

農圃道官立小學
全方位學習津貼運用計劃(年終報告)
2022/2023學年

《全方位學習津貼》摘要

1. 學校應善用資源推動各科組改變學與教模式，配合學習宗旨和課程目標，連結學習領域，貫通基要學習經歷，多組織走出課室、貼近生活的體驗學習活動，以提高學習趣味，促進學生學習。
2. 學校應組織與學生心智發展階段相符的活動，以配合學生在不同學習階段的發展需要。
3. 適用範疇：
 - 3.1 組織走出課室的體驗學習活動，把全方位學習策略融入各學習領域/科目和跨課程教學；
 - 3.2 豐富學生的學習經歷，包括智能發展、德育及公民教育、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗；
 - 3.3 購買推行全方位學習所需的設備(包括相關設備的維修保養)、消耗品、學習資源；以及
 - 3.4 支付教師帶領學生活動的開支。
4. 保留餘款及退款安排：
 - 4.1 學校在有關學年可保留合理數目的餘款，並轉撥到其後的學年。
 - 4.2 上限為該學年獲撥的12個月的津貼款額。

農圃道官立小學
全方位學習津貼運用計劃
2022/2023學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
主題學習	1. 體驗式學習活動	以個人及社際作賽，學生可透過攤位遊戲、競賽、實體操作及模擬遊戲等學習活動來加強對學習範疇知識及運作，從而促進學生的數學、解決問題及協作等能力。	12/2022	P.1-6	◆觀察 ◆學生訪談	\$75,000.00	✓					
	2. 中華文化日	透過各項富有中國文化特色的活動，加深學生對中華傳統文化的認識並藉此加強學生對國民身份的認同。	3/2/2023	P.1-6	◆觀察 ◆訪談	\$49,000.00		✓				
	3. 校園遊蹤活動	以跨科協作形式，讓同學利用平板電腦及小組形式進行校園遊蹤活動，學生走遍校園解答各學科的題目，感受學習的樂趣。	3/2023	P.1-6	◆觀察 ◆學生訪談	\$49,800.00	✓	✓				
	4. STREAM WEEK	透過分級主題，進行跨學科學習，以加強學生綜合和應用知識與技能的能力，並藉此提升學生的自學、解難及協作能力。	6/2023	P.1-6	◆成果分享會 ◆問卷	\$35,000.00	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
主題學習	畢業影片工作坊	學生親自參與構思、拍攝及製作自己班別的畢業影片，記錄校園生活及畢業感想，亦藉此表達對師長感謝之情，藉以提升綜合學習能力及實踐群體協作精神。	5/2023	P.6	◆觀察 ◆訪談	\$40,000.00	✓	✓	✓		
英文	英語模擬升中面試活動	提升學生面試的技巧和信心，增加學習英語的自信。	11/2022	P.6	◆觀察 ◆與導師訪談	\$40,000.00	✓				
視藝	陶藝教學	除可讓學生認識陶瓷技巧及學習欣賞陶藝外，更可透過主題創作發揮學生的創意，並訓練其耐性及專注力。	11/2022 ~ 6/2023	P.4	◆觀課 ◆學生作品	\$23,040.00	✓		✓		
體育	親子體能活動日	讓學生及家長參與不同的體能項目，藉此向參與者傳遞勤做運動有益身心的訊息。	11/2022 ~ 6/2023	P.1-6	◆觀察 ◆訪談	\$45,000.00	✓	✓	✓		
跨學科	跨科學習活動	舉辦與跨學科主題有關的工作坊，讓學生了解中國文化及國家的發展，並讓學生綜合各學科知識及相關技能，加以實踐。	2/2023 ~ 6/2023	P.4-6	◆觀察 ◆訪談 ◆學生作品	\$48,000.00	✓	✓	✓		✓
全方位學習	全方位學習活動	配合各學科學習主題，安排各級學生到不同的場所或展覽館進行學習活動，以取得相關的資料協助完成單元學習。	10/2022 ~ 6/2023	P.1-6	◆問卷	\$60,000.00 (車費及參觀場地入場費)	✓	✓			
第1.1項預算開支						\$464,840.00					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
多元智能 培訓課程	1.校隊訓練—節奏樂	學生透過節奏樂隊的訓練，從而學習不同節奏樂器之演奏技巧，通過實踐和訓練認識不同音樂元素，從而提升學生之節奏感、音感、讀譜能力以及音樂欣賞能力。	10/2022 ~ 6/2023	節奏樂校隊 成員P.3-6	◆觀察 ◆與導師訪談 ◆校際比賽及表演	\$45,000.00	✓		✓		
	2.校隊訓練—視藝大使	透過實驗教學，提升學生製作立體及平面作品的技巧，並與學生作藝術評賞，藉此建立多元觀點及鑑賞能力。		視藝大使 P.3-6	◆觀察 ◆與教練訪談 ◆校外比賽	\$34,000.00	✓		✓		
	3.校隊訓練—田徑	透過專業及有系統的訓練，藉以全面發展學生身體素質及跑步的基本技術、爆發力及耐力，亦從而改善跑姿及技術。		田徑校隊 成員P.3-6	◆觀察 ◆與教練訪談 ◆友校及學界比賽	\$48,000.00	✓		✓		
	4.校隊訓練—足球	提升學生的體能健康外，讓學生學習團隊協作及發揮體育精神。透過參與校外球賽，開拓學生視野及提升球技。		足球校隊 成員P.3-6	◆觀察 ◆與教練訪談 ◆校外比賽	\$43,000.00	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
