



農圃道官立小學



Farmmer



地址：九龍土瓜灣農圃道八號
電話：2711 0682
傳真：2714 4224

目錄

P1-5 ----- 放眼看祖國 中華文化

P6-9 ----- 學習多樂趣

P10-11 ----- 停課不停學 網上學習

P12-16 ----- 不一樣的學習

P17-19 ----- 成長路

P20-26 ----- 校園樂繽紛

P27-29 ----- 潛能盡展 共創佳績

P30-33 ----- 投稿園地



踏足河源 體驗創科保育

行程及活動內容

8/1

- 新豐江水電站及攔河大壩
- 萬綠湖及鏡花緣風景區
- 河源新豐江的旅遊設施
—— 音樂噴泉

9/1

- 河源中學實驗學校
(小學部)
- 飲料生產企業 ——
農夫山泉
- 河源市污水處理廠
- 春沐源

在 這資訊發達的時代，我們很容易

便可從課本及互聯網上認識祖國近年的科技及保育發展，但「讀萬卷書不如行萬里路」，親身探訪與觀察更能留下最真切的畫面。因此，本校於2020年1月8

日至1月10日參與「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃，讓五年級學生到廣東省河源市進行水利建設及環境保育考察。透過三天學習經歷，學生對國內的歷史文化、城市基礎建設、創新科技、自然保育等各方面都有最當前的了解。我們相信，境外交流可擴闊學生視野，讓朋輩間有最真誠的互動，互相啟發思考，跳出思維的框架，讓學習建基於尊重和溝通。

到新豐江水電站及攔河大壩認識水利建設



萬綠湖湖畔優美的自然風景



老師和同學們都精神翼翼準備出發到河源去

老師和同學在酒家享用豐富的晚餐



鏡花緣是百花仙子之故鄉

到春沐源智慧蔬果夢工廠認識科技農業



吃過早餐後便開始當日的行程了



與當地同學一起唱客家山歌



农夫山泉
农夫山泉有点甜

品嚐農夫山泉的果汁飲料



中國著名飲料生產企業 —— 農夫山泉



到河源恐龍博物館認識環境保育



與當地學生分享校園生活

2020年香港內地學生交流活動



與河源中學實驗學校（小學部）的老師同學來一張大合照

河源市城南生活污水处理厂

香港特別行政區政府
香港初中及高小學生 內地交流計劃
2019/20

到河源市污水處理廠認識污水處理工作



學生心聲

5A 鄭考晴



我一直期待已久的「同根同心」境外交流之旅。終於在二零二零年一月八日開始了。

我們走訪了一些關於水利的企業，例如：污水處理廠和飲料廠。同時，也參觀了擁有全世界最多恐龍化石的恐龍博物館。那兒有一座龐大的恐龍骨骼化石，它會發出震懾人心的叫聲，我在那「侏羅紀公園」內被嚇得魂飛魄散。之後，我一邊觀看大大小小恐龍化石和足跡化石模型，一邊聆聽導賞員的講解，真是令我大開眼界。

此外，我們到河源中學實驗學校（小學部）與五年級的同學交流。雖然見面時間不多，未能互相深入了解，但也能分享各自的興趣及課餘閒暇的活動。那位同學還寫了一張便條給我，現在我也常常重溫，並回味一下當時融洽的歡樂情景。就這樣，三天的「同根同心」之旅便結束了，我們懷著依依不捨的心情回港。

這次活動時間雖短，但是我仍學習了很多，可以深入了解如何好好運用水資源，也練出跟陌生人打開話匣子的技巧及膽量。若有機會，我定會再次參加那麼令人難忘的交流計劃啊！



5D 李建澄

這次中國河源之旅是我初次參加學校的境外交流活動。原來河源正是我媽媽的家鄉，真是有緣份啊！但她已經二十多年沒有回去了。

這次交流旅程我首先學會的就是執拾行李，核對用品清單上的物品是否齊全。第二學會的就是要與同房同學互相包容和互相幫助。第三學會的就是要謹遵老師們的吩咐，否則這旅程就不會順利和安全的完成。

旅程中令我印象最深刻的就是參觀河源中學實驗學校（小學部）。在這廣闊的校園裏，學生們列隊時整齊安靜，表演時專注投入。活動環節的時候，我也主動上台唱歌。雖然有點緊張，但也是個特別的體驗；之後，同學們還有一條手帶給我作為紀念。這手帶成為我在整個旅程中最珍重的東西；另一件深刻的事，就是與黃校長同枱吃飯，平日在學校裏嚴肅的校長，原來是很隨和健談的。

回家後，我急不及待與媽媽分享在河源的所見所聞，她驚嘆河源已經發展得那麼快！

5B 李柏熙



在這次的旅程中，我學會了很多知識。

我見識到農夫山泉這工廠製作飲用水的過程，既快速又精細，看到了水壩的宏大和壯觀，音樂噴泉的設計亦十分精密。經過這次旅程，我感到毫無遺憾，因為這次旅程不僅讓我學懂很多知識，還可以令我觀賞到不少美麗風景。這次旅程令我明白到人類的渺小，發現自己學會的知識只是冰山的一角。我希望能再次參加這樣的交流活動。

5B 李家俊



在這次境外交流活動中，我學到了很多知識，例如要保育環境，珍惜食水及一些關於恐龍的知識等。如果我們沒有珍惜食水，保育環境的話，像萬綠湖那麼漂亮的美景就會遭到破壞。我完全沒有想到，一瓶水的製作過程是如此的繁複，但仍然可以生產得那麼快！每小時竟然可以生產48,000樽水；而且現在中國有很多東西都已變成機械化，我希望中國的科技會越來越發達！我們就像一部相機一樣，現在我又多了一張照片！所以我希望這樣的交流活動會持續舉辦。



5A 歐陽熙鈺

在這次「同根同心」的河源交流計劃中，我了解到很多不同方面的知識，讓我能更深入明白祖國的歷史文化和科技發展。

學校給了我這個機會跟河源市的學生一起交流，在與實驗學校的同學聊天中，我了解到當地學生的學習方式和生活。然後我參觀了河源市內的一間污水處理廠，從中我認識到他們處理污水工作方面的步驟，並能比較粵港兩地在處理污水工作的異同。接著我們還看了音樂噴泉，晚上的時候，就入住酒店休息，準備餘下的旅程。

在這三天的行程中，我每天都收穫到一點一滴的知識，我們參觀了蔬果夢工廠、農夫山泉生產企業、恐龍博物館等。不但學到了很多，而且能夠促進同學之間的友誼，這次旅程讓我獲益良多！



5C 秦家誠

今年一月八日至一月十日，我們到了河源作「同根同心」交流活動。行程的第一天，我們到了萬綠湖及鏡花緣風景區。萬綠湖是華南地區最大的人工湖，四季皆綠而得名。目前已被評為國家AAAA級旅遊區。鏡花緣風景區也是萬綠湖其中一個景區，美得不得了，我有機會也要帶爸媽前來遊覽！

之後，我們又到了新豐江水電站及攔河大壩。到埗後，導遊給我們講解水電站對當地的經濟、環境及民生的影響。晚上，我們參觀了新豐江的旅遊設施——音樂噴泉，藉此認識科技運用對旅遊業發展的影響。

令我最深刻的便是參觀飲料生產企業——農夫山泉。透過實地考察，我了解到當地水資源的運用，更明白到水是來之不易的，我們不應浪費食水，要愛護地球！

中華文化新體驗



經典好玩的燈謎，
你能猜對多少個？

中華文明是世界上最古老的文明之一，是歷代中國人的智慧結晶。博大精深的中華文化為全球中華兒女提供共同的文化、價值、情感和精神，凝聚各地華人。為了讓學生學習與欣賞中華文化，學校於一月二十一日舉行了一年一度的「中華文化日」活動，師生們都穿起美麗的傳統中國服飾回校，整個校園洋溢著濃厚的中國文化氣息。

「中華文化日」活動豐富有趣，當天以中國傳統國粹——獅藝表演揭開活動序幕，一隻隻醒獅造型威猛，幹勁有力，舞動時配以鼓樂節奏，氣氛熱鬧，引來全場同學及家長雷動的掌聲。

今年，除了猜燈謎、剪紙、投壺、傳統小食等技藝活動外，操場設立不同的攤位遊戲，用了現代的方式，配合資訊科技，將傳統中國文化傳達給學生。在「電子書法家」攤位，同學可選擇在iPad模擬出毛筆書法的各種字體，並列印出一張張「電子揮春」。「VR五步成拳」遊戲利用VR裝置，讓同學從3D視覺效果中學習耍出簡單的功夫動作。認識中國地理及不同省份是富挑戰性的學習主題，「飛越大中華」攤位以具趣味性的方式讓同學透過操控航拍機，在地圖上找出中國省份。多元的遊戲讓他們親身體驗和思考傳統文化與現代生活之間的關係，寓學於樂。

此外，五、六年級同學製作及主持課室攤位遊戲，他們以班會形式籌劃活動，藉此研習中華文化及中國歷史，在過程中，同學真誠交流，凝聚班風，也提升了學生的溝通技巧、自信和責任感，承傳了中華文化的精神。



