

農圃道官立小學
全方位學習津貼運用計劃(年終報告)
2023/24學年

《全方位學習津貼》摘要

1. 學校應善用資源推動各科組改變學與教模式，配合學習宗旨和課程目標，連結學習領域，貫通基要學習經歷，多組織走出課室、貼近生活的體驗學習活動，以提高學習趣味，促進學生學習。
2. 學校應組織與學生心智發展階段相符的活動，以配合學生在不同學習階段的發展需要。
3. 適用範疇：
 - 3.1 組織走出課室的體驗學習活動，把全方位學習策略融入各學習領域/科目和跨課程教學；
 - 3.2 豐富學生的學習經歷，包括智能發展、德育及公民教育、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗；
 - 3.3 購買推行全方位學習所需的設備(包括相關設備的維修保養)、消耗品、學習資源；以及
 - 3.4 支付教師帶領學生活動的開支。
4. 保留餘款及退款安排：
 - 4.1 學校在有關學年可保留合理數目的餘款，並轉撥到其後的學年。
 - 4.2 上限為該學年獲撥的12個月的津貼款額。

農圃道官立小學
全方位學習津貼津貼運用計劃
2023/24學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
主題學習	1. 中華文化日	透過各項富有中國文化特色的活動，加深學生對中華傳統文化的認識，並藉此加強學生對國民身份的認同。	2/2024	P.1-6	◆觀察 ◆訪談	\$49,000.00		✓			
	2. 校園遊蹤活動	以跨科協作形式，讓同學利用平板電腦及小組形式進行校園遊蹤活動，學生走遍校園解答各學科的題目，感受學習的樂趣。	3/2024	P.1-6	◆觀察 ◆學生訪談	\$40,000.00	✓	✓			
	3. 畢業影片工作坊	學生親自參與構思、拍攝及製作自己班別的畢業影片，記錄校園生活及畢業感想，亦藉此表達對師長感謝之情，以提升綜合學習能力及實踐群體協作精神。	5/2024	P.6	◆觀察 ◆訪談	\$40,000.00	✓	✓	✓		
	4. 數學科主題式學習活動	透過攤位遊戲、競賽、實體操作及模擬遊戲等學習活動來加強對學習範疇知識及運作，從而促進學生的數學、解決問題及協作等能力。	6/2024	P.1-6	◆觀察 ◆學生問卷	\$49,000.00	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
主題學習	5. 跨學科探究學習周	透過分級主題，進行跨學科學習，以加強學生綜合和應用知識與技能的能力，並藉此提升學生的自學、解難及協作能力。	6/2024	P.1-6	◆成果分享會 ◆問卷	\$45,000.00	✓	✓	✓		
中、英文	中、英語模擬升中面試活動	提升學生面試的技巧和信心，增加學習中、英語的自信。	11/2023	P.6	◆觀察 ◆與導師訪談	\$48,960.00	✓				
英文	English Fun Day	以聖誕老人村為主題，讓學生化身成小精靈參與不同形式的英語活動，了解聖誕老人村內不同職業的工作內容。透過體驗活動讓學生有機會在日常生活中活用英語，加深對學習英語的興趣。	12/2023	P.1-6	◆觀察 ◆訪談	\$49,000.00	✓	✓			✓
視藝	陶藝教學	除可讓學生認識陶瓷技巧及學習欣賞陶藝外，更可透過主題創作發揮學生的創意，並訓練其耐性及專注力。	11/2023 ~ 6/2024	P.4	◆觀課 ◆學生作品	\$23,040.00	✓		✓		
全方位學習	全方位學習活動	配合各學科學習主題，安排各級學生到不同的場所進行學習或社區服務活動，以豐富學生的學習經歷。	10/2023 ~ 6/2024	P.1-6	◆問卷	\$60,000.00 (車費及參觀場地入場費)	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
體育	活躍及健康校園活動	提升同學對參與體能活動的興趣，鼓勵他們建立恆常參與體能活動的習慣，以配合世界衛生組織對5-17歲兒童及青少年應在每星期平均每天累積最少60分鐘中等至劇烈強度的體能活動建議(MVPA60)。	10/2023~6/2024	P.1-6	◆觀察 ◆訪談	\$45,000.00	✓	✓	✓		
