

Farm Road Government Primary School

農圃道官立小學



學校報告 (2017-2018)

地址：九龍土瓜灣農圃道八號

電話： 2760 0840

目錄

1. 管理與組織	
1.1 辦學宗旨	2
1.2 我們的學校	3
1.3 我們的學生	7
1.4 我們的教師	8
2. 關注事項的成就與反思	
2.1 優化校本課程，促進有效學習	10
2.2 運用資訊科技及電子學習資源，提升自主學習 和解難的能力	16
2.3 樹立關顧互助的氛圍，共建健康校園	15
3. 學生成長支援	
3.1 成長的天空計劃	22
3.2 社會服務	24
4. 學生表現	
校際活動獎項	24
5. 家長教師會	
5.1 會務	29
5.2 家長教育	32
6. 校友會	33
7. 資源運用	
7.1 「學校發展津貼計劃」報告	36
7.2 「小學學習支援津貼」報告	38
7.3 「資訊科技綜合津貼」報告	42
7.4 「香港賽馬會全方位學習基金」報告	42
7.5 「校本課後學習及支援計劃」報告	43
8. 2018-2021 年度學校發展計劃	44
9. 2018-2019 週年校務計劃	45

1. 管理與組織

1.1 辦學宗旨

本校秉承「進德修業」的校訓，提供全面的教育服務，讓學生在理想的學校環境中學習及成長，透過多元化的教學，使學生成績達致一定的水平。藉著德育的訓練，培育學生成為有自信和愛心的青少年。

本校更重視教育學生認識社會，積極參與社區公益及教育文化活動，養成與人合作，關心別人，謙和忍讓的品德，將來投身社會，能與人和諧相處，做一個好公民。

學校目標 (教師方面)

- (一) 貫徹學校的使命，推行「校本管理」，從而提高校政運作及教學質素。
- (二) 培育學生的良好品德及提高學生學業的水平。
- (三) 教師以身作則，關懷愛護學生，與學生建立良好的師生關係。
- (四) 重視教師的專業地位，加強教師的專業訓練，使教師對學校產生歸屬感。
- (五) 與家長、舊生及社區有關團體建立良好關係，彼此加強合作，以便推行各項教育及公益活動。
- (六) 應用資訊科技，讓學校教育轉為一種較為互動並以學習者為中心的模式。

學校目標 (學生方面)

- (一) 培養良好的品格及道德觀念。
- (二) 建立積極的學習態度及使學業達到一定的水平。
- (三) 建立正確的人生觀，能分辨是非及培養責任感。
- (四) 從有紀律的學校生活中，培養自律的精神，學習與人和諧相處的技巧。
- (五) 建立自信心，勇於面對挑戰，積極解決困難。
- (六) 認識和關心所屬社區，積極參與社區服務，從而提高良好的公民意識。
- (七) 應用資訊科技，以擴闊視野，並發展具創意的思維。

1.2 我們的學校

學校簡介

本校位於九龍土瓜灣農圃道八號，創校於一九五六年，是一所政府小學，由教育局直接管轄。

本校設有多媒體電腦教學。由二零零九年九月一日起，採用「小班教學」模式，已推展至全六年級，二至六年級均設小組分組教學班，主要輔導學生中文及英文科。

教學人員：校長、副校長兩位、主任七位及教師三十五位。

非教學人員：駐校社工、行政助理、教學助理、書記、文書助理、辦公室助理、工場助理及二級工人共十五人。

全日制上課時間：星期一至星期五，由上午八時十分至下午三時零五分。

班級結構：共分六級，每級各四班，共二十四班。

圖書活動：每年教育局撥款添置課室圖書，增購書籍，舉辦圖書活動，培養學生閱讀課外書籍的良好習慣。

課程編排

本校設有科目如下：

中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、普通話、生活教育及電腦科。

資優教育

本校的「資優教育」秉承「資優教育普及化，普及教育資優化」的理念，以三個不同層次推行：全班式、抽離式及校外支援。在普及化的全班層次上，於正規課程內加入資優三大元素；每個學年裏，每一科（中、英、數）最少進行兩次包含資優教學元素（創意、個人及社化、高層次思維）的活動。

在另外兩個深入的層次方面，會為資優學生進行一般性增潤課程的訓練，繼而進行專門性課程，並提供額外的支援，進一步發揮其潛能。被選出的學生，每學年要參加並完成最少一項訓練或活動，並且要達到相關老師認可的指標。

學校設備

本校行政電腦化，利用電腦設備處理校務、學生資料、成績表等，與教育局電腦網絡連繫，收發迅速。

全校除有課室二十四個外，更設有教員室、校務處、資源室、電腦室、視覺藝術室、音樂室、圖書館、活動室、輔導教學室、金禧室、校友會室、家長室、會議室、校園電視台、禮堂及操場。

視聽教材方面有、電視機、高映機、實物投影機、影印機、數碼油印機、攝錄機、音響、平板電腦、電腦設備及電子白板感應器等。

全校教室、特別室及禮堂均裝有冷氣、並有中央播放系統及校園電視台；禮堂、一及二年級課室、活動室、金禧室及禮堂更設有滅蚊燈。

學年活動

（一）校內活動

1. 德育及公民教育：本校每天早上課前均設班務堂，由訓育主任廣播注意事項，再由班主任在班務課跟進。年中更舉行秩序比賽和傑出風紀及學生選舉等，使學生能接受德育訓練及輔導。逢星期一設有升旗禮及旗下講話，增進學生的國民身份認同及公民意識。
2. 教育性參觀：每學年各級均有最少一次校外參觀活動。
3. 旅行：每年有一次旅行。
4. 全校家長日：上、下學期各一次
5. 校運會
6. 聖誕聯歡會
7. 孩子的舞台/「回家的日子」音樂會
8. 小一入學輔導，各年級分級家長會、小五及小六升中家長座談會。
9. 家長教師會週年大會
10. 家長教師會親子旅行
11. 家長教育活動
12. 校友會周年大會及各項活動

（二）學術性活動

每年各科均舉辦學術性比賽，如中、英文書法、朗誦、視藝創作、故事演講/演說比賽、英文話劇比賽、小小音樂匯演、常識問答比賽及數學比賽等。

（三）全方位學習活動

每週星期五下午一時三十分至三時零五分為全校「全方位學習課程」時間。活動小組有小女童軍、幼童軍、合唱團、手鐘、管弦樂團、籃球、足球、壘球、英文話劇、花式跳繩、獅藝、陶笛、視藝大使、聽歌學英文、環保大使、電腦班、「精益求精」數學培訓組、農圃園地、汽球變變變及中國舞等三十多組。

（四）學藝班

逢星期一至五下午三時零五分至五時半或星期六上午八時三十分至下午一時舉行，舉辦項目有樂器(弦樂、管樂、敲擊樂)，語文(劍橋英語、中、英文寫作)，體育(體操班、壘球班、游泳班、羽毛球班、跆拳道、乒乓球班)和奧林匹克數學培訓班等。