可以穿著傳統服飾回校，好玩又好看！



摸過獅頭，鴻運當頭！

新春大吉

祝
大
家
新
年
好
運

農
年
好
景



師生大合照喜氣洋洋



中華Cosplay——你知道我們扮演甚麼角色嗎？



以鼓代答，聲音洪亮，氣勢磅礴！



五步成拳，拳拳有力！



透過VR科技體驗中國武術，新穎有趣！



有的同學喜歡用毛筆寫揮春，有的喜歡在iPad揮毫，你呢？



感謝五、六年級同學花盡心思設計攤位遊戲，將文化知識傳授給低年級同學。



一把剪刀一張紙，變出無窮的創意！

數學科

按課題的需要加入實作活動

小學數學課程以「引起兒童對數學學習的興趣」為課程的主要目標。教師按課題加入實作活動，讓學生透過觀察、探究、討論、猜想等學習過程來建構數學概念，例如：教師帶領學生走出課室，到操場進行不同的量度活動；讓學生親手製作各種平面及立體圖形；讓學生親身利用各式量杯、秤磅進行量度等等，務求讓學生能透過操作和實踐，加強數感及空間感，強化學生的數學概念。

同學在操場進行量度活動



同學使用Plickers進行學習活動

發展電子學習，提升課堂的互動性。

為提升學生學習的果效，部份課題會加入電子學習活動，例如在課堂中利用Quizizz軟件進行問答比賽；以Geogebra軟件把抽象概念具體展示；用Edpuzzle和Nearpod提升課堂的互動性，加強學生對有關課題的掌握。



同學將立體圖形分類



音樂科

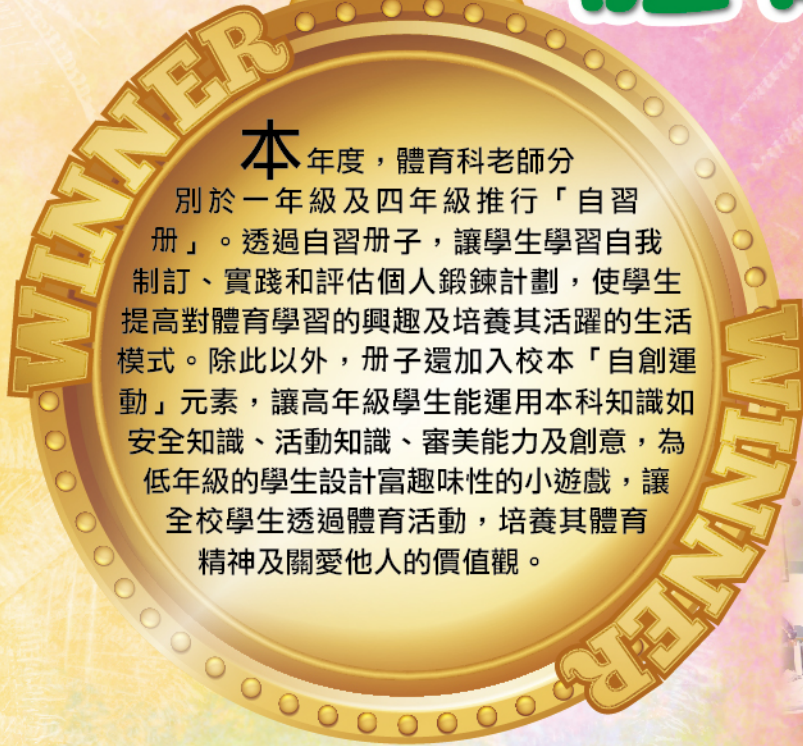
本校十分重視同學多元化的學習機會，以及發展個人的興趣和潛能，音樂科自去年開始於一至三年級推行校本陶笛課程，本學年已推展至四年級。同學們除了學習吹奏陶笛的指法及吐音技巧外，還學習音準、節奏、視譜等技巧，以增加學生的音樂知識。此外，樂器班導師特別為小一新生安排樂器示範及樂器試音，希望同學透過樂器演奏提升學習樂器的興趣。

同學在聖誕聯歡會上演奏陶笛，十分精彩呢！

導師細心地為小一新生進行樂器試音！



體育科



本年度，體育科老師分別於一年級及四年級推行「自習冊」。透過自習冊子，讓學生學習自我制訂、實踐和評估個人鍛鍊計劃，使學生提高對體育學習的興趣及培養其活躍的生活模式。除此以外，冊子還加入校本「自創運動」元素，讓高年級學生能運用本科知識如安全知識、活動知識、審美能力及創意，為低年級的學生設計富趣味性的小遊戲，讓全校學生透過體育活動，培養其體育精神及關愛他人的價值觀。

6B 同學設計的原創運動

設計學生：

吳鎧盈、謝巧兒、楊雅怡

運動規則：

1. 需要三位同學一起參與，其中兩人要面對面站着，餘下一位同學須站在兩人之間，各人須保持適當的距離。
2. 首先，站在中間的同學須舉起呼拉圈，另外兩位同學須利用羽毛球拍把毬子拍打穿過呼拉圈，然後另一方的同學須把毬子拍打回去，直至其中一方的毬子掉在地上或不能通過呼拉圈，積分較多的一方便能勝出。
3. 這項運動適合六歲或以上的兒童參與。



6B吳鎧盈、6B謝巧兒、6B楊雅怡正在共同設計原創運動，並進行測試。

視藝科

六年級畢業畫冊
專題教學(三)
畢「業」
6D許子軒



六年級畢業畫冊
專題教學(二)
農圃人 6B何靜宜



四年級陶藝專題教學
開心「果」嘉年華
4D狄懿政



農圃吉祥物造型及
T恤親子設計比賽
初級組冠軍
1B梁諾熙



五年級陶藝專題
教學好「鞋」子
5A容焯傑



視覺藝術科鼓勵學生積極參與視藝比賽及展覽，以擴闊他們的藝術經驗及提高學生的成就感及評賞藝術能力；為提高學生學習興趣、發展技能、培養創意及想像力，本年度學校安排外聘視藝導師於四至六年級進行專題教學及出版六年級「回憶·追夢」畢業畫冊。



六年級畢業畫冊專題教學(一)
細葉榕樹下的回憶
6A楊庭心



四年級廣告彩技巧專題教學
海洋保育
4A蕭瑤

2019年西安高新區中小學藝術節展覽
二十六件入選展出的作品



普通話科

每逢週二，學校均舉行普通

話日，透過營造語境及推行獎勵計劃讓學生寓學習於遊戲，培養對學習普通話的興趣。學生擔任普通話大使，能發揮所長，協助同儕學習普通話，一同提升聽說普通話的能力。

本年度全方位活動時段新增了「農普天地」小組，由具潛能的學生用心製作普通話影片供全校同學觀看，讓同學可輕鬆、愉快地學習普通話知識。

同學們用心排練，拍攝有趣的普通話節目，表現出色

同學們於小息參與活動，爭取蓋印換領禮物，反應熱烈。

同學們一回到學校，就會跟普通話大使學習普通話用語。

電腦科

電腦科制訂一、二年級校本課程，同時讓學生利用平板電腦進行學習。

三至六年級課程均加入office 365教學，以配合學校發展所需及進行網上自學。高年級亦有編程教學，在學習程式概念及編寫程式時，幫助學生發展邏輯思維及解決問題的能力。

為加強培養學生資訊素養，資訊科技大使在早會及校園電視台宣傳安全上網八式金句，向全校學生傳遞安全使用互聯網及辨別訊息來源的重要。同時舉辦資訊素養攤位遊戲，進行急口令比賽，讓學生透過遊戲提升資訊科技素養。

同學踴躍參加急口令比賽

資訊科技大使在早會上講解金句內容，加強全校尊重知識產權意識。

家長在圖書館為同學進行中文伴讀



同學與家長閱讀時表現很投入



伴讀家長用心教導同學



圖書科



小老師跟同學閱讀後很有滿足感

本校致力推動閱讀風氣，為提升學生的閱讀興趣及能力，圖書館組織了一支家長伴讀義工隊，協助推行「閱讀快車計劃」，並透過前測、中測及後測成績，按學生閱讀能力分為紅、黃、綠三組，於圖書課及早讀課時段，由科任老師、伴讀家長及圖書館主任為學生提供適切的伴讀活動。

此外，圖書館亦推行「小老師伴讀計劃」，挑選高年級同學擔任小老師，於早讀時段為二年級有學習需要的學生進行伴讀，提升學生閱讀的興趣，建立關愛互助的氛圍。

為善用資訊科技教育的優勢，本學年，學校參與由香港教育城舉辦的「e悅讀學校計劃」，讓學生能夠無限次透過跨平台的「教城書櫃」閱讀所選書單上的書籍，促進自主學習。學生可透過「教城書櫃」下載及閱讀電子圖書，包括38本《中華里系列》、102本《英文經典系列》圖書、237本《NET Series》小學英文書籍及200本從收費組合中挑選、內容涵蓋不同學科主題的圖書。



同學從小老師身上學會閱讀技巧

生活教育科



本校的生活教育課根據教育局的四大範疇〔個人發展、群性發展、學業、事業〕

及十二個學習重點擬定，利用教材配合故事、遊戲、角色扮演、分組討論等教學活動，為全校學生提供每年約10節的生活教育課堂。其他課堂則由以下三個部分組成，包括：邀請嘉賓到校主持預防性及發展性講座/教育活動，如有品校園活動、資訊科技素養講座、鐵路安全劇場；以科目為本的教育講座，如性教育講座、海洋保育講座、營養講座、活力操；針對級別需要的專題活動，如小一自理能力訓練、生日會、校本輔導3R講座。

本校期望透過不同的教學活動，培養學生良好的生活習慣及態度，開拓個人與群體生活，從而建立正面的自我形象，發揮潛能。

看，同學的反應多踴躍！



初小營養講座

嘉賓為同學準備了精彩的環保劇場表演



停課不停學 — 網上學習

在停課期間，各科老師一方面透過Microsoft Teams進行實時導修課，藉以檢視學生的學習情況及給予回饋。此外，老師定期製作及上載教學短片，短片數目多達五百段，科目包括中、英、數、常及音樂科。短片內容以課文為基礎，再配以延伸學習內容，讓學生實踐停課不停學的網上學習。

中文科

英文科

三年級 單元九 夢想中的校園 《感恩語文新天地》 第二版

創作排比句

學校裏有甚麼人？

校工？ 老師？ 同學？

學校裏有和藹可親的校工，有老師，有同學。

學識豐富的 活潑可愛的

網上教學影片難以即時評價學生創作的句子，所以老師設計教學內容時會著重引導學生找出寫作難點，然後要求他們修正句子，從而協助他們掌握知識。

Edpuzzle Multiple Choice Question

5. What does the word 'me' refer to?

- Kelly
- Big Bear
- Holly Dolly
- Lucy

Students needed to pay attention to a video on Edpuzzle and answered some pop-up questions in order to complete their task.

