責任感。



「我是優秀水果大使」——學生運用不同的說明方法介紹喜愛的水果。

學生心聲

4A 水墨

我印象最深刻的學習活動就是「優秀水果大使選舉」。這活動為我們提供自學的機會，通過不同的媒介搜尋資料，讓我學會很多關於水果的知識。現在，我比以前多吃了水果，因為我知道水果有豐富的營養素，對我們的健康有很多好處。

4B 朱曉欣

老師在課堂上展示外表極難看的麵包，然後她竟然把麵包吃下，這令我感到意外。其實，老師這樣做，讓我們明白到不可「以貌取物」，不要因為食物外觀難看或難吃而浪費。我認為老師很偉大，我以後也會嘗試「醜食」。

STREAM

本校積極推動 STREAM 教育，目的是發展學生綜合和應用知識與技能的能力。透過活動，培養學生的創造、協作和解決問題的能力，以使他們能應對日新月異的科技帶來的不同挑戰，也可在瞬息萬變的社會中應付自如。

今年，學校以三個不同的主題，配合相關的科學元素，讓學生進行Stream教育活動。透過手腦並用的學習方式，誘發學生對科學的興趣及好奇心，培養他們的探究精神。



學生心聲

1D 劉珈言

我在stream week活動中學會自己製造一隻紙飛機，不用購買，也很環保。另外，我知道紙飛機是靠着氣流在空中飛翔。還有，我學習如何測試飛機的飛行距離。我很喜歡這次活動，因為可以一邊學到科學知識，一邊擲紙飛機，我希望下年度再有stream活動。

我十分認真設計奇怪紙飛機！



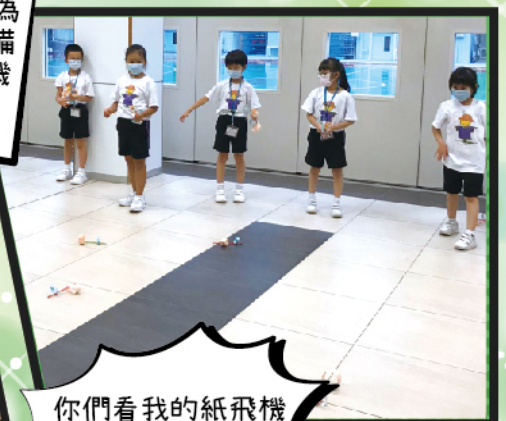
2A 吳東翹

我在stream week活動中，學會了氣壓和氣流，也學會奇怪紙飛機能飛行的科學原理。此外，我也學會要有探究精神，懂得搜集資料去豐富學習經歷。

我真棒，因為我懂得用永備尺量度紙飛機的飛行距離。



你們看我的紙飛機飛得有多遠。

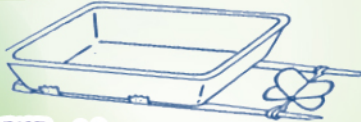


WEEK

三、四年級

自製小遊艇

科學原理：
作用力及反作用力



學生心聲



我成功把橡皮圈套上扇葉了，太好了。



大家各就位，比賽要開始了！你們猜猜誰的小遊艇走得最遠？



3C 林家駿

在製作小遊艇的過程中，我覺得最難的部分是製作扇葉，後來經過幾次嘗試，我終於成功了。此外，我在活動中，學到作用力和反作用力這個科學原理。這是一個很難得的學習機會，謝謝老師。

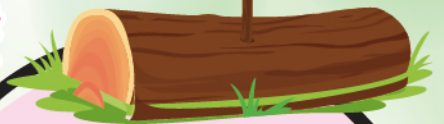
4B 朱曉欣

我在製作小遊艇時學會了作用力和反作用力的原理。即使我在比賽中輸了，我也十分開心，因為在今次的活動中我學會許多知識，令我獲益良多。

五、六年級

自製電動車

科學原理：閉合電路



學生心聲

大家別以為這電動車容易安裝，我們要用不同的配件和工具才可把它裝好。



哈哈！不一定，比試一下才知道。

我的電動車跑得最快！



大家看看，我成功接駁閉合電路，燈泡亮起來了。



我利用Sphero Mini 測試哪個速率較適合應用在我的電動花車上。

在製作電動車的過程中，我認為最具挑戰的部分是把車軸套入大齒輪中央的小孔位置，因為這個操作需要很大的力氣。感謝我的好同學的幫忙，我才能順利完成。這是我第一次製作電動車，雖然初時車子不能成功行駛，但我沒有放棄，加上同學的指導，車子終於可以行駛了。在 stream week 活動中，我既興奮又能體會團隊精神的重要性。

5B 江梓豪

在製作電動花車的過程中，我認為設計車身的外型是最具挑戰性的，因為要製作與閉合電路相連的配件而令花車發光，真的有點難度。但我明白即使有多困難，只要用心思考和嘗試，很多問題都可以解決。

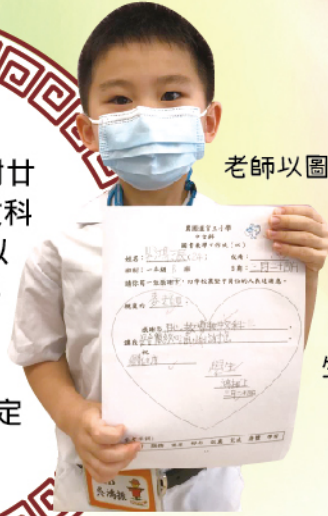
6D 李建豪

悅學越會學

一年級圖書教學



為了裝備學生面對廿一世紀的挑戰，本校中文科發展不同的校本課程，以切合學生的不同需要，協助他們學會學習，建構知識和建立正面的價值觀；培養各種共通能力，奠定全人發展的基礎。



老師以圖書《星期天的值日生》引導小一學生學會堅守自己的責任。過程中利用劇場習式，將故事角色演活，增加學生對故事的投入度。

二年級繪本教學



老師透過繪本《動物要搬家》帶領學生認清地球的健康每況愈下，環境污染問題嚴重，從而培養學生保護地球的公德心。在這個單元中，學生除了能學懂語文知識外，也明白自己的行為會影響大自然，思考如何在生活中作出改善，為環保出力。



三年級科普單元教學



學生閱讀圖書《乾淨的能源——太陽、風和水》，理解地球生病的原因及對人類的影響。老師在課堂中引導學生找出大自然的乾淨能源，並承諾在日常生活中實踐保護環境的方法，一同成就美麗的地球。

四年級跨課程單元教學



老師設計了兩個校本單元：《美的歷程》及《好孩子的美德》，透過讀、寫、聽、說四個範疇的學習活動，教授學生事物說明的技巧，培養他們良好的品德。在教學過程中，學生反思個人行為，培養欣賞和愛護萬物的價值觀，以及對環境盡責、珍惜食物的態度。



學生心聲

1B 吳鴻振

我最喜歡老師讓我扮演小雞凱凱，讓我明白到躲懶而沒有完成自己的責任是不對的。

2A 葉舜喬

老師扮演大象爺爺接受訪問的活動十分有趣，讓我明白地球暖化對我們的影響。

4D 梁亦彤

我最喜歡老師讓我們代入角色，引導我們站在篇章人物的角度思考，令我覺得故事情節更真實，更有趣味。後來，老師告訴我們這是戲劇教學活動，我很喜歡這種學習模式，真希望日後能多參與這樣的課堂活動。

3C 尹子茵

我從圖書中學習到保護環境的方法，並明白要努力實踐才能擁有美麗的地球。

Powerful Little Builders

I'm making my paper cup robot.

I made this lovely lantern!

Even if you're little, you can do a lot! The English Department organized three STREAM activities for junior students this year. The students learnt a lot with experiments and excitement.

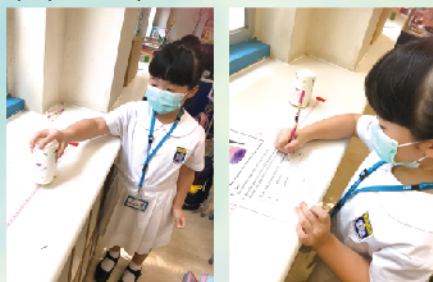
My green turtle lantern is so cute!

