

農圃道官立小學
全方位學習津貼運用計劃 (年終檢討報告)
2021/2022學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	範活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
常識	全方位戶外學習日	配合各年級的學習主題，安排各級學生到不同的場所或展覽館參觀/參與活動，以取得相關的資料協助完成主題學習。	6/2022	P.1-6	◆問卷	\$30,000.00 (車費及參觀場地入場費)	✓					
視藝	陶藝教學	除可讓學生認識陶瓷技巧及學習欣賞陶藝外，更可透過主題創作發揮學生的創意，並訓練其耐性及專注力。	11/2021 ~ 6/2022	P.4	◆觀課 ◆學生作品	\$23,040.00	✓		✓			
體育	「運動小挑戰」運動日	透過運動競技，鼓勵學生培養恆常的運動習慣，保持健康體魄，並協助學生建立合群及體育精神，以展現活力人生和積極的態度。	12~13/4 2022	P.1-6	◆觀察 ◆訪談	\$48,000.00		✓	✓			
國家安全教育	中華文化日	透過各項富有中國文化特色的活動，加深學生對中華傳統文化的認識並藉此加強學生對國民身份的認同。	15~16/2 2022	P.1-6	◆觀察 ◆訪談	\$49,000.00		✓				
跨學科	STREAM WEEK	透過分級主題，進行跨學科學習，以加強學生綜合和應用知識與技能的能力，並藉此提升學生的自學、解難及協作能力。	6/2022	P.1-6	◆成果分享會 ◆問卷	\$49,800.00	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
多元智能 培訓課程	1.校隊訓練—視藝大使	透過實驗教學，提升學生製作立體及平面作品的技巧，並與學生作藝術評賞，藉此建立多元觀點及鑑賞能力。	10/2021 ~ 6/2022	視藝大使 P.3-6	◆觀察 ◆與教練訪談 ◆校外比賽	\$49,000.00	✓		✓		
	2.校隊訓練—壘球	提升學生的體能健康外，讓學生學習團隊協作及發揮體育精神。透過舉辦本地及參與境外賽事，開拓學生視野及提升球技。		壘球校隊 成員P.3-6	◆觀察 ◆與教練訪談 ◆本地及境外比賽	\$18,400.00			✓		
	3.校隊訓練—田徑	透過專業及有系統的訓練，藉以全面發展學生身體素質及跑步的基本技術、爆發力及耐力，亦從而改善跑姿及技術。		田徑校隊 成員P.3-6	◆觀察 ◆與教練訪談 ◆友校及學界比賽	\$48,000.00			✓		
	4.校隊訓練—足球	提升學生的體能健康外，讓學生學習團隊協作及發揮體育精神。透過參與校外球賽，開拓學生視野及提升球技。		足球校隊 成員P.3-6	◆觀察 ◆與教練訪談 ◆友校及學界比賽	\$39,200.00	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
全方位 學習活動	1. micro:bit	透過 micro:bit 程式設計，引發學生「思考」，並探索 micro:bit 的各種用途及如何應用於日常生活中，讓學生的創意化為現實，變成了各式各樣的生活發明，創造出屬於他們的裝置。	10/2021~6/2022	P.3-6	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 與教練訪談 校際比賽 	\$34,800.00	✓				
	2. 陶笛	學生透過不同樂器的訓練，從而學習不同樂器之演奏技巧，通過實踐和訓練認識不同音樂元素，從而提升學生之節奏感、音感、讀譜能力以及音樂欣賞能力。	10/2021~6/2022	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 與教練訪談 校內、外表演 	\$27,000.00	✓		✓		