學校與家長溝通

家長日：	本校每年均舉辦兩次全校家長日，讓班主任直接與家長接觸，加強了解學生在家庭及學校之情況，從而收到家校合作，共同培育孩子之效。
小六升中家長座談會：	使學生及家長明白升中選校的機制及注意事項。
分級家長座談會：	為家長設立專題講座及與中、英、數科任老師會面機會，並設「教子有方」分享，藉此達致共同管教的目標。
家長教師會：	本校已於一九九四年十二月三日正式成立家長教師會。除定期舉行會議外，並舉辦多項活動，如會員週年大會、講座、親子活動、學生學藝班、家長學藝班、農圃家長學堂及聯歡聚會等。
學校通告及學生手冊：	學校與家長可透過通告及手冊互通消息。
學校網頁：	定期發放學校最新訊息及活動照片。家長亦可瀏覽各項學校通告及查閱小一至小三每天的功課安排。

官立中學的聯繫

目前官立中學保留 25%學位分配給同區小學升讀，本校聯繫的官立中學為伊利沙伯中學、何文田官立中學及賽馬會官立中學。

學校管理

本校於一九九九至二零零零年成立學校管理委員會，其職務及責任是制訂管理政策，監察學校的整體表現和確保學校不斷自我完善。

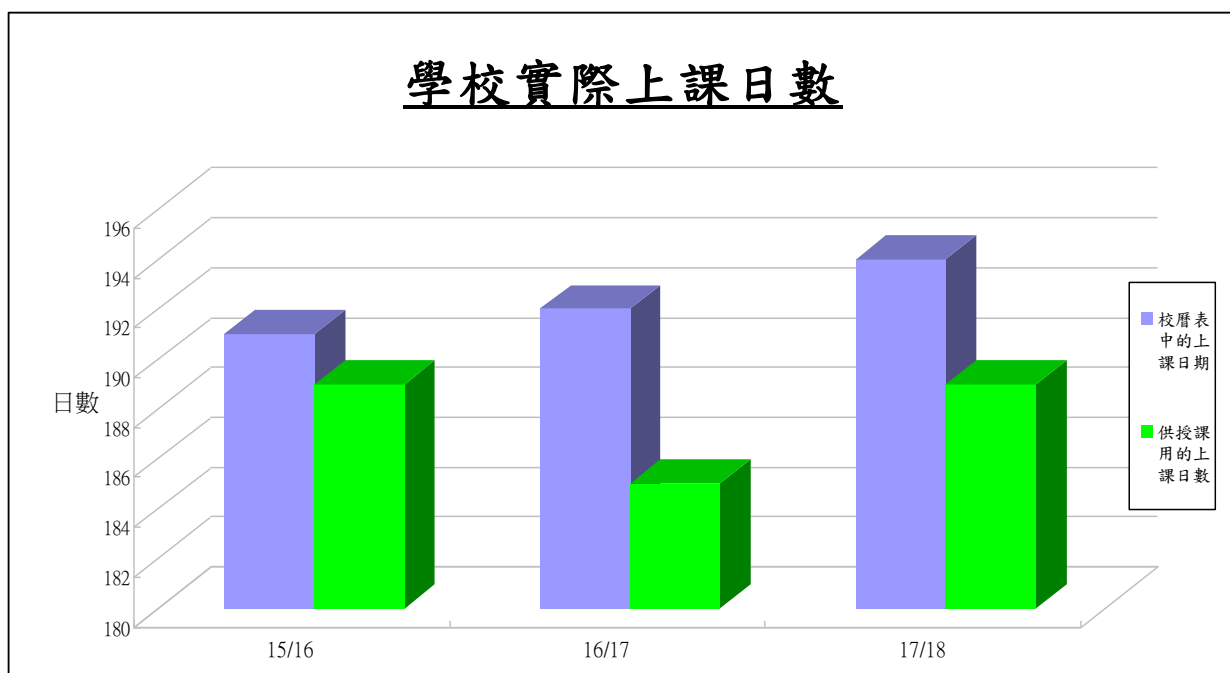
學校管理委員會成員名單

主席：繆東昇先生 教育局首席助理秘書長（質素保證及校本支援）	
梁裕龍博士（獨立成員）	黃翠嫻校長（當然成員）
梁統球先生（獨立成員）	莫瑞平先生（校友會成員）
錢溫貝珊女士（家長成員）	曾國偉副校長（教師成員）
黎偉傑先生（家長成員）	陳淑芬主任（教師成員）

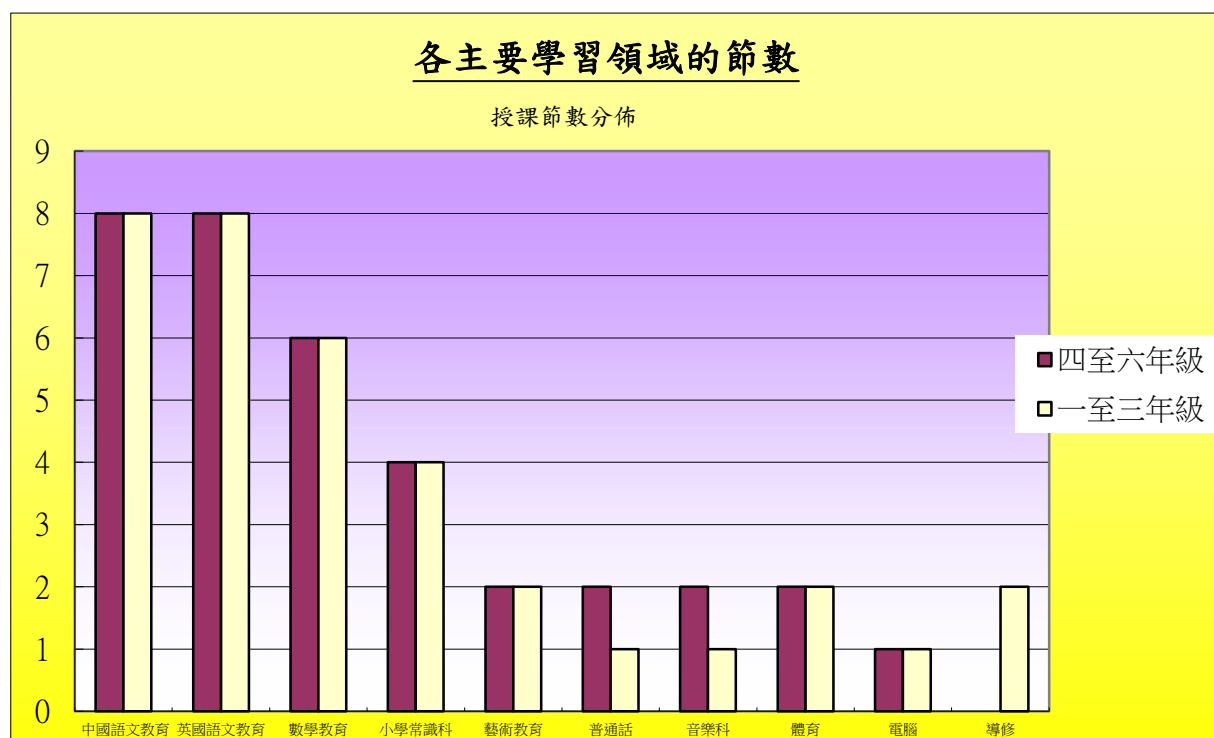
學校管理委員會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2015/2016	1 (11.1%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)
2016/2017	1 (11.1%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)
2017/2018	1 (11.1%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)