全方位 學習活動	1. micro:bit	引發學生思考，並探索micro:bit的各種用途及如何應用於日常生活中，讓學生的創意化為現實，變成了各式各樣的生活發明，創造出屬於他們的裝置。	10/2022~ 6/2023	P.3-6	◆觀察 ◆與教練訪談 ◆校際比賽	\$38,000.00	✓				
	2. 陶笛	學生透過不同樂器的訓練，從而學習不同樂器之演奏技巧，通過實踐和訓練認識不同音樂元素，從而提升學生之節奏感、音感、讀譜能力以及音樂欣賞能力。		P.1-6	◆觀察 ◆與教練訪談 ◆校內、外表演	\$33,000.00	✓		✓		
	3. 手鐘			P.3-6		\$38,000.00			✓		
中華文化	1. 獅藝	提升學生的體能健康外，讓學生學習團隊協作及發揮體育精神，亦能讓學生加深對中華文化的認識。透過參與校內、外表演或比賽，開拓學生視野。	P.2-6	◆觀察 ◆與教練訪談 ◆校內、外表演	\$23,000.00			✓			
	2. 戰鼓		P.3-6		\$46,000.00			✓			
	5. 中國水墨畫	學習基本運筆與渲染等技法，藉以提升藝術情操，並從創作及鑑賞畫作學習中華文化優厚藝術素質。	P.2-3	◆觀察 ◆與導師訪談 ◆校內展示	\$38,000.00	✓		✓			
制服團隊	升旗隊	推廣升旗文化，讓學生通過親身參與，認識國家、關心國家，增強對國民身分的認同。	10/2022~ 6/2023	P.4-6	◆觀察 ◆與導師訪談 ◆校外比賽	\$25,740.00		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
領袖訓練	1. 說話技巧工作坊	透過互動活動，提升學生聽說能力及擴充說話內容的詞彙，並加強學生的說話結構、邏輯思維、應對技巧及意見表達的能力。	5/2023	P.5	◆觀察 ◆與導師訪談	\$49,800.00	✓				
	2. 中文辯論	提供思考、創造力及口才辯說培訓，從而讓學生透過分析及推理來理解事物，作出正確的類化、綜合及歸納。	10/2022~ 6/2023	P.4-6	◆觀察 ◆與導師訪談 ◆校外比賽	\$39,000.00	✓				
	3. 歷奇活動	透過歷奇定向活動，培養學生團隊協作及反思能力，建立正面、樂觀及積極的人生目標。	6/2023	P.6	◆老師觀察 ◆學生問卷	\$48,000.00	✓	✓			
	4. 六年級教育營 (2日1夜)	讓學生在郊野環境中進行「全方位學習」，協助學生了解、發掘及鍛鍊自我的領導才能及培育學生的群體意識。	5/2023	P.6	◆觀察 ◆訪談	\$48,000.00	✓	✓	✓		
生涯規劃	1. 「職」極人生計劃	透過多元化活動如參觀南豐紗廠及訪問專業人士等，讓學生增廣見聞，協助學生認識自己的志向、需要、興趣和能力，思考及嘗試訂立個人目標，以培養學生以積極、樂觀及堅毅的態度，面對未來種種的挑戰。	9/2022~ 6/2023	P.4-6	◆觀察 ◆訪問校友/家長 ◆成果分享	\$49,800.00		✓		✓	✓
	2. 理財小學堂	透過體驗式學習，讓學生反思消費行為，藉以向學生灌輸正確的金錢及價值觀念，培養理財好習慣。	9/2022~ 6/2023	P.4-6	◆觀察 ◆學生訪談	\$49,800.00	✓	✓			✓
第1.2項預算開支						\$696,140.00					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
境外交流活動	1.大灣區一天遊學活動	透過參與境外交流學習活動，開拓學生視野及加深學生對國情及當地文化的認識。	1/2023或6/2023	P.4(全級)	◆老師觀察 ◆學生問卷 ◆學習冊	\$35,200 (88x400@)	✓	✓			
	2.深圳/廣東科學中心一天遊學活動		3/2023	P.5(全級)		\$60,600 (101x600@)	✓	✓			
	3.澳門三天遊學團		15-17/2/2023	P.6(全級)		\$198,000.00 (99x2,000@)	✓	✓			
	4.第四屆粵港澳大灣區青少年藝術展演—中國香港(舞蹈)賽區—廣州總展演		26-27/7/2023	中國舞校隊(高級組)		\$26,880.00 (16x1,680@)	✓	✓	✓		
1.4	其他										
境外交流活動	1.大灣區一天遊學活動	-----	1/2023或6/2023	領隊教師	-----	\$6,300.00 (9x700@)					
	2.深圳/廣東科學中心一天遊學活動		3/2023			\$11,000.00 (11x1,000@)					
	3.澳門三天遊學團		15-17/2/2023			\$33,000.00 (11x3,000@)					
	4.第四屆粵港澳大灣區青少年藝術展演—中國香港(舞蹈)賽區—廣州總展演		26-27/7/2023			\$5,040.00 (3x1,680@)					
❖1.3及1.4項如因疫情或其他因素影響而未能依計劃舉行，學校將因應情況修訂部份項目內容，如取消或改變交流模式。						第1項預算總開支	\$1,192,900.00(不包括1.3及1.4範疇項目第1-3分項預算開支) ©1.3及1.4範疇項目第4分項預算開支：\$31,920				

