

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 農圃道官立小學

負責人姓名： 傅遠芳主任

聯絡電話： 2711 0682

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 46 名 (包括 A. 領取綜援人數： 4 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 21 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 21 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
校本課後支援小組(P.1-2)	3	5	3	90.6%	10/2019-7/2020	\$13,865	統計出席率、課堂觀察、問卷	卓悅教育有限公司	1. 學生能養成每天定時做家課的習慣。 2. 學生家課上的疑難得以解決。
校本課後支援小組(P.3)	0	2	6	87.7%		\$13,865			
校本課後支援小組(P.4)	1	5	3	85.4%		\$13,865			
校本課後支援小組(P.5)	0	5	5	92.4%		\$13,865			
校本課後支援小組(P.6)	0	4	4	90.4%		\$13,865			
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	4	21	21		總開支	\$69,325			
**總學生人次	46								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃
(請說明原因：家長已為學生安排補習班)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

學生及家長大都表示滿意計劃的服務，認為有助改善學生做功課

的表現。