體育	親子體能活動日(一及二年級) 體能活動日(三至六年級)	讓學生及家長參與不同的體適能活動，藉此向參與者傳遞勤做運動有益身心的訊息，同時希望活動能培養學生堅毅、勇於接受挑戰的正面態度，與及恆常做運動的良好習慣。	11/2023~6/2024	P.1-6	◆觀察 ◆訪談	\$45,000.00	✓	✓	✓		
跨學科	跨科學習活動	舉辦與跨學科主題有關的工作坊，讓學生了解中國文化及國家的發展，並讓學生綜合各學科知識及相關技能，加以實踐。	2/2024 ~ 6/2024	P.5-6	◆觀察 ◆訪談 ◆學生作品	\$48,000.00	✓	✓	✓		✓
第1.1項預算開支						\$542,000.00					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號 ，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育 及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
領袖訓練	1. 四年級校內挑戰活動	透過不同團體活動提升個人自信及素質，從而發掘自己的優點和潛質，加強同學間的支持及鼓勵，彼此欣賞，培養正面的價值觀，日後在校園及生活中各展專長，同心協力應付不同挑戰。	6/2024	P.4	老師觀察 學生問卷	\$40,000.00	✓	✓			
	2. 五年級團隊合作訓練日營	透過不同的歷奇活動體驗，讓學生自我探索，發掘潛能、訓練團體合作、加強溝通，從而獲得全面的身心發展。	1/2024	P.5	老師觀察 學生問卷	\$49,800.00	✓	✓			
	3. 六年級自信心建立日營	通過教室內外的體驗和專家分享，激發學生的求知慾，實踐和探索能力。同時也教導學生在陌生環境下克服困難，建立自信。	9/2023	P.6	老師觀察 學生問卷	\$49,800.00	✓	✓			
	4. 六年級教育營	讓學生在郊野環境中進行「全方位學習」，協助學生了解、發掘及鍛鍊自我的領導才能及培育學生的群體意識。	5/2024	P.6	◆觀察 ◆訪談	\$49,800.00	✓	✓	✓		
生涯規劃	「職」極人生計劃	透過參與與生涯規劃有關的活動，例如性格認識講座和體驗活動等，讓學生認識自己的志向、需要、興趣和能力，鼓勵他們思考及嘗試訂立個人目標，以培養他們以積極、樂觀及堅毅的態度，及為未來的挑戰作好準備。	9/2023~ 6/2024	P.4-6	◆觀察 ◆學生問卷 ◆成果分享	\$48,000.00		✓		✓	✓
第1.2項預算開支						\$237,400.00					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
-----	-----	-----									
1.4	其他										
境外交流活動	大灣區一天遊學活動(P.4)	-----	3/2024	10名 領隊教師	-----	\$1,500.00 (10x150@)					
境外交流活動	兩日一夜遊學團(P.6)	-----	4/2024	10名 領隊教師	-----	\$5,000.00 (10x500@)					
第1.3及1.4項預算開支							\$6,500.00				
❖1.3及1.4項如因疫情或其他因素影響而未能依計劃舉行，學校將因應情況修訂項目內容，如取消或改變交流模式。				第 1 項預算總開支		\$785,900.00					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	租用場地	供體育隊伍進行訓練	\$15,000.00
制服團隊	升旗隊學員制服		\$15,000.00
領袖訓練	學校服務團隊	製作肩帶，加強參與不同學校服務團隊學生的認同及使命感。透過參與服務團隊，讓學生學習幫助別人，提升組織能力、領導才能及擴闊學習經歷，並提高其成就感。此外，亦可營造團結、關愛、愉快正向的校園文化。	\$20,000.00
環保教育	植物教室	進行親子美化植物教室活動，增進親子關係及提升學生的成就感。學生除了認識栽種的知識及技巧外，亦可認識澆水及過濾系統用作灌溉盆栽，從活動中不單運用科學知識，還培養解難能力，以善用科技改善生活。	\$48,000.00
第 2 項預算總開支			\$98,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$883,900.00

