

農圃道官立小學
全方位學習津貼運用計劃(年終報告)
2024/25學年

《全方位學習津貼》摘要

1. 學校應善用資源推動各科組改變學與教模式，配合學習宗旨和課程目標，連結學習領域，貫通基要學習經歷，多組織走出課室、貼近生活的體驗學習活動，以提高學習趣味，促進學生學習。
2. 學校應組織與學生心智發展階段相符的活動，以配合學生在不同學習階段的發展需要。
3. 適用範疇：
 - 3.1 組織走出課室的體驗學習活動，把全方位學習策略融入各學習領域/科目和跨課程教學；
 - 3.2 豐富學生的學習經歷，包括智能發展、德育及公民教育、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗；
 - 3.3 購買推行全方位學習所需的設備(包括相關設備的維修保養)、消耗品、學習資源；以及
 - 3.4 支付教師帶領學生活動的開支。
4. 保留餘款及退款安排：
 - 4.1 學校在有關學年可保留合理數目的餘款，並轉撥到其後的學年。
 - 4.2 上限為該學年獲撥的12個月的津貼款額。

農圃道官立小學
全方位學習津貼運用計劃
2024/25學年

P.1

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
主題學習	1. 朋輩支援跨科學習活動－ 牽手同樂日(兩天活動)	不同學科按主題設計攤位、實體操作或競賽，讓學生牽手應用不同學習領域的知識解決問題，並合力以創意完成任務。透過活動，學生能綜合及應用不同學習領域的知識，促進學生解決問題、協作及創造等能力。	4/2025 (建議2/4及3/4/2025)	P.1-6	◆ 觀察 ◆ 學生問卷 ◆ 學生作品 ◆ 教師問卷	\$90000.00	✓	✓	✓	✓	✓ P.5,6
	2. 畢業影片工作坊	學生親自參與構思、拍攝及製作自己班別的畢業影片，記錄校園生活及畢業感想，亦藉此表達對師長感謝之情，以提升綜合學習能力及實踐群體協作精神。	5/2025	P.6	◆ 觀察 ◆ 訪談	\$42,000.00	✓	✓	✓		
	3. 跨學科探究學習周	透過分級主題，進行跨學科學習，以加強學生綜合和應用知識與技能的能力，並藉此提升學生的自學、解難及協作能力。	6/2025	P.1-6	◆ 成果分享會 ◆ 問卷	\$45,000.00	✓	✓	✓		