學校實際上課日數



各主要學習領域的節數

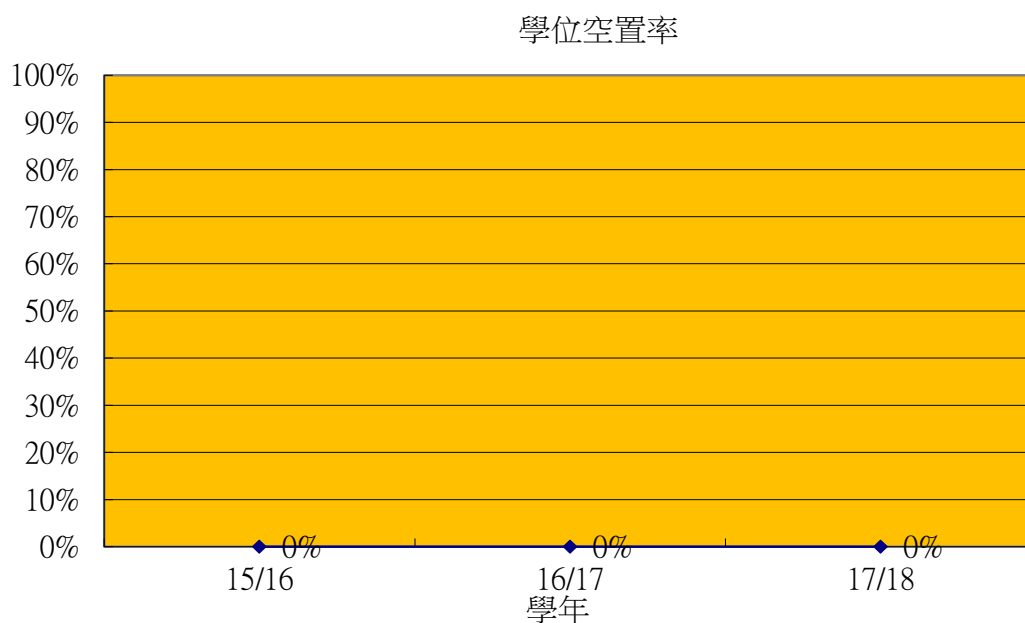


1.3 我們的學生

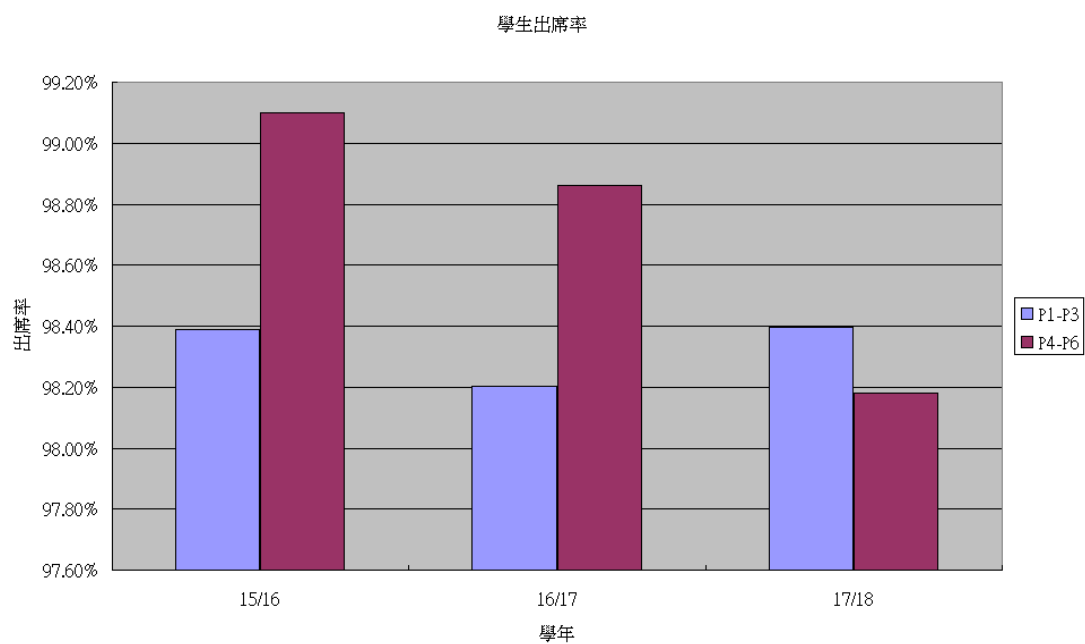
班級組織 (2017-2018)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	63	66	57	47	59	55	347
女生人數	41	39	47	58	44	48	277
學生總數	104	105	104	105	103	103	624