五年級其中一個單元以「遊戲過關」形式設計，同學觀看教學影片時既能吸收新知識，又能化身遊戲中的角色，提升他們的學習興趣。

12/30 要成為古文國終極戰士，必先通過三個關卡！

關卡一 - 認識文言詞語：「何」
關卡二 - 認識文言詞語：「為」
關卡三 - 認識文言詞語：「之」

沖破成略 - 常見文言詞語

平民 > 士兵 > 終極戰士

Quizlet matching games

Students played matching games on Quizlet to learn vocabulary entertainingly.

粵語 星期三 下午4:15

不用太擔心，做好自己，不用父母憂心，也是表達孝心的方式，你認為自己做到嗎？

老師會利用Teams平台與學生聊天，讓他們理解課文大意後表達意見，從而培養他們的品德情意。

新消息 4/9 下午3:21
我認為我能做到，可是要繼續努力 😊

Our NET teachers created videos to teach students similes and PLPRW story books. Phonics and content words were taught. Students did listening activities too.



說明文的結構 (總一分一總)

總說 (總括指出說明的主題)

分說 (根據主題分點說明)

總說 (根據前文作出總結)

為了提醒學生摘錄教學影片中的學習重點，老師會借助插圖引起學生的注意力。

epic! My Library

FAVORITES RECENT

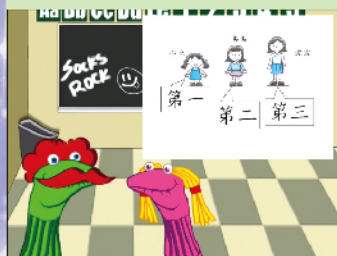
Recently Read

To develop students' reading skills, teachers assigned readers on the reading platform Epic! to students. Students then read books and completed related quizzes.

數學科



老師用Sock Puppet製作「次序」的教學短片。可愛的卡通人物，配以老師既生動又有趣的演繹，學生一定看得入神呢！

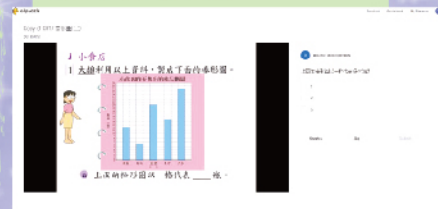


疫境當中必須尋找樂趣，舒緩壓力，砌拼圖不失為好方法。在「圖形遊戲」一課，老師向學生分享她的拼圖作品之餘，更與數學科連繫，教他們拼砌圖形的小技巧。

小總結：直線和曲線



教學片段大多以Edpuzzle形式播放，學生看過教學片段後，老師便會以選擇題考核學生。然後老師會分析學生網上學習表現的數據，有助復課後調節教學進度及策略。



雖然未能與同學於教室相聚，但老師在「直線和曲線」一課中，邀請了卡通人物和同學一起上數學課，實在令人驚喜萬分呢！

常識科



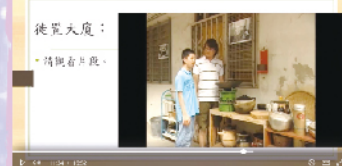
常識科老師利用各種適切的流動應用程式，例如Powtoon教授一些較抽象的教學難點—聲音頻率。

有些網上學習片段以實驗為主要內容，如任教一年級常識科老師於實驗中測試了不同物料的軟硬及滲水程度，學生也可在家中使用同類的物料進行實驗呢！



為呈現最真實的畫面，讓學生有如親歷其境，老師於影片中加入了一些來自教育電視的片段，講解香港在七十年代徙置大廈的環境。

吸音和吸震有甚麼關係呢？為何把筷子插入水中，從水面看時，筷子好像折成兩截？當很多學生學習《聲音的傳播》和《光的折射》這兩課時，都會思考相似的問題。為解開疑團，老師親自於網上教學短片中進行科學實驗，好讓學生在家利用簡單的物料來進行測試，以體驗做實驗的樂趣！



「學生停課不停學，網上學習多充實」——家長及學生心聲

因為疫情影響，我們要停課了。在停課期間，我們利用網上學習，令每個人都在「疫」境中成長，也讓學習模式多樣化。我覺得網上學習不但能讓同學的學習緊貼課程進度，還能提升同學在家自主學習的能力，透過電子工具令學習變得更有興趣。我們每一天都能參與不同的課堂，有足夠的溫習和休息時間。我最喜歡的便是實時導修課，讓我們可以與老師溝通。

5D 黎日朗家長

停課期間，我在家以實時導修課和教學影片學習。我除了學習外，還會和弟弟一起玩耍。我非常珍惜這段時間。我認為這段時間能加強自己的規劃能力，我需要分配時間去做不同的事情。最後，我期望疫情能夠盡快過去。

5B 許緯謙

經歷了數個月的疫情影響，小兒每天都要進行網上學習及自行做一些實體功課。這可說是危中有機，同學能藉此機會學習衛生的重要性，了解電腦如何在日常生活中幫助我們，以及明白自己在學業上的責任。當然，大家最希望的是一切回復正常，能與同學輕鬆愉快地一起上課。祝願不辭勞苦的農圃教師團隊身體健康！

5A 歐陽熙鈺

快快樂樂學繪本

我們乘坐的正好就是「電車小叮」(120號電車啊!)

同學一邊乘電車，一邊學習

本校於本學年在小二推行全新的繪本教學課程，發展學生的語文能力，提升他們的閱讀興趣。教師把繪本內容結合原有的單元教學，讓學生在課堂中理解故事內容後，再帶他們走出課室，進行全方位學習，把課堂學習融入生活中。

以《電車小叮在哪裏》的單元為例，老師透過繪本內容，帶領學生認識電車竭力為市民服務的一面，並帶他們越過維港，親身乘坐電車，讓他們體驗電車的好處，了解香港本土文化的象徵——電車。

除了體驗學習外，老師在課堂上運用戲劇教學的技巧，讓學生代入繪本主角的世界，了解人物的內心感受，培養他們的同理心。另一方面，我們與音樂科合作，在音樂課教導學生有關電車知識的兒歌，讓學生在不知不覺間琅琅上口，更容易投入繪本的內容中。

學生在這個單元中除了能學懂語文知識外，也學到要做一個有責任感和懂得感恩的人，和學校培養學生成為一個3R（責任、尊重、關愛）學生的目標一致。



同學對電車內外的一切充滿了好奇

電車小叮給我校同學的回信

2A 張卉瑩

乘坐電車的時候，一陣陣風迎面吹來，使我感到很舒服。我又發現我所乘坐的電車的車號竟然和繪本內的小叮一樣，使我和同學都很興奮。我從電車身上學到了要環保，因為它不會噴出廢氣，影響旁邊的大樹生長。

2B 黃浣晴

電車的叮叮聲很悅耳，令人心情暢快。在乘電車時，我發現香港島大廈林立，熱鬧非常。我很感謝電車司機，因為他為我們服務。



親愛的惜榮：

Wish you a ㄉㄩㄥ ㄉㄩㄥ X'mas



很高興收到您的電郵！

得到您的支持和鼓勵，我每天變得更有動力為大家服務！

近日天氣轉冷，請緊記多穿衣服，小心着涼。

期待在日後的旅程上再與您相見！

祝
聖誕快樂 新年進步

電車小叮
2019年12月19日



2B 呂奕謙、2C 呂奕曠

我們很喜歡乘搭電車，因為可以欣賞香港島上美麗的風光。我們在這次活動中學到了電車的歷史和文化。我們很感謝老師帶我們乘坐電車，讓我們認識了香港原來有電車這種便宜、方便又環保的交通工具。

2C 李昕皓家琳

這個活動可以提升小朋友的閱讀興趣，不再是沉悶地透過課本來學習中文，還可以透過全方位活動學習，增加學生的生活經驗。我發現原來除了課文原有的主題外，現實生活的素材其實也可以滲入學習中，不但能寓學習於生活，也能促進親子溝通。