P.2

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中、英文	P.6 中、英語模擬升中面試訓練	透過個人匯報及小組討論，讓學生學會說話結構、邏輯思維及意見表達的能力，藉此提升學生面試的技巧，並增加學生學習中、英語的自信心。	10/2024	P.6	◆觀察 ◆與導師訪談 ◆學生問卷	\$49,000.00	✓				
中、英文	P.5 中、英語說話技巧訓練	透過個人匯報及小組討論，讓學生學會說話結構、邏輯思維及意見表達的能力，藉此提升學生面試的技巧，並增加學生學習中、英語的自信心。	5/2025	P.5	◆觀察 ◆與導師訪談 ◆學生問卷	\$49,000.00	✓				
視藝	陶藝教學	除可讓學生認識陶瓷技巧及學習欣賞陶藝外，更可透過主題創作發揮學生的創意，並訓練其耐性及專注力。	9/2024 ~ 12/2025	P.4	◆觀課 ◆學生作品	\$26,000.00	✓		✓		
全方位學習	全方位學習活動	配合各學科學習主題，安排各級學生到不同的場所進行學習或社區服務活動，以豐富學生的學習經歷。	10/2024 ~ 6/2025	P.1-6	◆問卷	\$50,000.00 (車費及參觀場地入場費)	✓	✓			
跨學科	跨科學習活動	舉辦與跨學科主題有關的工作坊，讓學生了解中國文化及國家的發展，並讓學生綜合各學科知識及相關技能，加以實踐。	2/2025 ~ 6/2025	P.5-6	◆觀察 ◆訪談 ◆學生作品	\$48,000.00	✓	✓	✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
體育	新興運動日	以新興體育活動為主題，提供更多接觸不同運動的選擇和機會，讓學生在課堂以外擴闊視野，享受做運動之樂趣，還能促進學生身心的均衡發展。	1/2025~3/2025	P.1-6	◆ 觀察 ◆ 學生問卷 ◆ 教師問卷	\$39,000.00	✓	✓	✓		
音樂	節奏樂	學生透過節奏樂隊的訓練，從而學習不同節奏樂器之演奏技巧，通過實踐和訓練認識不同音樂元素，從而提升學生之節奏感、音感、讀譜能力以及音樂欣賞能力。	10/2024~6/2025	P.2-6 (部分學生)	◆觀察 ◆與導師訪談 ◆比賽及表演	\$76,000.00			✓		
	管弦樂	學生透過不同樂器的訓練，從而學習不同樂器之演奏技巧，通過實踐和訓練認識不同音樂元素，從而提升學生之節奏感、音感、讀譜能力以及音樂欣賞能力。	10/2024~6/2025	P.2-6 (部分學生)	◆觀察 ◆與導師訪談 ◆比賽及表演	\$62,800.00			✓		
第1.1項預算開支						\$576,800.00					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號 ，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
領袖訓練	1.四年級挑戰自我訓練日營	透過不同團體活動提升個人自信及素質，從而發掘自己的優點和潛質，加強同學間的支持及鼓勵，彼此欣賞，培養正面的價值觀，日後在校園及生活中各展專長，同心協力應付不同挑戰。	3/2025	P.4	老師觀察 學生問卷	\$49,800.00	✓	✓			
	2.五年級團隊合作訓練日營	透過不同的歷奇活動體驗，讓學生自我探索，發掘潛能、訓練團體合作、加強溝通，從而獲得全面的身心發展。	10/2024	P.5	老師觀察 學生問卷	\$49,800.00	✓	✓			
	3.六年級關係建立日營	透過不同挑戰或體驗活動，激發學生的求知慾、實踐和探索能力。並希望通過活動加深學生之間的了解，建立友誼，幫助他們了解自己成長需要，建立正面自我形象及培養健康的朋輩關係。	10/2024	P.6	老師觀察 學生問卷	\$49,800.00	✓	✓			
生涯規劃	「職」極人生計劃	透過參與與生涯規劃有關的活動，例如性格認識講座和體驗活動等，讓學生認識自己的志向、需要、興趣和能力，鼓勵他們思考及嘗試訂立個人目標，以培養他們以積極、樂觀及堅毅的態度，及為未來的挑戰作好準備。	9/2024~ 6/2025	P.4-6	◆觀察 ◆學生問卷 ◆成果分享	\$49,000.00		✓		✓	✓
第1.2項預算開支						\$198,400.00					

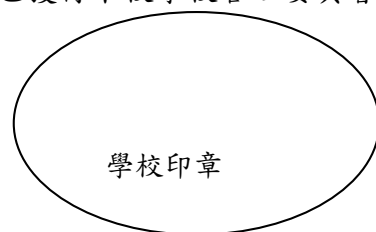
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
境外交流活動	1. 升旗隊兩天內地交流團	透過參與境外交流學習活動，開拓學生視野及加深學生對國情及當地文化的認識。	10/2024	升旗隊約20位隊員	◆老師觀察 ◆學生問卷 ◆學習冊	\$3,000 (20x\$150@)	✓	✓			
	2. 新加坡四天遊學團	透過參與境外遊學活動，開拓學生視野及對科技發展的認識。	3/2025	P.4-6合共32人		\$128,000 (32x\$4,000@)	✓	✓			
1.4	其他										
境外交流活動	1. 升旗隊兩天內地交流團	-----	10/2024	2名領隊教師	-----	\$500.00 (2x\$250@)					
	2. 新加坡四天遊學團		3/2025	4名領隊教師		\$32,000 (4x\$8,000@)					
第1.3及1.4項預算開支						\$163,500.00					
❖1.3及1.4項如因疫情或其他因素影響而未能依計劃舉行，學校將因應情況修訂項目內容，如取消或改變交流模式。				第 1 項預算總開支		\$938,700.00					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	租用場地	供體育隊伍進行訓練	\$15,000.00
制服團隊	升旗隊學員制服、用具	升旗隊新學員制服，每人約\$1000，預計招收10人 練習旗連旗桿五支，每支預計\$800，共\$4,000	\$14,000.00
環保教育	植物教室	進行親子美化植物教室活動，增進親子關係及提升學生的成就感；進行學生種植活動，包括「培植小達人」服務學習活動，讓學生學習種植及體驗當中樂趣，從實踐建立綠色生活的習慣，推廣綠色學校文化。	\$48,000.00
第 2 項預算總開支			\$77,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,015,700.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	571
預期受惠學生人數：	571
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	100%

