

# 農圃道官立小學

**Farm Road Government Primary School**



**2018-2021 年度**

**學校發展計劃書**

# 學校簡介

## 1.1 辦學宗旨

本校秉承「進德修業」的校訓，提供全面的教育服務，讓學生在理想的學校環境中學習及成長，透過多元化的教學，使學生成績達致一定的水平。藉著德育的訓練，培育學生成為有自信和愛心的青少年。

本校更重視教育學生認識社會，積極參與社區公益，教育文化活動，養成與人合作，關心別人，謙和忍讓的品德，將來投身社會，能與人和諧相處，做一個好公民。

## 1.2 學校目標

### 教師方面

- (一) 貫徹學校的使命，推行「校本管理」從而提高校政運作及教學質素。
- (二) 培育學生的良好品德及提高學生學業的水平。
- (三) 教師以身作則，關懷愛護學生，與學生建立良好的師生關係。
- (四) 重視教師的專業地位，加強教師的專業訓練，建立教師和學校的共同願景。
- (五) 與家長，舊生及社區有關團體建立良好關係，彼此加強合作，以便推行各項教育及公益活動。
- (六) 應用資訊科技，讓學校教育轉為一種較為互動並以學習者為中心的模式。

### 學生方面

- (一) 培養良好的品格及道德觀念。
- (二) 建立積極的學習態度及使學業達到一定的水平。
- (三) 建立正確的人生觀，能分辨是非及培養責任感。
- (四) 從有紀律的學校生活中，培養自律的精神，學習與人和諧相處的技巧。
- (五) 建立自信心，勇於面對挑戰，積極解決困難。
- (六) 認識和關心所屬社區，積極參與社區服務，從而提高良好的公民意識。
- (七) 應用資訊科技，以擴闊視野，並發展具創意的思維。

# 2018-2021 年度學校發展計劃

## 現況分析

### 強：

1. 學校歷史悠久，具知名度，深受家長歡迎。
2. 學校積極支援教師專業發展，建立學習型社群，參予校外交流及分享。
3. 家長、校友熱心參與學校活動，提升人際網絡。
4. 發展資優教育、高階思維及元認知策略，有效發展學生潛能。
5. 學校能善用數據及校外支援，活用教學技巧，有效提升教學質素。
6. 學校的全方位活動多元化，為學生提供不同的學習經歷。
7. 老師具領導及專業才能，有共同願景。
8. 學生的「學校情意及社交能力」調查絕大部分在全港水平之上。
9. 學生的學行表現獲外界的認同和肯定。

### 弱：

1. 部分學生的學習仍須更主動，自主學習的態度尚待提升。
2. 部份學生依賴性強，自律及自理能力仍有進步空間。
3. 部分家長對學生的支援尚待加強，以提高學生的自省能力和成就感。

# 2018-2021 年度學校發展計劃

## 現況分析

### 機：

1. 本校已全面推行小班教學，直接優化教學環境及資源。
2. 校方善用各項校外專業支援，在教學及學生支援方面得到理想發展。
3. 學校已建立良好的校本課程架構，並在各科積極推動校本學習策略，有效提升學生學習表現。
4. 學校善用資訊科技課程及電子學習資源，逐步培養學生的自主學習及解難能力。

### 危：

1. 校網及區內人口轉變，入讀學生每年皆有變動。
2. 部分學生缺乏家庭支援，對學生學習效能有負面影響。
3. 施行幼稚園學券計劃後，各校課程雖有規劃，但存在一定限制，故此學生能力差異仍大。

## 2018-2021 三年校務計劃關注重點：

1. 提升評估素養，延伸自主學習，發展 STREAM 元素課程。
2. 強化有質素的健康校園，着重孩子的品德教育。
3. 發展行政電子化，進一步推動家長教育，營造家校合作的氛圍。

關注事項 (按優次排列)	預期的成果/目標	時間表		
		2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
1. 提升評估素養，延伸自主學習，發展 STREAM 元素課程。	引入大專支援，培訓全體老師的評估素養，提升教師的反思能力	✓		
	引入校外支援，優化常識科學與教	✓		
	運用元認知、高階思維、提問與回饋、資優十五招和課堂框架等策略，持續優化學與教，提升學生自主學習的能力	✓	✓	✓
	進行多元化的評估模式(包括不同的持分者)，培養學生訂立學習目標及反思回饋的能力，以改進學習	✓	✓	
	發展具 STREAM 元素的課程，強化跨科學習	✓	✓	
	培養小一至小三學生的良好學習習慣;小四至小六學生的學習技能	✓	✓	✓
	加強教師 STREAM 教育培訓，建立種籽團隊	✓	✓	

關注事項 (按優次排列)	預期的成果/目標	時間表		
		2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
2. 強化有質素的健康校園，着重孩子的品德教育。	培訓學生建立正面的價值觀(自理及責任感、良好人際關係、公德心)	✓	✓	✓
	優化德育、公民教育及國民教育，提升學生的品格質素，培養對社區及祖國的歸屬感	✓	✓	✓
	強化班級經營：透過班會或生活教育課，配合學校「健康校園」指標及「環保政策」，為學生建立一個健康和品德並重的校園	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期的成果/目標	時間表		
		2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
3. 發展行政電子化，進一步推動家長教育，營造家校合作的氛圍。	建立學校行政電子化(如電子問卷、溝通平台)，促進同事間的溝通和資訊流轉，減省行政時間，為老師創造空間	✓		
	推行電子化信息(如電子通告、建立內聯網)，並繼續以短訊發送簡短信息通知家長重要訊息，促進迅速有效的聯繫，減省行政時間	✓		
	進行各類型的家長教育，促進與家長的溝通和聯繫，達致家校攜手合作的目的	✓	✓	✓