

農圃道官立小學
全方位學習津貼運用計劃
2023/2024學年

《全方位學習津貼》摘要

1. 學校應善用資源推動各科組改變學與教模式，配合學習宗旨和課程目標，連結學習領域，貫通基要學習經歷，多組織走出課室、貼近生活的體驗學習活動，以提高學習趣味，促進學生學習。
2. 學校應組織與學生心智發展階段相符的活動，以配合學生在不同學習階段的發展需要。
3. 適用範疇：
 - 3.1 組織走出課室的體驗學習活動，把全方位學習策略融入各學習領域/科目和跨課程教學；
 - 3.2 豐富學生的學習經歷，包括智能發展、德育及公民教育、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗；
 - 3.3 購買推行全方位學習所需的設備(包括相關設備的維修保養)、消耗品、學習資源；以及
 - 3.4 支付教師帶領學生活動的開支。
4. 保留餘款及退款安排：
 - 4.1 學校在有關學年可保留合理數目的餘款，並轉撥到其後的學年。
 - 4.2 上限為該學年獲撥的12個月的津貼款額。

農圃道官立小學
全方位學習津貼運用計劃
2023/2024學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
主題學習	1. 中華文化日	透過各項富有中國文化特色的活動，加深學生對中華傳統文化的認識並藉此加強學生對國民身份的認同。	2/2024	P.1-6	◆觀察 ◆訪談	\$49,000.00		✓				
	2. 校園遊蹤活動	以跨科協作形式，讓同學利用平板電腦及小組形式進行校園遊蹤活動，學生走遍校園解答各學科的題目，感受學習的樂趣。	3/2024	P.1-6	◆觀察 ◆學生訪談	\$40,000.00	✓	✓				
	3. 畢業影片工作坊	學生親自參與構思、拍攝及製作自己班別的畢業影片，記錄校園生活及畢業感想，亦藉此表達對師長感謝之情，以提升綜合學習能力及實踐群體協作精神。	5/2024	P.6	◆觀察 ◆訪談	\$40,000.00	✓	✓	✓			
	4. 數學科主題式學習活動	透過攤位遊戲、競賽、實體操作及模擬遊戲等學習活動來加強對學習範疇知識及運作，從而促進學生的數學、解決問題及協作等能力。	6/2024	P.1-6	◆觀察 ◆學生問卷	\$49,000.00	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
主題學習	5. 跨學科探究學習周	透過分級主題，進行跨學科學習，以加強學生綜合和應用知識與技能的能力，並藉此提升學生的自學、解難及協作能力。	6/2024	P.1-6	◆ 成果分享會 ◆ 問卷	\$45,000.00	✓	✓	✓		
中、英文	中、英語模擬升中面試活動	提升學生面試的技巧和信心，增加學習中、英語的自信。	11/2023	P.6	◆ 觀察 ◆ 與導師訪談	\$48,960.00	✓				
英文	English Fun Day	以聖誕老人村為主題，讓學生化身成小精靈參與不同形式的英語活動，了解聖誕老人村內不同職業的工作內容。透過體驗活動讓學生有機會在日常生活中活用英語，加深對學習英語的興趣。	12/2023	P.1-6	◆ 觀察 ◆ 訪談	\$49,000.00	✓	✓			✓
視藝	陶藝教學	除可讓學生認識陶瓷技巧及學習欣賞陶藝外，更可透過主題創作發揮學生的創意，並訓練其耐性及專注力。	11/2023 ~ 6/2024	P.4	◆ 觀課 ◆ 學生作品	\$23,040.00	✓		✓		
全方位學習	全方位學習活動	配合各學科學習主題，安排各級學生到不同的場所進行學習或社區服務活動，以豐富學生的學習經歷。	10/2023 ~ 6/2024	P.1-6	◆ 問卷	\$60,000.00 (車費及參觀場地入場費)	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
體育	活躍及健康校園活動	提升同學對參與體能活動的興趣，鼓勵他們建立恆常參與體能活動的習慣，以配合世界衛生組織對5-17歲兒童及青少年應在每星期平均每天累積最少60分鐘中等至劇烈強度的體能活動建議(MVPA60)。	10/2023~ 6/2024	P.1-6	◆觀察 ◆訪談	\$45,000.00	✓	✓	✓		
體育	親子體能活動日(一及二年級) 體能活動日(三至六年級)	讓學生及家長參與不同的體適能活動，藉此向參與者傳遞勤做運動有益身心的訊息，同時希望活動能培養學生堅毅、勇於接受挑戰的正面態度，與及恆常做運動的良好習慣。	11/2023~ 6/2024	P.1-6	◆觀察 ◆訪談	\$45,000.00	✓	✓	✓		