《檢討報告》

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動		
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）		
範疇	活動簡介	目標	成效及反思
主題學習	1. 中華文化日	透過各項富有中國文化特色的活動，加深學生對中華傳統文化的認識，並藉此加強學生對國民身份的認同。	中華文化日在2月6日舉行，除了外間的承辦機構，還邀請了家長教師會和校友會參與協辦。活動內容分為課室中華文化學習活動、一、二年級走廊中國傳統節日與科技成就展覽，及操場、禮堂和活動室的攤位遊戲，當日邀請了一、二年級學生的家長參與。當日活動包括舞金龍、中國傳統節日與科技成就展覽、攤位遊戲、燈謎、華服比賽等，學生和家長都非常投入各項活動中，除了加深學生對中華文化的認識外，對國家的歸屬感和國民身份認同都有提升。 預算開支為\$49,000.00，實際開支為\$49,000.00。
	2. 校園遊蹤活動	以跨科協作形式，讓同學利用平板電腦及小組形式進行校園遊蹤活動，學生走遍校園解答各學科的題目，感受學習的樂趣。	校園遊蹤活動分2個階段舉行，一年級學生的探索活動以小組形式進行，以提升學生的溝通、協作和解難的能力；二至五年級學生藉學校網頁地圖的更新版，讓同學利用平板電腦及小組形式進行校園遊蹤活動，學生走遍校園解答各學科的題目，感受學習的樂趣。 預算開支為\$40,000.00，實際開支為\$28,000.00。
	3. 畢業影片工作坊	學生親自參與構思、拍攝及製作自己班別的畢業影片，記錄校園生活及畢業感想，亦藉此表達對師長感謝之情，藉以提升綜合學習能力及實踐群體協作精神。	活動於20/5-23/5舉行，內容包括手工製作及拍攝影片，學生以班本形式共同構思影片內容，透過多次討論及修訂，最後達成共識充分實踐尊重協調的合作模式。短片會作適量的剪輯於畢業典禮上播放，隨後亦會將足本短片製作成電腦記憶棒送予學生作畢業禮物。 預算開支為\$40,000.00，實際開支為\$42,000.00。
	4. 數學科主題式學習活動	透過攤位遊戲、競賽、實體操作及模擬遊戲等學習活動來加強對學習範疇知識及運作，從而促進學生的數學、解決問題及協作等能力。	數學日之古學今用活動於3月25日舉行，當日活動共分為兩部分，包括：古代數學和STREAM攤位活動。活動內容豐富，透過觀察，全校學生十分積極投入參與活動。學生透過學習古代數學，加深對中華文化的認識；透過參與攤位活動，明白古今數學發展的不同。此外，數學主題性活動亦能提升學生學習數學的興趣，激發其想像力，並讓學生感受數學的美及數學有趣的一面。 預算開支為\$49,000.00，實際開支分為\$49,800.00。

《檢討報告》			
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動		
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）		
範疇	活動簡介	目標	成效及反思
主題學習	5. 跨學科探究學習周	透過分級主題，進行跨學科學習，以加強學生綜合和應用知識與技能的能力，並藉此提升學生的自學、解難及協作能力。	探究周於24/6至27/6一連四天順利完成，活動以跨課程閱讀及認識動物世界為核心，培養學生愛護環境的價值觀。為了讓學生動手動腦來學習，一年級及五年級學生分別利用手工材料製作動物模型及智慧城市模型。 預算開支為\$45,000.00，實際開支為\$5,529.60。
中、英文	中、英語模擬升中面試活動	透過活動，學生能實踐說話技巧，提升面試的應變能力和技巧，增加學習中、英語的自信。	六年級學生於16/10至7/11/2023期間，已完成三節的「升中面試訓練課程」，課程由外聘機構導師教授，老師負責監察課堂進行。導師十分有耐性，能給予即時具鼓勵及有建設性的回饋。對於能力較弱的學生，導師能給予引導以豐富其說話內容。透過有關訓練，學生能提升說話技巧及增強自信心。 預算開支為\$48,960.00，實際開支為\$48,000.00。
英文	English Fun Day	以聖誕老人村為主題，讓學生化身成小精靈參與不同形式的英語活動，了解聖誕老人村內不同職業的工作內容。透過體驗活動讓學生有機會在日常生活中活用英語，加深對學習英語的興趣。	English Fun Day 共有4個環節，包括作家故事分享、攤位遊戲、手工製作和總結及回饋。講故事環節由一位作家主持，她分享了自己創作的一個故事，並融入了英語閱讀技巧。攤位遊戲是根據學生在課堂中所學習的內容而設計的，當中高年級學生獲邀參與設計攤位遊戲的規則及協助遊戲進行。學生以英語學習製作工藝品的步驟，並製作聖誕樹或花環。於English Fun Day結束前，英語教師與學生進行總結，並反思他們從各項活動中學到的價值觀。 根據觀察和問卷，大部分學生均認同English Fun Day可以讓他們有更多機會運用英語對答及提升他們學習英語的興趣。 預算開支為\$49,000.00，實際開支為\$43,509.00。
視藝	陶藝教學	除可讓學生認識陶瓷技巧及學習欣賞陶藝外，更可透過主題創作發揮學生的創意，並訓練其耐性及專注力。	四年級學生於19/9至10/11/2023期間完成六堂的課內陶藝體驗課，由外聘導師教授，主題為「百花齊放」。學生能有系統地學習有關陶瓷的基本製作過程及欣賞現代陶藝家的藝術作品及創作特色。大部分學生的學習態度認真，能以手捏法製作不同花朵造型的小泥板，家長義工並利用學生創作的花朵泥板協助裝飾天台植物教室的花槽，美化校園，增強學生對學校的歸屬感。總的來說，學生對陶藝製作感興趣，作品出色。 預算開支為\$23,040.00，實際開支為\$23,040.00。