同學給小叮的電郵草稿

親愛的小叮：
我覺得您很有責任感，因為您每天準時在六時出發，一直走到午夜，送了很多乘客到不同的地方。
小叮，聽說你生病，我很擔心，希望你早日康復！以前，我乘坐過電車，知道你對港島居民是很重要的，大家都坐着坐電車吧！

乘客
小曾敬上
十月廿日



課堂上進行戲劇教學的情形

創意無限STREAM



本校積極發展STREAM教育，增強學生應用知識與技能的能力，培養學生的好奇心，提升創意、創新及解難的能力。本校推行之STREAM教育，包括：科學(Science)、科技(Technology)、閱讀(Reading)、工程(Engineering)、美感(Aesthetics)與數學(Mathematics)六個範疇，啟發學生不同智能，發揮學生所長。本校的常識科透過三個不同層次把STREAM範疇融入於學生學習中。

STREAM 學習單元

常識科老師在課堂中通過1)預測實驗結果；2)進行公平測試的實驗；3)活動或製作；4)分析及討論結果；5)延伸閱讀等步驟，教導學生科學原理。低年級學生除了學習不同的基本科學知識外，也開始涉獵科學求證方法，如量度技巧及紀錄結果等。學校着重訓練高年級學生科學分析思維，包括學習設定探究問題、預測結果、學習公平測試的重要性、分析和綜合所蒐集的數據/資訊，以及展示結果的不同方法。



小六氣動賽車創作

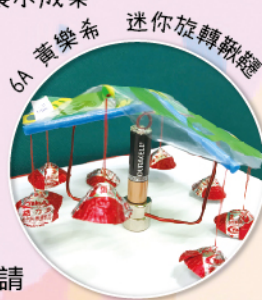


同學樂於展示成果

學校活動

以「親子綠色小發明」為題，初小學生在家長的協助下，利用環保物料設計小玩意；高小學生因應學習的主題運用環保物料創作小發明，讓學生發揮創意。學校選出優秀作品，邀請部分得獎學生透過校園電視台與同學分享創作心得，以啟發學生思考。此外，本校也會舉辦大型活動，例如STREAM WEEK及專題研習，透過不同的科技模型工作坊介紹科學原理及應用，也有攤位遊戲以激發學生學習興趣。

綠色小發明 得獎作品



同學積極進行測試，進行改進

跨學科學習活動

本學年圖書館主任推行「e悅讀學校計劃」，定期向學生派發與常識科相關內容的電子圖書；中文科增添科普閱讀材料，有助學生吸收科探知識。英文科在「跨科閱讀計劃」中，讓高年級同學閱讀更多科普圖書，並透過實驗或其他學習活動實踐所學：四年級配合常識科光合作用的課題，進行種植活動；五年級學習風化與侵蝕，共同探討環境污染問題；六年級討論人類發展與生態平衡，並運用環保物料設計氣動車。另外，數學科老師教導學生學習不同量度單位轉換及計算，以讓學生記錄結果，完成相關的科探活動。

各年級的STREAM學習單元舉隅

年級	學習單元 / 課題	學習重點
一年級	家中的物料和能源	分辨不同的常見物料(如木、塑膠、金屬)
二年級	植物生長	植物生長紀錄、毛細管作用
三年級	熱的傳遞和冷縮熱脹	不同物料的傳熱速度
四年級	廢物污染	設計特別而實用的回收箱
五年級	光、聲、電的探究	如何接駁不同形式的閉合電路
六年級	機械與生活	如何在日常生活中運用簡單機械及太空科技



小四英文科種植活動



觀察植物生長，實踐課堂所學

Reading across the Curriculum Programme - Students Explore the World with RaC Readers

It is so much fun when students design their DIY hats, grow green plants and even make their own balloon-powered cars in the English lessons. We do make it happen in the classroom under the Reading across the Curriculum Programme.

With funding support from the Standing Committee on Language Education and Research (SCOLAR), Reading across the Curriculum Programme has been implemented since the 2018-2019 school year. This programme aims at developing students' reading abilities as well as their scientific knowledge through systematic guided-reading practices, e-learning activities and hands-on experiments. Primary 4 to 6 students have one RaC reading lesson weekly and two RaC readers are assigned for them to read in the school year. The native-speaking English (NET) teacher and class English teacher co-teach in the lessons, guide students to read and help them to complete the school-based learning tasks.



RaC readers

Primary 4 students read two RaC readers titled "The Life Cycle of Plants" and "Healthy Eating". They are provided with botanical knowledge by role-playing a flower and participating in a planting experiment in class. They also learn how to eat healthily by watching related YouTube videos and creating healthy eating e-books.

Primary 5 students explore world cultures. They read "Let's Celebrate!" and learn about the festivals of different countries such as Cinco de Mayo in Mexico. They are excited to celebrate the school carnival Gala at Farm Road by singing and dancing and most notably - making and putting on their DIY hats! Also, students gain understanding of natural phenomena by reading "Weathering and Erosion". They then consolidate what they have learnt through constructing and observing their mini landscapes in groups.

For Primary 6 students, they focus on the environment and social issues. They read "The Nature of Matter" and try to classify the states of matter in their surroundings. They then apply what they have learnt to make their own balloon-powered cars. They also act as global citizens to help solve the garbage problem. They recognize the problem by reading "The Hidden World of Garbage". Most encouragingly, they practice what they preach by establishing practical ways of environmental protection at home like sorting and reusing to reduce garbage.

To conclude, we believe that connecting students' reading experiences to the world can stimulate their thinking and help them gain insights into the dynamics of global issues through interesting and entertaining projects. At Farm Road, we truly believe in the adage that learning is fun!



Students sing and dance at Gala at Farm Road.



Let's see how far the balloon powered car can move!



Do you like my beautiful DIY hat?

教師專業進修

靈活運用電子教學軟件 及雲端學與教平台

現今資訊科技發達，平板電腦和手提電話已成為我們生活中重要的一部分。運用雲端學與教平台及不同的教學軟件，除了能促進學生自主學習外，也能讓老師發放教學資訊及收集學生的學習數據，作出回饋，有助跟進學生不同的學習需要，優化教學活動，提升學與教效能。

疫情與Teams！

Microsoft Office 365教學平台中有一個Teams的通訊軟體。疫情期間，Teams發揮很大的作用，老師可於網上和學生進行互動教學。老師把教學內容以短片、評估、參考資料等形式放置於平台內，再發放給學生。學生可以隨時在家中進行學習。此外，當學生對課題內容有疑問，也可於平台上向老師發問，方便老師跟進學生的學習進度。雖然這些方法無法取代課堂教學，但在疫情期間，也能讓學生做到「停課不停學」。



Microsoft Office 365教學平台成為師生的溝通橋樑。



老師拍攝短片讓學生掌握歌唱及演奏樂器的技巧。

音樂科

本校十分榮幸邀請香港陶笛交流協會主席原樂天先生提升教師音樂專業發展，為全體音樂科老師舉行陶笛教學工作坊。原先生於工作坊教授陶笛演奏技巧，讓老師能配合校本陶笛課程，實踐於音樂教學課堂中，發揮同學的多元才能。

此外，音樂科科主任於十月上旬出席教育局舉辦的「音樂科科主任導引（修訂）」講座，讓老師了解音樂科課程的最新發展。本年度一月下旬，音樂科老師亦參加了香港校際合唱節之教師工作坊—香港著名女高音鄺勵齡女士親授《如何有效地發聲？》、多倫多兒童合唱團藝術總監Elise Bradley女士分享《業內專家親授：兒童合唱團曲目大全》及吉隆坡兒童合唱團藝術總監麥志豪先生主講《具創意的聲音：合唱團排練的活動和遊戲》，參與老師學習歌唱及訓練技巧，並與老師作校內分享，從而提升音樂的專業知識，豐富同學的音樂修養。

音樂科老師投入地練習吹奏陶笛的技巧。



E-learning Workshop for English Teachers

On 12th December 2019, the English Department was honoured to have Miss Jojo Chan, the Advisory Teacher from EDB NET section to deliver an E-learning workshop to our English teachers. The workshop offered a valuable chance for teachers to explore a set of teaching tools to maximize the effectiveness of their daily teaching.



Miss Jojo introduced the online reading platform Epic! to English teachers for students to enhance their reading competency. Teachers can select interesting and educational readers for students to read in order to extend their knowledge of specific themes.

To equip teachers with practical pedagogical skills, English teachers were invited to visit Gorilla PD website launched by the NET section. This resourceful platform provides a variety of materials for teachers to develop their expertise.

Teachers actively participated in the workshop. They were keen to try out the functions and bring their discoveries to the classroom!



English teachers are keen to explore the world of e-learning.



Miss Jojo introduces Gorilla PD platform.

