

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 農圃道官立小學

負責人姓名： 王肇怡主任

聯絡電話： 27110682

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 77 名 (包括 A. 領取綜援人數： 10 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 51 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 16 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期 /日期 | 實際開支 (\$) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習及 情意成果) |
|-------------------|------------|----|----|-------|----------------|--------------|---------------------|--------------------------|---|
| | A | B | C | | | | | | |
| 校本課後支援小組 (P.1) | 2 | 9 | 1 | 89.7% | 10/2022-5/2023 | \$18,194.4 | 統計出席率、 課堂觀察、問卷 | 卓悅教育有限公司 | 1. 學生能養成每天定時 做家課的習慣。 2. 學生家課上的疑難 得以解決。 |
| 校本課後支援小組 (P.2) | 3 | 10 | 1 | 92.3% | | \$18,194.4 | | | |
| 校本課後支援小組 (P.3) | 3 | 9 | 0 | 91.3% | | \$18,194.4 | | | |
| 校本課後支援小組 (P.4) | 0 | 9 | 2 | 87.2% | | \$18,194.4 | | | |
| 校本課後支援小組 (P.5) | 1 | 10 | 5 | 88.1% | | \$18,194.4 | | | |
| 校本課後支援小組 (P.6) | 1 | 4 | 7 | 88.6% | | \$17,905.6 | | | |
| 活動項目總數： <u>6</u> | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 10 | 51 | 16 | | 總開支 | \$108,877.6 | | | |
| **總學生人次 | 77 | | | | | | | | |

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有改變 | 下降 | 不適用 |
|---------------------|----|----|----|------|----|-----|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | | ✓ | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | | ✓ | | | |
| c) 學生的學業成績 | | | ✓ | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | | | | | | ✓ |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | | ✓ | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | | ✓ | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | ✓ | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | | | | | | ✓ |
| i) 學生的人際技巧 | | | | | | ✓ |
| j) 學生與他人合作 | | | | | | ✓ |
| k) 學生對求學的態度 | | | ✓ | | | |
| l) 學生的人生觀 | | | ✓ | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | | ✓ | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | | | | | ✓ |
| o) 學生的歸屬感 | | | | | | ✓ |
| p) 學生對社區的了解 | | | | | | ✓ |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀 | | | | | | ✓ |

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：家長已為學生安排補習班)；

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)： _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

學生大致滿意計劃的服務，認為導師們大都能協助學生完成功課。_____