

農圃道官立小學  
全方位學習津貼運用計劃\_檢討報告  
2019/2020學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
常識	1.全方位戶外學習日	配合STREAM WEEK分組學習主題，安排各級學生到不同的場所或展覽館參觀，以取得相關的資料協助完成主題學習。	13/12/2019	P.1-6	◆問卷	\$15,000.00 (車費及參觀場地入場費)	✓				
視藝	1.陶藝教學	除可讓學生認識陶瓷技巧及學習欣賞陶藝外，更可透過主題創作發揮學生的創意，並訓練其耐性及專注力。	10/2019 ~ 6/2020	P.4、5	◆觀課 ◆學生作品	\$30,000.00	✓		✓		
	2.專題教學—廣告彩技巧教學	運用直接觀察及各種經歷以發掘意念，並利用廣告彩、油粉彩和所學技巧表達畫作主題及情感。	9-10/2019	P.4	◆觀課 ◆學生作品	\$13,000.00	✓		✓		
	3.專題教學—廣告彩及油粉彩人像畫教學		2-3/2020	P.5	◆觀課 ◆學生作品	\$12,875.00	✓		✓		
	4.視藝項目計劃 包括教學活動、短片製作、畫冊製作及畫展製作。	以「給畢業生一份禮物、給畢業生一份回憶」作此計劃主題。學生於課堂學習相關技巧完成立體及平面作品，透過短片錄製、畫冊和畫展製作以記錄學生的學習過程及展示其學習成果。	9/2019~6/2020	P.6	◆觀課 ◆學生畫冊 ◆學生畫展	\$245,250.00	✓	✓	✓		

跨學科 (如: STEM)	1.STREAM WEEK	透過分級主題，進行跨學科學習，以加強學生綜合和應用知識與技能的能力，並藉此提升學生的自學、解難及協作能力。	13/12、 16-19/12 2019	P.1-6	◆成果分享會 ◆問卷	\$49,000.00	✓					
---------------------	---------------	---	----------------------------	-------	---------------	-------------	---	--	--	--	--	--

《檢討報告》											
第 1 項		舉辦／參加全方位學習活動									
1.1		在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）									
範疇	活動簡介	目標	成效及反思								
常識	◆全方位戶外學習日(P.1-6)	◆配合STREAM WEEK分組學習主題，安排各級學生到不同的場所或展覽館參觀，以取得相關的資料協助完成主題學習。	◆配合跨學科校本課程，安排二年級學生乘搭電車，讓學生認識電車為其中一種環保交通工具外，學生亦學會要感謝為我們服務的人。 ◆因STREAM WEEK學習活動取消，P.1-6全方位戶外學習日也告取消。 <b>實際開支為\$2000.00</b>								
視藝	◆陶藝教學(P.4、5)	◆除可讓學生認識陶瓷技巧及學習欣賞陶藝外，更可透過主題創作發揮學生的創意，並訓練其耐性及專注力。	◆由於學生較少接觸陶藝製作，據觀課所見，大部份學生均認真投入課堂學習，依據導師及科任老師觀察，學生均能掌握導師教授的陶瓷技巧創作作品及發揮創意。P.4作品主題名為《開心「果」嘉年華》，P.5作品主題名為《好「鞋」子》。 <b>因停課關係，部分課堂教學取消。實際開支為\$21,960.00</b>								
	◆專題教學(P.4) 廣告彩技巧教學	◆運用直接觀察及各種經歷以發掘意念，並利用廣告彩、油粉彩和所學技巧表達畫作主題及情感。	◆根據觀課所見，導師以不同作品讓學生運用直接觀察來描述畫作所見的特色元素及表達的情感，大部分學生亦能掌握廣告彩及油粉彩的特性進行創作。P.4作品主題名為《海洋保育》，P.5作品主題名為《我的臉》。 <b>P.4已完成所有課堂學習，實際開支為\$13,000.00</b> <b>P.5因停課關係，部分課堂教學取消。實際開支為\$3,875.00</b>								
	◆專題教學(P.5) 廣告彩及油粉彩人像畫教學										
	◆視藝項目計劃(P.6) 包括教學活動、短片製作、畫冊製作及畫展製作。	◆以「給畢業生一份禮物、給畢業生一份回憶」作此計劃主題。學生於課堂學習相關技巧完成立體及平面作品，透過短片錄製、畫冊和畫展製作以記錄學生的學習過程及展示其學習成果。	◆導師教導學生以不同材料及技巧創作《細葉榕樹下的回憶》、《農圃人》及《畢「葉」》等作品，每個作品均讓學生以校園生活及畢業在即的心情來表達情感。過程中，學校均安排專人進行拍攝及訪問環節，以記錄學生的學習點滴。導師將每位學生的三份作品、課堂學習照及訪問片段輯製成《回憶·追夢》為主題的畫冊，而學校於畢業禮當天將畫冊送贈每位畢業同學。 <b>因停課關係，部分課堂教學及畫展取消。實際開支為\$167,250.00</b>								
跨學科	◆STREAM WEEK(P.1-6)	◆透過分級主題，進行跨學科學習，以加強學生綜合和應用知識與技能的能力，並藉此提升學生的自學、解難及協作能力。	◆因社會事件及疫情影響，原定於12月中旬舉行的STREAM WEEK一再延期至7月舉行，惟因復課後老師須著力關顧學生學習進度，且學習方式改以單向形式進行，經行政會議議決本學年STREAM WEEK學習活動取消，將於新學年舉行。 <b>實際開支為\$0</b>								