P1 Paper Cup Robot

Thinking of how to make a new toy? P1 students can give you some ideas.

P1 students make use of simple things, like a paper cup, a piece of modelling clay and an elastic band to make a paper cup robot. They conduct experiments to find out the relationship between the size of the clay and the speed of the paper cup robot.

They have competitions to see whose paper cup robot can move faster and for a longer distance. They find out that the bigger the clay, the faster the paper cup robot moves.



P2 Green Festival

Looking for a green and unique lantern? Let's get some ideas from our little creators.

Mid-Autumn Festival is a traditional festival in Hong Kong. Fun-filled activities like having a late-night picnic, gazing at the moon and playing with lanterns elevate the enjoyment to the next level. Meanwhile, waste is unwittingly produced as well.

P2 students understand the case. They design and construct their lanterns with eco-friendly materials. By trial and error, they make personal and colourful lanterns in the end!



P3 Fruit-based Cleaner

Oh no! Poor Cinderella has to do a lot of chores every day and she definitely needs some help. Don't you worry! P3 students are here to lend her a hand!

To help Cinderella clean the house and wash the dishes, our students make an environmentally friendly cleaner with food waste. Simply mix vegetable or fruit waste with water and sugar, let it sit for a month then it will be ready to use.

Not only do we make the fruit-based cleaner, but we also learn about the science behind it. Through observation and testing, we understand the principle of fermentation and different uses of our cleaner.

I am making a fruit-based cleaner to help Cinderella clean.

Poor Cinderella is cleaning the classroom.

We all help Cinderella!



疫情停課無礙學習 數理潛能繼續發揮

數學科重視學生從探究中學習，讓學生發現不同的數學理論，並於日常生活善加運用。事實上，網課着實為我們帶來前所未有的挑戰，往日在課室的實作課被迫暫停。老師隔着屏幕向學生呈現不同的學習材料，學生也盡情發掘生活中的數學，找來時鐘、硬幣、糖果等實物，繼續在家中努力學習。

用蛋糕學習分數

我們用Geogebra畫旋轉對稱圖形。這是我們的作品，漂亮嗎？

雖然我們身處不同地方，但我們都找來了硬幣一起觀察。

用Geogebra學習報時

恢復面授課後，縱使隔着擋板，隔着口罩，老師也把握寶貴的課時與學生進行實作活動，讓學生從發現中學習，此舉能更有效加深學生的記憶，學得更好。

量度時我們都保持安全社交距離！

動腦動手齊探究 慎思明辨展創意

第一學習階段 - 科學探究活動舉隅

二年級探究活動 「食物會變壞嗎？」

二年級學生透過探究活動「食物會變壞嗎？」，觀察食物在甚麼環境下會較快變壞。



第二學習階段 - 科學探究活動舉隅

「空氣」探究活動：
四年級學生透過實驗驗證「空氣有重量嗎？」及「空氣是佔有空間嗎？」。



學生需按既定的科學探究過程來驗證「空氣有重量嗎？」



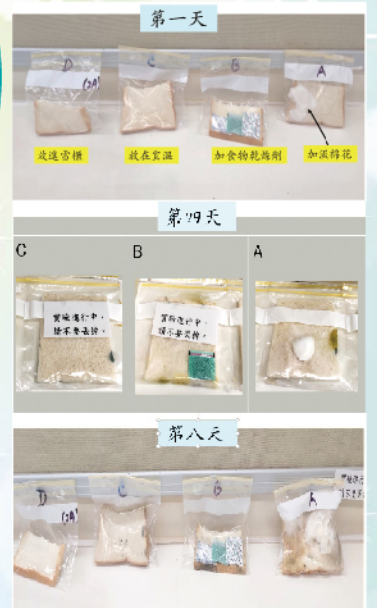
物體的形狀會影響它在水中的浮沉。



4A王羿程同學設計出獨一無二的「空氣餃子」，盡顯創意！

「水」探究活動：
四年學學生利用相同重量的泥膠，設計出不同的形狀，進行探究活動。

食物（麵包）在不同環境下的變化：



同學們會除了在校進行科學探究實驗外，也會按老師要求在家中進行簡單的探究實驗，並運用Google Classroom 上載實驗短片繳交。以下是同學在家做實驗的剪影：



自製空氣炮

模擬屏風樓對空氣流動的影響



測試不同物料在水中的浮力 09

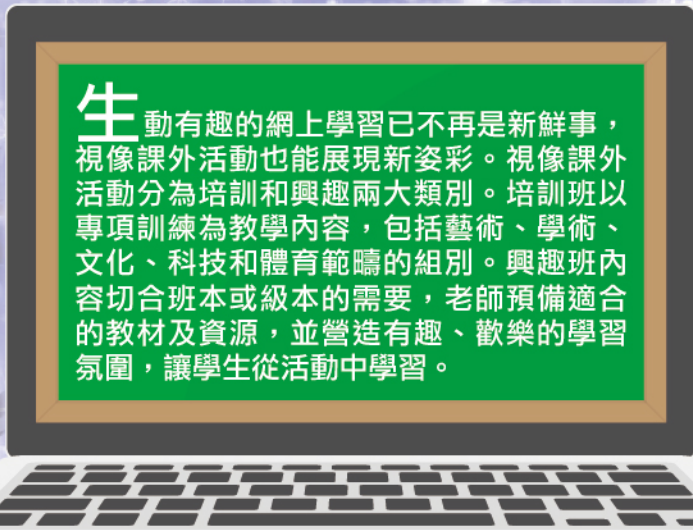
為了配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰，近年本校常識科課程強化了STEM教育相關的元素。

透過常識科校本課程的整體規劃和設計，本校不斷促進與STEM相關的教學法，並在各年級中引入適切的探究活動，誘發學生的興趣，讓學生通過手腦並用的方式進行學習，有系統地建構科學與科技的知識和技能。

視像課外活動展姿彩



你看！學生在老師的指導下，成功完成小手工。



生動有趣的網上學習已不再是新鮮事，視像課外活動也能展現新姿彩。視像課外活動分為培訓和興趣兩大類別。培訓班以專項訓練為教學內容，包括藝術、學術、文化、科技和體育範疇的組別。興趣班內容切合班本或級本的需要，老師預備適合的教材及資源，並營造有趣、歡樂的學習氛圍，讓學生從活動中學習。



學生在壘球視像培訓班上，認真地學習揮棒技巧。



屏幕裏傳來學生用心吹奏的陶笛樂聲。



雖然在網上學習繪畫技巧，但是視藝大使的作品毫不遜色。

範疇	培訓班組別
藝術	合唱團 管弦樂團 陶笛組 音樂至多FUN 視藝大使
學術文化	農圃小記者 英語話劇團 English Master 數理小達人
科技	Mirco:bit 科技小先鋒
體育	足球 籃球 壘球 田徑 花式跳繩 中國舞

數理小達人

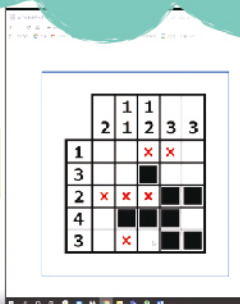


基於疫情緣故，這段時間師生不能在課室會面，慶幸電子科技發展迅速，為我們提供另一個教學的空間。本校於小三至小五分別開設「數理小達人」組別，希望能讓這一群對學習數學有濃厚興趣的孩子在網課時段仍能得到適切的栽培，提升他們的學習動機，增強他們的數學解難能力。通過小小的畫面一起切磋數學，當然比不上課室裏的互動，但看到各位皆用心學習，也着實教老師們很感動呢！