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	租用場地	供體育隊伍進行訓練	\$15,000.00
制服團隊	升旗隊學員制服		\$15,000.00
音樂	購置古箏六台連腳架	1. 加強學生對中華文化的認識，音樂科於三至六年級課堂加入中樂知識，如古箏的彈撥技巧及樂曲欣賞，亦讓學生體驗彈奏中樂的樂趣。 2. 供學生在校練習及表演時用，藉以提升學生彈奏中樂的水準，並加深對中國樂曲及文化的認識。	\$35,000.00
環保教育	植物教室	設立植物教室，讓一至六年級學生可進行跨科學習，除認識栽種的知識及技巧外，學生亦以編程的知識，建構自動澆水系統用作灌溉盆栽。學生從活動中不單運用科學知識，還培養解難能力，善用科技改善生活。	\$120,000.00
			第2項預算總開支 \$185,000.00
			第1及第2項預算總開支 \$1,377,900.00

1.3及1.4範疇項目

註1：第1分項「大灣區一天遊學活動」及第2分項「深圳/廣東科學中心一天遊學活動」取消。

註2：第3分項「澳門三天遊學團」以「六年級教育營(2日1夜)」代替。

註3：1.3及1.4範疇項目預算開支\$376,020.00將降至\$31,920.00，學校將調撥原定的部分預算開支至1.1及1.2範疇項目新增學習活動的支出。