《檢討報告》			
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動		
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）		
範疇	活動簡介	目標	成效及反思
全方位學習	全方位學習活動	配合各學科學習主題，安排各級學生到不同的場所進行學習或社區服務活動，以豐富學生的學習經歷。	- 配合三年級的跨科學習主題——「天氣」，三年級學生於15/12/2023及18/12/2023參觀濕地公園，認識保護濕地及愛護動植物的重要。學生用心聆聽老師的講解，積極認真地學習。帶隊老師及8位隨行家長義工均同意及非常同意學生具良好的學習動機，能遵守參觀公園的規則。 - 配合六年級的跨科學習主題——「農圃兒女看中華：鑑古知今——學歷史·明道理」，六年級學生分班參觀紡織藝術文化館。透過是次參觀，學生除了認識紡織業的歷史及紡織技術的發展外，亦明白應抱持積極正面及靈活應變的態度面對急速轉變的世界。 預算開支為\$60,000.00，三年級及六年級全方位學習活動實際開支為\$4,397.00。
體育	活躍及健康校園活動	提升同學對參與體能活動的興趣，鼓勵他們建立恆常參與體能活動的習慣，以配合世界衛生組織對5-17歲兒童及青少年應在每星期平均每天累積最少60分鐘中等至劇烈強度的體能活動建議(MVPA60)。	舉辦與運動相關的活動，協助學生建立活躍及健康校園生活—壘球同樂日。壘球同樂日於26/3/2024順利完成，是次活動讓學生及家長體驗壘球活動，享受運動的樂趣，藉此發展學生體育技能和提升他們的體適能，並且推廣和普及壘球運動，鼓勵學生積極進行更多中等強度或以上的體能活動。壘球同樂日中，透過親子活動增進家長與子女間的感情，建立更親密的親子關係和協作精神。 預算開支為\$45,000.00，實際開支為\$44,500.00。
體育	親子體能活動日(一及二年級) 體能活動日(三至六年級)	讓學生及家長參與不同的體適能活動，藉此向參與者傳遞勤做運動有益身心的訊息，同時希望活動能培養學生堅毅、勇於接受挑戰的正面態度，與及恆常做運動的良好習慣。	親子體能活動日於3/11/2023順利完成，是次活動主要推廣學校體育文化並推動親子活動。一、二年級有外聘服務，體能活動包括肌肉適能、心肺耐力、協調等；三至六年級由學校老師自行安排活動。從教師觀察及學生訪談得知，參與的學生投入參與活動，一方面可與家長一同做運動；另一方面自己可展示身手，學生及家長均樂在其中。 預算開支為\$45,000.00，實際開支為\$42,300.00。

《檢討報告》			
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動		
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）		
範疇	活動簡介	目標	成效及反思
跨學科	跨科學習活動	舉辦與跨學科主題有關的工作坊，讓學生了解中國文化及國家的發展，並讓學生綜合各學科知識及相關技能，加以實踐。	- 透過參加皮影戲操控及製作工作坊，六年級學生學會相關技藝及欣賞皮影戲文化，並積極參與體驗活動。每班學生於視藝課及常識課進行戲偶設計及製作，完成後於中文課積極排練，於中文綜合課合作演繹「三國演義」情節。六年級學生於22/6/2024家長日正式為家長及其他級別的同学演出以「三國演義」為劇目的皮影戲。學生投入學習，身體力行，傳承國家非物質文化遺產——皮影戲及宣揚中華文化之美。(開支\$12,656.00) - 中華文化周於30/1/2024至5/2/2024舉行，各級學生透過製作紗網桔、宮燈、紙杯龍、如意結、剪紙、香包、紙扇畫。學生投入活動，欣賞中華文化，對學習中華文化感興趣。(開支\$37,721.7) 預算開支為\$48,000.00，實際開支為\$50,377.70。
			第 1.1 項實際開支：\$430,453.30