我們一起找出快速破解「合24」的秘訣吧！



$$30 - 6$$



學習善用唯一性去破解 Nonogram填圖智力遊戲吧！



我最愛砌機械人和編寫程式，成功啦！

智能機械人校隊成立了！



學校今年開辦了「智能機械人比賽精英培訓課程」，目的是培養有潛質的學生對創新科技的興趣，並提升他們的邏輯推理、創造力和解難能力。每逢星期五課後，十位對機械人操作和電腦編寫程式充滿著熱誠的同學都會準時出席網上視像課，學習大人也未必通曉的編程(coding)。在課堂中，同學們要認識各種機械原理，包括槓桿、輪與軸、齒輪、滑輪等；同時，他們要發揮創意，手腦並用，運用各種電子零件，如電池箱、馬達、感應器等去拼砌機械人，然後用模塊編寫電腦程式，最後完成導師給他們的終極課業——「創意機械人巡遊 RoboParade」。同學的表現相當出色，我們都期待他們代表學校參加比賽呢！

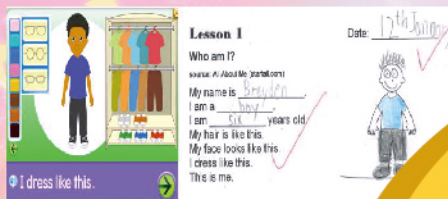


機械人初次互相比拼。



我們是智能機械人校隊成員。

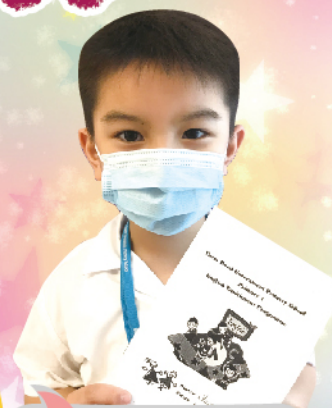
English Enhancement Programme for Primary 1 Students



Students play the game 'Who am I?' and introduce themselves.

Sixteen Primary 1 students were invited to join the English Enhancement Programme on TEAMS in January, 2021 during their tutorial period time. Students took part in several learning activities. They had immense joy and satisfaction through playing interactive English games in the online lessons.

They sang songs and read Chinese fables. They played sentence-building games and were challenged by reading aloud some funny tongue twisters. They talked naturally in English and shared with the teacher what they loved to do at home during Covid-19. The teacher assigned tasks to students and then they completed the English booklet by the end of the programme.



My English booklet



How well can you read the tongue twisters?



Post-reading activity - Write a card for Mum.



「雲端相聚 共敘深情」 姊妹學校交流—— 西安高新第一小學



西安高新第一小學劉英明校長致歡迎辭。

2019年4月，一班四年級的同學走到西安，探訪千年古都之餘，與西安高新第一小學的同學們歡聚了一天。2021年4月，闊別兩年，升上六年級的兩地同學們再次在雲端相聚話當年，談談傳統習俗，說說兩地風光。籌備數月，兩校的交流活動於4月15日展開。



農圃道官立小學黃麗媚校長致謝辭。

「話年俗，聊方言」

4月15日，兩地師生開啟視窗，登入頻道，連接了千里之外的情誼。在西安高新第一小學校長劉英明校長祝福下，我校師生與西安同學展開了第一次的線上交流活動。「百里不同俗，十里不同風」——兩地同學互相介紹了陝西和香港的地方風俗。我校同學們介紹了香港過春節的習俗、長洲太平清醮和中秋節在大坑舉行的舞火龍活動；西安的同學介紹了陝西的過年習俗，端午節習俗及陝西八大怪。

「十三朝古都」 遇見「東方之珠」

5月13日，我校與西安高新第一小學的線上交流活動又再開始。「小腳板帶你遊香港」——我校的小主持瞬間變成旅遊節目的主持，以生動的方式親身帶領西安的同學暢遊香港的特色景點。他們從揀選景點、拍攝、編輯短片及簡報製作，都親力親為。他們生動活潑的介紹，不時加插有趣的提問，為西安的同學們介紹了香港著名景點：具有藝術及歷史價值的九龍城、見證香港百年變遷的尖沙咀、中西文化交融的赤柱。



在疫情下，我們來個不一樣的大合照。



6B 施晉熙是第一次交流活動的司儀，他表現淡定，信心滿滿。

「小腳板帶你遊陝西」

西安的同學們則介紹了陝西的特色景點：一瀉千里的壺口瀑布、被譽為「世界八大奇蹟」及「人類古代精神文明的瑰寶」的秦始皇兵馬俑、佛教聖地的法門寺。同學們精心準備，在詳細的介紹中加入了我們熟悉的名人軼事，我校的同學們都聽得趣味盎然。

隨着兩地同學的「小腳板」，大家共同遊歷了香港及西安兩地的名勝。雖隔萬里，卻令我們仿如置身其中。開心的時間總是覺得短暫，兩次的交流活動在同學們的掌聲中結束。大家都相約在疫情結束的將來，一定到彼此的城市見面，共敘暢談。

「同是中國人，同說中國話」

在同學精心設計的「兩地四語齊齊學」環節中，兩校同學共同學習兩地的方言，同學們用普通話、陝西話、廣東話、英語四種語言熱鬧地聊起來，歡笑聲傳遍兩地，拘謹的氣氛頓時變得活潑起來，笑語連連，千里之外的距離在不覺間拉近了。臨近尾聲，大家依依不捨，約定下次見面的時間和主題，也閒話家常，誰也不想結束。最後，在我校黃麗媚校長的結語下，第一次與姊妹學校交流活動圓滿結束。

常用詞·褒貶詞·形容詞			
普通話	陝西話	廣東話	英語
好漂亮	美得很	好靚呀	very beautiful
很累	把人榨地	好拗	very tired
人很多	人多得很	好逼	very crowded
等了很久	等了半天	等咗好奈	waited for a long time

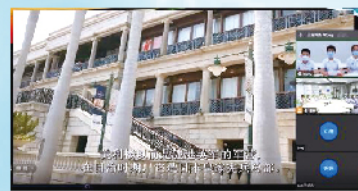
在「兩地四語齊齊學」的環節，我們一起趣談兩地方言。



6A 戴詠嫻、6A 林凱渝同學介紹我們學校附近的牛棚藝術村。



今年的交流滿結束，謝謝老師給我們機會與西安同學們再次相聚。



6B 倪翰林、6B 施晉熙同學對尖沙咀的介紹生動鬼馬，引來陣陣笑聲。

西安新高第一小學的老師們，謝謝您們給我們機會互相學習。

6B 何展華走到赤柱，向大家介紹這個匯聚中西文化特色的地方。

學生心聲

6A 戴詠珊

在「兩地四語齊齊學」的活動中，西安高新第一小學的同學們學習粵語和英語時，雖然他們的發音不是特別標準，但他們努力嘗試，令我十分欣賞，大家都以掌聲來鼓勵他們。

6A 林頌

令我感到最辛苦但也印象最深刻的環節，就是到牛棚藝術村和宋皇臺拍攝了！因為當天的天氣十分炎熱，令我們的拍攝過程不到一半，便已經大汗淋漓。我希望畢業之後，有機會到西安探望這班「同學」，希望我們的友情不會「畢業」吧！

6A 林頌

我十分享受和同學一起出外拍攝短片的過程。即使過程十分辛苦，我仍很享受與同伴合作拍攝的樂趣。我們在這次的交流中需要現場為短片配音，很有挑戰性，但又使我樂在其中。

6B 施晉熙

我發現自己和西安同學的語文水平差距很大，他們在介紹景點時都會引用一、兩句詩句作點綴，我們卻只能平敘地介紹，但在英語的表達上，我們卻流暢生動。

6B 倪翰林

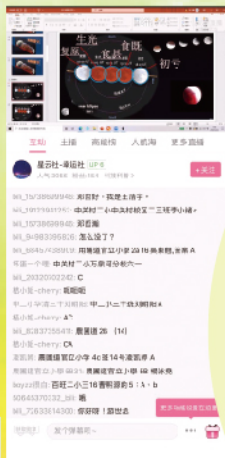
我在這次交流中收穫到一種東西——友情。和西安同學分享各地的文化、和同學一起出外拍攝……多麼令人難忘的事。

