

農圃道官立小學

Farm Road Government Primary School



**2018-2019 年度
周年校務計劃**

促進自主學習・共建健康校園

關注重點：

1. 提升評估素養，延伸自主學習，發展 STREAM 元素課程。
2. 強化有質素的健康校園，着重孩子的品德教育。
3. 發展行政電子化，進一步推動家長教育，營造家校合作的氛圍。

1. 提升評估素養，延伸自主學習，發展 STREAM 元素課程

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 引入大專支援，培訓並提升全體老師的評估素養	1.1 申請香港中文大學優質學校改進計劃	全年	80%教師滿意 計劃要求	問卷 觀課 會議紀錄	副校長及統籌主任	\$100,000
2. 引入校外支援，優化常識科學與教	2.1 申請教育局 校本專業支援組 校本支援服務，包括常職、課程統籌主任學習圈	全年	80%教師滿意 計劃要求	問卷 觀課 會議紀錄	統籌主任及常識科主任	
3. 應用元認知、高階思維、提問與回饋、資優十五招和課堂框架等策略，持續優化學與教，同時培養學生自主學習的能力	3.1 為學生設計合宜的課堂活動，促進及培養學生自主學習的能力 3.2 提升老師掌握和應用「高階思維十五招」，推動資優教育普及化 3.3 提升教師提問技巧，強化教師運用課堂框架的能力 3.4 強化教師課堂點撥技巧，促進有效回饋及延伸學習。讓學生多交流與反思	全年	80%教師能於課堂利用元認知的策略，提升學生的自主學習能力。 80%教師滿意	問卷 學生課業	副校長 統籌主任 科顧問 科主任	
4. 進行多元化的評估模式，引入不同的持分者，培養學生訂立學習目標及反思回饋的能力，以改進學習	4.1 在中、英、數、常科目的各級進行最少兩次非紙筆形式的評估 4.2 在體育科、音樂科、視藝科推動增值計劃，擴闊學生視野 4.3 在中、英文科的課業、專題研習和口語習作中加入學生互評或家長評，以口頭、紙筆或電子方式即場進行	全年	學生在非紙筆形式評估的表現令 80%教師滿意 比較去年與本年度增值計劃的參與人數和質素有所增加和提升 85%學生能進行最少兩次同儕及一次家長評	問卷	副校長 統籌主任 科顧問 科主任	
5. 發展具 STREAM 元素的課程，加強跨科學習	5.1 專題研習 ●在一至六年級以科技為主題，用一星期做跨科專題研習，發展和培養學生的應用和解難能力（配合科技周跨科活動） 5.2 跨科學習活動 ●中文科(P4)隨筆：資訊科技素養(金句感悟) ●五、六年級數學運用試算表繪製統計圖 ●英文科在四、五年級進行有關科技探究的課題學習	全年	80%學生完成相關專題研習 100%學生能完成全年一次配合「安全上網八式」的隨筆 100%學生以試算表繪製統計圖 100%學生能參與實驗	課業 課業 課業 教師觀察	統籌主任 科顧問 科主任 科任	

