

農圃道官立小學

2024/25學年「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」檢討報告

學校名稱：農圃道官立小學

姊妹學校名稱：深圳市南山實驗教育集團南頭小學

締結日期：2006年5月26日

姊妹學校名稱：西安高新第一小學

締結日期：2018年1月22日

姊妹學校名稱：北京市海淀區中關村第二小學

締結日期：2020年7月28日

第一部份：交流活動詳情

| 項目編號 | 交流活動項目 | 交流活動內容 | 預期目標 | 評估結果 | 成就、反思及跟進 |
|------|------------|---|--|--|--|
| 1. | 內地姊妹學校交流活動 | <ul style="list-style-type: none"> 本校老師分別帶領 32 名五年級學生到北京姊妹學校，以及 81 名四年級學生到深圳姊妹學校進行文化交流，讓學生參與姊妹學校的課堂，體驗內地的校園生活。此外，他們到市內的著名景點參觀，認識國家歷史文化和各項發展。 | <ul style="list-style-type: none"> 透過探訪內地與姊妹學校交流之旅，讓學生親身感受中國名城的歷史、文化、科技及藝術的發展，提升學生對國家認同及歸屬感。 透過探訪姊妹學校進行交流及學習，促進兩地老師的專業發展，開拓視野。 透過本校學生參觀當地校園及與姊妹學校學生的交流，加深了解內地學生的學習情況。 | <ul style="list-style-type: none"> 【探古知今·文化科技】北京四天交流學習之旅於 2025 年 3 月 19 日至 22 日圓滿舉行，32 位五年級學生隨副校長和 4 位教師，前往北京姊妹學校——中關村第二小學。 當天中關二小的師生早已列隊等候，拿出折疊得整齊的紅領巾熱情地歡迎本校師生。兩校互贈精心準備的紀念禮品，見證情誼。本校學生與筆友相見時，交換禮物，分享彼此校園生活的點滴，談論課餘的趣事。 在中關二小的悉心安排下，同學們不僅觀賞了精彩紛呈的文藝表演，更一同體驗了寓教於樂的「生態規劃師」課堂、活力四射的「陽光跑」體育活動，以及別具特色的民族傳統體育體驗課。此外，兩校師生圍繞教育理念、學習生活等話題展開交流，促進文化理解與視野拓展，收穫豐富。 行程中，師生們更走訪了北京市內多個著名景點，包括天壇、天安門廣場、故宮、 | <ul style="list-style-type: none"> 問卷調查顯示，超過九成學生認為相關活動能加深他們對國家歷史、文化、科技及藝術等的認識，而且認為各項參觀活動和文化體驗能增加自己對國家的歸屬感。 學生認為能有機會與姊妹學校的同學一起上課，十分難得，可以認識國內教育的情況。而且，他們表示交流活動能建立友誼，促進文化交流。 從教師觀察，學生大致能積極參與交流及參觀活動。他們在姊妹學校表現有禮合作，樂於與筆友互動交流，亦能仔細聆聽老師講課。在參觀景點時，學生會留心聆聽導遊講解，更會主動向導遊作出相關的提問。此外，學生既能守規守時，保持良好紀律，又能與各組員互助互愛。此行可讓學生發揮 3C 素質——溝通(communication)、團隊合作(collaboration)、創意思維(creativity)。 |

頤和園等景點，亦到老舍茶館欣賞文藝表演，親身感受這座千年古都的歷史底蘊與現代風貌。其中，中關二小校醫(醫生)和老師親領我校師生登上萬里長城。此次交流之旅不僅加深了兩校情誼，更讓同學們在研學中成長，在實踐中開闊眼界。