《檢討報告》

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動			
1.1 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）			
範疇	活動簡介	目標	成效及反思
主題學習	1. 體驗式學習活動 (數學科—購物及理財教育體驗活動)	<ul style="list-style-type: none"> 以個人及社際作賽，學生可透過攤位遊戲、競賽、實體操作及模擬遊戲等學習活動來加強對學習範疇知識及運作，從而促進學生的數學、解決問題及協作等能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 購物及理財教育體驗活動於6月21日舉行，當日活動共分為兩部分，包括：購物及理財教育活動和數學主題性攤位活動。活動內容豐富，透過觀察全校學生十分積極投入參與活動，學生透過活動體驗銷售及購物過程，懂得分辨需要和想要的物品，不受貨品的款式或個人喜好而胡亂購物，配合下午理財教育活動，讓學生明白及掌握正確的理財觀念。此外，數學主題性攤位活動，亦能提升學生學習數學的興趣、激發想像力並感受數學的美及數學有趣的一面。 預算開支為\$75,000.00，實際開支分為\$75,000.00。
	2. 中華文化日	<ul style="list-style-type: none"> 透過各項富有中國文化特色的活動，加深學生對中華傳統文化的認識並藉此加強學生對國民身份的認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 中華文化日於2月6日舉行，分為攤位活動、課室活動及二十四節氣展板展示。活動邀請了一、二年級學生家長參與。學生及家長均十分投入各項活動，透過觀察及訪問，學生及家長均認為中華文化日的活動十分豐富，透過參與活動可加深對中華文化及中國古代曆法的認識，亦提升對祖國的歸屬感。 預算開支為\$49,000.00，實際開支為\$48,700.00。
	3. 校園遊蹤活動	<ul style="list-style-type: none"> 以跨科協作形式，讓同學利用平板電腦及小組形式進行校園遊蹤活動，學生走遍校園解答各學科的題目，感受學習的樂趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 校園遊蹤活動於20/6及23/6舉行，活動以小組形式進行，以提升學生的溝通、協作和解難的能力。活動當天學生表現活躍，積極投入。活動時間足夠，大部分學生透過使用平板電腦能有效地進行活動，並正確回答問題。小一學生因年紀小，需要較多協助，建議下學年增加老師人手至每班兩位老師。 預算開支為\$49,800.00，實際開支為\$48,000.00。
	4. STREAM WEEK	<ul style="list-style-type: none"> 透過分級主題，進行跨學科學習，以加強學生綜合和應用知識與技能的能力，並藉此提升學生的自學、解難及協作能力。 	<ul style="list-style-type: none"> STREAM WEEK於26/6至29/6一連四天順利完成，活動以科學探究為核心，結合距離和時間的量度、滲入環保理念及電子裝置的應用。學生按級本主題先進行跨學科學習，後再按照學習冊的指示製作成品，學生亦須自行搜集資料，進行自學及改良成品。透過觀察，檢視學習冊及學生作品，學生均積極投入活動，表現濃厚的學習興趣，從探究及試驗的過程中，不只鞏固學生對相關範疇的知識，更提升其自學、解難及協作能力，培養科探精神，有效促進學生綜合及應用知識與技能的能力。一、二年級同學明白機翼對飛行距離的影響；三年級同學透過反覆測試明白角度會影響投射時物件的遠近度；四年級同學則學會用橡皮筋儲力驅動旋槳及設計船身令船隻直線航行；五年級同學學會用電力驅動模型車的原理及測試改變車速的不同因素。六年級同學則從彈珠在過山車軌道運行中學習勢能與動能的關係，並從小組合作中鍛鍊協作技巧。 預算開支為\$49,800.00，實際開支為\$27,310.00。

《檢討報告》

第1項 舉辦／參加全方位學習活動			
1.1 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）			
範疇	活動簡介	目標	成效及反思
主題學習	5. 畢業影片工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 學生親自參與構思、拍攝及製作自己班別的畢業影片，記錄校園生活及畢業感想，亦藉此表達對師長感謝之情，藉以提升綜合學習能力及實踐群體協作精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動於15/5-18/5舉行，內容包括手工製作及拍攝影片，學生以班本形式共同構思影片內容，透過多次討論及修訂，最後達成共識充分實踐尊重協調的合作模式。短片會作適量的剪輯於畢業典禮上播放，隨後亦會將足本短片製作成電腦記憶棒送予學生作畢業禮物。 預算開支為\$40,000.00，實際開支為\$40,000.00。
英文	英語模擬升中面試活動	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生面試的技巧和信心，增加學習英語的自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 於20/10~3/11/2022期間為六年級學生安排三節「升中面試訓練課程」，由外聘機構導師教授。透過有關訓練，對提升學生升中面試的信心及說話技巧均有正面的果效。 預算開支為\$40,000.00，實際開支為\$48,960.00。
視藝	陶藝教學	<ul style="list-style-type: none"> 除可讓學生認識陶瓷技巧及學習欣賞陶藝外，更可透過主題創作發揮學生的創意，並訓練其耐性及專注力。 	<ul style="list-style-type: none"> 四年級學生於21/9~16/11/2022期間完成六堂的課內陶藝體驗課，由外聘導師教授，主題為「如果我是一條魚」。學生能有系統地學習有關陶瓷的基本製作過程及欣賞現代陶藝家的創作特色。大部分學生的學習態度認真及專注，能以手捏法製作魚的外形，塑造魚的外表紋理和內容，部分學生更能發揮創意，嘗試把自己代入不同的魚類，並加上個人特色，令作品更具個人色彩。總的來說，學生對陶藝製作感興趣，作品出色。 預算開支為\$23,040.00，實際開支為\$23,040.00。
體育	親子體能活動日	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生及家長參與不同的體能項目，藉此向參與者傳遞勤做運動有益身心的訊息。 	<ul style="list-style-type: none"> 親子體能活動日於12/12/2022順利完成，是次活動主要推廣學校體育文化並推動親子活動。一、二年級有外聘服務，體能活動包括協調、平衡、速度等；三至六年級由學校老師自行安排活動。從教師觀察及學生訪談得知，參與的學生投入參與活動，一方面可與家長一同做運動；另一方面自己可展示身手，學生及家長均樂在其中。 預算開支為\$45,000.00，實際開支為\$26,000.00。
跨學科	跨科學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦與跨學科主題有關的工作坊，讓學生了解中國文化及國家的發展，並讓學生綜合各學科知識及相關技能，加以實踐。 	<ul style="list-style-type: none"> 皮影戲劇團於15/3/2023到校為四至六年級學生表演皮影戲。學生專注欣賞皮影戲，積極參與體驗活動，超過90%學生同意及非常同意表演能讓他們認識皮影戲的歷史及文化。16/4~10/5/2023期間，校外皮影戲導師到校指導六年級學生製作及操控皮影戲偶，同學均參加了5小時皮影戲偶製作及操控工作坊。學生投入學習，並於視藝課繼續有關設計及製作，亦於中文課積極排練。六年級學生於17/6/2023家長日正式為家長及其他級別的同学公演「三國演義」劇目的皮影戲。學生身體力行，傳承國家非物質文化遺產——皮影戲及宣揚中華文化之美。 預算開支為\$35,000.00，實際開支為\$30,400.00。