	3. 手鐘			P.3-6	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 與教練訪談 	\$31,350.00			✓		
	4. 管弦樂			P.3-6 (部分學生)	<ul style="list-style-type: none"> 校際比賽 	\$40,000.00			✓		
	5. 獅藝			P.2-6 (部分學生)		\$17,400.00			✓		
	6. 中國舞(初)			P.1-3 (部分學生)		\$20,000.00			✓		
	7. 中國舞(高)			P.4-6 (部分學生)		\$32,000.00			✓		
	8. 戰鼓			P.3-6 (部分學生)	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 與教練訪談 校內、外表演 	\$49,980.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
全方位 學習活動	9.中文辯論隊	提供思考、創造力及口才辯說培訓，從而讓學生透過分析及推理來理解事物，作出正確的類化、綜合及歸納。	10/2021~ 6/2022	P.4-6	◆觀察 ◆與導師訪談 ◆校外比賽	\$34,800.00	✓				
	10.中國水墨畫	學習基本運筆與渲染等技法，藉以提升藝術情操，並從創作及鑑賞畫作學習中華文化優厚藝術素質。		P.2-3	◆觀察 ◆與導師訪談 ◆校內展示	\$29,700.00	✓		✓		
生涯規劃	「職」極人生計劃	透過多元化活動如參觀南豐紗廠及訪問專業人士等，讓學生增廣見聞，協助學生認識自己的志向、需要、興趣和能力，思考及嘗試訂立個人目標，以培養學生以積極、樂觀及堅毅的態度，面對未來種種的挑戰。	9/2021~ 6/2022	P.5-6	◆觀察 ◆訪問校友/家長 成果分享	\$49,800.00				✓	✓
制服團隊 活動	升旗隊	推廣升旗文化，讓學生通過親身參與，認識國家、關心國家，增強對國民身分的認同。	全學年	P.4-6	◆觀察 ◆與導師訪談 ◆校外比賽	\$10,000.00		✓		✓	
領袖訓練	1.說話技巧工作坊	透過互動活動，提升學生聽說能力及擴充說話內容的詞彙，並加強學生的說話結構、邏輯思維、應對技巧及意見表達的能力。	6/2021	P.5	◆觀察 ◆與導師訪談	\$49,800.00	✓				
	2.六年級歷奇定向活動	透過歷奇定向活動，培養學生團隊協作及反思能力，建立正面、樂觀及積極的人生目標。	1/2021	P.6	◆老師觀察 ◆學生問卷	\$47,000.00		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
境外交流活動	1.大灣區一天遊學活動	透過參與境外交流學習活動，開拓學生視野及加深學生對國情及當地文化的認識。	1/2022或 6/2022	P.4 (全級)	◆老師觀察 ◆學生問卷 ◆學習冊	\$42,800 (107x400@)	✓	✓			
	2.深圳/廣東科學中心 一天遊學活動		3/2022	P.5 (全級)		\$61,800 (103x600@)	✓	✓			
	3.澳門三天遊學團		6/2022	P.6 (全級)		\$206,000.00 (103x2,000@)	✓	✓			
1.4	其他										
境外交流活動	1.大灣區一天遊學活動	-----	1/2022或 6/2022	領隊教師	-----	\$7,700.00 (11x700@)					
	2.深圳/廣東科學中心 一天遊學活動		3/2022			\$10,000.00 (10x1,000@)					
	3.澳門三天遊學團		6/2022			\$30,000.00 (10x3,000@)					
						第1項預算總開支	\$1,186,370.00				

