

農圃道官立小學
全方位學習津貼運用計劃
2022/2023學年

《全方位學習津貼》摘要

1. 學校應善用資源推動各科組改變學與教模式，配合學習宗旨和課程目標，連結學習領域，貫通基要學習經歷，多組織走出課室、貼近生活的體驗學習活動，以提高學習趣味，促進學生學習。
2. 學校應組織與學生心智發展階段相符的活動，以配合學生在不同學習階段的發展需要。
3. 適用範疇：
 - 3.1 組織走出課室的體驗學習活動，把全方位學習策略融入各學習領域/科目和跨課程教學；
 - 3.2 豐富學生的學習經歷，包括智能發展、德育及公民教育、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗；
 - 3.3 購買推行全方位學習所需的設備(包括相關設備的維修保養)、消耗品、學習資源；以及
 - 3.4 支付教師帶領學生活動的開支。
4. 保留餘款及退款安排：
 - 4.1 學校在有關學年可保留合理數目的餘款，並轉撥到其後的學年。
 - 4.2 上限為該學年獲撥的12個月的津貼款額。

農圃道官立小學
全方位學習津貼運用計劃
2022/2023學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
主題學習	1. 體驗式學習活動	以個人及社際作賽，學生可透過攤位遊戲、競賽、實體操作及模擬遊戲等學習活動來加強對學習範疇知識及運作，從而促進學生的數學、解決問題及協作等能力。	12/2022	P.1-6	◆觀察 ◆學生訪談	\$75,000.00	✓					
	2. 中華文化日	透過各項富有中國文化特色的活動，加深學生對中華傳統文化的認識並藉此加強學生對國民身份的認同。	3/2/2023	P.1-6	◆觀察 ◆訪談	\$49,000.00		✓				
	3. 校園遊蹤活動	以跨科協作形式，讓同學利用平板電腦及小組形式進行校園遊蹤活動，學生走遍校園解答各學科的題目，感受學習的樂趣。	3/2023	P.1-6	◆觀察 ◆學生訪談	\$49,800.00	✓	✓				
	4. STREAM WEEK	透過分級主題，進行跨學科學習，以加強學生綜合和應用知識與技能的能力，並藉此提升學生的自學、解難及協作能力。	6/2023	P.1-6	◆成果分享會 ◆問卷	\$35,000.00	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
英文	英語模擬升中面試活動	提升學生面試的技巧和信心，增加學習英語的自信。	11/2022	P.6	◆觀察 ◆與導師訪談	\$40,000.00	✓				
視藝	陶藝教學	除可讓學生認識陶瓷技巧及學習欣賞陶藝外，更可透過主題創作發揮學生的創意，並訓練其耐性及專注力。	11/2022 ~ 6/2023	P.4	◆觀課 ◆學生作品	\$23,040.00	✓		✓		
體育	親子體能活動日	讓學生及家長參與不同的體能項目，藉此向參與者傳遞勤做運動有益身心的訊息。	11/2022 ~ 6/2023	P.1-6	◆觀察 ◆訪談	\$45,000.00	✓	✓	✓		
全方位學習	全方位學習活動	配合各學科學習主題，安排各級學生到不同的場所或展覽館進行學習活動，以取得相關的資料協助完成單元學習。	10/2022 ~ 6/2023	P.1-6	◆問卷	\$30,000.00 (車費及參觀場地入場費)	✓	✓			
第1.1項預算開支						\$346,840.00					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
多元智能 培訓課程	1.校隊訓練—節奏樂	學生透過節奏樂隊的訓練，從而學習不同節奏樂器之演奏技巧，通過實踐和訓練認識不同音樂元素，從而提升學生之節奏感、音感、讀譜能力以及音樂欣賞能力。	10/2022 ~ 6/2023	節奏樂校隊 成員P.3-6	◆觀察 ◆與導師訪談 ◆校際比賽及表演	\$45,000.00	✓		✓		
	2.校隊訓練—視藝大使	透過實驗教學，提升學生製作立體及平面作品的技巧，並與學生作藝術評賞，藉此建立多元觀點及鑑賞能力。		視藝大使 P.3-6	◆觀察 ◆與教練訪談 ◆校外比賽	\$34,000.00	✓		✓		
	3.校隊訓練—田徑	透過專業及有系統的訓練，藉以全面發展學生身體素質及跑步的基本技術、爆發力及耐力，亦從而改善跑姿及技術。		田徑校隊 成員P.3-6	◆觀察 ◆與教練訪談 ◆友校及學界比賽	\$48,000.00	✓		✓		
	4.校隊訓練—足球	提升學生的體能健康外，讓學生學習團隊協作及發揮體育精神。透過參與校外球賽，開拓學生視野及提升球技。		足球校隊 成員P.3-6	◆觀察 ◆與教練訪談 ◆校外比賽	\$43,000.00	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
全方位 學習活動	1. micro:bit	引發學生思考，並探索micro:bit的各種用途及如何應用於日常生活中，讓學生的創意化為現實，變成了各式各樣的生活發明，創造出屬於他們的裝置。	10/2022~ 6/2023	P.3-6	◆觀察 ◆與教練訪談 ◆校際比賽	\$38,000.00	✓				