本計劃書已獲得本校學校管理委員會批核。



學校印章

學校管理委員會主席簽署：_____

學校管理委員會主席姓名：_____ 葉秀媚女士

日期：_____

2023/24 學年剩餘(\$): 275,003.70

2024/25 學年撥款(\$): 788,915.00(參考 2023/24 學年撥款)

2024/25 學年可用款項(\$): 1,063,918.70

2024/25 學年可用款項(\$): 1,063,918.70

2024/25 學年預算開支(\$): 1,015,700.00

預算剩餘(\$): 48,218.70

《檢討報告》			
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動		
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）		
範疇	活動簡介	目標	成效及反思
主題學習	1. 朋輩支援跨科學習活動－牽手同樂日(兩天活動)	◆ 不同學科按主題設計攤位、實體操作或競賽，讓學生牽手應用不同學習領域的知識解決問題，並合力以創意完成任務。透過活動，學生能綜合及應用不同學習領域的知識，促進學生解決問題、協作及創造等能力。	◆ 學生於4月2日及4月3日完成「牽手同樂日－童創永續發展」活動。一至六年級學生手牽手一同玩充氣滑梯。共540人次參與永生苔/紙皮石/橫額筆袋工作坊，把廢物升級再造。此外，學生運用膠片製作全息投影裝置，利用手工紙、畫紙及雪條棒等材料，把水果網及塑料瓶升級再造為立體畫、萬花筒及環保樂器等手工，響應環保之餘，亦發揮了創意。根據觀察，學生與配對的大/小手同學一同投入參與各項活動，展現3C素養。 預算開支為\$90,000.00，實際開支為\$ 54,211.80
	2. 畢業影片工作坊	◆ 學生親自參與構思、拍攝及製作自己班別的畢業影片，記錄校園生活及畢業感想，亦藉此表達對師長感謝之情，以提升綜合學習能力及實踐群體協作精神。	◆ 本學年畢業禮形式有修改，取消畢業影片工作坊。因此未有支出。 預算開支為\$42,000.00，實際開支為\$0.00
	3. 跨學科探究學習周	◆ 透過分級主題，進行跨學科學習，以加強學生綜合和應用知識與技能的能力，並藉此提升學生的自學、解難及協作能力。	◆ 探究學習周於6月23至25日及7月10至11日完成。 STREAM探究周以「再造奇蹟」為主題，活動聚焦於「升級再造」，引導學生運用環保物料，結合跨學科的知識，去解決生活中的難題，或創作出兼具實用與美感的全新作品。五年級大部份課程由外聘機構導師教授，老師負責監察課堂進行。外聘導師教學用心、指示清晰，能因應學生的能力調節內容的深淺度，並就學生製作的作品給予即時回饋。完成課程後，學生均能製作出結合Micro:bit及IoT的自動魚糧餵飼器。從觀察及訪談中得知，學生們喜歡STREAM探究周的活動，並能夠在活動中發揮3C的團體合作和創意精神。 預算開支為\$45,000.00，實際開支為\$41,941.40
中、英文	P.6 中、英語模擬升中面試訓練	◆ 透過個人匯報及小組討論，讓學生學會說話結構、邏輯思維及意見表達的能力，藉此提升學生面試的技巧，並增加學生學習中、英語的自信心。	◆ 六年級學生於14/10/2024至31/10/2024期間，已完成三節的「升中面試訓練課程」，課程由外聘機構導師教授，老師負責監察課堂進行。導師的指示清晰，能給予即時具鼓勵及有建設性的回饋給學生。對於能力較弱的學生，導師能給予引導以豐富其說話內容。透過有關訓練，學生能提升學生的說話技巧及態度，並增強其自信心。 預算開支為\$49,000.00，實際開支為\$ 45,000.00