❖1.3及1.4項如因疫情或其他因素影響而未能依計劃舉行，學校將因應情況修訂部份項目內容，如舉行日期或參與人數。

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	租用場地	供體育隊伍進行訓練	\$15,000.00
制服團隊	升旗隊學員制服	提升學生對升旗隊的歸屬感	\$20,000.00
藝術	購置古箏6台連腳架	供學生在校練習及表演時用，藉以提升學生彈奏中樂的水準，並加深對中國樂曲及文化的認識。	\$32,400.00
第 2 項預算總開支			\$67,400.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,253,770.00

《檢討報告》			
第 1 項		舉辦／參加全方位學習活動	
1.1		在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）	
範疇	活動簡介	目標	成效及反思
數學	數學日	<ul style="list-style-type: none"> 從數理活動中，讓學生可以擴闊視野、增進知識、激發想像力並感受數學的美興及數學有趣的一面。 	<ul style="list-style-type: none"> 數學日於8月8日舉行，當日活動共分為四個部分，包括：有趣的數學課題、桌遊同樂、數學遊戲及數學解難。活動內容豐富，有趣的數學課題由各班數學老師教授，其餘三個部分由外聘導師帶領，透過這些活動，讓學生能擴闊視野、增進知識、激發想像力並感受數學的美及數學有趣的一面。學生積極參與當日的活動，投入數學遊戲，對新鮮的課題展現興趣，學習桌遊時態度認真。 預算開支為\$48,000.00，實際開支為\$49,680.00。
常識	全方位戶外學習日	<ul style="list-style-type: none"> 配合各年級的學習主題，安排各級學生到不同的場所或展覽館參觀/參與活動，以取得相關的資料協助完成主題學習。 	<ul style="list-style-type: none"> STREAM WEEK一連四天於8月初舉行，本依計劃在進行分組學習主題前安排學生到相關場館進行資料搜集，惟因疫情反覆，經與籌備STREAM WEEK工作小組商討，決定取消P.1-6全方位戶外學習日。小組老師會以相關場館的資料及教學短片於STREAM WEEK前透過Google Classroom發予各級學生以作預習之用。 預算開支為\$30,000.00，實際開支為\$0。
視藝	陶藝教學	<ul style="list-style-type: none"> 除可讓學生認識陶瓷技巧及學習欣賞陶藝外，更可透過主題創作發揮學生的創意，並訓練其耐力及專注力。 	<ul style="list-style-type: none"> 四年級學生於五至六月進行六星期陶藝課程，學習一種較少接觸的陶泥塑材，課程包括四堂造型設計、兩堂上釉創作，主題是「開心『果』」。依據導師及科任老師的評鑑，學生能在陶藝作品中展示手捏、合併、質感紋理、泥條、泥板及上釉等技巧，學生喜歡陶藝創作，不但製作認真，還能發揮創意設計造型，部份還希望下學年能參與課後陶藝初班課程。 預算開支為\$23,040.00，實際開支為\$23,040.00。
體育	「運動小挑戰」運動日	<ul style="list-style-type: none"> 透過運動競技，鼓勵學生培養恆常的運動習慣，保持健康體魄，並協助學生建立合群及體育精神，以展現活力人生和積極的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動於4月29日舉行，當日活動共分為四個部分，包括：運動體驗、相架製作、影片分享及運動小挑戰。活動內容豐富，透過運動體驗及影片分享，增加學生對體育運動的經歷和認識。透過比賽展現學生的合群及體育精神，過程中學生互相幫助、互相鼓勵。相架製作加入了校本及體育元素，為不同類型的學生製造愉快的經歷。學生積極投入參與當日的活動，展現活力和積極的態度。 預算開支為\$48,000，實際開支為\$49,200.00。
國家安全教育	中華文化日	<ul style="list-style-type: none"> 透過各項富有中國文化特色的活動，加深學生對中華傳統文化的認識並藉此加強學生對國民身份的認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 中華文化日因疫情而轉為網上形式進行。當日活動改於二月十五日由班主任利用TEAMS平台與學生進行，包括醒獅錄像播放、燈謎、網上中華文化展板問答比賽、華服設計比賽，華服裝束比賽、英語中華文化故事，並安排了「光影記憶.百年風華」國家相冊展覽的錄影導航播放，由學生代表預先錄製導賞介紹。而國家相冊展覽亦上載至學校網頁供家長、校友和校外人士觀賞。 預算開支為\$49,000.00，實際開支為\$0。

《檢討報告》

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動		
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）		
範疇	活動簡介	目標	成效及反思
跨學科	STREAM WEEK	<p>◆透過分級主題，進行跨學科學習，以加強學生綜合和應用知識與技能的能力，並藉此提升學生的自學、解難及協作能力。</p>	<p>◆STREAM WEEK於9/8至12/8一連四天順利完成，活動以科學探究為核心，結合編程及無人機的操控，在初、中及高三個級別，透過三個主題：「風力自行車」、「無敵投射器」及「自製電動船」，進行跨學科學習。學生需按學習冊的指示進行製作及反覆測試，亦需自行搜集資料，進行自學及作品改良。一、二年級同學明白帆的大小、形狀及彎曲度等會影響車子前行的速度；而三、四年級同學則透過反覆測試明白角度的多少會影響投射時物件的遠近度；五、六年級同學則學會螺旋槳的原理及電動船的重量等會令船隻直線及高速前進。最後，以班內及級際比賽，讓同學自行驗證學習的成果。此外，三、四年級同學更學會結合編程設計以進行延伸活動。配合官立學校學習圈(STEM)活動，五年級學生學習操控無人機，透過飛行操控及空中拍攝，了解現今科技如何在生活中應用。整體而言，學生積極投入STREAM WEEK活動，表現濃厚的學習興趣；而從探究及試驗的過程中，不只鞏固學生對相關範疇知識的認知，更提升其自學、解難及協作能力，培養科探精神，有效促進學生給合及應用知識與技能的能力。</p> <p>預算開支為\$49,800.00，實際開支為\$26,210.00。</p>
第 1.1 項實際開支：\$148,130.00			

