

# 農圃道官立小學

Farm Road Government Primary School



2017-2018 年度  
周年校務計劃

# 促進自主學習·共建健康校園

## 關注事項：

### 1. 優化校本課程，促進有效學習

- 1.1 運用元認知、高階思維及課堂框架等策略，持續優化教學。
- 1.2 採用多元化評估促進學習，幫助學生定立目標及作有效回饋。
- 1.3 繼續在常識科推展「高階思維策略」，增強教學的資優元素，提升學生學習表現，加強應用上的範疇及能力。
- 1.4 持續小班教學精神及元素：小一至小三培養學習習慣，小四至小六注重能力的培養，持續優化校園語境，提升學生善用兩文三語的能力。
- 1.5 運用博物館學習，並與家長配合，促進學生自主學習。
- 1.6 持續優化數學科縱向課程發展。
- 1.7 深化閱讀策略，提升學生在語文科讀寫聽說的成效。
- 1.8 持續深化校本體藝教育，培養學生知識、技能及態度三方面的能力。

### 2. 運用資訊科技及電子學習資源，提升自主學習和解難的能力。

- 2.1 知識：提升學生對資訊科技發展的認識，並於日常學習中懂得運用有關知識
- 2.2 技能：讓學生懂得運用資訊科技(包括運用流動電腦裝置)，配合各種電子學習資源，提升自主學習和解難的能力
- 2.3 態度：加強培養學生正確使用電腦/互聯網的態度，善用資訊科技於學習

### 3. 樹立關顧互助的氛圍，共建健康校園

- 3.1 培訓學生的堅毅及自信心。
- 3.2 優化獎勵制度，提升學生的積極性。
- 3.3 運用校本輔導活動，加強學生的正面價值觀，建立關愛文化。
- 3.4 優化德育、公民教育及國民教育課，提升學生的品格質素，增加對社區及祖國的認識。
- 3.5 善用社區資源，持續優化環保、健康教育及資訊素養教育，促進學生建立健康生活習慣。

## 1. 關注事項：優化校本課程，促進有效學習

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化課堂設計，提升學習興趣及動機，促進師生和生生互動，培養學生自主學習的精神。	<p>1.1 為學生設計「合作學習」及「課堂協作」活動，讓學生擔當不同任務，促進同儕互助學習，建立學習社群。</p> <p>1.2 發展各科優質課業。提升老師掌握和應用「高階思維十三招技巧」，進一步推展第一層資優教學，即資優普及化。</p> <p>1.3 提升教師提問技巧，讓學生多交流與反思，強化他們課堂框架的運用。</p> <p>1.4 強化教師課堂點撥技巧，促進有效回饋及延伸學習。</p> <p>1.5 繼續引入校外支援與交流，擴闊老師的視野。</p> <p>1.6 於九月至十一開始小一的中、英文推行「圖書教學」，幼小銜接，在十月間始配合寫字教學，在小二延伸閱讀教學，在小一至小四優化增值計劃(涵蓋中、英文科說話及術科)。</p> <p>1.7 數學科加入實作評量活動，設計生活化的解難課業。</p>	<p>80%小一家長認同圖書教學的成效</p> <p>75%學生掌握合作技巧</p> <p>75%學生建立自學習慣</p> <p>從測考比較中，看到學生差異表現收窄。</p> <p>80%教師同意在參加專業培訓後，專業知識有所提升。</p>	<p>-學生的學習差異收窄</p> <p>-每科每年設計最少兩份符合要求的優質課業，並作科內分享。</p> <p>-備課會中討論照顧差異的教學設計及檢討技巧。</p> <p>-教師問卷</p> <p>-家長問卷</p>	全年	-課程主任 -各科/組主任	參閱各科組周年計劃
2. 照顧個別差異，幫助不同能力的學生，提升學習效能。	<p>2.1 檢視中英數常各科的優質課業，照顧不同學習能力的學生，科組擬定多元化學習活動及比賽如網上自學、專題研習、修訂博物館參觀計劃。</p> <p>2.2 按照元認知學習策略，加強對學習差異的照顧。</p>					
3. 加強教師專業訓練，增進教師的專業知識。	<p>3.1 舉行有關「創意思維策略」、「溝通技巧」、「照顧學習差異」等教師培訓活動、工作坊及教師專業發展日。</p> <p>3.2 定期鼓勵老師參加有關「電子教學」校外進修課程。</p> <p>3.3 引進校外資源，包括「優質教育基金計劃」，優化教學，提升教師的專業發展和素養。</p> <p>3.4 並按照學校發展推行有系統的教師專業培訓，透過校外交流，強化教師對電子學習的認識和掌握。</p> <p>3.5 鼓勵教師出席「德公」專業進修，同時在各科合適的課題中加強「德公」培養。</p>					