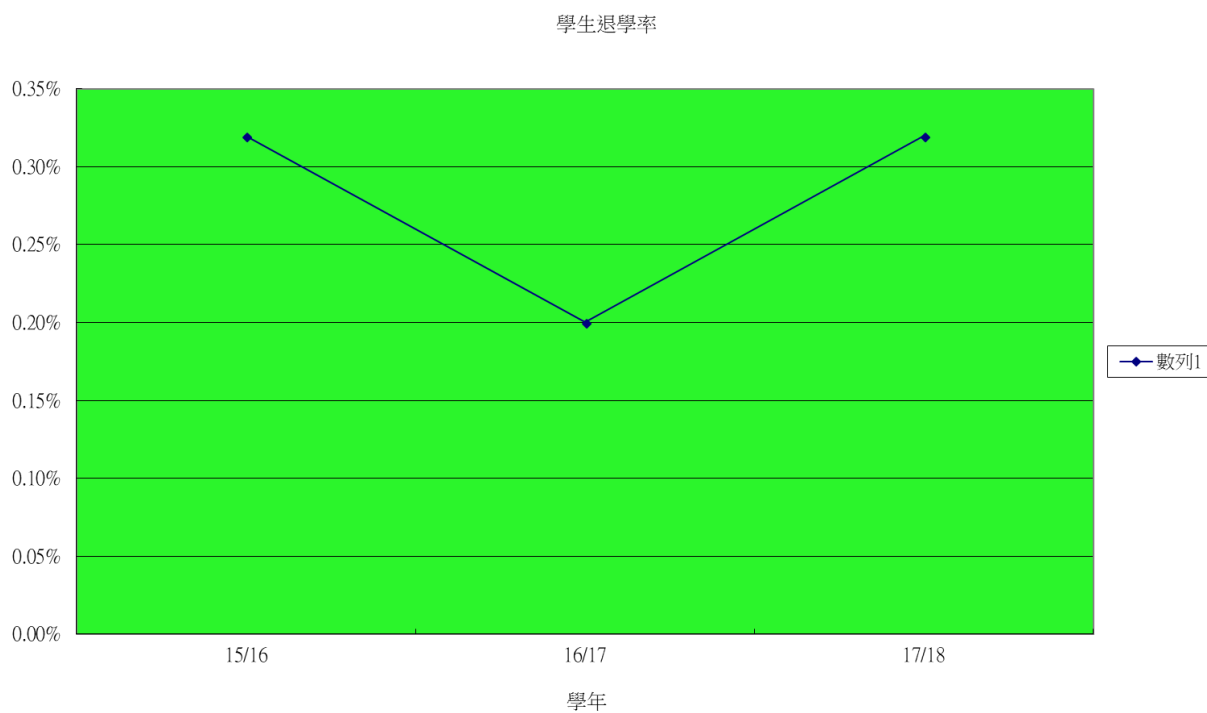
學位空缺率



學生出席率

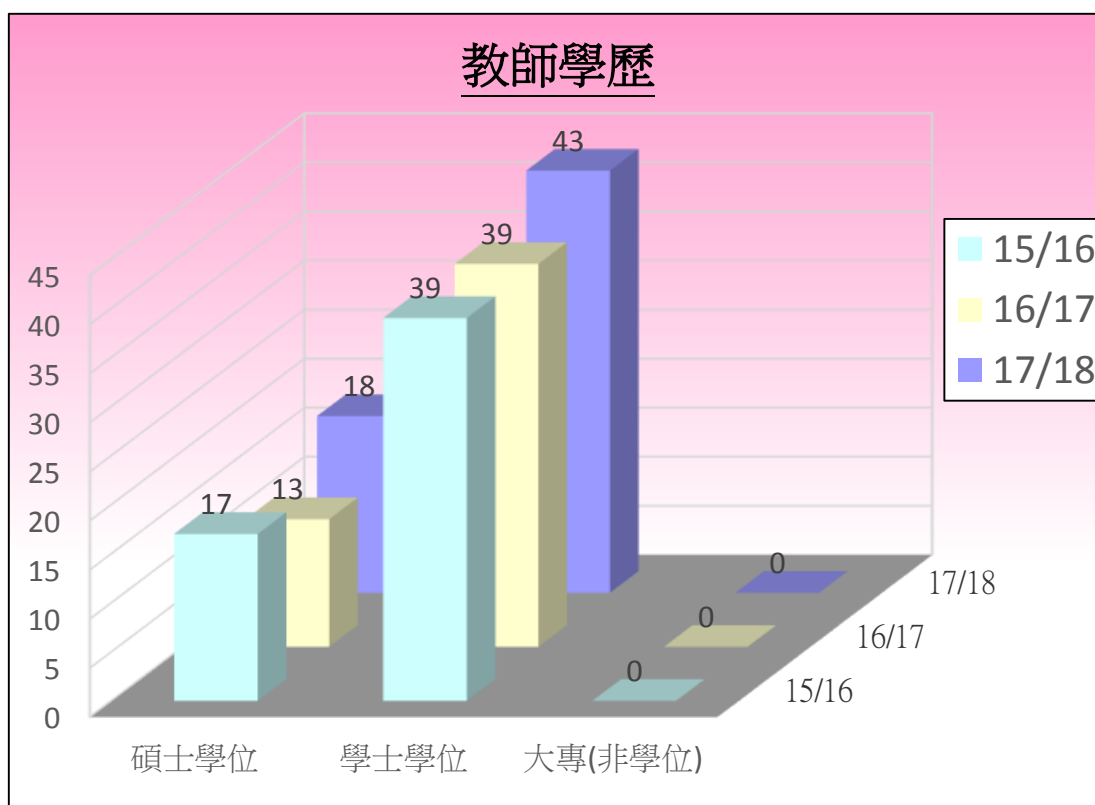


學生退學情況

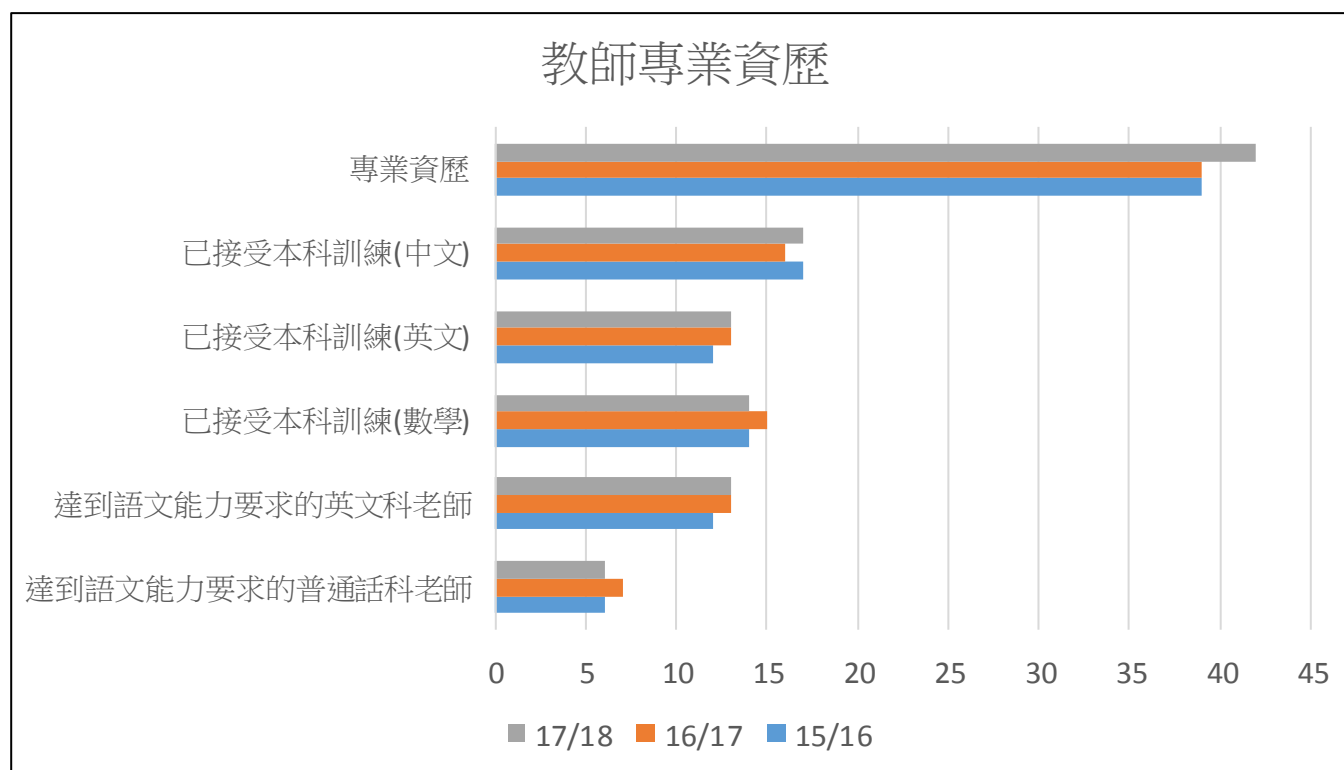


1.4 我們的教師

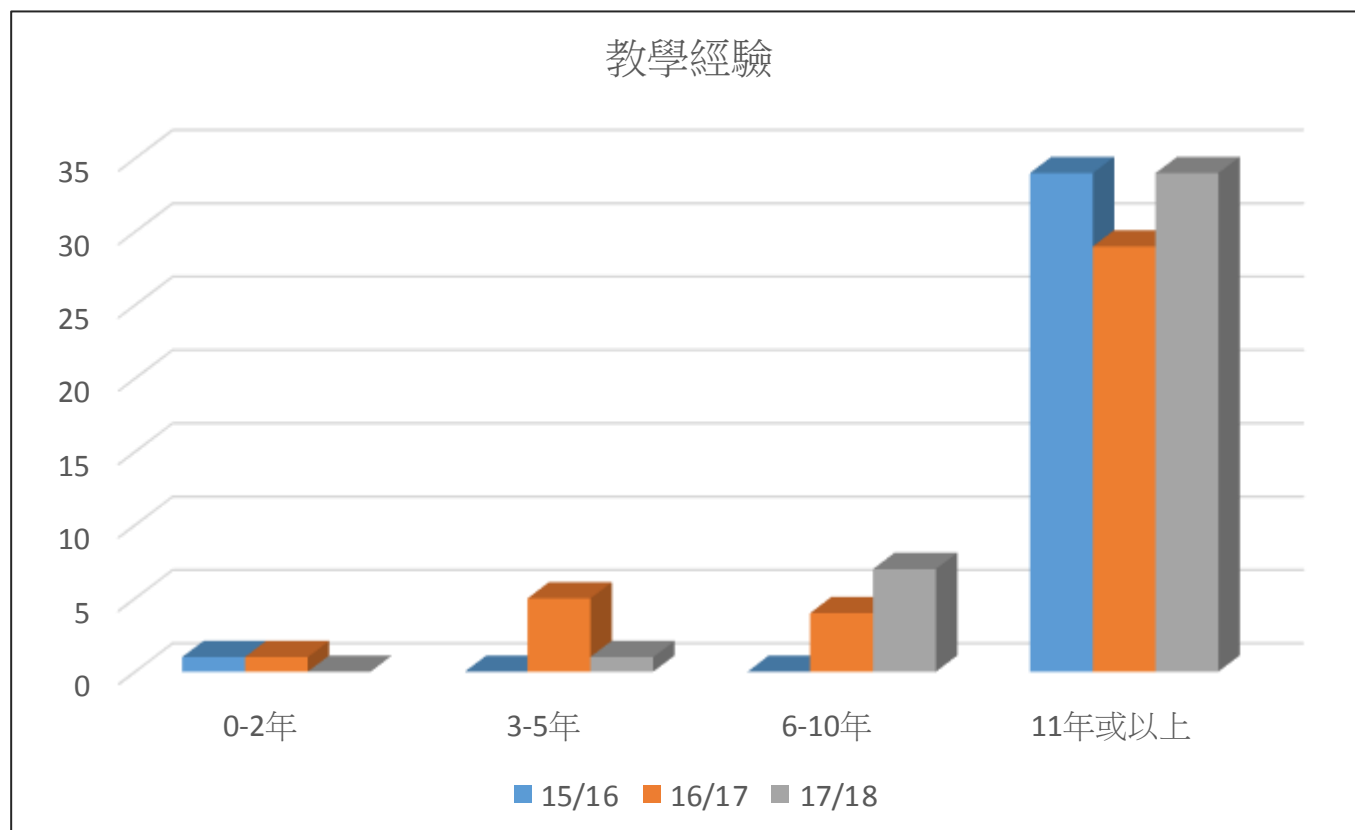
教師學歷