《檢討報告》

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）		
範疇	活動簡介	目標	成效及反思
多元智能培訓課程	1.校隊訓練—視藝大使 (視藝大使成員P.3-6)	<ul style="list-style-type: none"> 透過實驗教學，提升學生製作立體及平面作品的技巧，並與學生作藝術評賞，藉此建立多元觀點及鑑賞能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 因疫情影響及導師未能提供視像形式訓練，所以視藝大使培訓課程改由本校視藝科主任負責以視像課進行。期後，部分學生能恢復面授訓練，導師亦能在一月、五月至七月教授課後面授培訓班，以擴闊及加強視藝大使在常規視藝課以外的其他視藝知識和技巧，例如透明水彩繪畫技巧、簡易色彩學、繪畫構圖技巧、繪畫比賽實戰技巧、紙黏土人型公仔製作、液體紙黏土運用、造型漿等技巧，並進行比賽前加時創作課，完成畫作及參加比賽，學生投入參與，提升創作技巧及評賞能力。 <p>預算開支為\$49,000.00，實際開支為\$21,000.00。</p>
	2.校隊訓練—壘球 (壘球校隊成員P.3-6)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的體能健康外，讓學生學習團隊協作及發揮體育精神。透過舉辦本地及參與境外賽事，開拓學生視野及提升球技。 	<ul style="list-style-type: none"> 因疫情影響，學期初以視像形式訓練，學生能掌握理論課的內容，表現投入認真，並積極回答提問；學員在教練的仔細指導下，大部分都鞏固了個人技巧，如投球、接球、揮棒；每節視像課均設有體能練習時段，大部分學生也有盡力完成。期後，部分學生仍以視像形式訓練，部分學生則恢復面授訓練，而面授學生人數逐漸遞增，各學員體能及技巧方面均見提升；訓練後期，面授學生更能進行模擬小型比賽，體現團隊協作精神，為來年參加不同比賽作好準備。 <p>預算開支為\$18,400.00，實際開支為\$15,600.00。</p>
	3.校隊訓練—田徑 (田徑校隊成員P.3-6)	<ul style="list-style-type: none"> 透過專業及有系統的訓練，藉以全面發展學生身體素質及跑步的基本技術、爆發力及耐力，亦從而改善跑姿及技術。 	<ul style="list-style-type: none"> 視像課期間，大部分學生通過視像訓練，經教練的指導及糾正，都能掌握跑步的基本技術，亦能學習到在家能夠進行的體能訓練。惟受網課限制，不能讓學生太多跑動，加上訓練時間所限，對學生心肺功能及速度的訓練並不足夠。隨後因放寬面授課要求，很多同學都能參與面授課，學生的技術及體能均大大提升。學生對田徑訓練都顯得十分主動，而且很享受面授課，學生都表達出很希望下學年能繼續參與校隊的訓練。 <p>預算開支為\$48,000.00，實際開支為\$24,000.00。</p>
	4.校隊訓練—足球 (足球校隊成員P.3-6)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的體能健康外，讓學生學習團隊協作及發揮體育精神。透過參與校外球賽，開拓學生視野及提升球技。 	<ul style="list-style-type: none"> 在視像課期間，學生熟悉網上授課的要求，學生表現理想，並盡力按教練指示完成訓練。部分學生因家居環境的限制，部分練習未能完成，教練亦會加設體能訓練讓受家庭環境限制的學生都能參與。進行面授課期間，很多同學都能參與，而且很享受面授課，因不受到網課的限制，部份動作如射門及傳球等亦可進行，改善有關技術。面授課堂更能讓學生訓練技術及體能，為日後有機會參加不同比賽作好準備。 <p>預算開支為\$39,200.00，實際開支為\$24,600.00。</p>