《檢討報告》

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）		
範疇	活動簡介	目標	成效及反思
領袖訓練	1. 四年級校內挑戰活動	透過不同團體活動提升個人自信及素質，從而發掘自己的優點和潛質，加強同學間的支持及鼓勵，彼此欣賞，培養正面的價值觀，日後在校園及生活中各展專長，同心協力應付不同挑戰。	本年度為四年級加入歷奇訓練日營。從觀察所得，學生積極參與，願意與同學合作，互相支持及鼓勵，懂得欣賞別人的付出及努力。此外，由團體活動中可見，學生展現了自身的優點及潛質，利用自己的領導及協作能力，合作完成活動。學生問卷調查亦顯示，超過85%學生認同活動有助提升個人自信心，亦能幫助學生發掘自己的優點和潛質。約85%學生亦認同活動有助提升同學間的支持及鼓勵。由此可見，活動有助培養學生正面的價值觀及提升個人能力。 預算開支為\$40,000.00，實際開支為\$30,000.00。
	2. 五年級團隊合作訓練日營	透過不同的歷奇活動體驗，讓學生自我探索，發掘潛能、訓練團體合作、加強溝通，從而獲得全面的身心發展。	從觀察所得，五年級學生整體表現不錯，守規及聆聽指示，亦願意與他人合作完成不同活動。由團體合作活動中可見，學生不計較付出，提出意見，配合同學積極完成任務。學生問卷調查亦顯示，超過95%學生認同訓練有助學習和組員合作，亦可以在活動中探索自己的能力。超過90%學生亦表示活動能協助發掘自己的優點，及學習到與同學更好的溝通技巧。由此可見，活動有助建立學生對班別的歸屬感。 預算開支為\$49,800.00，實際開支為\$33,450.00。
	3. 六年級自信心建立日營	通過教室內外的體驗和專家分享，激發學生的求知慾，實踐和探索能力。同時也教導學生在陌生環境下克服困難，建立自信。	- 活動分為個人挑戰及團體活動兩個部份。從觀察所得，學生積極參與，除勇於嘗試挑戰，克服面對的困難外，亦主動與他人分享經驗，互相支持，讓其他同學更容易成功。此外，學生能互相合作，和同學保持良好的溝通，願意一同尋找解決辦法，完成任務。透過訪談所得，學生認為活動有助強化自信心，協助他們面對難題時尋找解決方法，克服困難。 - 根據日常觀察所得，六年級須加深同學間的相互了解，建立友誼，幫助他們了解自己成長需要，建議下學年主題改為「關係建立」。 預算開支為\$49,800.00，實際開支為\$49,800.00。
	4. 六年級教育營	讓學生在郊野環境中進行「全方位學習」，協助學生了解、發掘及鍛鍊自我的領導才能及培育學生的群體意識。	透過宿營活動，讓六年級學生珍惜與同學共處的時光，加強同學協作及溝通的能力，並培養其責任感及群體意識。從觀察學生參與各項挑戰的表現，可見學生從活動裏認識自我，增強自信及面對逆境的能力。學生態度積極，投入活動，發展領導才能，促使各組員發揮所長，團結互助完成各項挑戰任務。同時，學生從中回顧多年的成長，彼此建立的友誼，並展望中學的生活，互勉互勵。 預算開支為\$49,800.00，實際開支為\$48,000.00。

