



農圃道官立小學

2019–2020 年度學校發展津貼計劃

農圃道官立小學
2019–2020 年度學校發展津貼計劃

目錄

- 1.預算一覽表
 - 2.聘請非教學人員計劃
 - 3.聘請全方位學習課程導師計劃
-

農圃道官立小學
2019-2020 CEG 預算一覽表

| 類別 | 項目 | | 負責人 | 金額 | 總額 | |
|-------------|------------------------|--------|-----|------------------------|-----------|-----------|
| 人力支援 | 一名教學助理 | | 國 | \$13295 x 1.05(MPF)x12 | \$167,517 | |
| | 一名教學助理 | | 國 | \$13295 x 1.05(MPF)x12 | \$167,517 | |
| SUB-TOTAL | | | | | \$335,034 | |
| | | | | | | |
| 課程 | 購買服務提供 外籍英語導師(ELTA) | | 美 | \$234,000x 1 | \$234,000 | |
| SUB-TOTAL | | | | | \$234,000 | |
| | | | | | | |
| 全方位 學習課程 | 音樂 | 弦樂團 | 芬、賢 | \$680 x 1.5 x 30 | \$30,600 | |
| | | 手鐘隊 | 芬、賢 | \$450 x 1.5 x 30 | \$20,250 | |
| | | 陶笛 | 碧 | \$500 x 1.5 x 4 | \$3,000 | |
| | 體育 | 足球 | 珮 | \$500(1.5hrs) x 30 | \$15,000 | |
| | | 籃球 | 俞 | \$450(1.5hrs) x 30 | \$13,500 | |
| | | 花式跳繩 | 曾 | \$525(1.5hrs) x 30 | \$15,750 | |
| | | 龍獅藝隊 | 淑 | \$600(1.5hrs) x 30 | \$18,000 | |
| | | 戰鼓 | 淳 | \$1200 x 1.5 x 30 | \$36,000 | |
| | 舞蹈 | 中國舞(初) | 喜 | \$840(1.5hrs)x 30 | \$25,200 | |
| SUB-TOTAL | | | | | \$177,300 | |
| | | | | | **總金額 | \$746,334 |

備忘：

Date as at 18-07-2019

*預計明年的加薪幅度為 3.5%

*兩名教學助理約為\$167517 X 2 一年。

** 本預算以 2018-2019CEG 津貼約\$750,226 為基礎計算。

農圃道官立小學
2019-2020 運用「學校發展津貼」
聘請非教學人員計劃

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|------|---------------------------|--|----------------------|------------------|--|--|---------------------|-------------------|
| 人力支援 | 減輕教師工作量，使他們能專注發展的學與教策略及活動 | 聘用兩名教學助理，協助教師進行教學、協助整理及更新教材、資料整理及負責資源室的日常運作。 | 協助教師預備教材及處理其他與教學有關事務 | 由2019年9月起，為期一學年* | 兩名教學助理一年的薪酬 \$167,517 x 2 (每月\$13,295 另加5%強積金供款、為期十二個月) 合共 \$335,034 | 80%教師認同聘用教學助理能協助整理及更新教材、資料整理及負責資源室的日常運作。 | 教師問卷調查 考勤及工作評核報告 | 課程主任 及 有關主任 |

**Farm Road Government Primary School
Capacity Enhancement Grant (CEG)
English Enhancement Programme
2019-2020**

| Strategies / Tasks | Time-Scale | Success Criteria | Methods of Evaluation | Responsible Person(s) | Required Resources |
|--|---------------------|---|---|--|--|
| To enhance effective teaching and learning so as to develop students' English Language skills and learning strategies. | | | | | |
| 1. To implement English Enhancement Programme by employing one ELTA to teach in P.2, P.4 and P.5 | Sep 2019 – May 2020 | 1. 80% of the students think that the NET lessons are interesting and they can finish the worksheets / learning tasks designed by the School NET teacher. | Questionnaire, teachers' observation and students' work | English Panel Heads, ELTA and all English teachers | Employ a ELTA to teach in P.2, P.4 and P.5 (\$234,000) |
| To provide an English-rich Environment in school. | | | | | |
| 2. The ELTA will create a lively and encouraging atmosphere for students to learn English through different English activities such as NET time in the morning assembly and on School TV, English DJ Programme, Fun Recess, and English Day ... etc. | Sep 2019 – May 2020 | 2. 80% of the students think that the ELTA has created an English-rich environment in school. The English activities are interesting, and students have opportunities to interact in English with the ELTA. | Questionnaire and teachers' observation | English Panel Heads, and ELTA | |

| Strategies / Tasks | Time-Scale | Success Criteria | Methods of Evaluation | Responsible Person(s) | Required Resources |
|---|---------------------|--|--|------------------------------|--------------------|
| 3. The ELTA will train a team of English Ambassadors to carry out English activities. | Sep 2019 – May 2020 | 3. A team of about 20 English Ambassadors (P.4-6) has been trained to help in Fun Recess, English Day and other English activities | Teachers' observation | English Panel Heads and ELTA | |
| To implement gifted education. | | | | | |
| 4. P. 3 and P. 5 Elite writing classes will be taught after school by the ELTA. | Sep 2019– May 2020 | 4. Students can produce 8 pieces of writing each term and their writing skills have been improved. | Teachers' observation, students' work and publishing <i>A collection of students' writings</i> | English Panel Heads and ELTA | |

農圃道官立小學
2019-2020 運用「學校發展津貼」
聘請全方位學習課程導師計劃

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|---------|--|---|-----------------------|---------------------------|---|--|--|---|
| 全方位學習課程 | <ul style="list-style-type: none"> 多方面發展學生的學習能力，提昇表現水平及培養自信心 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略及活動 | <p>於星期五課外活動時間，聘請專業導師開設下列學習組別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 弦樂團 手鐘隊 陶笛 足球 籃球 花式跳繩 龍獅藝隊 戰鼓 中國舞(初) <p>安排比賽或表演，讓學生從中發揮潛能及學習水平。</p> | 學生在學業以外，能全方位發展個人特長及潛能 | 逢星期五全方位(課外活動)時間，每次 1.5 小時 | <p>導師費用：</p> <ol style="list-style-type: none"> \$680 x 1.5 x 30 \$450 x 1.5 x 30 \$500 x 1.5 x 4 \$500(1.5hrs) x 30 \$450(1.5hrs) x 30 \$525(1.5hrs) x 30 \$600(1.5hrs) x 30 \$1200(1.5hrs)x 30 \$840(1.5hrs)x 30 <p style="text-align: right;">合共\$177,300</p> | <p>90%學生能於校內、外的比賽或表演展現自信及潛能。</p> <p>90%老師認同聘請專業導師到校為學生提供訓練能減輕其工作量。</p> | <ul style="list-style-type: none"> 學生上課時的表現 學生表演水準及拍攝照片作紀錄 觀課紀錄 | <p>總負責人： 曾麗玲主任 各學習組別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 玲、程 玲、程 石 傅 麥 嚴、莉 曾 淑 喜 |