《檢討報告》

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）		
範疇	活動簡介	目標	成效及反思
全方位學習活動	1. Micro:bit (P.3-6)	<ul style="list-style-type: none"> 透過 micro:bit 程式設計，引發學生「思考」，並探索 micro:bit 的各種用途及如何應用於日常生活中，讓學生的創意化為現實，變成了各式各樣的生活發明，創造出屬於他們的裝置。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生對學習內容感興趣，大都認真上課，投入編程活動。課堂中，導師教授不同的電腦編寫程式，大部分學生都能掌握知識，透過編程，並運用感應器、馬達等電子零件，製成不同的裝置，如追光車、遙控車、行線車等，從而獲得很大的滿足感。部分學生更是非常好學，上課時積極提問；下課後努力練習，更懂得靈活運用編程，創造出屬於自己的獨有裝置。 <p>預算開支為\$34,800.00，實際開支為\$16,800.00。</p>
	2. 陶笛(P.1-6)	<ul style="list-style-type: none"> 學生透過不同樂器的訓練，從而學習不同樂器之演奏技巧，通過實踐和訓練認識不同音樂元素，從而提升學生之節奏感、音感、讀譜能力以及音樂欣賞能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學期初以視像形式訓練，學生能開啓鏡頭接受導師的指導，表現投入。導師在課堂上教授吹奏陶笛技巧及知識。大部分學生表現投入，每次均能準時出席，並能依照老師指示演奏。下課後，亦會自行在家中練習，願意在下節課堂上作獨奏表演，互相觀摩學習。 <p>預算開支為\$27,000.00，實際開支為\$2,700.00。</p>
	3. 手鐘(P.3-6)		<ul style="list-style-type: none"> 手鐘校隊成員未能於校內進行訓練。成員演奏的曲目涉及不同音域的手鐘，學校未能提供手鐘予學生回家使用。學校與導師商討後，認為難以以視像形式進行，故本學年手鐘校隊訓練取消。 <p>預算開支為\$31,350.00，實際開支為\$0。</p>
	4. 管弦樂(P.3-6)		<ul style="list-style-type: none"> 學期初以視像形式訓練，學生已習慣開啓鏡頭接受導師的指導，表現較去年積極。導師在課堂上教授樂理知識。大部分學生投入學習，每次均能準時出席，並能跟老師指示演奏。惟少數學生疏於練習，沒有準備樂器及樂譜。大部分學生能按老師要求遞交演奏短片，老師按學生表現給予評語，並指導學生改善演實奏上的問題。 <p>預算開支為\$40,000.00，實際開支為\$16,485.00。</p>
	5. 獅藝(P.2-6)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的體能健康外，讓學生學習團隊協作及發揮體育精神，亦能讓學生加深對中國文化的認識。透過參與校內、外表演或比賽，開拓學生視野。 	<ul style="list-style-type: none"> 獅藝校隊未能於校內進行訓練，學校與教練商討，認為若改以視像形式訓練，效果亦難達致要求，故本學年星期五的校隊視像訓練取消，改為星期六面授課程。 <p>預算開支為\$17,400.00，實際開支為\$6,300.00。</p>
	6. 中國舞(初)(P.1-3)		<ul style="list-style-type: none"> 初級組中國舞校隊未能於校內進行訓練，故安排學生以視像形式進行舞蹈培訓，學生積極參與。大部分學生已習慣網課的模式，懂得開啓鏡頭接受導師的指導，並懂得注意安全，安排適當的環境參與訓練。 <p>預算開支為\$20,000.00，實際開支為\$8662.50。</p>