體育科

本年度體育科老師參與由「動感校園計劃」到校舉辦的「活力操」工作坊。是次活動由專業教練團隊帶領，讓全體老師學習相關的韻律動作。其後由體育科老師共同優化舞步，設計出合適本校學生每天鍛鍊體魄的三分鐘「活力操」。目標是讓學生打破環境局限，在較小的空間下，也能進行有強度的運動，促使學生建立活躍的生活模式。

此外，馮健恒老師代表本校參加了「停課不停學 - 體育科」網上交流會。透過視像會議，與來自不同學校的體育老師作專業交流，分享經驗，為復課後課程調整作好準備。



同學進行示範，協助老師拍攝活力操短片。

農圃進修學院

學

學校設立農圃進修學院，目的是鼓勵家長積極參與學校活動，並讓家長從中學習如何與子女相處。凡出席親職講座、工作坊或家長活動，家長便可獲得學分，學分可累積計算，累積至指定的學分，便可獲金、銀、銅獎證書一張，獲金獎的家長更可獲頒發獎盃，藉以嘉許家長在持續進修上所付出的努力。

證書等級

學分

農圃爸媽 銅獎

● 2

農圃爸媽 銀獎

● 5

農圃爸媽 金獎

● 8



「農圃進修學院」學分記錄冊

記錄冊以家庭為單位，每個家庭只會獲發一本記錄冊。家長出席講座 / 工作坊須自行於學分記錄冊填寫有關日期及講座 / 工作坊題目，並帶備記錄冊出席方可獲得蓋印以確認學分。

「6A 品格教育 - 接納、讚賞篇」

講座一

家長在講座中用心聆聽講者分享培養子女良好品格的重要性及秘訣，學習塑造孩子的品格、建立孩子安全感及自信心的方法。在互動環節中，家長踴躍參與角色扮演活動，模擬在家中如何以正向管教方法向子女提出要求。

培養孩子的學習力，讓他作終身的裝備

講座二

講者向家長解釋影響子女學習力的因素，以及家長應如何協助孩子建構一個良好的學習模式。家長表現積極，過程中主動提問有關建立孩子正確價值觀及提升孩子學習能力的方法。



「言語治療 - 敘事技巧工作坊」

講座三

言語治療師透過講座協助家長認識不同的敘事技巧，介紹了敘事的重要元素及相關的訓練資源。言語治療師教導家長如何在生活中以輕鬆靈活的方法，訓練孩子的語言思維，以協助他們自如地表達自己的感受。

三種正向溝通培養孩子社交力

講座四

講座聚焦在「積極聆聽」、「正向讚賞」和「常存感恩」三大元素。講者讓家長了解如何提升孩子的社交能力，學習如何積極聆聽子女的心聲，並鼓勵他們與孩子多溝通。家長更可從講座中學習正向讚賞的好處及要訣，培養孩子要多感恩的重要性。



農圃好孩子計劃

2019-2020

活動目的

-培養學生「責任·尊重·關愛」3R精神
-鼓勵學生積極參與，同時建立良好的習慣及品德。

內容

學生獲發《農圃好孩子計劃》小冊子一本，老師會從他們的自理、自律守規、尊重及關愛他人方面作出評估及蓋上印章。學生憑累積印章換取金銀銅獎章，而每班獲得最多印章的四位學生，更可獲贈星級獎勵。



「農圃好孩子」小冊子

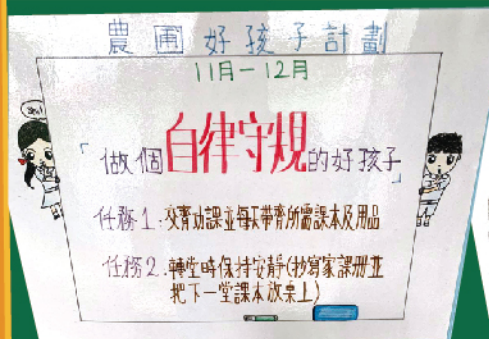
好孩子3R之旅：

Responsibility 責任	Relationship 關愛	Respect 尊重
10月	做個整潔的好孩子	
11月-12月	做個自律守規的好孩子	
1月-2月	做個有禮貌的好孩子	
3月-4月	做個懂得欣賞的好孩子	
5月	做個關愛他人的好孩子	



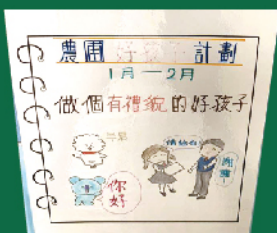
透過展板向學生、老師及家長宣傳活動

學生協助繪畫宣傳海報，讓學生了解每月活動主要內容。



好孩子升級大行動：

- 銅獎 (30個印章)**
 - 銅獎獎章
 - 扭蛋機抽獎咭一張 (扭蛋機禮物包括文具、小玩具及零食)
- 銀獎 (60個印章)**
 - 銀獎獎章
 - 獲桌上遊戲卡一張，可於午餐後的小息在金禧室進行桌上遊戲
- 金獎 (90個印章)**
 - 金獎獎章
 - 藍芽喇叭一個
- 星級獎勵 (120個印章)**
 - 每班獲得最多印章的四位學生參與特別獎勵活動



由學生創作的宣傳海報



有品校園計劃

2019-2020

本校參加了香港有品運動的「有品校園」計劃，於10月17日舉行了家長工作坊「6A品格教育—接納、讚賞篇」，強化家長以正向的管教方式培養學生的品格，並建立親子良好關係。學生方面，於11月6日為舉行學生講座「認識你的品格強項」，認識「好奇心、誠實、社交智慧、公正、寬恕、感恩」6個品格強項，並希望學生發掘自己的品格強項。在12月舉行有品校園填色比賽，讓學生在有品校園主題吉祥物明信片填上顏色。此外，有品大使亦在校園電視台宣傳品格強項及活動，推動學校成為有品校園。



同學們合作無間，互相幫助，成功完成任務！



品格強項吉祥物介紹，絕對難不到同學。

家長到校參與「6A品格教育」講座，場面熱鬧。

互相關愛 彼此造就

小老師伴讀計劃

「小老師伴讀計劃」

的目的是培養同學良好的閱讀習慣，並配合本校的關注事項，推廣關愛他人的精神。高年級同學擔當小老師，於早讀時間陪伴二年級同學閱讀圖書，從而提升他們的字詞認讀和文章理解能力。



小老師講的故事真動聽！

「童途有你」

「在成長的路途上，有你的扶持，實在讓我獲益良多！」高年級同學教導低年級同學認讀英文生字及背誦乘法表，學弟妹學習能力得到提升，學長的領袖才能及自信心得以增強，大家在關愛中成長。

「童途有你」伴我玩，教我學，真是感恩！

哥哥姐姐教弟弟妹妹時，充滿愛心和耐性。

成長小組

透過多元化的活動，學生學習表達自己、接納意見、與人協商等技巧，並且嘗試把小組所學的技巧應用在日常生活當中。

我們成功完成「守護夥伴」的任務，建立了寶貴的同窗之情。



桌上遊戲小組

透過桌上遊戲，學生學習調控情緒的策略，練習使用恰當的溝通語句，提升與人相處的技巧。

透過玩卡牌，我們學做「社交達人」。

夥伴守護者

朋輩間的支持有着強大的力量！老師請同學們彼此守望，互相支持，透過定期的聚會，讓同學快樂地相處。同學感受到朋輩的支持，抗逆力大大提升呢！

老師教我玩卡牌遊戲，鼓勵我放膽表達。

我能依你的指示把積木砌好，因為我們都有良好的溝通技巧。



活力動感旅行日



看誰搶到我的歸來?



一年一度的學校旅行於2019年9月25日舉行。當日天朗氣清，一至三年級同學都懷着興奮的心情出發到佐敦谷公園。本學年特別邀請了一、二年級家長參加是次親子旅行，學生透過郊遊之樂，既可調劑身心，又可增進彼此的溝通與關懷。是次親子旅行共有502位學生及家長參加，反應十分踴躍！本校社工張姑娘和陳Sir更精心安排集體活動給一至三年級學生及家長，並由班主任帶領全班同學參與活動，在綠草如茵的草坪上，共渡歡欣的時光。

看！我們在草地上曬太陽，多寫意！



同學們對事物充滿好奇心



齊齊玩彩虹傘，發揮合作精神



彩虹傘下同學們都展現出彩虹般的笑容



牽著我的手，讓我陪著你走



來個深情的擁抱吧！

你有沒有試過在戶外下棋？




在張姑娘和陳Sir的帶領下，同學們多投入參與集體活動！



同學們小心翼翼地用腳傳水樽



小心啊！別把水倒在我的頭上！




四至六年級


四至六年級的旅行地點是曹公潭戶外康樂中心。同學在中心內進行各類活動，例如繩網、射箭、滾軸溜冰、攀石、羽毛球、籃球、乒乓球、康樂棋及手工藝。同學參與多元化的活動，舒展身心，盡興而歸。




繩網考驗同學們的平衡力和膽量




我們整裝待發，準備玩滾軸溜冰




是時候吃一頓美味的午餐。




眼界準，考身手，箭藝大比拼




Yeah! 我贏了!




看誰的球技精湛!



我們都是射箭高手!