	●配合常識和電腦科進行有關資訊素養的剪報活動(P3-P6)		和探究活動 全年進行一次剪報活動	課業		
6. 培養學生的良好學習習慣，及基本的語文技能	6.1 在中、英兩科通過朗讀，加強學生朗讀表達、演繹技巧，培養欣賞及評鑑能力；數學科着重發展學生使用工具的能力和解難策略的運用 6.2 在數學科加強說數的訓練，低年級的學生跟隨教師的指導/範本進行說數訓練，而高年級的學生按題目要求進行說數，提升學生表達數學概念的能力	全年	80%教師滿意學生的朗讀表現；80%教師同意減省了朗誦比賽訓練的時間 80%教師滿意學生的學習習慣和技能 75%教師滿意學生的說數表現	問卷 課堂觀察	科任	
7. 協助學生建立課前資料搜集及預習的習慣	7.1 在中、英、數、常的課堂中要求學生進行課前搜集和預習	全年	60%學生能進行課前搜集和預習	問卷 學生課業	科任	課業
8. 加強 STREAM 的教師培訓，建立種子隊伍	8.1 建立一個 STREAM 的教師團隊，推薦他們參加校外的培訓 8.2 在各科培養種籽教師，推動課程發展。建立小型學習社群，分享及交流經驗	全年	100%教師完成兩次培訓 80%教師認為相關的培訓能提升教師的專業發展	問卷 培訓紀錄	副校長 統籌主任 科主任	培訓紀錄
9. 優化學藝活動，增加科創的班別，發展學生 STREAM 的潛能。	9.1 本年度學藝班開辦兩項有關科創的學藝班課程	全年	成功開辦兩項有關科創的學藝班課程 80%學生和家長對課程表示滿意	檢視報名情況	學生事務組主任	學藝班報名記錄 問卷
10. 科目與圖書組合作，提升閱讀興趣和能力	10.1 圖書組和各科合作，舉辦主題活動： ●體育科推動書籍介紹/書展 ●增購小一、二的借閱書目 ●增購常識科科技書目/雜誌 ●數學家故事	全年	詳見科目計劃 2018/19	統計借閱人數 檢視購買書目	圖書組、科主任	

2.強化有質素的健康校園，着重孩子的品德教育

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.培養學生的「責任感」和「自理」	1.1 整理和優化「生活教育課」內容，配合科組活動，提升生活教育課的效能 1.2 以更明確和不同層次的基訓目標要求，配合「班級經營」和其它科組活動，令學生明白校方要求準則，訓練學生的「責任感」和「自理」能力 1.3 在五、六年級設立「班會」，提升學生的解難、溝通和企業管理能力 1.4 加強「一人一職」及「班級經營」，給予學生更多領袖培訓的機會，提升學生的「責任感」、「自理」和「領導能力」	全年	80%教師認同舉辦的課程和培訓有幫提升學生的「責任感」和「自理」能力 80%教師認同學生投入活動。 90%老師滿意「好孩子計劃」的安排 80%老師滿意學生在「責任感」和「自理」的表現	-情意及社交問卷 -觀察學生表現 -教師問卷 -家長問卷 -學生問卷 -活動成績紀錄	訓輔主任 課程主任 健康校園召集人 環保小組召集人	參閱各科組同年計劃
2.優化獎勵計劃制度，更多元化和更即時性鼓勵學生，提升學生的正面行為積極性	2.1 配合本年訓輔和科組要求，以更「靈活」的獎勵方式來鼓勵學生有優良的表現。如「好人好事」 2.2 藉着統計課堂表現，以獎勵性活動，包括獎勵參觀，勉勵同學發揮潛能	全年	70%老師滿意自己在班級經營的內的表現 70%參加獎勵式學習的學生及其家長認為計劃能推動他們努力向上，並可回饋學習	-情意及社交問卷 -觀察學生表現 -教師問卷 -家長問卷 -學生問卷 -活動成績紀錄	訓輔主任	
3.運用校本輔導活動，加強學生的正面價值觀，建立關愛文化	3.1 推行校全校性校本輔導活動，包括獎勵計劃、成長支援及互動工作坊等，加強學生的自信心 3.2 擬定相關課業/工作紙，促進學生養成正面價值觀及健康生活習慣 3.3 擬定多元化學習活動(例如:典禮、義賣、境外交流、好孩子獎勵計劃、探訪老人院、服務學習、環保清潔活動、制服團隊服務、童軍活動、科/組校內外比賽等)，促進學習正面價值觀的養成 3.4 透過全校性輔導活動，鼓勵學生互相互愛，建立關愛文化，如反欺凌活動。令學生懂得接納自己和尊重他人。強化同學互相欣賞、解難、面對逆境、克服困難的能力 3.5 透過各種計劃，如「長者學苑」，加強學生的關愛感和服務精神	全年	80%學生能明白及理解各基訓目標的要求 80%學生留意/改善資訊素養	-情意及社交問卷 -觀察學生表現 -教師問卷 -家長問卷 -學生問卷 -活動成績紀錄	訓輔主任	