跨學科	跨科學習活動	舉辦與跨學科主題有關的工作坊，讓學生了解中國文化及國家的發展，並讓學生綜合各學科知識及相關技能，加以實踐。	2/2024 ~ 6/2024	P.5-6	◆觀察 ◆訪談 ◆學生作品	\$48,000.00	✓	✓	✓		✓
第1.1項預算開支						\$542,000.00					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號 ，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
領袖訓練	1. 四年級校內挑戰活動	透過不同團體活動提升個人自信及素質，從而發掘自己的優點和潛質，加強同學間的支持及鼓勵，彼此欣賞，培養正面的價值觀，日後在校園及生活中各展專長，同心協力應付不同挑戰。	6/2024	P.4	老師觀察 學生問卷	\$40,000.00	✓	✓			
	2. 五年級團隊合作訓練日營	透過不同的歷奇活動體驗，讓學生自我探索，發掘潛能、訓練團體合作、加強溝通，從而獲得全面的身心發展。	1/2024	P.5	老師觀察 學生問卷	\$49,800.00	✓	✓			
	3. 六年級自信心建立日營	通過教室內外的體驗和專家分享，激發學生的求知慾，實踐和探索能力。同時也教導學生在陌生環境下克服困難，建立自信。	9/2023	P.6	老師觀察 學生問卷	\$49,800.00	✓	✓			
	4. 六年級教育營	讓學生在郊野環境中進行「全方位學習」，協助學生了解、發掘及鍛鍊自我的領導才能及培育學生的群體意識。	5/2024	P.6	◆觀察 ◆訪談	\$49,800.00	✓	✓	✓		
生涯規劃	「職」極人生計劃	透過參與與生涯規劃有關的活動，例如性格認識講座和體驗活動等，讓學生認識自己的志向、需要、興趣和能力，鼓勵他們思考及嘗試訂立個人目標，以培養他們以積極、樂觀及堅毅的態度，及為未來的挑戰作好準備。	9/2023~ 6/2024	P.4-6	◆觀察 ◆學生問卷 ◆成果分享	\$48,000.00		✓		✓	✓
第1.2項預算開支						\$237,400.00					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)										
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗						
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野																
境外交流活動	大灣區一天遊學活動	透過參與境外交流學習活動，開拓學生視野及加深學生對國情及當地文化的認識。	3/2024	P.4(全級)	◆老師觀察 ◆學生問卷 ◆學習冊	\$60,000 (100x600@)	✓	✓									
1.4	其他																
境外交流活動	大灣區一天遊學活動	-----	3/2024	領隊教師	-----	\$9,000.00 (10x900@)											
第1.3及1.4項預算開支						\$69,000.00											
❖1.3及1.4項如因疫情或其他因素影響而未能依計劃舉行，學校將因應情況修訂項目內容，如取消或改變交流模式。						第 1 項預算總開支						\$848,400.00					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	租用場地	供體育隊伍進行訓練	\$15,000.00
制服團隊	升旗隊學員制服		\$15,000.00
領袖訓練	學校服務團隊	製作肩帶，加強參與不同學校服務團隊學生的認同及使命感。透過參與服務團隊，讓學生學習幫助別人，提升組織能力、領導才能及擴闊學習經歷，並提高其成就感。此外，亦可營造團結、關愛、愉快正向的校園文化。	\$20,000.00
環保教育	植物教室	進行親子美化植物教室活動，增進親子關係及提升學生的成就感。學生除了認識栽種的知識及技巧外，亦可認識澆水及過濾系統用作灌溉盆栽，從活動中不單運用科學知識，還培養解難能力，以善用科技改善生活。	\$48,000.00
			第 2 項預算總開支 \$98,000.00
			第 1 及第 2 項預算總開支 \$946,400.00