做做小手工，讓我們發揮創意



玩康樂棋，增進友誼。

全方位 齊學習 同活動

本校逢星期五下午為全方位活動時段，特設各式各樣的興趣小組，讓學生在德、智、體、群、美各方面得到發展機會。

- 制服團隊：幼童軍、女童軍
- 音樂活動：管弦樂團、合唱團、手鐘、陶笛
- 體育活動：花式跳繩、壘球、籃球、足球、龍獅藝
- 舞蹈活動：中國舞
- 藝術活動：藝術大使、視藝、小手工
- 其他活動：科技小先鋒、氣球變變變、英語話劇、精益求精、語文同樂、電腦、聽歌學英文、普通話活動、英文dram、農圃小記者、環保大使、英文大使、成長的天空



花式跳繩組的同學用心練習不同的表演花式



龍獅藝隊的同學正在練習舞獅頭，多威風！



幼童軍正在進行符號追蹤活動



農圃小農夫正在除草、翻土，預備下種



校園短片製作組的同學正在討論製作短片的內容



中國舞組的同學服飾漂亮，舞姿優美



投手練習直線投球！



同學正利用陶笛吹奏動聽樂曲



科技小先鋒的同學正用心製作搖頭扇



英詩集誦組的同學練習多認真啊！



潛能全發揮 才華盡展現



學藝班課程目標：

- 學藝班課程是為資優生、具潛質及有意善用餘暇學習的學生提供有系統的專項課後學習活動，協助學生在認知、技能和態度各方面達至全人發展。同時，旨在促進學員不斷自學、思考、探索、創新和應變，增強他們的自信和合群精神。
- 課程涵蓋範疇有音樂、體育、視藝、資訊科技及數學。所有課程均由外聘專業導師教授，確保學員在課餘時得到適切的發揮和培育機會。此外，學校亦會安排學員參與校外比賽或校內外表演，讓學生展現追求卓越的精神。



年紀輕輕的小一女生，無懼接受高難度的體操選拔測試啊！

6A 羅巧澄感想：

我很高興今年能參與繪畫增值班，畫班老師教導我很多繪畫的知識和技巧，例如：前深後淺、大面積用大畫及細面積用小筆。老師更推薦我參加不同的校外比賽，以增加不同的藝術經驗。總括來說，參加完這個興趣班後，我的繪畫技巧提升了不少！

本校學藝班課程

音樂

小提琴、中提琴、大提琴、長笛、雙簧管、巴松管、單簧管、色士風、銅管(小號)、銅管(圓號)、銅管(長號)、銅管(中音號)、敲擊樂

體育

壘球校隊及預備班、籃球校隊及預備班、足球校隊及預備班、乒乓球校隊及預備班、藝術體操校隊及預備班、跆拳道

視覺藝術

繪畫增值班、水墨畫班(家長興趣班)

資訊科技

機械工程師

數學

數培班



5B陳迦謙同學音樂學藝班的上課情況

停課期間，音樂學藝班以網上視像形式進行教學，讓學生在疫情影响下仍能繼續學習音樂知識及演奏技巧



比賽在即，足球校隊隊員認真準備，展現追求卓越的精神



學藝班導師耐心地教導學生吹奏技巧



在國畫大師梅慧光老師的教導下，家長也能成為水墨畫家！



我校的乒乓球校隊出外作賽



數培班的同學正在進行分組競賽



愉快學習，積極備戰，籃球隊隊員球技不斷提升



連續多年，本校壘球隊均派出精英，代表香港參加韓國舉辦的「Teeball樂樂棒球亞洲錦標賽」

溫馨滿載

2019-2020年度畢業暨頒獎典禮於七月三日假本校禮堂舉行，本校邀請到高級學校發展主任薛淑玲女士蒞臨頒發畢業證書。典禮開始由黃校長致辭，然後由嘉賓頒發獎項。畢業生代表用英文及普通話致辭，並播放學生的一年級及六年級的相片，場內充滿溫馨的氣氛。

光陰荏苒，轉眼間同學離開母校，升讀中學，開展人生的另一個學習階段，祝願同學前程萬里！

2019-2020 農圃道官立小學 P.6A班畢業師生合照



2019-2020 農圃道官立小學 P.6B班畢業師生合照



農圃道官立小學陸運會



畢業暨頒獎典禮



2019-2020 農圃道官立小學 P. 6C班畢業師生合照



2019-2020 農圃道官立小學 P. 6D班畢業師生合照



2019-2020 農圃道官立小學 六年級全體畢業師生合照



聖誕聯歡 共聚歡騰

大家都期待自己的班號被讀出，盼望成為下一位幸運兒，能夠走上台前捧走豐富的聖誕禮物



聖誕

聯歡會當天，同學的目光都投向操場上的大舞台。聖誕聯歡表演要開始了，表演生一一走上舞台，以手鐘、陶笛等樂器奏出美妙的旋律，配上管弦樂團譜奏悠揚樂章，伴隨著學校合唱團娓娓動聽的歌聲，整個校園都洋溢著一片歡欣。

幸運的學生手上都捧著抽獎禮物，每位學生也有一個豐富的聖誕禮物包，學校裏每一個人都能夠感受到聖誕節的喜悅和祝福。



每一個收到聖誕禮物的同學都展露出燦爛的笑容。準備！大家來一張合照。



謝謝校友張其輝先生送出豐富的聖誕禮物



嘉賓和同學愉快地迎接聖誕聯歡表演



只要把陶笛放在嘴邊，我們就能吹奏出動聽的旋律

到了抽獎時間，台上為甚麼多了一個聖誕老人？



台上的表演十分精彩，台下的觀眾屏息欣賞



一年級的學生在管弦樂團的演奏下，以悅耳的歌聲齊迎聖誕

FARM ROAD GOVERNMENT PRIMARY SCHOOL



留住美好的一刻，校長、老師、家長和學生一起拍照留念

潛能盡展 共創佳績

校外獎項

「菁英盃」初賽

二等獎	4B 敖靖崙
三等獎	5B 楊銳煒

第二十四屆全港中小學 中英文硬筆書法比賽 (中文書法中級組)

優秀入圍獎	4B 敖靖崙
-------	--------

全港中小學書法比賽

冠軍	4B 敖靖崙
季軍	4A 陳梓君
優異	4B 吳綽珈



第十一屆中華挑戰盃全港人才藝術朗誦大賽(高小組/粵語新詩組)得獎同學

中文

"身心健康"2020系列 全港校際比賽暨粵港澳大灣區 學生邀請賽硬筆書法比賽

高小組冠軍	4B 敖靖崙
初小組優異	2A 伍曉澄

第十一屆中華挑戰盃 全港人才藝術朗誦大賽 (高小組/粵語新詩組)

亞軍	5B 吳洛斌
----	--------

香港學界書法比賽2020 (小學中級組)

季軍	4B 敖靖崙
----	--------

全港孔教儒家書法大賽 - 毛筆初小組

亞軍	4B 敖靖崙
----	--------

英文

Fun and Friends International 2019-20

Ranking 1 (Elite Level 1)	1B LAM SUET TUNG
Ranking 1 (Level 2)	2B WONG WAI CHI
Ranking 1 (Elite Level 2)	2D HO TSZ YING
Ranking 1 (Level 3)	3C YIU CHING TUNG
Ranking 1 (Elite Level 5)	4A HO LAI TING
Ranking 1 (Level 4)	4B LAI CHING FUNG
Ranking 1 (Elite Level 4)	4B SIU CHEUK KI
Ranking 1 (Level 6)	6B TAI YING TUNG
Ranking 1 (Elite Level 6)	6B TSE HAU YI

Good People, Good Deeds: English Writing Competition 2019 (Tung Wah Group of Hospitals)

Top 10 Candidate in Junior Level 6A CHEUNG SUM YIU

數學

2019香港數學及奧數公開賽 (小五數學組)

傑出獎	5A 曾柏朗
傑出獎	5B 馬天羿

2019香港數學及奧數公開賽 (小五奧數組)

卓越獎	5A 曾柏朗
-----	--------

數學智能之全港數學 挑戰賽2019

小學五年級組亞軍	5B 馬天羿
----------	--------

泓志盃小學數學邀請賽

五年級組亞軍	5A 鄭樂恆
--------	--------

「華夏盃」全國小學數學 奧林匹克邀請賽2020 (香港賽區)

一等獎	1B 王心穎
一等獎	1D 葉舜喬
一等獎	2B 梁雋彥
一等獎	2D 何浚軒
一等獎	3A 朱曉欣
一等獎	4A 馮湛文
一等獎	4B 張展峯
一等獎	5A 鄭樂恆

潛能盡展

體育

九龍南區田徑學界比賽

男乙團體優異獎

傑出運動員	6B 古綽峰
男甲60米第一名	6B 古綽峰
男乙200米第一名	5A 何海懷
男甲擲壘球第二名	6C 梁琛崧
女乙擲壘球第三名	5B 蔡穎銅
女特100米第三名	5A 歐陽熙鈺
男乙擲壘球第六名	5D 林滿樂
女甲擲壘球第六名	6A 狄懿婷



傑出運動員及男甲60米第一名得獎者



男乙200米第一名得獎者

第五十六屆學校舞蹈節 (高級組)

甲級獎



全港跆拳道公開賽2019

個人品勢RB6組亞軍	6C 黃凱琳
個人品勢B3組季軍	2D 黃煒軒
個人品勢RB5組季軍	6A 鄺詩琪

向老師致敬2019 - 四格漫畫創作比賽

校內優異獎	4A 許穎芯
校內優異獎	5A 歐陽熙鈺

九龍南區游泳學界比賽

男子乙組50米蛙泳第八名	5A 何海懷
男子乙組100米蛙泳第八名	5A 何海懷



南元朗官立小學友校邀請賽4X50米自由泳得獎者

南元朗官立小學友校邀請賽 4X50米自由泳

第二名	6C 梁琛崧 5D 黎日朗
	5A 何海懷 6A 馮勉圖

視藝

兒童及青少年繪畫大賽2019 細看童畫

兒童組金獎	5A 曾柏朗
兒童組評審團冠軍	5A 曾柏朗



細看童畫得獎作品



5A 曾柏朗

共創佳績

常識

第一屆世界STEM暨常識公開賽初賽

銀獎	6A 林紀言
銀獎	6A 張心耀
銅獎	6B 鄭皓陽
銅獎	6B 陳芷菁
銅獎	5A 林諾謙
銅獎	5B 許緯謙
銅獎	5B 吳洛斌
銅獎	5B 何展華

第一屆世界STEM暨常識公開賽複賽

銀獎	6A 林紀言
銀獎	5B 何展華
銅獎	6A 張心耀
銅獎	5A 林諾謙
銅獎	5B 吳洛斌



5B 吳洛斌

音樂

第六屆香港國際音樂節 2019音樂比賽 少兒小提琴組

一等獎 6A 馮勉圖

第七屆香港國際青少年 表演藝術節2019 香港賽區鋼琴級別組七級組

金獎 6B 吳鎧盈

朗誦

第七十一屆學校朗誦節 (粵語)