6B 何展華

「邀君共賞 超級血月」 姊妹學校交流— 北京中關村第二小學



我們真榮幸得到中關村第二小學的邀請作網上學習課。

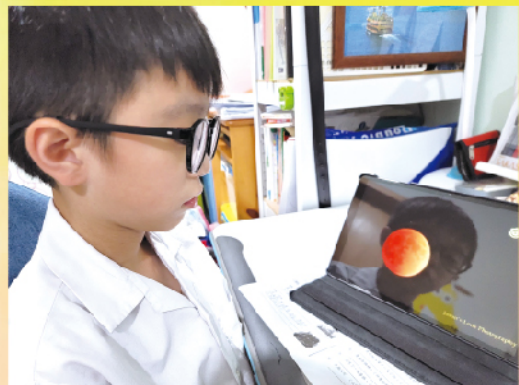


網上直播課中，同學都踴躍回應。

4D黃信惠同學在家中觀看直播，真專心。

5月26日，兩年來首次「月全食」，與月球一年內最靠近地球的「超級月亮」現象同時發生，是十年一遇的天文奇景。我校應北京中關村第二小學的邀請，全校學生參加由中關村二小「星雲社」主辦的「邀君共賞·超級血月」的網絡互動直播課。連線遠程天文台遙望滿月星空，實時觀測月亮十年一遇的盛世美顏，更有老師及小主播共同揭開月亮的秘密。從直播活動中所見，學生積極回答問題，了解天文現象外，更體會到中國的天文科技發展一日千里。

2A敖梓姻同學在家中也能捕捉到月亮美麗的一刻。



網上中華文化日—— 充滿歡笑的學習

本年度「中華文化日」在二月九日以網上形式進行，讓學生在家亦能與同學一同學習中國多姿多彩的文化。通過老師的細心安排和指導，大家在愉快的氣氛中度過一次特別的「中華文化日」。當天的節目包括：觀賞醒獅表演、猜燈謎、中華文化問答比賽、新春賀歲小手工、齊學英語祝福和華服比賽。班主任還透過紅封包給學生送上貼心的祝福呢！



同學依老師指導，造出各式漂亮的新春掛飾，樂不可支。

當天有多的活動讓同學感受新春氣氛。



同學盛裝出席，配合家居充滿新春氣氛的佈置，歡樂氣氛洋溢。

網上聖誕聯歡會

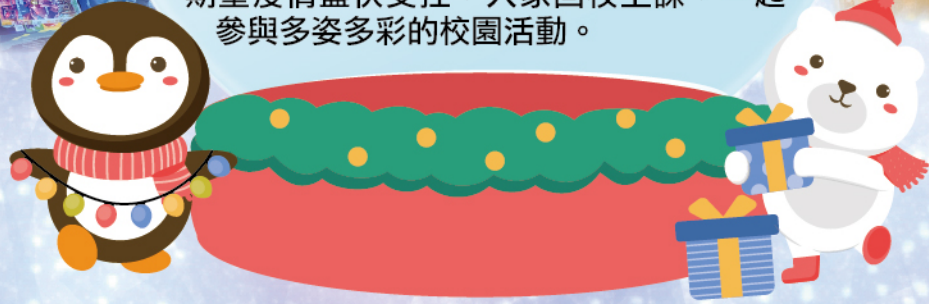


網上聖誕聯歡開始了，一張張的笑臉隨即出現在螢幕上。你看！學生已早作準備，盛裝出席，有人一身聖誕老人的裝束，有人化身為活潑的仙子，有人變成了機智多變的精靈……大家都為競逐最佳造型花盡心思。我們雖然透過視像相見，但無阻歡欣的發放。在老師的安排下，各人都盡情地參與遊戲，嘻嘻哈哈的歡笑聲此起彼落，畫面內的每一小格盡是燦爛的笑臉。隨後的抽獎時間，只見有些學生露出殷切期盼的模樣，也有些落力地叫嚷自己的學號。在萬眾期待下，老師抽出幸運號碼，幸運的學生當然眉開眼笑。



期望疫情盡快受控，大家回校上課，一起參與多姿多彩的校園活動。

你覺得我們的聖誕裝扮如何呀？



「小運動. 大挑戰」—— 難忘的網上運動會



新鮮有趣的「網上運動會」——「小運動. 大挑戰」——同學各自在有限的空間進行比賽。

原定於二月五日舉行的的運動會因疫情關係未能如期進行，但在體育科老師精心設計和安排下，同學們體驗了一次非常難忘的「特別版運動會」。雖然同學未能聚集在運動場大顯身手，但透過鏡頭，同學都展現出活潑的笑容，愉快地投入各項比賽中。



看我施出渾身解數，勇奪冠軍！



同學在比賽中做的認真，看的緊張，十分投入。



準備充足，信心十足！

「凝聚社員力量。」

四社成立：

2020年，農圃道官立小學設立了「農圃學社制度」，以校訓建立四社：進社、德社、修社、業社，並設計社服作為學生運動服。

宣揚「大手牽小手」的精神

藉着學社制度的成立，把不同年級的學生連繫起來。鼓勵學生參與校內社際活動比賽及服務，加強學社內不同年級學生的凝聚力及歸屬感，同時通過「大手牽小手」，讓高年級學生發揮關顧學弟學妹的精神，建立及實踐校園內關愛文化。

社徽：

四社的社徽由學生設計，以稻草人作為農圃社徽圖案，寓意學校裏每一個人都像稻草人守護田地一樣，保守愛護我們的校園。我們用「關愛、責任、尊重」營造校園的氛圍，希望每個同學都能「進德修業」，一起茁壯成長。



© 2020 Farm Road Government Primary School

FRGPS



© 2020 Farm Road Government Primary School

FRGPS



© 2020 Farm Road Government Primary School

FRGPS



© 2020 Farm Road Government Primary School

FRGPS



© 2020 Farm Road Government Primary School

FRGPS

我們的學社代表：

五、六年級每班挑選一名同學成為各社社長，在學社老師的帶領下召開會議，安排及主持活動，凝聚各級社員的力量。疫情關係未能展開大型的活動，所以只可分級進行網上或實體的「學社會員大會」、製作打氣的「心意小卡」送給社員、在校園電視台及拍攝短片宣傳所屬學社。他們的努力，令大家在「保持適當的社交距離」下，讓社員心連心，拉近社員之間的距離。



我們是進社的社老師及社長。



我們是德社的社老師及社長，這是我們的小小心意卡。



修社的社長們和修社老師充滿熱誠



我們是業社的社老師及社長，業社的同學加油！

社際活動及比賽：



電子打氣卡設計比賽初級組冠軍3C尹子函



電子打氣卡設計比賽高級組冠軍5B蔡旻熹

科組	活動/比賽
中文	社際硬筆書法比賽
英文	Inter-house Calligraphy Competition
數學	社際速算比賽 數常問答比賽
常識	中國歷史文化問答比賽(校外)
普通話	社際繞口令比賽
音樂	社歌演唱活動
體育	網上運動會「小運動·大挑戰」
視藝	「大手牽小手」畫展專題社際視藝比賽
電腦	農圃電子打氣卡設計比賽
訓輔	社徽設計比賽 新春華服活動

發揮農圃精神

我們的社歌：

「四社相匯譜農情」靈感源自黃麗媚校長「大手牽小手」的意念，以四社制度在校園建立學長文化。期望能以優美的旋律，祝福每位農圃好孩子，創造充滿愛和歡樂的校園環境，並在師長和學長的照顧及帶領下，勇於面對未來的挑戰，將農圃關愛、責任及尊重 (3R) 的精神傳承下去，實踐「進德修業」的精神，以生命影響生命。

農圃道官立小學社歌

四社相匯譜農情

農圃好孩子，天真活潑，
互勉互勵備關愛。
農圃好孩子，歡欣滿溢，
燃亮每天多色彩。
進德修業，共創將來，
紅燈藍紫共一心。

農圃好孩子，牽手互愛
團結力量開未來。
農圃好孩子，充滿鬥志
呈獻愛心育社群。
四社相匯，綻放光芒，
We are FRGPS! We are FRGPS! Yeah!



社員們唱社歌時多投入!



我們也收到社長們的心意卡，謝謝你。

社長給我們的心意卡，寫滿了鼓勵的字句!