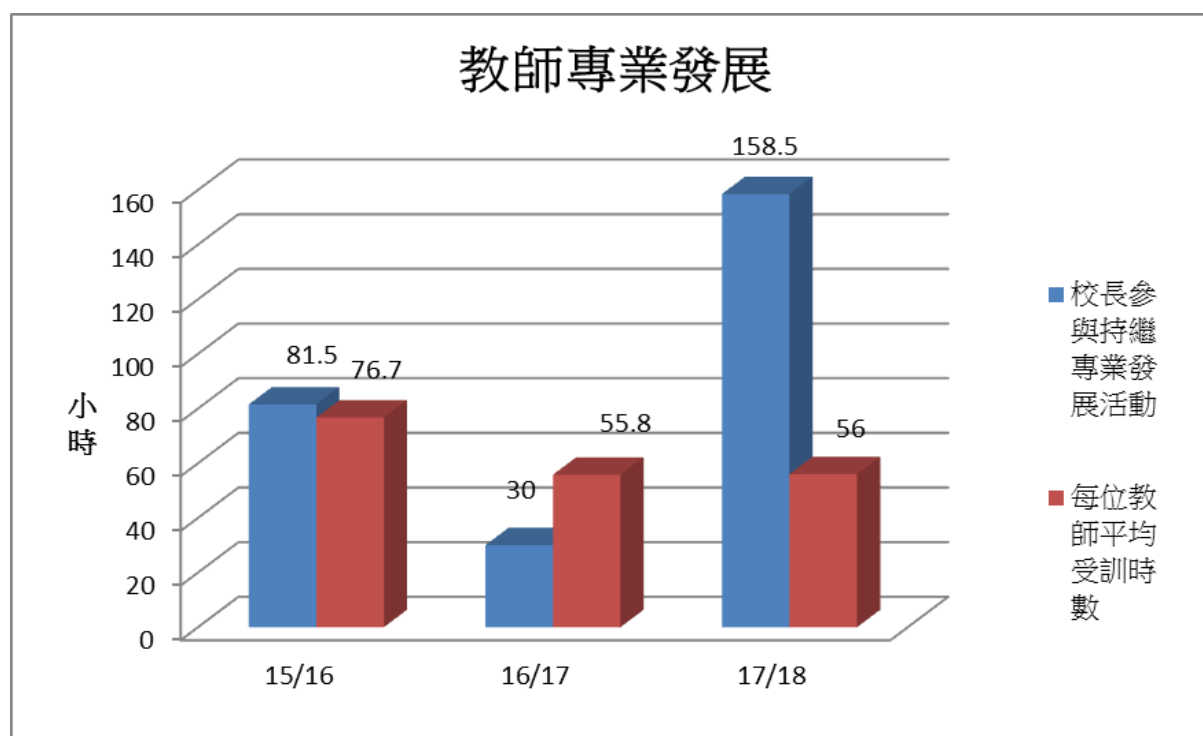


教師專業資歷



教學經驗





教師獎項

獎項	獲獎老師	頒獎機構
常任秘書長嘉許信	鄧彥祺主任	教育局
優良顧客服務獎勵計劃	張秀玉主任、鄧彥祺主任	教育局
2017-2018 優秀教師獎	鄧彥祺主任、畢麗兒老師	敬師運動委員會
公益少年團良好服務獎	黃翠嫻校長	教育局
公益少年團感謝狀	徐韻惠老師	教育局