《檢討報告》			
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）		
範疇	活動簡介	目標	成效及反思
生涯規劃	「職」極人生計劃	透過參與與生涯規劃有關的活動，例如性格認識講座和體驗活動等，讓學生認識自己的志向、需要、興趣和能力，鼓勵他們思考及嘗試訂立個人目標，以培養他們以積極、樂觀及堅毅的態度，及為未來的挑戰作好準備。	整個生涯規劃教育系列的活動，學生均積極投入參與。四年級的學生參與性格認識講座，五年級及六年級學生則分別參與「職場探索」的訪問活動和「農小商店@海達邨街市」銷售體驗活動。透過一系列活動均能讓學生進一步了解自己的特點及能力，亦加深學生對不同價值觀的認識，切合學生在生涯規劃上的需要。從學生問卷調查所得，超過90%學生認為「職」極人生計劃一系列的活動有助他們更認識自己的需要，亦會嘗試為自己訂立個人目標，強化及擴闊自己的興趣和能力，為未來作好準備。 預算開支為\$48,000.00，實際開支為\$3,500.00。
多元智能 培訓課程	校隊訓練—節奏樂 (新增項目)	學生透過節奏樂隊的訓練，從而學習不同節奏樂器之演奏技巧，通過實踐和訓練認識不同音樂元素，從而提升學生之節奏感、音感、讀譜能力以及音樂欣賞能力。	P.2-6節奏樂校隊成員參加節奏樂團時學習態度認真，學生的敲擊演奏技巧和節奏方面有所提升。透過合奏訓練，學生能培養欣賞音樂和演奏的能力，溝通和協作能力也有所提升，從而建立團隊合作精神。此外，學生能堅持不懈地練習，並愛惜學校借用的樂器，培養學生感恩及積極的態度，從而提升責任感、繼續學習樂器的興趣及主動練習的動機。本學年，節奏樂團參加第七十六屆香港學校音樂節比賽，取得銀獎，成績理想。 實際開支為\$69,230.00。
			第1.2項實際開支：\$233,980.00

《檢討報告》			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野		
境外交流活動	中國舞(高/低年級組)廣州總展演交流團	提升學生的體能健康外，讓學生學習團隊協作及發揮體育精神，亦能讓學生加深對中國文化的認識。透過參與校內、外表演或比賽，開拓學生視野。	\$1450 x (16高舞+18低舞) 實際開支為\$49,300.00
1.4	其他		
境外交流活動 老師費用	1. 大灣區一天遊學活動(P.4)	-----	♦ 10 位教師於21/3/2024帶領全級四年級學生到深圳進行一天學習之旅。 預算開支為\$1,500.00，實際開支為\$2,500.00。
	2. 兩日一夜遊學團(P.6)		♦ 10 位教師於26/4至27/4/2024帶領全級六年級學生到深圳進行兩天學習之旅。 預算開支為\$5,000.00，實際開支為\$5,500.00。
	3. 中國舞(高/低年級組)廣州總展演交流團		\$1450 x 4 實際開支為\$5,800.00
	第 1.3及1.4項實際開支：\$63,100.00		

《檢討報告》				
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
體育	租用場地	◆供體育隊伍進行訓練	\$15,000.00	◆壘球班 \$6,150 預算開支為\$15,000.00，實際開支為\$6,150.00。
制服團隊	升旗隊學員制服	◆新隊員制服 ◆暑假訓練課程	\$15,000.00	◆已購買8位新隊員制服，支出為\$7,364。 已安排14位學員完成參與為期8天的升旗隊訓練，支出為\$12,480。 預算開支為\$15,000.00，實際開支為\$19,844.00
領袖訓練	學校服務團隊	◆製作肩帶，加強參與不同學校服務團隊學生的認同及使命感。透過參與服務團隊，讓學生學習幫助別人，提升組織能力、領導才能及擴闊學習經歷，並提高其成就感。此外，亦可營造團結、關愛、愉快正向的校園文化。	\$20,000.00	◆已於學期初完成製作14隊學校服務團隊及四社社長肩帶，加強參與不同學校服務團隊學生的認同及使命感。 預算開支為\$20,000.00，實際開支\$0.00 (由政府賬戶149支付)
環保教育	植物教室	◆進行親子美化植物教室活動，增進親子關係及提升學生的成就感。學生除了認識栽種的知識及技巧外，亦可認識澆水及過濾系統用作灌溉盆栽，從活動中不單運用科學知識，還培養解難能力，以善用科技改善生活。	\$48,000.00	◆進行親子美化植物教室活動、「培植小達人」種植領袖生服務活動，增進了親子關係及提升學生的成就感，家長和學生認識了栽種的知識及技巧，把綠色生活習慣由學校延伸到家庭，促進綠色學校文化。 預算開支為\$48,000.00，實際開支\$4,951.00
第2項實際開支：\$30,945.00				

《2023~2024支出報告》

項目	實際開支(\$)
◆1.1項	430,453.30
◆1.2項	233,980.00
◆1.3及1.4項	63,100.00
第2項	30,945.00
	758,478.30

《2023~2024財政報告》

項目	實際開支(\$)
可用款項	1,033,482.00
實際開支	758,478.30
總結餘額	275,003.70