各社社徽設計比賽：

我們鼓勵同學發揮創意，替自己所屬的學社設計具特色的標誌設計作為農圃道官立小學四社的社徽，並藉此增加同學對學校及所屬學社的歸屬感。同學都就所屬的學社名稱，表達深刻的寓意，同時突顯農圃道官立小學四社「進、德、修、業」精神。

進社總冠軍 5B 何俊亨

希望農圃稻草人 (學生) 知識日積月累，體藝並進。進社各人都得到全面發展，終有一天能青出於藍，成績驕人，發出如星星般閃爍的光芒。



德社總冠軍 5C 黎迦霖

我是德社社長，所以我的設計意念源自「德」字。稻草人是以「農圃稻草人」為本，再加上德社服飾的顏色，作一個「彳」的部首。「德」字下面的「心」，就用心形加上學校的英文名字簡稱。「德」代表德行，是指發自內心的言行美德，同時亦代表學校的校風純樸，學生才德兼備。



修社總冠軍 6A 曾柏朗

由於我屬於「修」社，所以我把「修」字作為社徽的主體，再加入「3R精神」、學校簡稱 (FRGPS) 和社徽——稻草人。我把「修」字的「人」字變成「讚」的手勢，意味着「修」社各人都能把任何事情辦妥，並且表現優秀，獲得別人稱讚。



業社總冠軍 5A 吳維勁

本校校訓：「進德修業」是增進品德，修習學業的意思。「業」代表學業，所以「農夫」要多看書，擴闊視野。由於我屬於業社，而業社的代表顏色是紫色，所以農夫穿着的衣服也是紫色的。

學社得分公布

項目	進	德	修	業
中文書法比賽	43	19	48	22
英文書法比賽	37	42	33	20
數學科運籌七賽	64	53	32.5	49
音地語倫「守」比賽	17	77	30	38
「大手牽小手」業社聯會社際親子短冊製作	9	9	10	5
體育科網上運動會	35	30	24	22
電腦(存摺)日	71	37	50	48
詞聯(社團)	30	10	14	13
朗誦(中華文化日)	84	88	89	86
的學科:成長、常識、中文(粵語繪圖)	28	28	15	13
總分	398	393	448	326



我們是各社的社徽設計比賽總冠軍，我們的設計將會成為所屬學社的社徽。



我們是進社的小小社員，大家好!



2020-2021年度「農圃學社杯」得獎學社：修社

正向態度伴成長



成長科與圖書科合作，邀請嘉賓以錄像的形式進行「作家講座」。



學生在課堂中踴躍分享源頭減廢的方法，以及跨課程活動中種植的經歷和感受。



學生繪畫不同的打招呼方法，學習保持社交距離。

學生運用他們的創意，用心設計賀年咭給長輩。



由社工負責的性教育講座，學生學懂如何保護自己的身體及防範性騷擾。



透過繪畫面譜，學生學習表達不同的情緒。



小老師伴讀計劃



小老師以視像會議形式教導小同學閱讀圖書。

為了培養學生的閱讀習慣，並推廣關愛他人的精神，高年級的小老師跟學弟學妹一起閱讀圖書，從而提升自己的溝通技巧及建立自信心，並實踐關愛他人的精神。



小老師用心教導小同學閱讀。

學生心聲



2B 霍思宇

有 小老師與我分享故事，我感到很開心，因為小老師讀的故事都很好聽，又可讓我學懂更多中文字。

當 小老師要教導低年級學生閱讀，這不但增加我的閱讀時間，還培養了我的責任感。因為要教同學，我多了查字典，學習字詞讀音，從中也增進了我的知識。

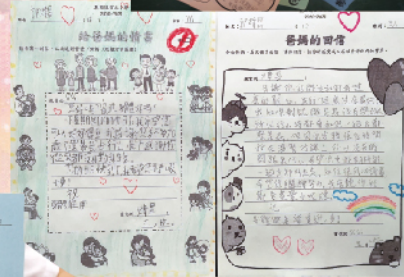


5B 何俊亮

靈性陶育活動， 澆灌學生心田

給爸媽的情書

透過「給爸媽的情書」活動，學生了解父母在日常生活面對的困難，明白到父母的「不容易」，體會爸媽的辛勞。學生懷着一顆感激父母的心，並用自己的具體行動，親筆撰寫情書去感謝父母。這次活動鼓勵親子間互相包容、一同感恩、互相欣賞對方的付出及互相表達關愛，建立穩固的親子關係。



家長的回信



爸爸媽媽，記得回信呀！

每班挑選了幾封情書製作成小冊子，派發給學生留念。

「給爸媽的情書」活動分享及展覽

《農的傳人》獎勵計劃



《農的傳人》獎勵計劃內容

農的傳人 獎勵計劃



《農的傳人》獎勵計劃的目的是傳揚3R訊息，培養農圃學生良好品德，並於校內及校外傳承3R精神。

3R主題包括responsibilities(責任)、Relationship(關愛)、Respect(尊重)，獎勵計劃分不同時段推出相關主題活動及目標，學生獲發《農的傳人》獎勵計劃小冊子，能夠完成任務的學生可以獲得老師的獎勵印章，並因應印章數目而獲得不同獎章，從而鼓勵學生保持良好的正面行為。

農的傳人 獎勵計劃



我們都是「農圃3R好孩子」。



在頒獎禮上，老師為我們戴上獨特的「農圃稻草人」徽章。

六年級歷奇畢業日營



「你畫我講」，看看大家的圖畫是否一樣？



讓我們一起找出「溝通密碼」。



看！我們齊心找到所有數字！



Yeah！我們最快完成任務！



嘩！我們成功協力把箱子凌空移離基地！



全賴有你們的鼓勵，讓我們藉此說聲「謝謝！」。

因疫情關係，原先安排於一月舉行的六年級教育營被迫取消。為了給小六學生留下一個難忘的回憶，本校特別安排保良局田家炳關愛家庭中心於2/7及5/7在學校首次舉行為期兩日的歷奇畢業日營。

「歷奇為本輔導」及「體驗式學習」讓學生從中學習及成長，對學生們有著重大意義。透過「計劃、實踐、反思、應用」的學習過程，學生從各項挑戰任務中，充分體驗人與人之間互相信任、合作及尊重的重要性。同時，他們重新認識自我、增強自信，並增加彼此溝通的機會，改善人際關係，建立團隊精神。此外，學生就各項挑戰或挫敗經驗進行深刻反思並嘗試解決問題，從中提升解難及抗逆能力。從觀察所得，學生積極投入各項挑戰任務中，組員願為團隊付出、作出貢獻。組員發揮個人所長，各司其職，努力完成各項挑戰任務。縱使組員之間出現意見分歧，經導師調解後，他們都能冰釋前嫌，更加明白別人的感受，從而促進個人成長。



小心啊！切勿讓彈珠掉下來！



雖然我們各有缺憾，但是都能合力完成這幅砌圖。



我們終於畢業了！

國家安全、護我家園 「國安·家安·同心匯」 農圃師生大拼圖



齊寫祝福語，
祝國家富強、
繁榮。



二零二零年十二月四日為「國家憲法日」，當天全校師生在課室進行室內升旗禮、奏唱國歌及旗下講話，促進學生全面認識國家《憲法》和《基本法》，培養國民身分認同。

二零二一年四月十五日為「全民國家安全教育日」，透過參與活動讓學生深入了解維護國家安全的重要。本校十分榮幸獲教育局邀請參與校園「國安·家安·同心匯」——全城師生大拼圖活動，以「給國家的祝福語」，構建成一幅又一幅「校園同心匯」。全校學生於四月十五日寫下送給國家的祝福語句，完成「校園同心匯」大拼圖。由舉辦機構到校拍攝同學進行大拼圖的花絮。完成的大拼圖展示於學校操場，同學十分投入活動，全校師生及教職員參與，一同學習「國安·家安·同心匯」，藉此強化教職員、家長及學生對維護國家安全工作的概念，共同構建更安穩美好的家園。