2. 關注事項的成就與反思

2.1 優化校本課程，促進有效學習

本校教師同意透過共同備課、同儕觀課、反思及進行適切的教學活動，能提升教學效能。教師亦同意優化校本課程，實施有效的學習及評估策略，能促進學生自主學習、強化學生學習能力，是重要的學與教內容。建議繼續優化學生的課堂活動，持續強化教師課堂運用「元認知」及「高階思維」的技巧，促進有效回饋及延伸學習，提升學生的表現。

本校的教師團隊教學年資豐富，對課程內容都十分熟悉，整體的教學效能不俗，如果能強化課堂點撥技巧，促進有效回饋及延伸學習，學與教的成效會更顯著。從觀課中所見，教師較重視完成課堂設計的內容，宜多注意課堂點撥技巧的運用，建議在

課程會議、備課、評課及觀課時，可再加強提示老師適時、適度、適當的點撥，促進學生學習能力，優化教學過程，讓教師成為學生學習的促進者而非主導者，提高課堂教學效能。

有效的提問技巧能讓學生多交流與反思，強化他們的學習。根據觀察，學生在教師的追問、轉問及一題多問的策略下，能提升回答及發言的表現。

本年度在中文及英文科實踐校本學習策略及元認知策略，利用預習工作紙及學習任務進行預習，效果不俗。學生在常識筆記簿中能掌握基本高階思維十五招的元素，表現不斷進步。中、英、數各級老師均按校本要求為現行的課業進行優化，並設計分層課業，以照顧學習差異，效果合符期望。本校持續發展各科優質課業，鼓勵老師進一步應用「高階思維」技巧，成功推展第一層資優教學，即資優普及化。從日常觀察及觀課所見，大部分學生能掌握及應用「高階思維」技巧。為作更理想提升，建議在課程會議、備課、評課及觀課時，分享好的教學例子，強化老師「高階思維」技巧的應用能力。

本年度繼續延展和優化小一至小四增值計劃(涵蓋中、英文科說話及術科)，推動學生的自學習慣，發現響應這計劃的同學有所增加，一般中低年級同學的表現較佳。此外，本校的普、英老師和學生大使透過星期二、五課前的會話練習，能廣泛加強學生的口語表達能力和信心，家長表示十分歡迎。於九月至十一月完成了小一的中、英文「圖書教學」，除有效達致幼小銜接外，更為一年級學生建立良好的閱讀習慣和增加識字量，建議來年檢視在推動圖書教學時如何結合寫字教學，補足學生在寫字方面的發展。；為延續「圖書教學」，本年度的二年級增設圖書閱讀課，學生能在課堂內享受閱讀的樂趣，並在老師的有效指導下促進他們對內容的理解。

本學年繼續推行獎勵式學習，在學術和品德上有良好表現的學生，除了獲減省部份抄寫外，亦會被推薦參加不同的學習活動，例如六年級的杭州之旅、三年級的林村太平清醮探訪、民航處開放活動等。計劃除普及不同能力的學生外，還提升學生的學習興趣和上進心。圖書組的「閱讀快車計劃」，慶幸得到充足的家長義工和農圃小老師協助，大大提升了學生的閱讀表現和良好的閱讀習慣。在本年度的重點視學報告中亦讚揚這計劃成效，更表示值得分享和推廣。

本年度，課程統籌主任參加了教育局校本支援組的學習社群計劃，透過學習社群內不同組員的分享，了解不同學校在不同範疇的設計構思和實踐方法。本年就「正向教育」、「STEM 津貼運用及課程設計」等主題與校內教師分享。另在校內的備課會議、同儕觀課及科組會議進修分享等，建立一個常態的學習圈，除了提升教師團隊的專業成長外，亦加強學與教的分享文化。

中文科：

在圖書教學方面，在本年度的九至十一月於小一及小二進行圖書教學。小一教授學生閱讀四本圖書，當中運用了推測、上文下理、字詞推敲等閱讀策略，提升學生對故事的理解能力，學生亦能依照提示，覆述相關故事。九成以上家長亦表示課程能幫助小一新生適應，起幼小銜接的作用。全年有 80% 的小一學生能在「圖書目錄」選讀十五本圖書閱讀，90% 的小二同學能在「圖書目錄」選讀十五本圖書閱讀。

在運用堂課簿方面，大部份學生能利用「堂課簿」於每個單元教學前作預習準備，初小學生能依老師指示摘錄筆記，部份學生能主動搜集與單元重點相關的學習材料，如作者生平、地理資料等，建立自主學習習慣。部分高年級學生在「堂課簿」內進行小練筆，練習課堂中教授的語法知識，以及抒發個人的感受。另外，大部分低年級的班別於「堂課簿」內搜集好詞佳句及列寫簡單段意，藉以豐富詞彙及摘錄精彩文句，為學生在未來運用「中文筆記簿」打好基礎。

在寫作教學方面，老師教導學生運用高階思維策略，協助學生掌握選材及構材的方法，奠下良好的寫作基礎；運用「實用文」及「寫作楷模」，讓學生掌握寫作實用文的格式及策略。各級均設計寫作工作紙引導學生在作文前審題，分析如何分段、用詞遣句、內容結構等。寫作前的準備階段中，學生能搜集相關資料，有效豐富文章內容及妥善安排文章的組織。

在提升學生說話能力方面，大部分班別都能依計劃進行個人短講一分鐘及三人小組討論；五、六年級學生以社評的內容作為個人說話一分鐘的題目，與同學作分享，學生通過活動掌握說話的技巧，以及增強自信心。八成以上的教師認為學生能就日常生活的話題與別人交談及表情達意。其中六年級學生得到家長義工協助訓練，故表現較理想。在 TSA 說話方面的表現，根據校內評審員於評估中所見，小三學生在看圖說故事的表現良好，能在限時內完成故事，並加入寓意，運用合適的詞語仔細描述圖意；三人小組也能進行基本討論，但在回應同學及內容方面有改善的空間。

英文科

小一今年上學期九月至十一月推行圖書閱讀計劃，學生須自購兩本故事書，而學校則提供另外兩本故事書，此外學生在家還可以自行閱讀八本電子書；老師亦安排在下學期試後再教授餘下的六本電子書；主要透過大量閱讀和朗讀，發現同學在英語說話的表現比往年進步。

一年級同學在試後進行 'Fashion Show'，同學都能把所學的單詞和句子自行介紹自己身上的衣服，同學非常興奮，達到學以致用的目的。

本學年於四至六年級進行電子學習，同學在課堂上利用平板電腦學習和寫作，他們都覺得很有趣，並可即時進行互評，達到即時回饋的目的。

小六英文科透過以讀寫結合的模式訂定教學計劃，設計互動的課堂活動，以二人一組或四人小組進行討論及寫作，讓學生學習時更具成效。計劃的目標是提升學生的寫作教學，透過小組討論，擴闊學生的生活體驗，提升學生的英語寫作興趣及能力。計劃能優化課堂教學，設計「寫作預備課」引導學生搜集資料、閱讀範文、分組討論，讓學生在正式寫作前已作好準備；並能照顧個別差異，而老師在課堂上亦能作出適切的回饋。透過有效的教學流程，學生的寫作內容豐富了，並勇敢於運用不同的寫作技巧如英文諺語、同義詞等，豐富寫作內容，成效顯著。