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號 , 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	1.校隊訓練—節奏樂	學生透過節奏樂隊的訓練，從而學習不同節奏樂器之演奏技巧，通過實踐和訓練認識不同音樂元素，從而提升學生之節奏感、音感、讀譜能力以及音樂欣賞能力	10/2019 ~ 6/2020	節奏樂校隊成員P.3-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>與導師訪談</li> <li>比賽及表演</li> </ul>	\$48,750.00			✓		
	2.校隊訓練—壘球	提升學生的體能健康外，讓學生學習團隊協作及發揮體育精神。透過舉辦本地及參與境外賽事，開拓學生視野及提升球技。	10/2019 ~ 6/2020	壘球校隊成員P.3-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>與教練訪談</li> <li>本地及境外比賽</li> </ul>	\$29,000.00			✓		
	3.校隊訓練—田徑	透過專業及有系統的訓練，藉以全面發展學生身體素質及跑步的基本技術、爆發力及耐力，亦從而改善跑姿及技術。	10/2019 ~ 6/2020	田徑校隊成員P.3-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>與教練訪談</li> <li>友校及學界比賽</li> </ul>	\$18,000.00			✓		
	4.校隊訓練—視藝大使	透過實驗教學，提升學生製作立體及平面作品的技巧，並與學生作藝術評賞，藉此建立多元觀點及鑑賞能力。	10/2019~6/2020	視藝大使P.3-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>與教練訪談</li> <li>校外比賽</li> </ul>	\$24,000.00			✓		

1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	1. 「亞洲盃 Teeball 樂樂棒球國際錦標賽」 【The 7th LOTTERIA FES(TEEBALL) in Hoengseong-Gun】	透過參與境外交流及賽事，開拓學生視野及提升球技。	7/2020	壘球校隊成員	◆與教練訪談 ◆境外比賽	\$37,500.00 (15x2,500@)			✓		
1.4	其他										
	1. 「亞洲盃 Teeball 樂樂棒球國際錦標賽」 【The 7th LOTTERIA FES(TEEBALL) in Hoengseong-Gun】	透過參與境外交流及賽事，開拓學生視野及提升球技。	7/2020	領隊教師	◆境外比賽	\$15,000.00 (2x7,500@)			✓		
						第1項預算總開支	\$537,375.00				