全校同學一起貼上祝福語。



農圃全人，祝「415國家安全日」順利完成。



齊心祝賀香港首次「國家安全日」圓滿舉行。



大家齊齊貼，一同祝福國家。



國家安全日萬歲！



疫情下進行國家憲法日升旗，全校師生肅立，向國旗和區旗行注目禮。

各班



1A



1B



1C



班照



農圃道官立小學



1D



農圃道官立小學



2A



農圃道官立小學



2B



農圃道官立小學



3B



農圃道官立小學



3C

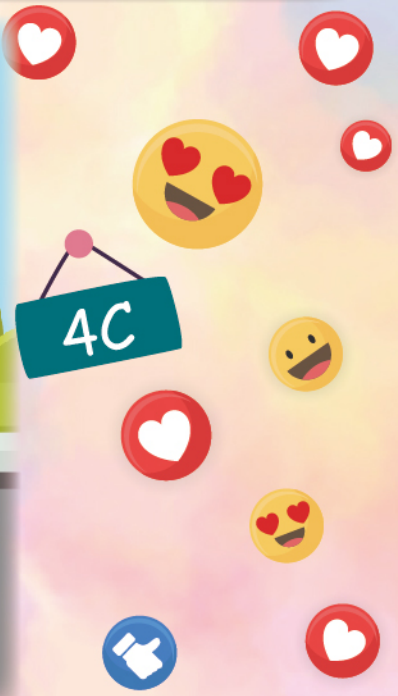
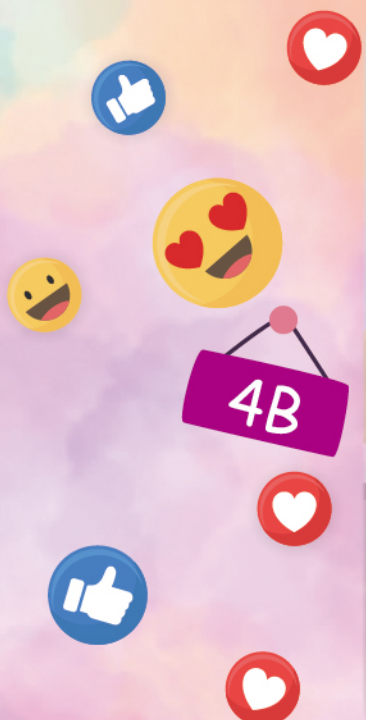
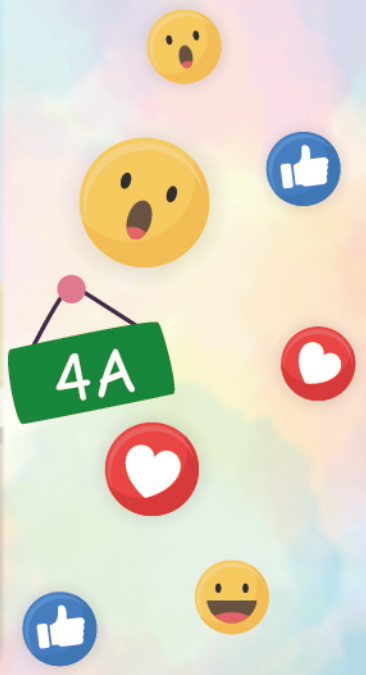


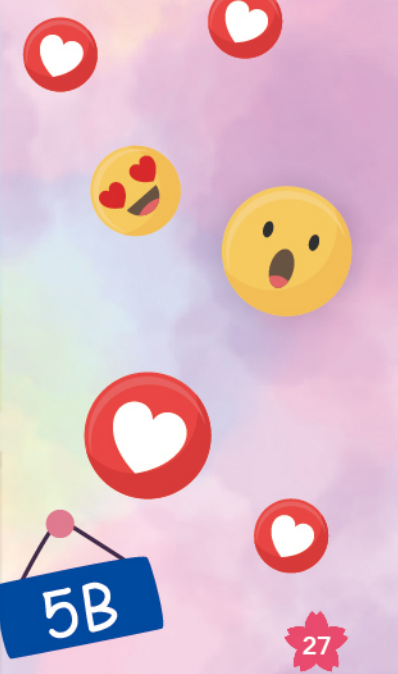
農圃道官立小學



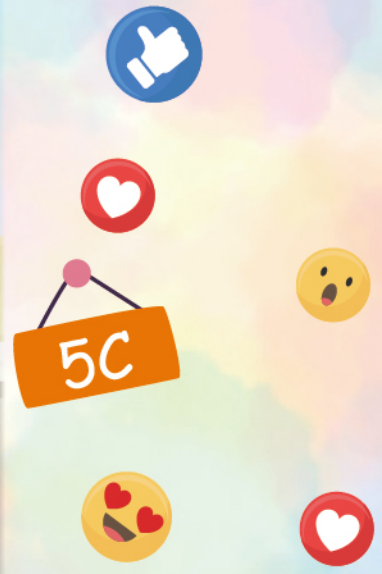
3D



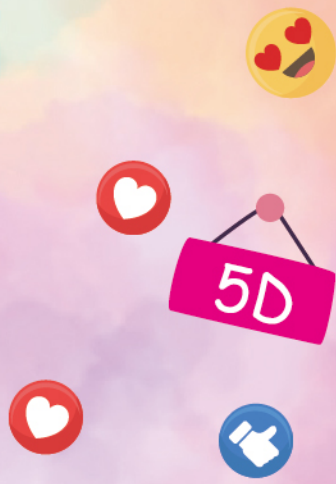




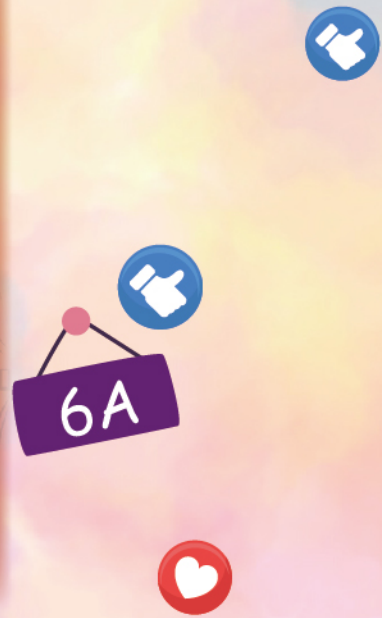
農圃道官立小學



農圃道官立小學



2020-2021 農圃道官立小學 P.6A班畢業師生合照



2020-2021



農圃道官立小學

P.6B班畢業師生合照

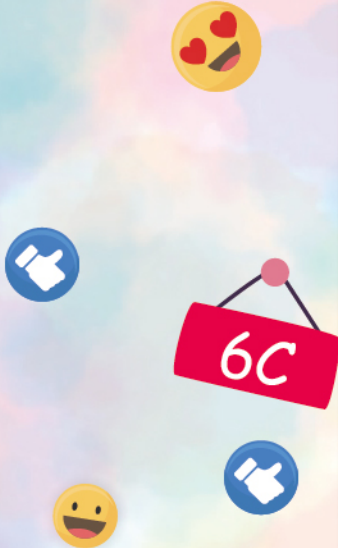


2020-2021



農圃道官立小學

P.6C班畢業師生合照

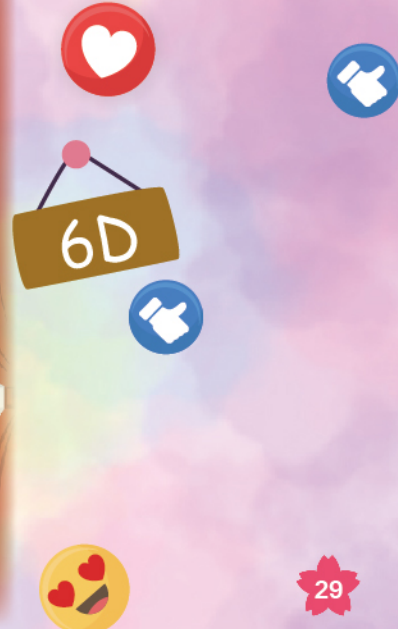


2020-2021



農圃道官立小學

P.6D班畢業師生合照



校園生活剪影





中文

第72屆學校朗誦節(粵語)