## 2. 運用資訊科技及電子學習資源，提升自主學習和解難的能力。

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 提升學生對資訊科技發展的認識，並於日常學習中懂得運用有關知識。</p> <p>2. 學生能懂得運用資訊科技包括運用流動電腦裝置，配合各種電子學習資源，提升自主學習和解難的能力。</p> <p>3. 培養學生正確使用電腦及互聯網的態度，善用資訊科技於學習。</p>	<p>1.1 規劃電腦科縱向學習能力及學習策略架構。</p> <p>1.2 加強推展家長教育活動，例如家長會、家長專題講座，促進家長培養子女自學能力及資訊科技的認知。</p> <p>1.3 推行跨科組活動，包括跨科專題研習、網上自學平台、閱讀獎勵計劃等。</p> <p>2.1 運用資訊科技及電子學習資源提升自主學習和解難的能力。</p> <p>2.2 擬定相關課業如預習、筆記、自擬應用題、資料搜集、自學工作紙，為學生提供自學空間。</p> <p>2.3 繼續推行不同級別的電子學習。</p> <p>2.4 增加 STEM 及編程的培訓(SCATCH)，以迎接日新月異的資訊科技教學趨勢。</p> <p>3.1 繼續強化學生在使用電腦及互聯網的技能、素養和態度。透過講座及金句推廣，改善學生在家中運用電腦、平板或手機的自律性。</p> <p>3.2 透過周會、校園電視台、生活教育課及電腦科的宣傳，培養學生正確使用電腦的素養。</p> <p>3.3 安排有關正確使用資訊科技的家長教育，促使家長適當督導學生正確使用電腦。</p>	<p>75%學生能表達正確使用電腦及互聯網的態度</p> <p>75%學生曾利用電子學習資源進行自學式解難學習</p>	<p><b>觀察</b></p> <p>-學生課堂學習表現</p> <p>-家長回應調查</p> <p>-學生參與校內/校外活動的表現</p> <p><b>查閱紀錄</b></p> <p>-科/組計劃檢討</p> <p>-觀課紀錄</p> <p>-查閱學生習作紀錄</p> <p>-教師培訓/進修紀錄</p> <p>-學生面談</p>	全年	-課程主任 -各科科主任	參閱各科組周年計劃

### 3. 樹立關顧互助的氛圍，共建健康校園

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培訓學生的堅毅及自信心。	1.1 鞏固及優化「生活教育課」縱向課程/學習架構。 1.2 強化家長教育，透過家長會、家長專題講座、多元溝通途徑，促進家長培養子女正面價值觀。 1.3 加強「一人一職」計劃，給予學生實踐的機會，及早培養學生的領導才能、自信、自律能力及良好的服務態度。	80%教師認同舉辦的課程和培訓能有助學生建立自愛及有責任感	-情意及社交問卷 -觀察學生表現 -教師問卷 -家長問卷 -學生問卷	全年	訓輔主任 課程主任 健康校園召集人	參閱各科組周年計劃
2. 優化獎勵制度，提升學生的積極性。	2.1 推行全校性校本輔導活動，包括獎勵計劃、成長支援及互動工作坊等，加強學生的自信心。 2.2 藉着統計課堂表現，以獎勵性參觀或戶外活動，勉勵學生發揮潛能。	80%教師認同學生投入活動			環保小組召集人	
3. 運用校本輔導活動，加強學生的正面價值觀，建立關愛文化。	3.1 擬定相關課業/工作紙，促進學生養成正面價值觀及健康生活習慣。 3.2 擬定多元化學習活動(例如：典禮、義賣、境外交流、好孩子獎勵計劃、探訪老人院、服務學習、環保清潔活動、制服團隊服務、童軍活動、科/組校內校外比賽等)，促進學習正面價值觀的養成。 3.3 透過全校性輔導活動，鼓勵學生互助互愛，建立關愛文化，如反欺凌活動。令學生懂得接納自己和尊重他人。強化同學互相欣賞、解難、面對逆境、克服困難的能力。	80%學生透過活動及獎勵計劃表示自信心有所提升				
4. 優化德育、公民教育及國民教育課，提升學生的品格質素，增加對社區及祖國的認識。	4.1 結合中文科「中華文化」元素，增加學生對傳統中國文化的認識。 4.2 配合「姊妹交流計劃」，透過境外交流，增潤德育、公民及國民教育課的教材，加強學生對祖國的認同和個人品德的培養，促使學生成為一個良好的公民。	80%老師認為學生有積極、正向的心態面對事情				
5. 持續優化環保、健康教育及資訊素養教育，促進學生建立健康生活習慣。	5.1 透過壁報、剪報及討論，介紹健康校園的資訊。 5.2 為學生舉行有關「健康教育」活動/工作坊。 5.3 推動有效能的班級經營，崇尚良好的班風及學習氣氛。 5.4 健康校園：護脊校園、護眼操活動、「健康飲食在校運動」、「全能媽咪」校本健康家庭推廣計劃、「健康校園認證計劃」、「陽光笑容滿校園」及校園抗毒計劃。 5.5 配合電子教學，持續培養學生良好的資訊素養和態度，尊重他人，遵守法律，保護自己。	70%學生專題匯報時表現自信				
		80%學生能建立健康的生活習慣				
		80%學生留意/改善資訊素養				