《檢討報告》											
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
範疇	活動簡介	目標	成效及反思								
體藝活動	◆校隊訓練—節奏樂 (節奏樂校隊成員P.3-6)	◆學生透過節奏樂隊的訓練，從而學習不同節奏樂器之演奏技巧，通過實踐和訓練認識不同音樂元素，從而提升學生之節奏感、音感、讀譜能力以及音樂欣賞能力。	◆雖已安排節奏樂隊成員參加校際比賽，惟因疫情影響，校際比賽終告取消。課堂難以以視像進行，故樂團訓練亦告取消。 <b>因停課關係，部分訓練課堂取消。實際開支為\$17,100.00</b>								
	◆校隊訓練—壘球 (壘球校隊成員P.3-6)	◆提升學生的體能健康外，讓學生學習團隊協作及發揮體育精神。透過舉辦本地及參與境外賽事，開拓學生視野及提升球技。	◆訓練難以以視像進行，而多項本地及境外交流及賽事亦因疫情影響而取消。 <b>因停課關係，部分訓練課堂取消。實際開支為\$8,250.00</b>								
	◆校隊訓練—田徑 (田徑校隊成員P.3-6)	◆透過專業及有系統的訓練，藉以全面發展學生身體素質及跑步的基本技術、爆發力及耐力，亦從而改善跑姿及技術。	◆於「香港學界體育聯會九龍南區小學分會田徑比賽」中破部份項目大會紀錄，並獲傑出運動員獎。 <b>因停課關係，部分訓練課堂取消。實際開支為\$7,800.00</b>								
	◆校隊訓練—視藝大使 (視藝大使P.3-6)	◆透過實驗教學，提升學生製作立體及平面作品的技巧，並與學生作藝術評賞，藉此建立多元觀點及鑑賞能力。	◆因疫情影響，視藝大使訓練亦告取消。 <b>因停課關係，部分訓練課堂取消。實際開支為\$11,000.00</b>								
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	「亞洲盃 Teeball 樂樂棒球國際錦標賽」 【The 7th LOTTERIA FES(TEEBALL) in Hoengseong-Gun】(壘球校隊成員)	◆透過參與境外交流及賽事，開拓學生視野及提升球技。	◆因疫情影響，未能派隊參與是次國際錦標賽。 <b>實際開支為\$0</b>								
1.4	其他										
	「亞洲盃 Teeball 樂樂棒球國際錦標賽」 【The 7th LOTTERIA FES(TEEBALL) in Hoengseong-Gun】(領隊教師)	◆透過參與境外交流及賽事，開拓學生視野及提升球技。	◆因疫情影響，未能派隊參與是次國際錦標賽，故領隊老師不須帶隊。 <b>實際開支為\$0</b>								

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	地壺球2套	購置運動用品	\$11,600.00
藝術	節奏樂及管弦樂樂器	購置樂器	\$200,000.00
			第2項預算總開支
			\$211,600.00
			第1及第2項預算總開支
			\$748,975.00

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	657(2019-2020)
預期受惠學生人數：	657(2019-2020)
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	100%

#### 《年終財政報告》

項目	預算開支(\$)	實際開支(\$)
1.全方位戶外學習日	15,000	2,000
2.陶藝教學	30,000	21,960
3.廣告彩技巧教學	13,000	13,000
4.廣告彩及油粉彩人像畫教學	12,875	3,875
5.視藝項目計劃	245,250	167,250
6. STREAM WEEK	49,000	0
7.校隊訓練—節奏樂	48,750	17,100
8.校隊訓練—壘球	29,000	8,250
9.校隊訓練—田徑	18,000	7,800
10.校隊訓練—視藝大使	24,000	11,000
11.「亞洲盃 Teeball 樂樂棒球國際錦標賽」(壘球校隊成員)	37,500	0
12.「亞洲盃 Teeball 樂樂棒球國際錦標賽」(領隊老師)	15,000	0
13.地壺球2套	11,600	11,290
14.節奏樂及管弦樂樂器	200,000	158,105
<b>總開支</b>	<b>748,975.00</b>	<b>421,630.00</b>