

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用項，可選多於一項）：【可按最左方“-”號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於此欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務 （按每類對象填寫，請填上「0」）	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面試、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於此欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數				預算開支 (%)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	中國文化用及中華文化日	10-13/2026	認識中華文化，提高國民身份認同	全校約580人	44人	4人	家長：100人	\$5,500.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A2 智能發展 A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B2 校內會議及討論	
2	節奏樂	10/2025-06/2026	學生透過節奏樂隊的訓練，從而學習不同節奏樂器之演奏技巧，透過實踐和訓練認識不同音樂元素，從而提升學生之節奏感、音樂、協調能力以及音樂欣賞能力。	P.2-P.6 (部分學生，約40人)	1人	0	0	\$72,200.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B4 面試、訪問	
3	管弦樂	10/2025-06/2026	學生透過不同樂器的訓練，從而學習不同樂器之演奏技巧，透過實踐和訓練認識不同音樂元素，從而提升學生之節奏感、音樂、協調能力以及音樂欣賞能力。	P.1-P.6 (部分學生，約50人)	1人	0	0	\$62,800.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B4 面試、訪問	
4	陶藝教學 \$26,400 (4班 x 6堂 @ \$1,100 x 24)	09/2025 10/2025	欣賞中國陶藝及學習陶藝製作技巧，發揮創意，訓練專注力。	P.4(99人)	2人	0	0	\$26,400.00		A6 愛國主義教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
5	「職」極人生計劃	10/2025-5/2026	透過參與與生涯規劃有關的活動，例如性格認識講座職場訪問和經營商店的體驗活動等，讓學生認識自己的志向、性格特質、興趣和能力，鼓勵他們思考及嘗試訂立個人目標，以培養他們以積極、樂觀及堅毅的態度，為未來的挑戰作好準備。	P.4-P.6 (275)	8人	0	0	\$49,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
6	四年級提升自我效能感歷奇營	18 Dec 2025	透過不同團體活動提升個人的自我認識，發掘自己的優點和潛能，提升自我效能感，同時於活動中加強同學間彼此欣賞，培養正面的價值觀，並運用於校園生活中，向學問各展專長，同心協力應付不同挑戰。	P.4 (99人)	6人	0	0	\$49,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
7	五年級團隊合作歷奇營	28 Oct 2025	透過不同的團體合作歷奇活動體驗，加強學生與人合作和溝通的能力，培養他們建立良好的人際關係技巧，提升學生間的凝聚力，有助他們建立和諧的校園氛圍。	P.5 (85人)	6人	0	0	\$49,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
8	六年級團隊建立歷奇營	26 Sep 2025	透過不同挑戰或體驗活動，激發學生的求知慾、實踐和探索能力，並希望透過活動加強學生之間的了解，建立互聯的社交網絡，成為升中後的社交資源。	P.6 (91人)	6人	0	0	\$49,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
9	P.6 中、英語聽說升中面試訓練	01 Oct 2025	透過個人匯報及小組討論，讓學生學會升中面試時的說話結構、邏輯思維及意見表達的能力，藉此提升學生面試的技巧，並增加學生學習中、英語的信心。	P6(91人)	6人	0	0	\$49,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
10	P.5 中、英語說話技巧訓練	04/2026 05/2026	透過個人匯報，讓學生學會說話結構、邏輯思維及意見表達的能力，藉此提升學生面試的技巧，並增加學生學習中、英語的信心。	P.5 (85人)	6人	0	0	\$49,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
11	「鴻雁計劃」—本校學生與探訪姊妹學校學生進行書信交流，為後續的探訪活動做準備，亦為雙方提供更多交流學習的機會。	02/2026 03/2026	透過兩校學生書信交流，加深相互的認識和了解，建立兩地友誼，並促進兩地的文學及文化交流。	P.4-P.5 (123人)	6人	0	0	\$1,000.00	西安高新第一小學 深圳市南山實驗教育集團南頭小學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
12	《小腳板遊「中」》—編輯及製作姊妹學校計劃刊—《小腳板遊「中」》，內容有關交流活動的花絮及學生作品頁。	01 Jul 2026	展示兩地學生交流情況及學習成果。	全校約580人 + 姊妹學校學生	10人	0	0	\$18,000.00	西安高新第一小學 深圳市南山實驗教育集團南頭小學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
（如空間不足，請於上方欄入新行。）													

第1.1項預算總開支

\$479,900.00													
1.2	機外活動												
1	新加坡四天遊學團 \$96,000 (學生@ \$3,000 x 32) \$40,000 (教師@ \$8,000 x 5) 共\$136,000	15-18/4/2026	透過參與境外遊學活動讓兩校學生視察、提升溝通技巧、發展能力及提供科技知識。	P.4-P.6 (共32人)	4人	1人	0	\$136,000.00	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B1 問卷調查 B5 觀察	
2	西安交流團 76,800 (學生@ \$2400 x 32) 28,500 (教師@ \$5700 x 5)	15-18/4/2026	了解中國歷史、認識國情，提高國民身份認同。	P.5(32人)	4人	1人	0	\$105,300.00	西安高新第一小學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B2 校內會議及討論	
3	深圳交流團 (學生@ \$2,750 x 99) 6,050 (教師@ \$550 x 11)	26 Mar 2026	了解中國歷史、認識國情，提高國民身份認同。	P.4(99人)	10人	1人	0	\$30,800.00	深圳市南山實驗教育集團南頭小學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B2 校內會議及討論	
4	珠海畢業之旅 27,300 (學生@ \$300 x 91) 11,000 (教師@ \$1,100 x 10)	07-08/5/2026	認識大灣區新發展及認識國家文化歷史，提升國民身份認同。	P.6(91人)	9人	1人	0	\$38,300.00	/	A1 價值觀教育 A8 學生精神健康 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B2 校內會議及討論	
（如空間不足，請於上方欄入新行。）													
第1.2項預算總開支									\$310,400.00				
預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）									\$790,300.00				

全方位學習負責教師姓名：	林妹坤	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	李瑞萍	職位：	Ag PSM