《檢討報告》			
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動		
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）		
範疇	活動簡介	目標	成效及反思
中、英文	P.5 中、英語說話技巧訓練	透過個人匯報及小組討論，讓學生學會說話結構、邏輯思維及意見表達的能力，藉此提升學生面試的技巧，並增加學生學習中、英語的自信心。	五年級學生於7/5/2025至22/5/2025期間，已完成三節的「說話技巧訓練課程」。課程由外聘機構導師教授，老師負責監察課堂進行。導師十分有耐性，能給予即時具鼓勵及有建設性的回饋。對於能力較弱的學生，導師能給予引導以豐富其說話內容。透過有關訓練，學生能提升說話技巧及增強自信心。 預算開支為\$49,000.00，實際開支為\$ 45,000.00
視藝	陶藝教學	除可讓學生認識陶瓷技巧及學習欣賞陶藝外，更可透過主題創作發揮學生的創意，並訓練其耐性及專注力。	四年級學生於11/9至8/11/2025期間完成六堂的課內陶藝體驗課，由外聘導師教授，主題為「花香茶濃」。學生能有系統地學習有關陶藝的基本製作過程及欣賞本地陶藝家的花卉茶具創作，大部分學生的學習態度認真，能以手捏法和泥條法製作茶具，並加上花卉作裝飾。總的來說，學生對陶藝製作感興趣，作品出色。 預算開支為\$26,000.00，實際開支為\$ 23,520.00
全方位學習	全方位學習活動	配合各學科學習主題，安排各級學生到不同的場所進行學習或社區服務活動，以豐富學生的學習經歷。	配合跨科學習主題，各級到不同場地參觀及實地考察，應用所學。 二年級學生於1月14日/15日乘坐電車，認識電車歷史及不同交通工具的特色； 四年級學生於3月25日/27日/28日參觀海下灣，考察珊瑚及沙灘的生態； 五年級學生於1月9日參觀太空館，並觀看天幕電影《太陽之外》，認識銀河系的星體。學生期待出外參觀，參觀時積極認真地聆聽導賞員的講解，並認真地完成參觀課業。從學生課業可見二年級學生欣賞電車為服務市民作出貢獻，四年級學生能說出保育水下生物的重要，五年級學生則圖文並茂地記錄自己在太空館學習的知識和參觀的感受。 預算開支為\$50,000.00，實際開支為\$ 30,490.00
跨學科	跨科學習活動	舉辦與跨學科主題有關的工作坊，讓學生了解中國文化及國家的發展，並讓學生綜合各學科知識及相關技能，加以實踐。	「中華文化周」及中華文化日各項活動能營造節日歡樂的氣氛。調查結果正面，約有九成的受訪師生同意是次活動有效提升對非遺文化的認識及對中華文藝的承傳。同學對活動感興趣，認為透過活動可欣賞和認識優秀的中華文化，加強中華民族的歸屬感。他們更認為傳承中華文化是自己的其中一份責任。 - 六年級學生於2月11/13/17/19日參與皮影戲偶工作坊，認真地學習操控自己親手製作的影偶，邊學邊做。最後操控影偶做短劇，身體力行，傳承中華文化。 - 五年級學生利用輕黏土製作太陽系星體模型，從而展示自己對各星體結構的理解。學生認真搜集資料，多番嘗試優化自己的模型，學習態度積極認真。 預算開支為\$48,000.00，實際開支為\$ 19,113.00