季軍	4B 陳乙彤
季軍	4B 蔡紫悠
	3C 蔡紫晴

71st Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)

Merit P1-3 Boys
CHORAL SPEAKING

第七十一屆學校朗誦節 (普通話)

亞軍	4B 陳乙彤
季軍	4B 陳乙彤
季軍	6B 唐琨婷

校內獎項

傑出學生獎

學行	6B 謝巧兒	6B 陳芷菁
服務	6B 鄭皓陽	6B 麥凱晴
體育	6B 古綽峰	6C 梁琛岌
藝術	6A 楊庭心	6A 馮勉圖

傑出風紀

傑出風紀	6B 鄭皓陽
優秀風紀	6A 黎恬盈 6B 麥凱晴

張其輝先生獎學金 (音樂卓越表現獎)

6A 黎恬盈 6A 廖嘉榮

其他 校外獎項

2019-2020年度 「九龍城區傑出學生選舉」 (小學組)

傑出小學生獎 6B 謝巧兒

2019-2020年度 「校園藝術大使」

6A 羅巧澄 6A 馮勉圖

屈臣氏集團 香港學生運動員獎 2019-2020

6A 狄懿婷

1819傑出學生 環境保護大使

金獎 5A 林雪鏘



第十七屆香港綠色 學校獎

銅獎

2019年香港環境 卓越大獎

優異獎

香港綠色機構認證

農圃道官立小學

海洋公園遊記

2B 黃煒智

今天

是學校旅行的日子，老師帶我們一起到海洋公園遊玩。在海洋公園門外，我看到一些卡通人物在歡迎我們。

首先，我們參觀熊貓館。我覺得熊貓胖乎乎的，真可愛！有些同學禁不住用手機為牠們拍照留念。

然後，我們到了機動遊戲區。那裏有很多機動遊戲，如過山車、海盜船等。突然，一輛過山車在我們眼前高速駛過。聽到上面的遊客在高聲尖叫，我們都覺得很刺激。

黃昏的時候，老師帶着我們登上旅遊車，公園門口的卡通人物都在跟我們揮手道別。我覺得今天過得真高興，希望可以快點再到海洋公園遊玩。

《吵架》

4B 敖靖崙

每當我想起偉明這個朋友時，我都心生有愧，很想再一次跟他道歉……

事情發生在上星期日的下午，我跟朋友們在公園裏玩「兵捉賊」的遊戲。一開始，是偉明負責捉其他人，可恨的是無論他看見誰都不作任何行動，就只是要捉我。為了「報仇」，我自願當偉明的崗位。可是，當我一直都只是要捉偉明時，他就生氣了。

偉明非常憤怒，氣得跟我吵起來。我們吵得很厲害，他像獅子一樣咆哮道：「你這個該死的胖女子，就是要捉我，一點也不公平！」「因為你也是這樣對我嘛！」我瞪着他回答。他輕輕一笑，說：「我是老大，我想怎樣都可以，你能不服嗎？」他這輕佻的語氣令我怒髮衝冠，於是我也不甘示弱地道：「我也可以喜歡做甚麼就做甚麼，你管不着，你這個臭小子！」偉明聽後，激動得把我背包裏的東西全部倒出來了，我也沉不住氣，把他的水瓶摔在地上。他看見後，狠狠的瞪着我，眼珠子好像要衝出來一樣似的。

此時，我們的媽媽都來了。她們火冒三丈，凶巴巴地問：「發生了甚麼事？」我害怕了，斷斷續續地說：「我……們……我們……吵架了。」「為甚麼？你們吵得連東西也扔破了。」我們的媽媽都氣壞了，狠狠地責備我們，使我們都嚇得目瞪口呆。經過一輪教訓，我們異口同聲地說：「對不起。」第二天，我和偉明互相送贈對方一個新水瓶，接着便和好如初了。

從這件事中，我學會了要控制情緒。遇到與朋友意見不合之時，更要保持冷靜，心平氣和地尋求解決問題的方法，否則因一時之氣而失去了朋友，那就後悔莫及了。

《既勤奮又關心別人的邱曉楠》

5A 周芯好

看

着我的相簿，一幀幀我跟好朋友的大合照，就會想起我們一起經歷過的甜、酸、苦、辣。她是一個樂於助人和勤奮的學生。每當我遇到困難，她總會在我身邊幫助我。你猜猜這是誰呢？她就是我的小天使——邱曉楠。

邱曉楠擁有一雙水汪汪的眼睛，眼珠子圓得像兩顆黑珍珠。她還有着一張嬌紅欲滴的嘴巴，一身吹彈可破的肌膚，樣子非常清秀，十分迷人，所以很多同學都喜歡跟她做朋友。

她是一個勤奮的學生。每當到了小息時間，我都會叫她一起去玩耍，不過她每次都嚴辭拒絕，說：「不了，不了，考試即將來臨，我要加把勁，你也一起來溫習吧！」向來懶惰的我聽到「溫習」二字便害怕起來，不過曉楠意志堅決，我也不好意思推卻，被她的堅持感染，只好答應了。曉楠就像一隻不停採花蜜的蜜蜂一樣勤奮，所以她一直是成績優異的高材生。

她還有一個性格特點，就是關心別人。還記得有一次，我在上體育課時摔倒了，擦傷了腳。曉楠看見了，馬上飛奔過來慰問我：「你沒事吧？」我不想她擔心，便硬着頭皮說：「沒……沒事。」然後她二話不說，便帶我到醫療室去，還為我貼上膠布。她的舉動猶如一位小天使降落在身邊，安慰我、守護我，令我頓時感到雪中送炭，眼眶的淚水突然跑出來了，滴滴答答地落在地上……

我非常感恩可以擁有這個朋友，認識曉楠那麼久，我領悟到「人生最美好的東西，就是自己跟別人的友誼。」這句話的意思了，往後我一定好好珍惜她。最後，我真想跟曉楠說一句：「你擁有一顆比天使更善良的心。」

《我終於學會了騎自行車》

5D 賴浩朗

當

我還是四、五歲的小孩時，我已經學會了騎四輪自行車，之後我便滿足了，直至兩年前的暑假……暑假的某一天，爸爸突然買了兩輛雙輪自行車回來，我和妹妹各自選了一輛。可是，我的難題卻來了：我一直都只會騎四輪自行車，要怎樣騎這輛雙輪自行車呢？爸爸似乎看到了我的心事，於是他提議第二天帶我們到單車公園，並教我們怎樣騎雙輪自行車。

第二天，我們一起到了單車公園。爸爸一邊教我們，一邊提醒我們要小心，不要勉強。爸爸教我們首先要將一隻腳放在自行車的腳踏板上，另一隻腳則在地上推動自行車前進。當自行車的速度越來越快時，再把這隻腳放到自行車的另一個腳踏板上，便可以成功騎自行車了。

爸爸的話聽起來很簡單，實行起來卻很困難。雖然我已經依照爸爸的方法，但是怎樣也不成功，還不斷地跌倒，兩個膝蓋也擦傷了。正當我想放棄的時候，爸爸慈祥地對我說：「失敗乃成功之母，只要不要輕言放棄，我相信你一定會成功的！」聽了爸爸的話，我立刻充滿信心，決定繼續努力嘗試。最後，我終於學會了騎自行車。這一次，我不但學會了騎雙輪自行車，還學會了只要努力，不要輕言放棄，並從失敗的經驗中學習，做甚麼事都總會成功的。

《難忘的學校旅行》

6A 馮政

這

天是我們的學校旅行，我們隨老師到曹公潭戶外康樂中心遊玩。那裏是一個綠色的海洋，到處都是花草樹木，蝴蝶和蜜蜂在飛舞。我們到達的時候，旁邊的大榕樹也熱情地向我們揮手呢！

首先，我到了室內羽毛球場，和黎思瀚一起打羽毛球。球場上有六個羽毛球場，十分寬敞明亮。思瀚的技術十分精湛，他的殺球強而有力，令我們佩服得五體投地。但我也不甘示弱，使出不同的殺招，正當我們鬥得難分難解之際，思瀚總是會使出拿手絕活：高跳扣殺來得分。他先像兔子般跳起，並用「鷹眼」鎖定「獵物」，並揮拍把「獵物」擊落。我們打了十多回合，最後一球的關鍵球，我揮拍用力向對方邊界打，讓他以為會出界，掉以輕心，其實我是用精準的眼界瞄準，球剛好落到界線，我取得一分，以二十六比二十四贏了。