英文大使組今年舉辦了兩次的英語日攤位活動，主題是「English Safari」，英文大使都能透過活動表現他們的合作性、創意能力、溝通能力和領導能力。

數學科：

本學年本校參加了教育局校本支援計劃，在三年級進行備課、觀課、評課及課業評估。老師贊同參與這計劃能有助提升教學效能，過程中鑽研了不少的教學法，包括比較法、小步子變量法、動手做、觀察法等，老師施教時發現對學生起着很大的作用，

藉得下年繼續進行，亦會把方法推廣至其他級別。

全體數學科任教師都利用分級備課會，就每單元討論教學策略，優化預習課業，修訂或設計優質課業，商討課題與生活應用或德育的關係，按課題的需要加入實作活動，設計適當的問題或活動，照顧學生的個別差異。全體科任教師都有培養學生在計算前進行足夠的說數過程，並在進度表中加上備註表示哪些單元需要有說數過程，讓學生把步驟有系統地說出來。八成以上的學生認為自己能運用數學語言。七成六的學生認為自己在課堂上有參與說數的過程。為配合電子教學趨勢，本年度安排了教師參與有關於數學科應用資訊科技及電子學習教學軟件的講座。全體科任教師亦把在講座或研討會所學到的知識應用於課堂上，亦安排了四、五年級學生運用平板電腦進行了最少一次電子學習活動。此外，下學期舉辦電子教學分享會，各級同工都能拋磚引玉，展示今年曾應用的材料，互動討論，氣氛良好。

參與課後數學培訓的學生人數共五十四人，包括十六位三年級學生、十六位四年級學生、十五位五年級學生及七位六年級學生。三至六年級學生參加課後數學培訓學生人數約佔全級的百分之十三。上學期學生參加了十三次校外比賽，學生表現理想。截至學期結束，學生已獲得超過**四百個獎項**。參加數學培訓的學生認為數學培訓能增加他們對學習數學的興趣和提高解題能力。

常識科：

在活動方面，校內的「綠色小發明」親子活動比賽已完成。入選作品頗有特色，部份能將廢物製作成既實用又環保的發明品，各級設冠、亞、季獎項，並於校園電視台介紹。五、六年級的學生參加第四屆《基本法》全港校際問答比賽，獲得《最積極參與獎》。八位五、六年級學生參加了 RoBo STEAM 活動，並晉身香港區選拔賽決賽。三位五年級學生參與了《第二屆全港小學生物速查「100」》，獲得球蘭獎。

在課程方面，在一月舉行了全校的 STEM 日，讓學生感受和接觸具 STEM 元素的活動。本學年一、二年級的專題研習配合課堂教學，主題分別是《遊公園》和《為我們服務的人》，三至六年級專題研習配合 STEM 的開展，讓學生探討生活上和科學科技相關的問題，透過活動找出合適的材料與設計，按照要求完成研習活動。活動能夠提升學生對主題的認識，讓學生透過資料搜集及研究分析等活動，加強溝通、匯報、批判性思考及溝通能力。學生在完成研習後進行級的匯報、深化學習成果，家長對同學的表現均感滿意。

本學年將博物館學習計劃的參觀地點修訂為十二個，一至六年級各兩個，學生在聖誕節和復活節兩個長假期裏前往進行學習活動。這個修訂令學生的參觀活動更加靈活，學習更加深入，普遍獲得家長和學生的歡迎。

視藝科：

為了讓家長更了解學生在本科的表現，在上、下學期的家長日在視藝室和二樓的走廊舉辦了學生作品展。展覽內容有各級學生視藝作品，把學生佳作作公開性的展覽。視藝科教師亦安排全體學生參觀展板，透過互相觀摩同學的創作，從而加強藝術交流。

視藝科又於每課節由科任老師向學生展示同學的作品，鼓勵學生互相評賞，以正面態度作出欣賞。此外，科任老師亦定期更換課室壁報板內學生的佳作，同時於走廊

展示學生作品，提高學生於本科的成就感及欣賞能力。

老師能運用多元化教材及創新的教學策略，深化單元設計，令學生對學習感興趣。問卷調查發現學生對本科的單元教學感興趣，明年可持續發展。

音樂科：

本年度獲校友捐助，成立了兩項提升音樂科表現的獎學金，分別是「音樂卓越表現獎學金」和「Music Box 樂器購置贊助金」，由科任老師提名，再由校友和校外音樂專業人士任評委，甄選獲得獎學金的學生，最終目的是鼓勵學生努力及堅毅地學習音樂。

本校的管弦樂團同學於下學期到與協恩中學附屬小學進行音樂交流活動，讓接受器樂訓練的學生有機會和友校的同学作直接觀摩的交流，除增廣見聞外，亦希望透過欣賞到不同表演者的演出，提升學生欣賞和審美的能力。

在早讀時，學校播放特定主題的古典音樂伴讀；在聖誕聯歡會和畢業禮上進行音樂表現，提高學生評賞音樂的能力。管弦樂團參加中學生聯校樂團交流，提升欣賞音樂的能力；高級節奏樂團亦利用航拍，錄影演奏過程，讓全體師生以一個嶄新的角度進行欣賞。本年上、下學期各進行了一次小小音樂匯演，當中不少同學是第一次在台上表演，但表現鎮定。其他學生表現亦不俗，獲得校長、老師及家長的讚賞和鼓勵。在比賽方面，初級合唱團在香港學校音樂節獲得九歲或以下中文聖樂組季軍，高級節奏樂則獲得優良成績。

體育科：

今年的運動會移師至九龍灣運動場舉行，比賽級別亦作調整，二至六年級都有獨立的比賽項目，而這一個安排，普遍受到家長及同學歡迎，將會在下一學年沿用。

本年繼續推動小學體適能獎勵計劃(包括耐力跑、手握力和仰臥起坐)，共進行了兩次，了解學生體能進展情況。此外，加入體適能龍虎榜，鼓勵學生更積極參與。全體科任於課堂熱身中加入護脊操元素，效果理想。而本年度新進行的躲避盤活動，學生亦大感興趣，本年度和內地姊妹學校進行交流，體育科教師互相探訪，除了了解兩地體育科發展的理念和實則操作情況外，還進行了觀課和評課，分享教育經驗，雙方都覺得這是一次很難得的交流機會。

普通話科：

除了每逢星期二普通話日，包括課前及小息的口語訓練外，在下學期六月十三日舉行了普通話活動日，配合五、六年級班會設計的攤位活動一併進行。學生表現投入，對說普通話的興趣有所提高。

學生在聖誕及復活節假期都能善用自學工作紙，因應自己的能力與興趣選取合適的教材進行自學，並作適當反思，追求進步。其次培訓普通話大使有正向的作用，能鞏固他們的語音知識，藉以協助同儕解難，既可培養自信，亦成功於校內樹立關顧互助的氛圍。

