農圃道官立小學

2023/24學年「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」檢討報告

學校名稱：農圃道官立小學

姊妹學校名稱：深圳市南山實驗教育集團南頭小學

締結日期：2006年5月26日

姊妹學校名稱：西安高新第一小學

締結日期：2018年1月22日

姊妹學校名稱：北京市海淀區中關村第二小學

締結日期：2020年7月28日

第一部份：交流活動詳情

項目編號	交流活動項目	交流活動內容	預期目標	評估結果	成就、反思及跟進
1.	內地姊妹學校交流活動	<ul style="list-style-type: none"> 本校老師將帶領五年級 32 名學生到內地姊妹學校進行文化歷史及學術交流及探訪，讓學生參與姊妹學校的課堂，體驗內地校園生活及探索中國的歷史與科技的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過到訪內地與姊妹學校交流之旅，讓學生親身感受中國古都名城的歷史文化及科技、藝術的發展，提升學生對國家認同及歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> 9/4-12/4, 31 名五年級學生隨 4 名老師及校長進行【尋古探今·文化傳承】西安 4 天交流學習之旅，活動順利完成。 這次活動，學生親身感受中國古都名城的歷史文化發展。學生到過漢陽陵博物館，感受兩千多年前漢代帝王陵墓陪葬品浩大的場面；到過西安古城牆，見證世界上現存規模最大、最完整的古代軍事城堡設施；走過回民街，參觀化覺巷清真大寺，讚嘆中國傳統建築和伊斯蘭建築藝術風格和諧地結合；到秦始皇兵馬俑博物館，感受「地下一座城」的宏大；到了唐大慈恩塔寺遺址公園及大小雁塔，回憶唐三藏在這裏傳揚佛經；走進大唐不夜城這條 1500 米橫貫南北的中央雕塑景觀步行街，聽着盛世帝王、歷史人物的英雄故事；最後，學生們在西安博物院，了解西安一千多年的發展史。 此外，學生在西安欣賞木偶戲和皮影表演，了解中國傳統地方藝術的歷史發展；也前往當地兵馬俑製作工廠，親身體驗手工製 	<ul style="list-style-type: none"> 西安 4 天交流學習活動的整體滿意度 100%，能達成交流學習的目標。 從問卷結果得出所有學生均認為自己親身到西安學習交流，能了解西安的歷史發展，從導遊的講解及參觀中明白了保護歷史的重要。 所有老師們均認為導遊的講解詳盡，參觀的地點及活動恰當，能令學生了解西安的歷史及文化，從中教育他們保護歷史、文化的的重要。從學生的回饋反映，他們對兵馬俑博物館及製作陶俑的印象最深刻，看得深入及仔細，從中明白到為甚麼要保護文物，及如何去保護文物。 學生能投入製作陶俑及觀賞皮影及木偶劇等活動，他們同意能從中欣賞源遠流長的中華文化。在四天的交流學習中，所有的老師及學生均同意學生們都明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任。 學生在個人成長方面也有所獲益，經老師的觀察，他們的餐桌禮儀大有進

		<p>器材配套</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆添購戶外高清攝錄機及無線咪，於內地遊學期間進行拍攝記錄及交流訪問。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆透過探訪姊妹學校進行交流及學習，促進兩地老師的專業發展，開拓視野。 <p>透過本校學生參觀當地校園及與姊妹學校學生的交流，加深了解內地學生的學習情況。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆利用有關器材，以令內地遊學期間進行拍攝記錄及交流訪問更清晰及流暢。 	<p>作兵馬俑的工藝過程，學習模製陶藝的技巧，親身體驗中國的文化藝術發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆在姊妹學校交流活動方面，我們到了西安高新第一小學參觀及學習。同學們都欣賞內地宏大及完善的校園，也耐心聽劉校長介紹校內的設施，內地的學習方向，同學的表現等。之後，兩地的同學更共同進行一節結合傳統工藝及科學原理的課堂—「製作走馬燈」。西安的同學們向我們展示他們的特色自主學習項目—「個人工作室展示交流」，他們可因應個人的興趣及能力，自組工作室；我們也參觀了圖書館，那裏收藏了學校為同學們出版的著作。最後，我們欣賞了他們精彩的中國武術表演。有賴西安高新第一小學的安排，我們兩地姊妹學校交流順利完成。 ◆這次活動，學校為每組同學準備了IPAD，以記錄活動的點滴；老師們亦利用新購置的戶外高清攝錄機及無線咪，於學校交流及參觀期間進行拍攝，以記錄他們活動情況，有助同學們製作分享簡報。 	<p>步，學會分享、等待、禮讓，並盡力減少食物浪費。在參觀活動中對自己的任務盡責，從中學會合作，組長也會協助老師點齊學生。每次的集合，學生都能守時。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆對於與西安高新第一小學姊妹學校交流，西安學校安排的活動非常豐富。100%老師及學生均同意他們能和筆友見面，並共同學習感到快樂，並能從中了解內地的學習模式及教育發展。他們在回饋回反映，與筆友見面，共同上一節「製作走馬燈」的課節能加深彼此的了解，收到的小禮物很有意義，能增進友誼；從課節中學到了製作的科學原理。 ◆另外，「武術分享」也是他們感興趣的活動，他們能從中體驗到中華文化的傳承，在西安的同學表演完之後，學生們可以一起學習，也能上台展示學習成果，感到高興。 ◆建議來年計劃行程時、地點的挑選及事前的預習工作，可以作更周詳的安排，活動能更順利。 ◆宜更恰當安排晚上檢討/分享時間，讓學生及老師有更多休息時間，充分享受這「特別學習經驗」。 ◆同學及老師們在交流遊學活動中拍攝了很多照片及影片，有助他們回來後製作活動分享簡報。每組設計的分報簡報內容豐富。
--	--	---	---	--	---