季軍 5C 黎迦霖

大偵探福爾摩斯演讀比賽

小學組-季軍 6A 何榮樂

親子組-亞軍 6A 何榮樂

2021香港學生書法比賽

小學硬筆組-亞軍 5B 敖靖崙

2020-2021年「菁英盃」現場作文總決賽

二等獎 4A 蔡紫晴

全港即興創意寫作比賽(小學組)

優秀隊伍 6A戴詠珊
6A邱曉楠
6B許競予
6B唐琨傑

數學

第七屆「全港小學數學挑戰賽」決賽

個人賽優異獎 5A 陳業豐
個人賽優異獎 5A 馮湛文
個人賽優異獎 5A 張展峯
個人賽優異獎 5A 蔡紫悠
個人賽優異獎 5B 何俊亮
個人賽優異獎 5B 梁禮然
個人賽優異獎 6A 曾柏朗
個人賽優異獎 6A 鄭樂恆
個人賽優異獎 6B 馬天羿

泓志盃小學數學邀請賽2020

冠軍 3A 梁雋彥
亞軍 6A 鄭樂恆
金獎 5A 陳業豐
銀獎 5B 鄭嘉睿
銀獎 6A 何榮樂
銅獎 5B 楊詠堯
銅獎 6A 高天樂

2021亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽

銅獎 4A 王羿理
銅獎 5A 馮湛文

英文

Tell A Tale Qualifier Round (Storytelling competition) Category 1

1B Leung Pak Ming

Tell A Tale Qualifier Round (Storytelling competition) Category 2

3A Ho Andre Hui Yat

Tell A Tale Qualifier Round (Storytelling competition) Category 3

5A Ho Lai Ting

Tell a Tale Preliminary Round (Story Writing competition)

First Prize 3D Au Yu Yeung

Second Prize 3A Kwok Wai Cheong

Third Prize 3C Ho Tsun Hin

常識

國史教育中心(香港)舉辦
「年度中國歷史人物選舉2020」

第一階段：年度中國歷史人物選舉

最高票數獎(小學組) 全校

最踴躍投票獎 全校

第二階段：年度中國歷史專題研習報告比賽

亞軍 6B 倪瀚林

亞軍 6B 唐琨傑

亞軍 6B 施晉熙

亞軍 6B 吳洛斌

亞軍 6A 何榮樂



數學·思維大激鬥2021

銀獎 2A 葉舜喬
銀獎 2C 葛俊霆
銅獎 3A 梁雋彥
銅獎 3B 黃煒智
銅獎 6B 倪瀚林
團體賽優異獎 2A 葉舜喬
團體賽優異獎 2C 葛俊霆
團體賽優異獎 2D 許好施

2020國家憲法日網上問答比賽

嘉許狀 6B 吳彬睿

嘉許狀 5B 鄭嘉睿



佳績



體育

香港潛水總會春季蹺泳賽

7-8歲 50米 銀牌 2B 呂柏好



音樂

維也納國際青年音樂家音樂大賽 2020(7-9歲豎琴)

亞軍 4B 劉芷晴

International Music Competition Salzburg
"Grand Prize Virtuoso"

冠軍 4B 劉芷晴

第七屆香港國際音樂節2020音樂比賽豎琴小學組

第三名 4B 劉芷晴

International Fringe Music Competition 2021
Hong Kong Music Festival Grade 5 Piano Class

第一名 5B 敖靖崙

International Fringe Music Competition 2021
ABRSM/Trinity Grade 6 Piano Class

第二名 5B 敖靖崙

第73屆香港學校音樂節

分級鋼琴獨奏五級小組第二名 5B 敖靖崙



其他

2020-2021九龍城傑出學生選舉

傑出小學生獎 6B 施晉熙

九龍城傑出
學生選舉獎盃



第18屆香港綠色學校
小學組金獎



閱讀約章獎勵計劃2021(第一期)

傑出學生表現獎 2D 林雪彤

閱讀約章獎勵計劃2021(第二期)

傑出學生表現獎 3D 區宇揚

傑出學生表現獎 2B 張鎧瑩



黃校長代表學校接受獎項

Universal Robotics Challenge
香港區公開賽 2021 發明比賽 (高小組)

最受歡迎大獎 TEAM A
4D 李元昊 4D 李卓謙



榮獲國際中學教育普通證書 (IGCSE) A

6A 鄭樂恆



「消費者委員會X香港教育城 -
反斗消費Go Go Goal」網上問答比賽

學校最高得分 4B 朱曉欣
學校最高得分 5B 陳梓君
學校最高得分 5D 陳芷妍
學校最高得分 6A 曾柏朗



環保 · 創意 · 關愛

綠色小發明

六年級冠軍：6A曾柏朗
作品：迷你摩天輪

五年級冠軍：5C黎迦霖
作品：衛生防疫站

「綠色小發明」比賽
是本校每年都會舉行的科技活動，目的是鼓勵學生發揮創意，並適當運用STEM的知識，創作一件環保小玩意或用品。

大家齊來看看得獎作品
及製作心得(節錄)。

四年級冠軍：4B朱曉欣
作品：髮飾箱

製作會動的摩天輪不困難，最大的挑戰就是要控制轉動的速度。我運用了不同的馬達及電壓，經過好幾次的測試，好不容易才能調整至理想效果呢！

為了提醒家人出門前作好防疫準備，我設計了這個一站式的裝置，存放不同的防疫用品

這個用廢紙製作的髮飾箱共有兩層，每層以抽屜儲物，每個抽屜加設小機關，防止抽屜滑出呢！

三年級冠軍：3A郭煒昌
作品：潛望鏡

二年級冠軍：2D陳楠晞
作品：小巴

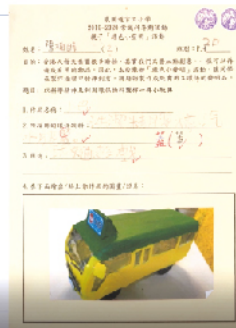
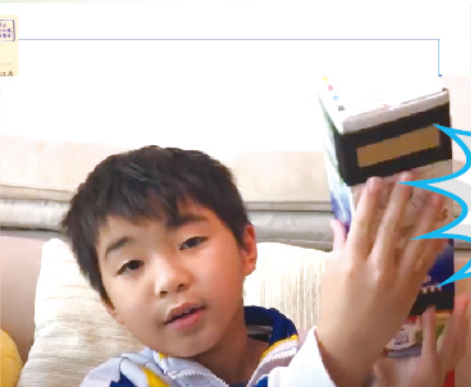
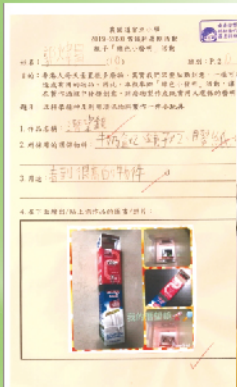
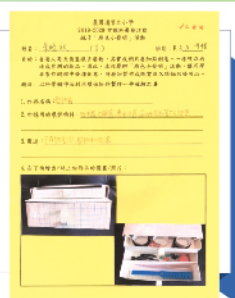
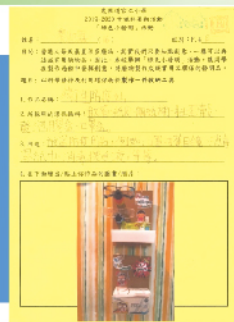
如果想看同學的分享短片，請掃描有關的QR code吧！

我很喜歡喝牛奶，所以家裏藏有不少牛奶盒。為了源頭減廢，我想出以盒子來做出一個科學玩具——潛望鏡。

我剪開牛奶盒的兩端，分別放置一面鏡子，利用光線的反射原理，觀察較水平面高或低的景物。

有關本校各級的得獎名單及作品，大家不妨到學校網站常識科「活動」內參看。

我很喜歡小巴，所以我利用了不同的環保物料來製作這個小玩具。這些環保物料有洗潔精塑料瓶及瓶蓋。我還運用了顏料和紙來完成我這個作品呢！



投稿園地

《一個我喜歡的人》



4A 水墨

我最喜歡的人是媽媽。媽媽的身形勻稱，個子中等，皮膚白白的，而且臉色紅潤。她有一頭烏黑亮麗的長髮，一張圓臉蛋兒上有一個挺直的鼻子、一雙目光柔和的眼睛和兩片薄薄的嘴唇。她還有一口如同雪一樣白的牙齒，笑起來予人如太陽般溫暖的感覺。