《檢討報告》

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）		
範疇	活動簡介	目標	成效及反思
全方位學習活動	7. 中國舞(高) (P.4-6)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的體能健康外，讓學生學習團隊協作及發揮體育精神，亦能讓學生加深對中國文化的認識。透過參與校內、外表演或比賽，開拓學生視野。 	<ul style="list-style-type: none"> 學期初以視像形式訓練，學生已習慣開啓鏡頭接受導師的指導，表現積極。大部份學生在基本動作方面，包括：伸展、踢腿、壓腿、平衡力、柔軟度等均有明顯的提升。舞步方面，大部分學生能跟隨音樂完成所教的動作，學生表現理想。及後按指引於特別假期後放寬面授課要求，學校隨即安排面授課，參與面授課的學生人數不斷上升，最終約九成學生能參與面授課。學生於面授課表現超乎預期，大多能把網課所學展現出來，並能參與錄影比賽。 預算開支為\$32,000.00，實際開支為\$48,600.00。
	8. 戰鼓(P.3-6)		<ul style="list-style-type: none"> 戰鼓校隊成員一月起以視像形式進行訓練，學生已習慣開啓鏡頭接受導師的指導，表現積極。由於使用的中國鼓體積較大，故不適宜讓學生外借以作視像課之用，學生只能使用家中物品作道具練習節奏。五月起，戰鼓校隊恢復面授訓練，大多數同學符合條件參與課堂，同學表現投入，大部分學生能根據教練指示，依照合適的節奏、排位、姿態及動作擊鼓，並成功錄製表演精華片段，作來年招生及宣傳之用。 預算開支為\$49,980.00，實際開支為\$20580.00。
	9. 中文辯論隊 (P.4-6)	<ul style="list-style-type: none"> 提供思考、創造力及口才辯說培訓，從而讓學生透過分析及推理來理解事物，作出正確的類化、綜合及歸納。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生以視像形式進行培訓，學生已習慣開啓鏡頭接受培訓。導師於課堂中運用提問、多媒體引入等方法刺激學生多角度思維，適時給予課業讓學生完成，並於下一課節作匯報。學生從課程中學習到不同的辯論技巧，表現積極投入，能從正反角度或不同的持份者角度出發，分析論題，勇於提出個人見解及建議。 預算開支為\$34,800.00，實際開支為\$12,600.00。
	10. 中國水墨畫 (P.2-3)	<ul style="list-style-type: none"> 學習基本運筆與渲染等技法，藉以提升藝術情操，並從創作及鑑賞畫作學習中華文化優厚藝術素質。 	<ul style="list-style-type: none"> 中國水墨畫一直以視像形式進行訓練，學生已習慣開啓鏡頭接受導師的指導，表現積極。學生初步認識及欣賞中國水墨畫繪畫及構圖特色。學生喜歡用中國水墨去繪畫作品，他們尤其喜愛繪畫小蝸牛、小紅花、櫻桃及水果盤，因為他們喜歡吃水果及認為這都是畫得最好的作品，學生能掌握運用線條、塊面、轉筆及破色的畫法，又能掌握運用大小對比及聚散的構圖方法，並喜愛現代水墨，突破傳統題材，水中加入洗潔精，以拓印的方法畫出背景的作畫方法。另外，學生能初步掌握一筆畫出多色、篆書題款及水墨山水技法，並表示中國水墨畫的技巧容易掌握，將來想繼續學習中國水墨畫。 預算開支為\$29,700.00，實際開支為\$9,450.00。

《檢討報告》			
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）		
範疇	活動簡介	目標	成效及反思
生涯規劃	「職」極人生計劃	<ul style="list-style-type: none"> 透過多元化活動如參觀南豐紗廠及訪問專業人士等，讓學生增廣見聞，協助學生認識自己的志向、需要、興趣和能力，思考及嘗試訂立個人目標，以培養學生以積極、樂觀及堅毅的態度，面對未來種種的挑戰。 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度成長科為小五及小六學生設計《為世界做一件美事之「職」極人生》生涯規劃單元。透過多元化活動，培養學生以積極、樂觀及堅毅的態度，面對未來種種的挑戰。活動完成後，100%家長表示「『積』場探索·『職』場對話」活動能夠加強學生對自己的認識，對定下他們發展的目標或方向有很大幫助。而99%學生認同活動能夠幫助他們進一步認識自己及訂定自己的志向、需要、興趣和能力。另外，六年級和五年級學生分別參與了「職場大歷險」和「未來拍賣會」活動，學生表現投入積極，對一系列活動的安排均感興趣。 預算開支為\$49,800.00，實際開支為\$48,000.00。
制服團隊活動	升旗隊	<ul style="list-style-type: none"> 推廣升旗文化，讓學生通過親身參與，認識國家、關心國家，增強對國民身分的認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度正式成立升旗隊伍，招募了三十名學生，並經8間官小學習圈統一招標安排香港升旗總會導師到校訓練學生。全部共14節的課堂內容包括紀律訓練、步操、升掛國旗禮儀等，由於中途有特別假期，所以訓練最終延至6月才全部完成。從觀察所見，學生都能積極投入訓練。在面談中學生認同透過親身參與活動，能提升他們對國家的歸屬感，並有六年級學生表示升讀中學後希望能繼續參加升旗隊伍。 #升旗隊訓練費用由「官立小學學習圈(國情及品德教育)」的津貼撥款支付，故學校不須作任何支出。 預算開支為\$10,000.00，實際開支為\$0。
領袖訓練	1.說話技巧工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 透過互動活動，提升學生聽說能力及擴充說話內容的詞彙，並加強學生的說話結構、邏輯思維、應對技巧及意見表達的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 於7~21/5/2022連續三個星期六上午為五年級學生安排三節「說話技巧工作坊」，由外聘機構導師教授，老師負責監察課堂進行。五年級同學上課表積極用心，外聘機構所提供的教材亦十分符合學生能力。導師十分有耐性，能給予即時具鼓勵及有建設性的回饋。對於能力較弱的學生，導師能給予引導以豐富其說話內容。學生亦表示上述訓練班及工作坊能提升其說話能力及升中面試的信心。整體來說，有關工作坊對學生在說話能力方面有裨益，學校對外聘機構的服務十分滿意。此外，課程安排學生在星期六進行訓練，能讓老師更能有效地規劃課堂時間。此項活動值得繼續進行。 預算開支為\$49,800.00，實際開支為\$38,400.00。