- ◆ **【探古知今·文化傳承】**深圳一天交流學習之旅於 2025 年 4 月 10 日舉行，四年級 81 位學生隨蔡志明副校長和 9 位老師前往姊妹學校——南山實驗教育集團南頭小學進行交流。我校學生與筆友們首次相見，雙方交換了精心準備的禮物，在幾分鐘的傾談中，孩子們便熟絡起來，禮堂裏洋溢着歡聲笑語。隨後兩校學生共同參與有趣的寫生課和體育場。美術老師引導學生觀察，同學們用畫筆記錄下眼中的校園美景。體育老師在飛盤課堂上，通過「傳接配合」和「團隊接力」的趣味訓練，讓孩子們在運動中建立友誼。教師交流環節同樣收穫豐富，兩校教師就教育創新實踐展開探討，大家的分享都引起多維度的啟發。下午的文化探訪活動中，師生們漫步於擁有 1700 年歷史的南頭古城，在導遊帶領下，感受深圳從海防要塞到現代都市的滄桑巨變。
- ◆ 雖然今學年沒有到西安高新第一小學探訪，但已把本校「中華文化周」一連串豐富多彩的校內外慶祝活動，圖文並茂微信給學校分享，以保持聯繫，延續交流，促進兩校情誼。

- ◆ 在餐桌禮儀方面亦見進步，學生學會分享、禮讓、珍惜食物。在學生個人成長方面有所得益。
- ◆ 本學年交流團安全順利舉行，但仍建議來年家長為參與多於一天遊學團的子女，其手機開設漫遊服務。如有需要，學生可隨時與帶隊老師聯繫。
- ◆ 遊學團學習冊上有預習作業，可讓學生出發前先了解該城市的歷史和發展，以及對是次交流團的期望，從而令學習更有效益。來年在遊學團學習冊上會繼續有預習作業。

| 項目編號 | 交流活動項目 | 交流活動內容 | 預期目標 | 評估結果 | 成就、反思及跟進 |
|------|--------------|--|---|--|--|
| 2. | 「鴻雁計劃」 | <ul style="list-style-type: none"> 學校以配對形式安排指定級別的學生與對姊妹學校的同學進行「鴻雁計劃」，讓相互認識，加深了解，藉以建立兩地友誼。 | <ul style="list-style-type: none"> 全學年進行 2 次書信寫作，透過兩校學生書信交往，加深相互的認識和了解，建立兩地友誼，並促進兩地的文學及文化交流。 | <ul style="list-style-type: none"> 到姊妹學校的四年級全級學生和五年級 32 位學生，除在書信中自我介紹外，還分別以《聖誕節》和《春節》為題進行 2 次書信寫作，讓筆友認識香港慶祝佳節的情況。而姊妹學校就以《校園生活》和《春節》為題分享內地孩子的生活面貌，從而促進文化交流。 | <ul style="list-style-type: none"> 兩地學生透過書信先互相認識，見面時易於打開話題，溝通交流，氣氛自然融洽。 配合國家安全教育，來年分別以《我的家庭》和《春節》，與姊妹學校同學進行書信交流。 |
| 4. | 分享姊妹學校交流活動成果 | <ul style="list-style-type: none"> 於姊妹學校交流活動完成後，編輯及製作《小腳板遊「中」》特刊，內容有關交流活動的花絮及學生作品共賞。 | <ul style="list-style-type: none"> 展示兩地學生交流情況及學習成果。 | <ul style="list-style-type: none"> 在完成交流活動後，學生向低一個級別的學弟妹展示活動照片，分享他們遊學經歷和感受，亦為來年交流團作推廣宣傳。 有關內地交流活動照片和訪問片段製作成短片，在校園電視台作全校播放，以及呈上教育局作分享，並製作《小腳板遊「中」》特刊，以展示學生在內地交流和考察期間的所見所聞、親身體驗與得着，以及內地交流和考察的意義。 | <ul style="list-style-type: none"> 同學勇於嘗試，與學弟學妹匯報，分享感受，從而培養他們的自信心和表達能力。 建議來年在各個行程活動後，隨即錄影學生的分享感受，這些影像不僅能作為活動成效的評估依據，更能透過學生分享的感動瞬間，有效把愛國教育潛移默化地融入學生的認知與情感中。 部分同學用心寫作遊學團的感受，作品會刊登在《小腳板遊「中」》，以示鼓勵。 |

第二部份：財政報告

| 編號 | 項目 | 實際開支(\$) |
|--------------|--------------------------|----------------|
| 1. | 到訪北京姊妹學校交流 | 106,850 |
| 2. | 到訪深圳姊妹學校交流 | 35,000 |
| 3. | 2023/24學年《小腳板遊「中」》寄到姊妹學校 | 517 |
| 4. | 印刷 2024/25 學年《小腳板遊「中」》特刊 | 11,800 |
| 實際總支出 | | 154,167 |