《檢討報告》

第1項	舉辦／參加全方位學習活動		
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）		
範疇	活動簡介	目標	成效及反思
全方位學習	全方位學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 配合各學科學習主題，安排各級學生到不同的場所或展覽館進行學習活動，以取得相關的資料協助完成單元學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 配合一年級的跨科學習主題——「可愛的動物」，一年級各班輪流於15/5至18/5/2023前往香港動植物公園參加動物園導賞團。學生專心聆聽導賞員介紹，對學習充滿好奇心。帶隊老師及38位隨行家長義工均同意及非常同意參加動植物公園的導賞團能加深一年級學生對動物的認識。 配合二年級的跨科學習主題——「電車叮叮叮」，二年級學生分批於5/5及9/5/2023參與兩小時的「尋找電車小叮之旅」。教師在電車上向學生介紹電車歷史、上環及中環區的特色、電車小叮的心路歷程等。學生用心聆聽老師講解，投入並愉快地學習。領隊老師及18位隨行的家長義工均同意及非常同意學生具良好學習動機，認真地完成工作紙。學生懂得感恩，在習作中感謝電車小叮並鼓勵他繼續努力為市民服務。 配合三年級的跨科學習主題——「保護環境」，三年級學生於1/12/2022參觀濕地公園，認識保護濕地及愛護動植物的重要。學生用心聆聽老師的講解，積極認真地學習。帶隊老師及8位隨行家長義工均同意及非常同意學生具良好的學習動機，能遵守參觀公園的規則。 配合四年級的跨科學習主題——「農圃是我家——農圃綠趣」，四年級學生於19/4/2023參觀九龍寨城公園。學生除了認識公園以不同的植物景觀分區布局，設有不同的植物徑，也認識了九龍寨城的歷史。 配合五年級的跨科學習主題——「農圃視窗——香港的經濟」，五年級學生於19/4及26/4/2023分批參觀建造業創新及科技應用中心。透過是次參觀，學生除認識香港建造業的發展外，也明白從事建造行業人士須靈活變通，積極利用科技解決問題的新趨勢。領隊老師及教學助理均表示學生對展品及導賞員的講解十分感興趣。從學生參觀後完成的口頭報告可見，學生明白及欣賞建造業人士以智能頭盔及組裝合成等技術解決問題，明白靈活應變及應用科技的重要及好處。 配合六年級的跨科學習主題——「農圃兒女看中華：鑑古知今——學歷史·明道理」，六年級學生於12/4至17/5/2023期間，分班參觀紡織藝術文化館。透過是次參觀，學生除了認識紡織業的歷史及紡織技術的發展外，亦明白應抱持積極正面及靈活應變的態度面對急速轉變的世界。 <p>預算開支為\$60,000.00，實際開支為\$53,549.50。</p>