《檢討報告》

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）		
範疇	活動簡介	目標	成效及反思
	2.六年級歷奇定向活動	<ul style="list-style-type: none"> 透過歷奇定向活動，培養學生團隊協作及反思能力，建立正面、樂觀及積極的人生目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過為期兩日在校舉行的「農情友愛」歷奇日營活動，加強同學協作和溝通能力，並培養其獨立精神及責任感。從各項挑戰任務中，學生體驗人與人之間互相合作及尊重的重要，使他們認識自我，改善人際關係，增加溝通及信任，增強自信、解決問題及面對逆境的能力，認識團隊精神之重要，重新了解人生價值觀，當中提出反思並加以應用。從觀察所得，學生積極投入活動中，組員願為團隊出一分力，作出貢獻。組員發揮個人所長，各司其職，努力完成各項挑戰任務。最初縱使組員之間出現意見分歧，經導師調解後，他們最後都能冰釋前嫌，更建立默契，從而促進個人成長並更明白友誼的可貴。 <p>預算開支為\$48,000.00，實際開支為\$47,000.00。</p>

第1.2項實際開支：\$360,777.50.00

《檢討報告》

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野			
境外交流活動	1.大灣區一天遊學活動	◆透過參與境外交流學習活動，開拓學生視野及加深學生對國情及當地文化的認識。	◆因疫情影響，遊學活動取消。 預算開支為\$42,800.00，實際開支為\$0。
	2.深圳/廣東科學中心一天遊學活動		◆因疫情影響，遊學活動取消。 預算開支為\$61,800.00，實際開支為\$0。
	3.澳門三天遊學團		◆因疫情影響，遊學團取消。 預算開支為\$206,000.00，實際開支為\$0。
1.4 其他			
境外交流活動 老師費用	1.大灣區一天遊學活動	-----	◆因疫情影響，遊學活動取消。 預算開支為\$7,700.00，實際開支為\$0。
	2.深圳/廣東科學中心一天遊學活動		◆因疫情影響，遊學活動取消。 預算開支為\$10,000.00，實際開支為\$0。
	3.澳門三天遊學團		◆因疫情影響，遊學活動取消。 預算開支為\$30,000.00，實際開支為\$0。
第 1.3 及 1.4 項實際開支：\$0.00			

《檢討報告》				
第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源				
體育	租用場地	◆供體育隊伍進行訓練	\$15,000.00	◆因疫情影響，未能進行有關訓練，故此未有租用場地作訓練或比賽。 實際開支為\$0
制服團隊	升旗隊學員制服	◆提升學生對升旗隊的歸屬感	\$20,000.00	◆ 實際開支\$25,846.00
藝術	購置古筝6台連腳架	◆藉以提升節奏樂及管弦樂團的表演水準	\$32,400.00	◆四至六年級有關中國音樂單元《中華妙韻》、《唱唱做做學粵劇》、《詞曲相輝映》，透過聆聽、演唱、演奏，欣賞中國音樂，並學習應用簡譜讀譜，讓學生學習中國歷史和文化，從而提升學生對國家及民族的歸屬感。課堂活動包括介紹中國樂器及中國音樂，辨別中國樂器的音色及演奏方法，並嘗試演奏有關樂器。 實際開支\$32,400.00
				第2項實際開支：\$58,246.00

《年終財政報告》

項目	預算開支(\$)	實際開支(\$)
第1項		
◆1.1項	199,840.00	148,130.00
◆1.2項	628,230.00	360,777.50
◆1.3及1.4項	358,300.00	0.00
第2項	67,400.00	58,246.00
	1,253,770.00	567,153.50