

農圃道官立小學
全方位學習津貼運用計劃
2024/25學年

《全方位學習津貼》摘要

1. 學校應善用資源推動各科組改變學與教模式，配合學習宗旨和課程目標，連結學習領域，貫通基要學習經歷，多組織走出課室、貼近生活的體驗學習活動，以提高學習趣味，促進學生學習。
2. 學校應組織與學生心智發展階段相符的活動，以配合學生在不同學習階段的發展需要。
3. 適用範疇：
 - 3.1 組織走出課室的體驗學習活動，把全方位學習策略融入各學習領域/科目和跨課程教學；
 - 3.2 豐富學生的學習經歷，包括智能發展、德育及公民教育、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗；
 - 3.3 購買推行全方位學習所需的設備(包括相關設備的維修保養)、消耗品、學習資源；以及
 - 3.4 支付教師帶領學生活動的開支。
4. 保留餘款及退款安排：
 - 4.1 學校在有關學年可保留合理數目的餘款，並轉撥到其後的學年。
 - 4.2 上限為該學年獲撥的12個月的津貼款額。

農圃道官立小學
全方位學習津貼運用計劃
2024/25學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|--------------|--|---|------------------------------------|------------|------------------------------------|------------------|------------------------------------|---------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | | 智能 發展 (配合 課程) | 德育 及公 民教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 第 1 項 | 舉辦／參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） | | | | | | | | | | |
| 主題學習 | 1. 朋輩支援跨科學習活動－ 學科牽手同樂日(兩天活動) | 不同學科按主題設計攤位、實體操作或競賽，讓學生牽手應用不同學習領域的知識解決問題，並合力以創意完成任務。透過活動，學生能綜合及應用不同學習領域的知識，促進學生解決問題、協作及創造等能力。 | 4/2025 (建議2/4及 3/4/2025) | P.1-6 | ◆ 觀察 ◆ 學生問卷 ◆ 學生作品 ◆ 教師問卷 | \$90000.00 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ P.5,6 |
| | 2. 畢業影片工作坊 | 學生親自參與構思、拍攝及製作自己班別的畢業影片，記錄校園生活及畢業感想，亦藉此表達對師長感謝之情，以提升綜合學習能力及實踐群體協作精神。 | 5/2025 | P.6 | ◆ 觀察 ◆ 訪談 | \$42,000.00 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | 3. 跨學科探究學習周 | 透過分級主題，進行跨學科學習，以加強學生綜合和應用知識與技能的能力，並藉此提升學生的自學、解難及協作能力。 | 6/2025 | P.1-6 | ◆ 成果分享會 ◆ 問卷 | \$45,000.00 | ✓ | ✓ | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察/ 評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------|---|---|------------------|------------|------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦/參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日) | | | | | | | | | | |
| 中、英文 | P.6 中、英語模擬升中面試訓練 | 透過個人匯報及小組討論，讓學生學會說話結構、邏輯思維及意見表達的能力，藉此提升學生面試的技巧，並增加學生學習中、英語的自信心。 | 10/2024 | P.6 | ◆觀察 ◆與導師訪談 ◆學生問卷 | \$49,000.00 | ✓ | | | | |
| 中、英文 | P.5 中、英語說話技巧訓練 | 透過個人匯報及小組討論，讓學生學會說話結構、邏輯思維及意見表達的能力，藉此提升學生面試的技巧，並增加學生學習中、英語的自信心。 | 5/2025 | P.5 | ◆觀察 ◆與導師訪談 ◆學生問卷 | \$49,000.00 | ✓ | | | | |
| 視藝 | 陶藝教學 | 除可讓學生認識陶瓷技巧及學習欣賞陶藝外，更可透過主題創作發揮學生的創意，並訓練其耐性及專注力。 | 9/2024 ~ 12/2025 | P.4 | ◆觀課 ◆學生作品 | \$26,000.00 | ✓ | | ✓ | | |
| 全方位學習 | 全方位學習活動 | 配合各學科學習主題，安排各級學生到不同的場所進行學習或社區服務活動，以豐富學生的學習經歷。 | 10/2024 ~ 6/2025 | P.1-6 | ◆問卷 | \$50,000.00 (車費及參觀場地入場費) | ✓ | ✓ | | | |
| 跨學科 | 跨科學習活動 | 舉辦與跨學科主題有關的工作坊，讓學生了解中國文化及國家的發展，並讓學生綜合各學科知識及相關技能，加以實踐。 | 2/2025 ~ 6/2025 | P.5-6 | ◆觀察 ◆訪談 ◆學生作品 | \$48,000.00 | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|------------------|--|---|--------------------|-----------------|----------------------------|---------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦／參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） | | | | | | | | | | |
| 體育 | 新興運動日 | 以新興體育活動為主題，提供更多接觸不同運動的選擇和機會，讓學生在課堂以外擴闊視野，享受做運動之樂趣，還能促進學生身心的均衡發展。 | 1/2025~ 3/2025 | P.1-6 | ◆ 觀察 ◆ 學生問卷 ◆ 教師問卷 | \$39,000.00 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 音樂 | 節奏樂 | 學生透過節奏樂隊的訓練，從而學習不同節奏樂器之演奏技巧，通過實踐和訓練認識不同音樂元素，從而提升學生之節奏感、音感、讀譜能力以及音樂欣賞能力。 | 10/2024~ 6/2025 | P.2-6 (部分學生) | ◆ 觀察 ◆ 與導師訪談 ◆ 比賽及表演 | \$76,000.00 | | | ✓ | | |
| | 管弦樂 | 學生透過不同樂器的訓練，從而學習不同樂器之演奏技巧，通過實踐和訓練認識不同音樂元素，從而提升學生之節奏感、音感、讀譜能力以及音樂欣賞能力。 | 10/2024~ 6/2025 | P.2-6 (部分學生) | ◆ 觀察 ◆ 與導師訪談 ◆ 比賽及表演 | \$62,800.00 | | | ✓ | | |
| 第1.1項預算開支 | | | | | | \$576,800.00 | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號 ，可選擇多於一項) | | | | |
|------------------|--|--|-------------------|------------|-----------------------|---------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2 | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | |
| 領袖訓練 | 1. 四年級挑戰自我訓練日營 | 透過不同團體活動提升個人自信及素質，從而發掘自己的優點和潛質，加強同學間的支持及鼓勵，彼此欣賞，培養正面的價值觀，日後在校園及生活中各展專長，同心協力應付不同挑戰。 | 3/2025 | P.4 | 老師觀察 學生問卷 | \$49,800.00 | ✓ | ✓ | | | |
| | 2. 五年級團隊合作訓練日營 | 透過不同的歷奇活動體驗，讓學生自我探索，發掘潛能、訓練團體合作、加強溝通，從而獲得全面的身心發展。 | 10/2024 | P.5 | 老師觀察 學生問卷 | \$49,800.00 | ✓ | ✓ | | | |
| | 3. 六年級關係建立日營 | 透過不同挑戰或體驗活動，激發學生的求知慾、實踐和探索能力。並希望通過活動加深學生之間的了解，建立友誼，幫助他們了解自己成長需要，建立正面自我形象及培養健康的朋輩關係。 | 10/2024 | P.6 | 老師觀察 學生問卷 | \$49,800.00 | ✓ | ✓ | | | |
| 生涯規劃 | 「職」極人生計劃 | 透過參與與生涯規劃有關的活動，例如性格認識講座和體驗活動等，讓學生認識自己的志向、需要、興趣和能力，鼓勵他們思考及嘗試訂立個人目標，以培養他們以積極、樂觀及堅毅的態度，及為未來的挑戰作好準備。 | 9/2024~ 6/2025 | P.4-6 | ◆觀察 ◆學生問卷 ◆成果分享 | \$49,000.00 | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 第1.2項預算開支 | | | | | | \$198,400.00 | | | | | |