然後，我到了戶外活動區，在籃球場與陳國桓等人切磋球技。我們展開了一場激烈的拉鋸戰，最後由陳國桓的一個搶斷，配合我的快攻打破了僵局，奠定了勝局。

我們玩得氣喘吁吁，便到自動販賣機買冰凍的飲料，並拿出帶來的食物，坐下來「野餐」。我們吃了美味的麪包、餅乾、三明治等食物，我們有說有笑，十分滿足。可當我拿出我最愛吃的杯子蛋糕的時候，卻不小心掉到地上了，我呆在當場的樣子，頓時引得他們哄堂大笑。

接着，我們把握最後的時間，去玩繩網陣。看上去，繩網陣十分驚險刺激，到處不是繩子就是車胎，不是車胎就是木柱。一開始我有點害怕，一爬到高處更是信心大減。儲足信心才開步，但我腳步一踏出去，便發現並不如想像中困難，我很快便能四周自由穿梭。

最後，我們坐旅遊車離開營地，結束了今天的旅程，旁邊的大榕樹也依依不捨地向我們揮手道別。這天真令人回味無窮，因為這是我玩得最開心，也是我小學最後一次的旅行。這次旅行中，同學們甚至老師們都給了我很多快樂的回憶，我永遠也不會忘記。

《踢球記》

6B 穆柏壘

今

天下午四時半，我完成功課後，便匆匆換上球衣，穿上球鞋，拿着足球和盛滿水的水瓶坐在沙發上等待媽媽帶我到球場去。

大約走了五分鐘，我們便到達球場。這時，我看見一些中學生正準備進行足球比賽，我毫不猶豫上前問：「請問我可以一起參加比賽嗎？」他們低聲商量了一會後，便說：「好的，你可以加入，一起玩吧！」我微笑着，立刻像離弦之箭般衝進球場去。

比賽開始了，我聚精會神地留意每個球員的走位，雖然對方每個球員的個子都比我高大，但我毫不怯場。經過幾番攻勢，我終於控球在腳，然後馬上傳球給另一位隊友，再跑上前助攻。隊友傳給我一個「平飛球」，我不待足球着地便轉身來一個「窩利抽射」，結果成功把足球射進對方龍門的左上角。隊友立即為我大聲喝采。這時，我聽到球場邊的觀眾大喊：「踢得好！小朋友！」我聽後感到甜滋滋的，渾身好像充滿了力量。

比賽重新開始，對方球員先在後場互相傳球。突然，他們一個迅雷不及掩耳的長傳，把球傳到了我方球場的底線，原來他們已有一名前鋒上前接應。那前鋒接到球後，便來一腳勁射。幸好守門員反應敏捷，衝前把球用力拍出，我方的後衛立即來了一個快速反擊。在我方隊員鼎力合作之下，我們最後以二比零勝出了，隊員們都興奮得大聲歡呼。對方球員也表現得很有體育精神，紛紛上前和我們握手示好，大家都很享受這場比賽！

快樂的時光過得特別快，這時耳邊傳來媽媽的呼喚聲，我們要回家了，我懷着依依不捨的心情踏上歸途。經過這場比賽，我明白到要全力以赴地做好每一件事情，在過程中努力不懈，那麼不論結果如何，也是令人喜悅的。

Tom's Stomachache

Ho Lai Ting, Adrian (4A)

One sunny day, Tom woke up early in the morning. After brushing his teeth, he saw his breakfast was eight meat sandwiches and a can of cola. He was happy because this was his favourite food and drink. He ate them quickly.

After an hour, Tom felt that he was having a stomachache. He ran to the toilet many times and became fatter and fatter. Finally, he couldn't stand it anymore and he went to see the doctor.

Tom explained the situation to the doctor.

"I ate eight meat sandwiches and a can of cola for breakfast," he said. "After that, I became fatter and fatter and I was going to the toilet nonstop. I think I've got a stomachache."

"Of course," said the doctor after he checked Tom's body. "You ate too much meat."

Tom was worried. "How can I go back to my normal size?" he asked.

"You need to eat more vegetables and less meat," said the doctor.

Tom said, "Thank you for your advice, doctor."

Finally, Tom followed the doctor's advice and ate more vegetables and less meat. After one month, he was back to his normal size again. He promised he would never eat so much meat again.

The Magical Dragon

Lai Ka Lam, Natalie (4B)

Once upon a time there was a baby mermaid princess called Abi. She was the most famous baby mermaid in the world.

One night, there was a creepy sound that came from a cave. The creepy voice said, "Ha! Ha! Let me take you home you little cutie."

The next morning, her parents realized they lost Abi and the queen said, "Oh no! Where is Abi the mermaid?" "Where did you put her last night?" the king asked.

The queen said, "I put her next to our bed, but when I checked there in the morning she was gone!"

Then, the other mermaids had an idea. They said, "How about we go to the wizard's palace and ask the wizard?" The king and queen agreed.

When they arrived at the palace, they asked the wizard to help them find their baby mermaid, Abi. The wizard used his magical crystal ball to help them find Abi. The crystal ball showed them what happened the night before.

The queen said, "Oh no! It was the evil witch that stole our baby!"

They were worried, but they didn't know what to do. The wizard thought about it and he had an idea. He gave them a magical dragon to help them save Abi. The magical dragon flew them to the evil witch and got into a big battle with her. The dragon helped a lot.

At last, Abi's parents got her back and returned the dragon to the wizard.

"Thank you so much," they said to the wizard. The dragon and the wizard were happy too. At last, everyone was happy.

This story tells us we should always help each other.

Superhero Stella Lou

Cheng Hau Ching, Sullye (5A)

My name is Stella Lou and I am a superhero. I wish for magic as my superpower. I really want to have this superpower because when my classmates or I forget to bring something, for example a book, then I just need to say a magic word and the book will appear. That way, I won't need to go back home to get it.

I will use this superpower to help others and myself. I will help my friends to make their wishes come true. For example, if my friend wants to have a new schoolbag, then I will just say the magic word and there will be a new schoolbag for them. Then my friends can all be pleased.

This superpower can change the world because I can help people to make their wishes come true. But I will keep my superpower a secret because I want them to guess how I can make things appear.

Helping People

Chiu Hiu Nam, Elizabeth (5A)

Do you know what is helping people? Helping people is a good thing. We can help people at home and in public places.

We can help people on the bus. You can give your seat to the elderly. They will be very happy. They will think, "Oh, someone gave their seat to me!"

We also can help people at home. You can take care of a sick family member or help your mum to do housework. We can do many things at home. Your family members will be as happy as clams.

We can help people in public places too. We can help the blind people to cross the road safely.

At last, we can share our food with everyone, such as Mum, Dad or our classmates.

We can help people everywhere.

Cat for a Day

Cheung Vincy (6A)

Amy was a hardworking and helpful girl. One day, an angel came to her home to find her. When the angel found her, she said, "Hi Amy! You are a good girl, so I will give you one wish. What do you want or want to do?"

"Oh! Thank you, angel," said Amy happily. "I wish I could be a cat."

The angel said, "OK! But just for one day. Ma li ma li hom..." Then, Amy fell asleep.

When Amy woke up, she was already a cat. She was very excited. "Yeah! I'm a cat now," she said.

She wanted to go out of her bedroom, but she couldn't open the door. So, she called her mum to help her. "Meow! Meow" she cried.

"I'm coming, my lovely Kitty," yelled Mum.

Then, her mum opened the door and Amy ran out.

"Oh, Kitty, are you hungry?" asked Mum.

Then, Mum gave her a fish and Amy thought it tasted awful. But she ate all the fish and then wanted to watch TV. But she couldn't control the TV remote, so she played with her toys instead.

At night, it was very cold. Amy didn't have any clothes to wear because she was a cat, so she felt too cold and couldn't sleep.

The next day, she was feeling ill when the angel came to see her. Amy said, "Being a cat is so boring. Can you let me change to a human again?"

"Sure!" replied the angel. "Li bo be..."

Amy fell asleep and when she woke up she was already a girl again. She was very happy.

The Monkey and the Treasure Map

Fung Min To, Marc (6A)

On a deserted island in the Pacific Ocean, there lived a monkey named Bobby. It was not an ordinary monkey.

It was a super intelligent monkey. A shipwreck had made him stranded on the island.

One day, while Bobby was looking for food on the island, a mysterious piece of paper fell out of the sky and landed on him. Without a second thought, Bobby fired a flare gun, hoping it would lead to a helicopter or a plane, but nothing happened.

He looked at the paper and realized it was a treasure map of his island. He saw a path leading to the treasure, so he quickly followed the map, and when he was just two meters away it led him right back to where he started. He tried again but failed. He was terrified by the strange phenomenon and started to think about it. Was it because he was on the island for so long that humans had figured out teleportation already?

Suddenly, a strange device appeared on the map. It was a device that could control teleportation. He was so happy that he turned it on quickly and teleported to the treasure.

However, Bobby started to feel suspicious. Why was it so scripted? He realized it was a trap! He bounced away from the treasure just as a bunch of zookeepers ran out and tried to catch him.

"I'm a genius!" he said. "How could I figure that out?"

Bobby quickly ran to the boat that the zookeepers used to reach the island. Using his super intelligence, he managed to figure out how to drive the boat.

"I'm going to drive away now," Bobby shouted at the zookeepers. "I hope you can figure out how to escape on your own. See you all later. Bye!"

And Bobby was never seen again.