《檢討報告》

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）		
範疇	活動簡介	目標	成效及反思
多元智能培訓課程	1. 校隊訓練—節奏樂	<ul style="list-style-type: none"> 學生透過節奏樂隊的訓練，從而學習不同節奏樂器之演奏技巧，通過實踐和訓練認識不同音樂元素，從而提升學生之節奏感、音感、讀譜能力以及音樂欣賞能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參加節奏樂團時學習態度認真，學生的敲擊演奏技巧和節奏方面有所提升。透過合奏訓練，學生能培養欣賞音樂和演奏的能力，溝通和協作能力也有所提升，從而建立團隊合作精神。此外，學生能堅持不懈地練習，並愛惜學校借用的樂器，培養學生感恩及積極的態度，從而提升責任感、繼續學習樂器的興趣及主動練習的動機。本學年由於疫情影響，校際音樂節節奏樂隊比賽取消，以致學生未能參與比賽。 <p>預算開支為\$45,000.00，實際開支為\$46,020.00。</p>
	2. 校隊訓練—視藝大使	<ul style="list-style-type: none"> 透過實驗教學，提升學生製作立體及平面作品的技巧，並與學生作藝術評賞，藉此建立多元觀點及鑑賞能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 視藝大使學員在培訓班中能擴闊及加強常規視藝課以外的其他視藝知識和技巧，例如透明水彩繪畫技巧、繪畫構圖技巧、紙黏土食物及西遊記孫悟空人物造型、手工藝兔年飾物盒、機械人、聖誕星等練習，並利用紙張製作立體人形公仔，作品已在學生視藝展展出，學生投入參與，提升創作技巧及評賞能力。 <p>預算開支為\$34,000.00，實際開支為\$26,000.00。</p>
	3. 校隊訓練—田徑	<ul style="list-style-type: none"> 透過專業及有系統的訓練，藉以全面發展學生身體素質及跑步的基本技術、爆發力及耐力，亦從而改善跑姿及技術。 	<ul style="list-style-type: none"> 田徑訓練回復面授課形式進行，學生們展現了極高的熱誠與積極參與，對於各項田徑項目的技能和體能訓練取得了顯著的成果。教練在課程中發揮了重要的作用。他熟悉各種田徑運動，並且能夠根據學生的需要制定個人化的訓練計劃，激勵學生積極參與課程，並且提供了寶貴的建議和反饋，讓學生得以不斷進步。學生的技術及體能均大大提升。學生對田徑訓練顯得十分主動，而且很享受面授課，學生均表達出很希望下學年能繼續參與校隊的訓練。 <p>預算開支為\$48,000.00，實際開支為\$27,600.00。</p>
	4. 校隊訓練—足球	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的體能健康外，讓學生學習團隊協作及發揮體育精神。透過參與校外球賽，開拓學生視野及提升球技。 	<ul style="list-style-type: none"> 在視像課期間，學生熟悉網上授課的要求，學生表現理想，並盡力按教練指示完成訓練。部分學生因家居環境的限制，部分練習未能完成，教練亦會加設體能訓練讓受家庭環境限制的學生都能參與。進行面授課期間，很多同學都能參與，而且很享受面授課，因不受到網課的限制，部份動作如射門及傳球等亦可進行，改善有關技術。面授課堂更能提升學生的技術及體能，為日後參與不同比賽作好準備。 <p>預算開支為\$43,000.00，實際開支為\$39,650.00。</p>

《檢討報告》

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）		
範疇	活動簡介	目標	成效及反思
全方位學習活動	1. micro:bit	<ul style="list-style-type: none"> 引發學生思考，並探索micro:bit的各種用途及如何應用於日常生活中，讓學生的創意化為現實，變成了各式各樣的生活發明，創造出屬於他們的裝置。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生對學習內容感興趣，大都認真上課，投入編程活動。課堂中，導師教授不同的電腦編寫程式，大部分學生都能掌握知識，透過編程，並運用感應器、馬達等電子零件，製成不同的裝置，如遙控車、調頭車等，從而獲得很大的滿足感。部分學生更是非常好學，上課時積極提問；下課後努力練習，更懂得靈活運用編程，創造出屬於自己的獨有裝置。 預算開支為\$38,000.00，實際開支為\$38,400.00。
	2. 陶笛	<ul style="list-style-type: none"> 學生透過不同樂器的訓練，從而學習不同樂器之演奏技巧，通過實踐和訓練認識不同音樂元素，從而提升學生之節奏感、音感、讀譜能力以及音樂欣賞能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學期初以視像形式訓練，學生能開啓鏡頭接受導師的指導，表現投入。學生均能掌握吹奏的技巧，亦能在課堂上作獨奏表演，互相觀摩學習。二月起，導師到校教授學生吹奏陶笛技巧及知識。導師具備豐富的經驗及耐性指導學生，學生能從練習中不斷改進，例如：姿勢、運氣等，而大部分學生的節奏感及吹奏技巧均有所提升。 預算開支為\$33,000.00，實際開支為\$17,550.00。
	3. 手鐘		<ul style="list-style-type: none"> 學期初，手鐘校隊成員未能於校內訓練。至轉為全日制上課後，隊員進行面授訓練，學生表現投入，學習態度認真。大部分學生均是首年參加手鐘隊，但他們的節奏感及讀譜能力不俗，可以很快掌握並演奏。透過合奏訓練，學生的協調能力均有所提升，從而建立團隊精神。 預算開支為\$38,000.00，實際開支為\$19,200.00。
中華文化	1. 獅藝	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的體能健康外，讓學生學習團隊協作及發揮體育精神，亦能讓學生加深對中華文化的認識。透過參與校內、外表演或比賽，開拓學生視野。 	<ul style="list-style-type: none"> 獅藝校隊於星期六在校進行訓練，學生表現投入，積極參與。大部分學生能掌握舞獅及打鼓的技巧。學生從活動中能建立默契及團體精神。 預算開支為\$23,000.00，實際開支為\$15,000.00。
	2. 戰鼓		<ul style="list-style-type: none"> 戰鼓校隊在校進行訓練，學生積極參與。大部分學生能掌握串聯演節、形態動作及打鼓的技巧。學生從活動中能建立默契及團體精神。 預算開支為\$46,000.00，實際開支為\$41,160.00。
	3. 中國水墨畫	<ul style="list-style-type: none"> 學習基本運筆與渲染等技法，藉以提升藝術情操，並從創作及鑑賞畫作學習中華文化優厚藝術素質。 	<ul style="list-style-type: none"> 三年級學生於22/9-29/9/2022完成一堂的課內中國水墨畫體驗課，由外聘導師教授，主題是「花鳥畫」。導師有豐富經驗及耐性，學生能認識中國水墨畫基本工具的運用及欣賞中國水墨畫的創作特色。大部分學生的學習態度認真，能運用一筆畫出多色的技巧，畫出花朵、石頭和蝸牛。另外，全方位墨趣畫班學員在培訓中繪畫技巧漸趨成熟，能畫出構圖較為豐富的作品，能以詩入畫，創意能力亦有進步。總的來說，學生樂於學習中國水墨畫創作，作品亦有趣富童心。 預算開支為\$38,000.00，實際開支為\$35,840.00。