《檢討報告》			
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動		
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）		
範疇	活動簡介	目標	成效及反思
體育	新興運動日	以新興體育活動為主題，提供更多接觸不同運動的選擇和機會，讓學生在課堂以外擴闊視野，享受做運動之樂趣，還能促進學生身心的均衡發展。	新興運動日於2025年4月7日順利舉行，是次活動讓學生及家長體驗健球、柔力球及芬蘭木棋等多種不同的新興運動。讓學生及家長享受運動的樂趣，促進家庭互動及增強親子關係。新興運動日建設健康活躍的校園環境，推動MVPA60計劃。根據觀察及學習冊統計，大部份學生每天都參與60分鐘以上的中高強度的體育活動，建立健康的生活模式，實踐學校的發展目標，培養具備承擔、團隊合作及創意思維的3C農團人才。 預算開支為\$39,000.00，實際開支為\$39,000.00
音樂	節奏樂	學生透過節奏樂隊的訓練，從而學習不同節奏樂器之演奏技巧，通過實踐和訓練認識不同音樂元素，從而提升學生之節奏感、音感、讀譜能力以及音樂欣賞能力。	學生參加節奏樂團時學習態度認真，學生的敲擊演奏技巧和節奏方面有所提升。根據導師觀察，學生透過合奏訓練，成功培養欣賞音樂和演奏的能力，溝通和協作能力也有所提升，從而建立團隊合作精神。此外，學生能堅持不懈地練習，並愛惜學校借用的樂器，培養學生感恩及積極的態度，從而提升責任感、繼續學習樂器的興趣及主動練習的動機。本學年於第77屆校際音樂節敲擊樂團-小學-13歲或以下組別取得銀獎。 預算開支為\$ 76,000.00，實際開支為\$ 45,700.00
	管弦樂	學生透過不同樂器的訓練，從而學習不同樂器之演奏技巧，通過實踐和訓練認識不同音樂元素，從而提升學生之節奏感、音感、讀譜能力以及音樂欣賞能力。	學生參加管弦樂團時學習態度積極，學生透過不同樂器的合奏訓練，學生的樂器演奏技巧、節奏感、音感、讀譜能力以及音樂欣賞能力均有所提升。此外，教師觀察所見，學生能堅毅不屈地練習樂器，配合自主學習工作室活動，以主動認真的態度準備比賽及演出，有效提升責任感、自主學習、團結及堅毅的精神。管弦樂團團員本學年參加香港聯校音樂協會聯校音樂大賽2025管弦樂團(小學組)、聯校音樂大賽2025管樂團(小學組)及聯校音樂大賽2025小學合奏(弦樂)比賽，於聯校音樂大賽2025小學合奏(弦樂)中取得銀獎。 預算開支為\$62,800.00，實際開支為\$45,530.00
第 1.1 項實際開支：\$389,506.20			