項目編號	交流活動項目	交流活動內容	預期目標	評估結果	成就、反思及跟進
2.	視像交流/學習(如未能到內地實地交流)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 兩地師生透過視像對話及主題式交流活動，互相學習，並維繫友誼，彼此認識兩地生活。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 加深與姊妹學校師生的認識及友誼及培養學生愛國情操。 ◆ 透過線上交流活動，加強師生對內地的教育及文化了解，促進專業交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 本年度，學生能如計劃到境外與姊妹學校的交流，固未有進行視像交流。 ◆ 此外，本校雖未能在本學年到另一間姊妹學校—深圳南頭小學實地拜訪，但學期初受南頭小學的邀請，集結本校五、六年級學生優秀文學作品，出版「深港姊妹徵文集」。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生親身到內地與姊妹學校的同學交流會面，能更深刻地了解內地的發展，過程也充滿樂趣。所以，如非特殊情況，應繼續進行境外的姊妹交流活動。 ◆ 如有機會，可以考慮直播學校特色活動，讓兩地同學們交流一些學校的花絮；也可以安排兩地共同參與的活動，例如出版文集、展出視藝作品等，以維繫兩地情誼。
3.	「鴻雁計劃」	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校以配對形式安排指定級別的學生與配對姊妹學校的同學進行「鴻雁計劃」，讓相互認識，加深了解，藉以建立兩地友誼。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全學年進行 2-3 次書信寫作，透過兩校學生書信交往，加深相互的認識和了解，建立兩地友誼，並促進兩地的文學及文化交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 本年度，五年級學生與西安第一小學進行 3 次書信交流。在西安之旅開始時，學生先利用書信，向去年認識的筆友問好；在出發西安前，他們準備了一些香港特色小禮物及簡短信箋，以向他們介紹香港的特色；最後，他們寫出一個感謝信函，將會連同《小腳板遊「中」》，寄給西安的小筆友。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生先利用書信介紹自己及一些香港的特色，到達西安與配對的同學見面時便能展容易開話題，氣氛融洽。 ◆ 來年也會在學生到內地交流活動前，先進行書信交流。
4.	分享姊妹學校交流活動成果	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 於姊妹學校交流活動完成後，編輯及製作《小腳板遊「中」》特刊，內容有關交流活動的花絮及學生作品共賞。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 展示兩地學生交流情況及學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生在完成交流活動後，各組製作活動簡報，在五年級的跨學科學習分享會及家長日上匯報他們的遊學經歷。 ◆ 將內地交流活動花絮編輯及製作成《小腳板遊「中」》特刊。特刊製作中，稍後派發全校學生，分享經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 同學們在交流遊學期間已安排不同的任務，分工合作。每組組長在五年級的分享會上匯報，表現不俗。 ◆ 各組組長在家長日中，為家長及不用年級的同學們分享與姊妹學校同學交流經歷，除了得到家長們的欣賞，也讓他們學習溝通及表達能力。

第二部份：財政報告

編號	項目	實際開支(\$)
1.	到訪內地姊妹學校交流	94,665
2.	購置高清攝錄機及無線咪	39,796
3.	「鴻雁計劃」掛號郵費	135
4.	印刷學校學生作品集	11,800
實際總支出		146,396