《檢討報告》			
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）		
範疇	活動簡介	目標	成效及反思
制服團隊	升旗隊	<ul style="list-style-type: none"> ◆推廣升旗文化，讓學生通過親身參與，認識國家、關心國家，增強對國民身分的認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆學生透過訓練加強對升旗禮的認識，增強對國民身份認同，以成為升旗隊其中一員為榮。學生於訓練過程中表現認真、專注，不怕辛苦，展現出正面、積極、堅毅的態度。 <p>預算開支為\$25,740.00，實際開支為\$12,480.00</p>
領袖訓練	1. 說話技巧工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ◆透過互動活動，提升學生聽說能力及擴充說話內容的詞彙，並加強學生的說話結構、邏輯思維、應對技巧及意見表達的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆於24~18/5/2023為五年級學生安排三節「說話技巧工作坊」，由外聘機構導師教授，本校老師負責監察課堂。同學表積極用心，導師提供的教材十分符合學生能力。透過說話訓練，同學能提升說話技巧及增強自信心。 <p>預算開支為\$49,800.00，實際開支為\$49,800.00。</p>
	2. 中文辯論	<ul style="list-style-type: none"> ◆提供思考、創造力及口才辯說培訓，從而讓學生透過分析及推理來理解事物，作出正確的類化、綜合及歸納。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆學生於辯論課中認識如何設立辯題，了解正方及反方的角色及責任，學會解釋辯題的關鍵字眼及講述自己的觀點，並就辯題搜集對自己有利的資料。學生表現投入、認真。 <p>預算開支為\$21,600.00，實際開支為\$18,900.00。</p>
	3. 歷奇活動	<ul style="list-style-type: none"> ◆透過歷奇定向活動，培養學生團隊協作及反思能力，建立正面、樂觀及積極的人生目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆透過歷奇日營活動，加強同學協作和溝通能力，並從各項挑戰任務中，學生體驗相互合作及尊重的重要，改善人際關係，增加溝通及信任，展現團隊精神。從觀察所得，學生積極投入活動，組員願為團隊出一分力，作出貢獻。 <p>預算開支為\$48,000.00，實際開支為\$47,000.00。</p>
	4. 六年級教育營(2日1夜)	<ul style="list-style-type: none"> ◆讓學生在郊野環境中進行「全方位學習」，協助學生了解、發掘及鍛鍊自我的領導才能及培育學生的群體意識。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆透過在營地進行「全方位學習」，協助學生了解、發掘及鍛鍊領導才能及培育學生的群體意識。加強同學協作及溝通能力，並培養其獨立精神及責任感。從各項挑戰任務中，使他們認識自我，增強自信、解決問題及面對逆境的能力。從觀察所得，學生積極投入活動中，組員發揮所長，各司其職，努力完成各項挑戰任務。學生之間建立默契，從而促進個人成長並更明白友誼的可貴。 <p>預算開支為\$48,000.00，實際開支為\$46,885.00。</p>
生涯規劃	1. 「職」極人生計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◆透過多元化活動如參觀南豐紗廠及訪問專業人士等，讓學生增廣見聞，協助學生認識自己的志向、需要、興趣和能力，思考及嘗試訂立個人目標，以培養學生以積極、樂觀及堅毅的態度，面對未來種種的挑戰。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆本年度生涯規劃教育推展至整個高小年級。整系列的活動，學生均積極投入參與。機構設計的一系列活動均能切合學生在生涯規劃上的需要，讓他們進一步了解自己的特點及能力。四、五年級的學生參與性格認識講座，而五年級及六年級學生則分別參與「未來拍賣會」和「職場大歷險」活動。從訪談得知，學生認為「職」極人生計劃能有助他們更認識自己的需要及為自己訂立個人目標，為未來作好準備。 <p>預算開支為\$49,800.00，實際開支為\$49,000.00。</p>
	2. 理財小學堂	<ul style="list-style-type: none"> ◆透過體驗式學習，讓學生反思消費行為，藉以向學生灌輸正確的金錢及價值觀念，培養理財好習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆數學科於6月中旬舉辦的全校性「購物及理財教育體驗活動」已加入理財元素，故學校未有再就此主題舉行另一項體驗式學習。 <p>預算開支為\$49,800.00，實際開支為\$0.00。</p>