媽媽是一個誠實的人。有一次，我們一家四口到茶樓吃點心，我們點的食物都上齊了，但不知為何，有一名侍應給我們多上了一份點心。媽媽正準備把點心退還給侍應，妹妹就說：「我們就把它吃了吧，反正沒人知道。」媽媽非常生氣，說道：「不可以！這是不誠實的行為，誠實是做人應有的品德。」妹妹感到很羞愧，小臉紅得像一個紅蘋果，並向媽媽道歉，然後把點心退回。從這件事可見媽媽很誠實，我們要向媽媽學習。

媽媽也很關愛他人。有一次，我和媽媽一起乘搭巴士，我們坐下來後，看到一位老婆婆正在找座位，媽媽轉身向我說：「我們把座位讓給老婆婆吧！」於是我們站起來給老婆婆讓座，看到老婆婆慈祥的微笑，我心中也暗暗自喜。通過這件事，我深深體會到關愛他人不但能讓別人快樂，也會為自己帶來滿足感，而我亦下定決心要像媽媽一樣，主動關懷身邊的人。

我喜歡媽媽的誠實，也喜歡媽媽懂得關愛他人，她是我心目中的好媽媽。我會以媽媽為我的榜樣，學習她的好品德，當個誠實正直，又熱心助人的孩子。



5A 李逸彤

《失而復得》

看着眼前的「小飛象」，我覺得自己很幸運！傳說中的失而復得竟然發生在我的身上。

那一天，媽媽帶我和弟弟探望很久沒見的外公外婆。因為可以見到表妹，我滿心歡喜地把我心愛的小飛象玩偶帶上，腦海裏浮現着和表妹一起玩耍的景象。在巴士上，我和弟弟看着窗外的風景，十分興奮。不一會，我們就到站了。下車走了一段路程，我才發現「小飛象」不見了。我頓時焦急地大叫起來：「我的『小飛象』呢？」這時，我想到「小飛象」必定丟失在巴士上。我的心惶恐不安，轉身向巴士站飛奔。媽媽追上來，一把抓住我說：「不用追了，追不上的，巴士已經走遠了！我們只能聯絡巴士總站的職員幫忙尋找，但是機會渺茫，你不要抱太大的希望。」這時，我難過得哭起來了，眼淚嘩啦啦地直流。

到了外公外婆的家，我心不在焉，連表妹們跟我玩耍，我也提不起勁。匆匆吃過午飯後，我便嚷着要回家。接下來的兩天，我感到很失落，茶飯不思。晚上，我一個人躲在被窩裏偷偷掉眼淚。

第三天，我放學回家時，媽媽面帶神祕的笑容，着我閉上眼睛。當我依從媽媽的話再次睜開眼睛時，我不能相信眼前的這一幕，我的「小飛象」竟然安然無恙！媽媽對我說：「你真幸運！我今早收到巴士公司職員的通知，便立即替你取回『小飛象』。」我欣喜若狂，無論吃飯、做功課，都一直把「小飛象」拿在手上。即使睡覺，我也擁抱着它，生怕再次把它丟失。

通過這件事，我學會了做任何事情也不能粗心大意。只有小心謹慎，才可以避免遺失東西。我以後也會加倍珍惜自己的物品，不再丟三落四。

《校園裏的操場回憶》



6A 鄭考晴

萬里無雲的天空，配合着燦爛的陽光，每天走在農圃道斜坡上，太陽都會為我「充電」，令我更有活力，展開新一天的校園生活。

校園旁邊的大樹屹立在斜坡上，每天興奮地向大夥兒招手，歡迎我們回來。各位老師站在正門外，臉上帶着親切的笑容跟我們說「早晨」。這些瑣碎的事情，我依然記憶猶新。

步進正門，就會看見一條長長的樓梯，它可以帶我走到校園的每一個角落。沿着樓梯慢慢步行，就會到達操場。每當小息的鐘聲響起後，同學們就如長江三峽大潮一樣，洶湧而澎湃，撲進操場裏。在這短短的十五分鐘，同學有的在談天說地，有的坐在閱讀廊靜靜地閱讀，有的在追追逐逐，玩個得意忘形，就連小息完結的鐘聲都聽不到。在老師的指示下，大家停止了活動，踏着沉重的腳步回到課室繼續上課。現在由於疫情的關係，我們大部分時間都是網上課堂，操場上杳無人煙，它獨個兒靜靜地守候着，似乎等待我們再來。

最令我印象深刻的是四年級的「中華文化日」，學校各處都佈置了滿載新年氣氛的掛飾，同學們更穿着各式各樣的華服回校參與活動。當日活動多姿多彩，最叫人難忘的一定是讓我們拍案叫絕的龍獅藝表演。操場兩旁紅彤彤的花兒，精神抖擻，為表演的同學打氣。他們一時舉起巨型的獅頭，一時奔跑至操場的每個角落，我真的十分佩服他們擁有強大的體力。此外，亦有各班五、六年級同學創作的攤位遊戲，不但能表現他們的創作能力，更能讓我們從玩樂中學習。另外，家教會的家長親手為我們做了「糖蔥餅」，讓我們一邊吃，一邊玩。大家在歡樂中渡過愉快的一天。

一眨眼我已經是六年級學生了，離別的滋味是難受的，但是人生總會有離別。看來是時候整理好心情，打開人生新的一章。最後，十分感謝各位老師用豐富的知識滋潤了我們渴求學習的心。

Little Writers

A Lesson Learnt by Pam and Tony



4B Chu Hiu Yan

Pam and Tony were in the sitting room at home in the afternoon. "I want to watch Robodog," Pam said happily. She wanted to watch Robodog because she liked watching cartoons. She thought it was interesting.

Tony yelled angrily, "I don't want to watch cartoons. They're silly. I want to watch Hong Kong Basketball!" He wanted to watch a sports programme because it was exciting. They started arguing.

"Give me the remote control!" Tony cried loudly. Pam and Tony fought and shouted. They felt very angry.

The remote control fell down on the floor. Pam and Tony were scared. At the same time, Mum came home. She found that the remote control was broken. She said angrily, "No TV this weekend and you need to buy a new one by yourselves!" "Oh, no!" they shouted in the end.



5B Tsen Lok Yi

My Favourite Holiday Destination

My favourite holiday destination is Singapore because there are so many wonderful tourist attractions. I have been to Singapore once. I was as happy as a clam.

The best place in Singapore was Sentosa. I visited Universal Studios and went on the rides. They were as fast as lightning and I heard a lot of people screaming and cheering. It was thrilling. I also enjoyed taking photos with the cartoon characters. They were cute! In my opinion, Merlion Park was an amazing place too. I think the Merlion statue that spouts water at the waterfront park was cool. I could smell the fresh water as well. I think Gardens by the Bay was the most beautiful place because there were many sky trees in the gardens. There were lots of lovely flowers too! I ate a bowl of laksa noodles. It was a bit hot but it tasted good.

I think Singapore is a fantastic place. I hope I can visit Singapore again.



6B Ng Lok Pan

A Letter to the Editor

Dear Editor,

Students in Hong Kong face a lot of stress. I would like to talk about three kinds of stress and offer a solution to each problem.

First, there is school stress. One type of school stress is too much homework. Students feel this stress because Hong Kong is highly competitive. The solution to this is to build up time management skills so that one can strike a better balance between work and play.

Next, there is social stress. One type of social stress is materialism. Students feel this stress because they want to have things that other students have. The solution to this is to think about what you need, not what you want.

Finally, there is health stress. One type of health stress is Covid-19. Students feel this stress because they are worried about themselves or their family contracting Covid-19. The solution to this is to wear a mask, sanitise your hands often and keep social distancing.

I hope we can help to solve the problem of stress in Hong Kong students.

Yours sincerely,
Lobin Ng