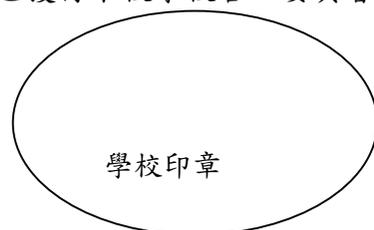
| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|--|------------------------------|--------------------------------------|---------|-----------------|------------------------|----------------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.3 | 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | |
| 境外交流活動 | 1. 升旗隊兩天內地交流團 | 透過參與境外交流學習活動，開拓學生視野及加深學生對國情及當地文化的認識。 | 10/2024 | 升旗隊約20位隊員 | ◆老師觀察 ◆學生問卷 ◆學習冊 | \$3,000 (20x\$150@) | ✓ | ✓ | | | |
| | 2. 新加坡四天遊學團 | 透過參與境外遊學活動，開拓學生視野及對科技發展的認識。 | 3/2025 | P.4-6合共32人 | | \$128,000 (32x\$4,000@) | ✓ | ✓ | | | |
| 1.4 | 其他 | | | | | | | | | | |
| 境外交流活動 | 1. 升旗隊兩天內地交流團 | ----- | 10/2024 | 2名領隊教師 | ----- | \$500.00 (2x\$250@) | | | | | |
| | 2. 新加坡四天遊學團 | | 3/2025 | 4名領隊教師 | | \$32,000 (4x\$8,000@) | | | | | |
| 第1.3及1.4項預算開支 | | | | | | \$163,500.00 | | | | | |
| ❖1.3及1.4項如因疫情或其他因素影響而未能依計劃舉行，學校將因應情況修訂項目內容，如取消或改變交流模式。 | | | | 第1項預算總開支 | | \$938,700.00 | | | | | |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|--------------|--------------------------------|---|---------------------------------------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 | | |
| 體育 | 租用場地 | 供體育隊伍進行訓練 | \$15,000.00 |
| 制服團隊 | 升旗隊學員制服、用具 | 升旗隊新學員制服，每人約\$1000，預計招收10人 練習旗連旗桿五支，每支預計\$800，共\$4,000 | \$14,000.00 |
| 環保教育 | 植物教室 | 進行親子美化植物教室活動，增進親子關係及提升學生的成就感；進行學生種植活動，包括「培植小達人」服務學習活動，讓學生學習種植及體驗當中樂趣，從實踐建立綠色生活的習慣，推廣綠色學校文化。 | \$48,000.00 |
| | | | 第 2 項預算總開支 \$77,000.00 |
| | | | 第 1 及第 2 項預算總開支 \$1,015,700.00 |

預期受惠學生人數

| | |
|-----------------------|------|
| 全校學生人數： | 571 |
| 預期受惠學生人數： | 571 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%) | 100% |

本計劃書已獲得本校學校管理委員會批核。



學校管理委員會主席簽署： _____

學校管理委員會主席姓名： _____ 葉秀媚女士

日期： _____

2023/24 學年剩餘(\$): 275,003.70

2024/25 學年撥款(\$): 788,915.00(參考 2023/24 學年撥款)

2024/25 學年可用款項(\$): 1,063,918.70

2024/25 學年可用款項(\$): 1,063,918.70

2024/25 學年預算開支(\$): 1,015,700.00

預算剩餘(\$): 48,218.70