《檢討報告》			
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）		
範疇	活動簡介	目標	成效及反思
領袖訓練	1.四年級挑戰自我訓練日營	◆ 透過不同團體活動提升個人自信及素質，從而發掘自己的優點和潛質，加強同學間的支持及鼓勵，彼此欣賞，培養正面的價值觀，日後在校園及生活中各展專長，同心協力應付不同挑戰。	◆ 四年級學生於西貢進行歷奇日營，經歷不同的團體合作活動挑戰自己，並於活動中學習和其他同學溝通，一起解決難題。由問卷調查結果所得，97.5%學生同意活動提升與別人合作；97.6%的學生同意活動幫助學習與人相處；97.6%學生同意提升了責任感。由觀察所得，學生投入參與，部份學生於活動中表現較平日更主動，顯示他們的自信心有所提升，在活動後期能互相溝通，互相合作。 預算開支為\$49,800.00，實際開支為\$43,000.00
	2. 五年級團隊合作訓練日營	◆ 透過不同的歷奇活動體驗，讓學生自我探索，發掘潛能、訓練團體合作、加強溝通，從而獲得全面的身心發展。	◆ 五年級學生在活動中能運用本學年的關注事項 3C 承擔、創意和團體合作去進行活動，學生在活動檢討中能夠舉出自己於活動中的相關行為作例子。以觀察所見，大部分學生投入參與活動，並盡力完成任務。有些同學在活動初期因為自己的特質需較多的時間去適應活動，經過導師的幫助，在活動後期能與其他同學一起合作完成活動中的任務。學生對於氣球牀和蒙眼走路特別投入，他們認為活動較有挑戰性。從問卷調查結果顯示，90%學生認為自己在活動中表現積極及投入。92%學生同意學習到合作精神的重要。93%學生同意活動形式吸引。 預算開支為\$49,800.00，實際開支為\$ 39,460.00
	3. 六年級關係建立日營	◆ 透過不同挑戰或體驗活動，激發學生的求知慾、實踐和探索能力。並希望通過活動加深學生之間的了解，建立友誼，幫助他們了解自己成長需要，建立正面自我形象及培養健康的朋輩關係。	◆ 學生在活動中能運用本學年的關注事項 3C 承擔、創意和團體合作去進行活動，學生在活動檢討中能夠舉出自己於活動中的相關行為作例子。以觀察所見，學生投入參與活動。攀石活動中，全部學生均有嘗試至少一次，大部分學生能以言語支持和鼓勵同學。於信任天梯活動中，學生能鼓勵缺乏信心的同學嘗試，所有學生均能在活動中不放手以支撐同學完成活動，可見學生的承擔精神和團結。有學生在檢討問卷中表示因見到同學盡力的樣子，而會更信任他人，可見學生在活動中能增加彼此的關係。在珠行萬里活動中，學生能不斷嘗試，用不同的方法去達成目標。從問卷調查結果顯示，87%的學生同意活動能提升個人自信心，89%學生認同在活動中發掘到自己的優點和潛質。89%學生同意活動提升同學彼此的支持及鼓勵。老師表示活動有趣並適合學生參與，特別是信任天梯活動，能凝聚學生，促進他們的聯繫和增加友誼。 預算開支為\$49,800.00，實際開支為\$38,000.00

《檢討報告》

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）		
範疇	活動簡介	目標	成效及反思
生涯規劃	「職」極人生計劃	透過參與與生涯規劃有關的活動，例如性格認識講座和體驗活動等，讓學生認識自己的志向、需要、興趣和能力，鼓勵他們思考及嘗試訂立個人目標，以培養他們以積極、樂觀及堅毅的態度，及為未來的挑戰作好準備。	- 學生積極投入參與整個生涯規劃教育系列的活動。 - 四年級學生參與認識自己性格的工作坊和理財教育講座，透過互動的模擬活動學習理財概念。認識個人性格工作坊，由問卷調查結果所得，97%學生認同了解自己的性格特質和優勢。94%學生同意了解各人擁有不同的性格。91%的學生表示懂得形容自己的性格。學生認為講座以故事形式進行，增加了趣味性。理財教育工作坊，學生均投入參與，主動分享，對於理財教育十分有興趣。 - 五年級的學生於本學年學習工作價值觀，並參與「職場探索」的訪問活動，認識不同的職業及由受訪者身上學習其正向價值觀，例如：守時和堅持。問卷調查結果顯示，98.5%學生認同活動有助認識及搜集各行各業的工作資料及應用訪問的技巧。98.5%學生均認同透過活動認識了不同職業的特色、行業變遷、所需的技能及應持有的正面態度及價值觀。此外，95.2%學生亦同意活動能加深認識自己志向，定下自己發展的目標或方向。 - 六年級的學生於本學年參加了「農小商店@愛民廣場」體驗活動。學生由活動中學習計劃和實行，並在營銷中學到與人合作和與人溝通的技巧。由問卷結果所得，96.5%學生了解到零售業現況和培養出人際溝通、解難和合作的軟技能。94.1%的學生表示了解工作中的苦與樂，95.3%學生認為在活動中能發揮團隊合作的精神。 預算開支為\$49,000.00，實際開支為\$16,122.00