《檢討報告》

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野			
境外交流活動	1.大灣區一天遊學活動	◆透過參與境外交流學習活動，開拓學生視野及加深學生對國情及當地文化的認識。	◆因疫情影響，遊學活動取消。 預算開支為\$35,200.00，實際開支為\$0。
	2.深圳/廣東科學中心一天遊學活動		◆因疫情影響，遊學活動取消。 預算開支為\$60,600.00，實際開支為\$0。
	3.澳門三天遊學團		◆因疫情影響，遊學活動取消。 預算開支為\$198,000.00，實際開支為\$0。
	4. 第四屆粵港澳大灣區青少年藝術展演—中國香港(舞蹈)賽區—廣州總展演		◆交流活動後補上 預算開支為\$26,880.00，實際開支為\$26,880.00。
1.4 其他			
境外交流活動 老師費用	1.大灣區一天遊學活動	-----	◆因疫情影響，遊學活動取消。 預算開支為\$6,300.00，實際開支為\$0。
	2.深圳/廣東科學中心一天遊學活動		◆因疫情影響，遊學活動取消。 預算開支為\$11,000.00，實際開支為\$0。
	3.澳門三天遊學團		◆因疫情影響，遊學活動取消。 預算開支為\$33,000.00，實際開支為\$0。
	4. 第四屆粵港澳大灣區青少年藝術展演—中國香港(舞蹈)賽區—廣州總展演		----- 預算開支為\$5,040.00，實際開支為\$5,040.00。

《檢討報告》				
第2項		購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	租用場地	◆供體育隊伍進行訓練	\$15,000.00	◆中國舞高級組，支出為13,500。 壘球班，支出為6,100。 預算開支為\$15,000.00，實際開支為\$19,600.00
制服團隊	升旗隊學員制服	◆提升學生對升旗隊的歸屬感	\$15,000.00	◆ 預算開支為\$15,000.00，實際開支為\$24,401.00
音樂	購置古箏六台連腳架	◆加強學生對中華文化的認識，音樂科於三至六年級課堂加入中樂知識，如古箏的彈撥技巧及樂曲欣賞，亦讓學生體驗彈奏中樂的樂趣。 ◆供學生在校練習及表演時用，藉以提升學生彈奏中樂的水準，並加深對中國樂曲及文化的認識。	\$35,000.00	◆四至六年級有關中國音樂單元《中華妙韻》、《唱唱做做學粵劇》、《詞曲相輝映》，透過聆聽、演唱、演奏，欣賞中國音樂，並學習應用簡譜讀譜，讓學生學習中國歷史和文化，從而提升學生對國家及民族的歸屬感。課堂活動包括介紹中國樂器及中國音樂，辨別中國樂器的音色及演奏方法，並嘗試演奏有關樂器。 預算開支為\$35,000.00，實際開支\$32,400.00
環保教育	植物教室	◆設立植物教室，讓一至六年級學生可進行跨科學習，除認識栽種的知識及技巧外，學生亦以編程的知識，建構自動澆水系統用作灌溉盆栽。學生從活動中不單運用科學知識，還培養解難能力，善用科技改善生活。	\$120,000.00	◆學校已於本年度一月完成招標工作，並於四月開始進行綠化工程，預計八月底完工。相關學科學習或植物活動，將於新學年（23-24年度）展開，成效有待檢討。 預算開支為\$120,000.00，實際開支\$120,000.00
				第2項實際開支：\$196,401.00

《2022~2023財政報告》

項目	預算開支(\$)	實際開支(\$)
第1項		
◆1.1項	464,840.00	420,959.50
◆1.2項	696,140.00	530,485.00
◆1.3及1.4項(第4分項)	31,920.00	31,920.00
第2項	185,000.00	196,401.00
項目結算	1,377,900.00	1,179,765.50
2022~2023年度結餘：		198,134.50