	3.6 成立「正面大使」隊伍，宣傳「正面文化」					
4.持續優化環保、健康教育及資訊素養教育，促進學生建立健康生活習慣	4.1 透過健康校園大使的宣傳、壁報、剪報及討論，介紹健康校園的資訊 4.2 為學生舉行有關「健康教育」活動/工作坊 4.3 推動有效能的班級經營，崇尚良好的班風及學習氣氛 4.4 健康校園：護脊校園、護眼操活動、「健康飲食在校園運動」、「全能家長計劃」、「陽光笑容滿校園」及校園抗毒計劃 4.5 繼續配合電子教學需要，強化培養學生良好的資訊素養和態度的工作，令學生尊重他人，遵守法律，保護自己	全年	70%學生有留意健康資訊的宣傳。 70%學生參與有關健康校園活動。	-情意及社交問卷 -觀察學生表現 -教師問卷 -家長問卷 -學生問卷 -活動成績紀錄	訓輔主任	
5.優化德育、公民教育及國民教育課，提升學生的品格質素，增加對社會及祖國的認識。	5.1 結合中文和常識科於進度表中標示有關德育、國民教育及健康校園的課文，並於備課會中討論如何帶出相關的訊息 5.2 舉辦「杭州之旅」、「西安之旅」和「同根同心之旅」，配合校內「姊妹交流計劃」（詳見附件一），加強學生對祖國的認同感，促進兩地學生的交流和了解，促使學生成為一個良好公民	全年	100%教師能於進度表中標示有關德育、國民教育及健康校園的課文。 80%教師滿意學生在活動內的表現 80%學生透過活動及獎勵計劃表示自信心有所提升	-情意及社交問卷 -觀察學生表現 -教師問卷 -家長問卷 -學生問卷 -活動成績紀錄	訓輔主任	

3. 發展行政電子化，進一步推動家長教育，營造家校合作的氛圍

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.推行行政工作電子化，加強教師之間的溝通，減省行政負擔，為教師創造空間	1.1 推動電子訊息交流會議及教學內容 1.2 借助電子平台推動多元化評估活動，令照顧差異的果效更迅速及明顯 1.3 運用電子化問卷調查活動/計劃結果，減省教師統計結果時間	全年	80%教師認同相關措施能有效減輕教師的工作，創造空間	問卷	資訊科技主任	
2.借助行政電子化，加強家校溝通	2.1 推行電子通訊，建立內聯網/適合途徑，向家長發放學校消息，促進溝通 2.2 繼續使用短訊發放重要訊息和資訊給家長，提高即時溝通效果	全年	80%家長認同學校能有效傳遞訊息給家長	問卷	資訊科技主任	
3.推動家長教育，共建家校合作	3.1 透過家長會、家長專題講座、多元溝通途徑，繼續加強「家長教育」，讓家長明白校方各項要求，促進家校合作 3.2 舉辦活動/小組/工作坊照顧有特殊學習需要學生的家長，並推廣共融訊息		80%家長認同學校能有效傳遞訊息給家長		資訊科技主任	

農圃道官立小學
2018/19「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」

附件一

學校名稱：農圃道官立小學

姊妹學校名稱：深圳市南山實驗教育集團南頭小學

締結日期：2006年5月26日

姊妹學校名稱：西安高新第一小學

締結日期：2018年1月22日

(a) 參與計劃目的

本校期望透過「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，提高本港學生對國家的認識及歸屬感，促進內地與香港兩地學生的交流和溝通，藉以加強兩地學生的視野及見聞，並培養學生終身學習的態度。透過兩地教師互相觀課及評課，拓展兩地教師的交流文化，提升兩校教師的專業水準。