第1.2項實際開支：\$136,582.00

《檢討報告》			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野		
範疇	活動簡介	目標	成效及反思
境外交流活動	1. 升旗隊兩天內地交流團	◆ 透過參與境外交流學習活動，開拓學生視野及加深學生對國情及當地文化的認識。	◆18名升旗隊隊員參與「同升旗 共慶華誕」港深青少年慶祝中華人民共和國成立75周年升國旗檢閱禮，兩日一夜的深圳之旅，隊員不但有機會與深圳來自不同學校的升旗隊隊員交流，更能參與軍事體驗。隊員投入各項活動，獲益良多，擴闊視野。 預算開支為\$ 3,000.00，實際開支為\$ 1,700.00
	2. 新加坡四天遊學團	◆ 透過參與境外遊學活動，開拓學生視野及對科技發展的認識。	◆新加坡四天藝術科技探索學習之旅於2025年3月19日至22日順利完成。32位四至六年級同學通過擬寫學習目標及面試，成功獲選參與是次遊學團。遊學團分為出發前編程工作坊、四天三夜的學習體驗及旅程後的分享匯報三部份，透過預習、參與及反思，同學的外語能力、溝通技巧及自理能力均有所提升。根據教師觀察，同學善用五感觀察法了解新加坡的文化特色及科技發展。學生亦於問卷中表示非常同意參加是次遊學團提升了多元智能及豐富了全方位學習體驗。 預算開支為\$ 128,000.00，實際開支為\$128,000.00
1.4	其他		
境外交流活動 老師費用	1. 升旗隊兩天內地交流團	-----	◆2 位教師於帶領升旗隊隊員到深圳進行兩天交流學習活動。 預算開支為\$500.00，實際開支為\$500.00
	2. 新加坡四天遊學團		◆5位教師帶領32位學生到新加坡進行藝術、文化科技探究之旅。 預算開支為\$32,000.00，實際開支為\$54,000.00
第 1.3及1.4項實際開支：\$184,200.00			

《檢討報告》				
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
體育	租用場地	供體育隊伍進行訓練	\$15,000.00	本學年壘球隊場地由承辦教練租用，校方不需支付租用費。 預算開支為\$15,000.00，實際開支為\$ 0
制服團隊	升旗隊學員制服、用具	- 升旗隊新學員制服，每人約\$1000，預計招收10人 - 練習旗連旗桿五支，每支預計\$800，共\$4,000	\$14,000.00	- 本學年共9位新隊員，當中兩位獲批全額資助購買制服，一位獲批半額資助購買制服。故共需付四位男隊員全額制服費用、兩位女隊員全額制服費用及一位女隊員半額制服費，總開支為\$6,128.00。 - 共7枝練習旗連短桿，費用為\$4,000.00 預算開支為\$ 14,000.00，實際開支為\$10,128.00
環保教育	植物教室	進行親子美化植物教室活動，增進親子關係及提升學生的成就感；進行學生種植活動，包括「培植小達人」服務學習活動，讓學生學習種植及體驗當中樂趣，從實踐建立綠色生活的習慣，推廣綠色學校文化。	\$48,000.00	本學年植物教室未有活動支出由全方位學習津貼支付。 預算開支為\$ 48,000.00，實際開支為\$ 0
				第2項實際開支：\$10,128.00

《2024~2025支出報告》

項目	實際開支(\$)
◆1.1項	389,506.20
◆1.2項	136,582.00
◆1.3及1.4項	184,200.00
第2項	10,128.00

《2024~2025財政報告》

項目	實際開支(\$)
可用款項	1,063,918.70
實際開支	720,416.20
總結餘額	343,502.50