	2. 陶笛	學生透過不同樂器的訓練，從而學習不同樂器之演奏技巧，通過實踐和訓練認識不同音樂元素，從而提升學生之節奏感、音感、讀譜能力以及音樂欣賞能力。		P.1-6	◆觀察 ◆與教練訪談	\$33,000.00	✓		✓		
	3. 手鐘			P.3-6	◆校內、外表演	\$38,000.00			✓		
中華文化	1. 獅藝	提升學生的體能健康外，讓學生學習團隊協作及發揮體育精神，亦能讓學生加深對中華文化的認識。透過參與校內、外表演或比賽，開拓學生視野。	P.2-6	◆觀察 ◆與教練訪談	\$23,000.00			✓			
	2. 戰鼓		P.3-6	◆校內、外表演	\$46,000.00			✓			
	5. 中國水墨畫	學習基本運筆與渲染等技法，藉以提升藝術情操，並從創作及鑑賞畫作學習中華文化優厚藝術素質。	P.2-3	◆觀察 ◆與導師訪談 ◆校內展示	\$38,000.00	✓		✓			
制服團隊	升旗隊	推廣升旗文化，讓學生通過親身參與，認識國家、關心國家，增強對國民身分的認同。	10/2022~ 6/2023	P.4-6	◆觀察 ◆與導師訪談 ◆校外比賽	\$25,740.00		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
領袖訓練	1. 說話技巧工作坊	透過互動活動，提升學生聽說能力及擴充說話內容的詞彙，並加強學生的說話結構、邏輯思維、應對技巧及意見表達的能力。	5/2023	P.5	◆觀察 ◆與導師訪談	\$49,800.00	✓				
	2. 中文辯論	提供思考、創造力及口才辯說培訓，從而讓學生透過分析及推理來理解事物，作出正確的類化、綜合及歸納。	10/2022~ 6/2023	P.4-6	◆觀察 ◆與導師訪談 ◆校外比賽	\$39,000.00	✓				
	3. 歷奇活動	透過歷奇定向活動，培養學生團隊協作及反思能力，建立正面、樂觀及積極的人生目標。	6/2023	P.6	◆老師觀察 ◆學生問卷	\$48,000.00	✓	✓			
生涯規劃	1. 「職」極人生計劃	透過多元化活動如參觀南豐紗廠及訪問專業人士等，讓學生增廣見聞，協助學生認識自己的志向、需要、興趣和能力，思考及嘗試訂立個人目標，以培養學生以積極、樂觀及堅毅的態度，面對未來種種的挑戰。	9/2022~ 6/2023	P.4-6	◆觀察 ◆訪問校友/家長 ◆成果分享	\$49,800.00		✓		✓	✓
	2. 理財小學堂	透過體驗式學習，讓學生反思消費行為，藉以向學生灌輸正確的金錢及價值觀念，培養理財好習慣。	9/2022~ 6/2023	P.4-6	◆觀察 ◆學生訪談	\$49,800.00	✓	✓			✓
第1.2項預算開支						\$648,140.00					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
境外交流活動	1.大灣區一天遊學活動	透過參與境外交流學習活動，開拓學生視野及加深學生對國情及當地文化的認識。	1/2023或6/2023	P.4(全級)	◆老師觀察 ◆學生問卷 ◆學習冊	\$35,200 (88x400@)	✓	✓			
	2.深圳/廣東科學中心一天遊學活動		3/2023	P.5(全級)		\$60,600 (101x600@)	✓	✓			
	3.澳門三天遊學團		15-17/2/2023	P.6(全級)		\$198,000.00 (99x2,000@)	✓	✓			
1.4	其他										
境外交流活動	1.大灣區一天遊學活動	-----	1/2023或6/2023	領隊教師	-----	\$6,300.00 (9x700@)					
	2.深圳/廣東科學中心一天遊學活動		3/2023			\$11,000.00 (11x1,000@)					
	3.澳門三天遊學團		15-17/2/2023			\$33,000.00 (11x3,000@)					
						第1項預算總開支	\$1,339,080.00				

❖1.3及1.4項如因疫情或其他因素影響而未能依計劃舉行，學校將因應情況修訂部份項目內容，如取消或改變交流模式。

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	租用場地	供體育隊伍進行訓練	\$15,000.00
制服團隊	升旗隊學員制服		\$15,000.00
環保教育	植物教室	設立植物教室，讓一至六年級學生可進行跨科學習，除認識栽種的知識及技巧外，學生亦以編程的知識，建構自動澆水系統用作灌溉盆栽。學生從活動中不單運用科學知識，還培養解難能力，善用科技改善生活。	\$120,000.00
		第 2 項預算總開支	\$150,000.00
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,489,080.00