(b) 活動計劃

項目編號	交流活動項目	交流活動內容	預期目標	監察/評估	預算開支
1.	「鴻雁計劃」	◆ 透過本校五年級學生(全級學生105名)、六年級學生(全級學生105名)與深圳市南山實驗教育集團南頭小學的學生進行書信往來，每學期一次書信交流，加深相互的認識和瞭解，促進兩地的文化交流。	◆ 透過兩校學生書信交往，加深相互的認識和瞭解，促進兩地的文化交流。	◆ 姊妹學校書信已列入五、六年級恆常的中文寫作課程內。每學期進行一次的書信交流。	◆ 掛號郵費約\$1,000
2.	印刷學校學生作品集	◆ 編輯及印製作本校及姊妹學校學生作品集，並派發給兩校學生評賞。	◆ 展示學生作品，以供兩校學生觀摩學習。	◆ 收集姊妹學校的中英文作文佳作各5份，收錄於本校的農圃文集中，並將文集送到姊妹學校評賞。	◆ 製作及印刷費約\$20,000
3.	香港百人學生「一帶一路」小學陝西之旅	◆ 本年度，本校校長、4名老師及4名家長帶領四年級32名學生到西安高新第一小學參觀探訪，讓學生親身參觀姊妹學校的課堂，體驗內地學生的校園生活。	◆ 透過本校學生參觀當地校園及與姊妹學校學生的交流，加深瞭解內地學生的學習情況。	◆ 觀察學生隨團表現，透過旅程反思及紀錄，讓學生匯報旅程的得着。	◆ 32名學生共\$64,000 (每名學生資助\$2,000) ◆ 4名老師共\$18,400 (每名老師資助\$4,600) ◆ 校長旅費資助\$6,000

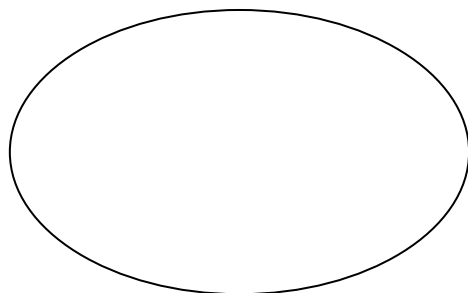
		學生認識西安作為絲綢之路的重要起點，增加對國家現今提倡「全球一體，一帶一路」的認識。	從參觀西安市各著名的歷史景點，認識當地的古文物、文化藝術和民族特色，提升學生對國家的認知能力。		
--	--	--	---	--	--

項目編號	交流活動項目	交流活動內容	預期目標	監察/評估	預算開支
3.	香港百人學生「一帶一路」小學陝西之旅	- 學生認識與西安相關的歷史事蹟、文化及文物保育工作，及認識當地的工業發展，提升學生對國家的認知能力。 - 過互動的學習或活動，讓學生認識當地的古文物、文化藝術和民族特色。 - 學生了解中國少數民族生活習俗。			
4.	姊妹學校管理層交流活動	校長與本校中層人員探訪姊妹學校-深圳市南山實驗教育集團南頭小學，與該校校長、副校長及老師交流行政經驗，探討兩地教育發展及計劃未來姊妹學校的交流活動。	兩校商討合作計劃及建立溝通渠道。	完成訪校活動，建立溝通平台	交通行程費用：\$5,000
5.	購置視像交流設備	置視像設備，記錄旅程中所見所聞，並於兩地學生交流時，拍攝交流情況，分享交流心得。	購置的視像設備能記錄行程及交流的情況。	於每個景點及於姊妹學校學生交流時記錄足夠的相片及短片。	視像設備：\$35,600
預算總支出：					\$150,000

(c) 計劃預算開支

編號	項 目	預算開支(\$)
1.	「鴻雁計劃」掛號郵費	1,000
2.	印刷學校學生作品集製作及印刷費	20,000
3.	香港百人學生「一帶一路」小學陝西之旅	88,400
4.	姊妹學校管理層交流交通費	5,000
5.	購置視像交流設備	35,600
總預算		150,000

本計劃書已獲得本校學校管理委員會批核。



學校印章

學校管理委員會主席簽署：_____

學校管理委員會主席姓名：_____ 繆東昇先生

日期：_____