圖書組：

本年度圖書組繼續推動「閱讀快車計劃」，安排家長義工為一年級學生進行伴讀，並紀錄進度，效果顯著，只有幾個學生在認讀字詞方面未能升到最高級別。圖書組亦

進行「小老師伴讀計劃」，培訓五、六年級的學生成為農圃小老師，為二年級表現較遜的學生進行伴讀，藉以延伸幫助二年級同學提升閱讀能力及提高其對閱讀的興趣和信心。計劃不但能提升學生閱讀的興趣和能力，亦能培養小老師的責任感和滿足感，效果良好。

資優：

今年共有十三人獲提名參加校外的培訓課程，其中包括一名參加中文大學資優教育課程和十二名參加資優教育學苑甄選，暫時共有六人成功成為資優教育學苑成員，其他六名在七月至九月由資優教育學苑安排進行測試。

在培訓方面，部分三至六年級學生接受英文科和數學科的培訓。其中五、六年級培訓班學生參加了多項校外比賽，成績良好。參加數學培訓的學生認為數學培訓能增加他們對學習數學的興趣和提高解題能力。「人才庫」的運用配合學生的多元發展，全方位活動組別的精益求精、合唱團、英語話劇和農圃園地等都是根據「人才庫」的資料甄選組員。各科亦開始建立本科的「人才庫」，以方便重點培育學生的潛能。

今年亦提名了八位學生參加由小童羣益會選辦的資優教育課程，他們透過參加一個 STEM 工作坊進行甄選，全部學生都能入選該資優教育課程，將在下學年九月開始接受培訓。

教師專業發展：

本年先後安排了兩次以 STEM 為主題的教師工作坊，讓全體教師對 STEM 如何融入課程和實踐有更深入的了解。同時為了讓升中銜接做得更好，全體教師亦探訪了東華三院黃笏南中學，了解初中課程的最新發展，從而對高年級的課程進行調適，更切合學生的需要。

學生閱讀習慣

甲. 在學校或公共圖書館借用閱讀物品次數

	小一至小三	小四至小六
每星期一次或以上	51%	44%
每兩星期一次	24%	25%
每月一次	18%	22%
少於每月一次	7%	9%
從不	0%	0%

乙. 每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數

		小一至小三	小四至小六
1. 英文閱讀物品	少於半小時	21%	28%
	半小時	22%	18%
	一小時	17%	18%
	二小時	15%	21%
	多於二小時	25%	15%

2. 中文閱讀物品	少於半小時	10%	7%
	半小時	14%	10%
	一小時	24%	21%
	二小時	14%	20%
	多於二小時	38%	42%

2.2 運用資訊科技及電子學習資源，提升自主學習和解難的能力

- 1 知識：提升學生對資訊科技發展的認識，並於日常學習中懂得運用有關知識
本年度電腦科課程已進行調動和重整，除刪除了一些不合時宜的課題外，亦因應常識科和 STEM 教學的趨勢，加入了一些新發展的元素，平板電腦操作的課題、編程軟件的學習等。
- 2 技能：讓學生懂得運用資訊科技(包括運用流動電腦裝置)，配合各種電子學習資源，提升自主學習和協作解難的能力
根據統計，學生均能利用電腦和互聯網進行備課和自學，例如在進行專題研習期間搜集資料和發佈等。
本年度下學期曾安排 IT 小組(包括副校長、IT 組主任、電腦科主任、訓導主任等)到友校進行參觀交流。透過友校同工分享，在統籌、應用等層面的認識都有所增長。
- 3 態度：加強培養學生正確使用電腦/互聯網的態度，善用資訊科技於學習
本年度繼續配合電腦科活動，培養學生使用電腦和上網應有的態度。由學生大使於電視台宣傳「安全上網八式」。另外中文科在五年級亦以此為題完成一次隨筆寫作；而在常識科則在四至六年級完成一次與資訊素養有關的剪報課業。除此之外，校方亦安排有關資訊科技素養的講座。低年級已於十月和二月分別完成知識產權講座及墨匣回收環保講座。而高年級則於六月舉行網上罪行講座。

2.3 樹立關顧互助的氛圍，共建健康校園

1. 培訓學生建立正面的價值觀(自愛、責任感、堅毅)。

本年度以「堅毅及自信」為主題，希望能透過科與組的活動，提醒同學要培養「堅毅」的習慣，勇於面對挑戰，透過不同的途徑培養學生的正面價值觀，從而令學生建立「自信」。例如：每班設立「一人一職」，透過平日服務培養學生服務他人的精神，從而提升同學的責任感。另外，本年於五和六年度設立「班會」，配合試後的攤位活動，讓學生自行籌組營運攤位，培養學生的「企業經營能力」、「解難能力」和「溝通能力」。從觀察所見，各班學生均認真、投入攤位活動，表現令老師

和家長欣賞。下學年將會繼續和優化「班會」的政策，配合訓輔組活動，加強學生的組織能力和領導才能。

根據 APASO 和教師問卷調查結果所得知，學生普遍表現雖在全港水平之上，但在「自理」和「責任感」仍可再加強，二零一八至二零一九年度的主題為「自理與責任感」，透過訓輔及各科組活動提升學生的自理能力和責任感精神，面對未來不同的挑戰。

2. 強化獎勵制度及其他活動，提升學生自信心。

透過「校本獎勵計劃」、「好孩子獎勵計劃」、「服務生獎勵活動」及「農墟」，鼓勵同學服務他人，培養學生有正確的價值觀，具備明辨是非的批判能力，努力學習，提升學生的自信心、堅毅和責任感。例如本年度舉行「傑出服務生選舉」，由四至六年級同學選出兩名「傑出服務生」和四名「優秀服務生」。從教師問卷調查和活動後學生問卷調查所得知，活動受到學生的歡迎，效果良好。

3. 運用校本輔導活動，加強學生樂觀感和效能感。

甲. 培訓學生建立正面的價值觀(自愛、自信、堅毅)

1. 級主題活動

小四「少林功夫」是本年更新的級活動，目標是讓同學可以在活動中學習堅毅，及更有團隊精神。學生由零開始學習不同的功夫姿勢，過程中同學們用堅定的意志去耍出套路。師傅的要求很高，同學們要整整齊齊地耍出功夫，才讓同學過關去學另一套拳法，需要學生無比的意志及團隊精神。最後各班都有機會在同級面前耍功夫，可見出學生充滿堅毅的意志及自信的態度，像大師傅一樣耍出有板有眼的中國功夫！由於只有兩節，學生意尤未盡，故建議來年可增加節數。

「小五歷奇營」的目的是要提升他們的自信心，加強與同學之間的團隊合作精神。100%學生整體滿意是次整體活動，97%學生活動能加強團體間之溝通與合作，93%學生認同活動可增強抗逆力，提升個人自信心。學生反映活動能讓他們學到堅持、應變、面對問題、團結一致、自我照顧等。

「小六戶外教育營」除了讓學生回顧過去六年的生活，更重要是學習自理和團隊合作。學生在三天兩夜當中，經歷不同團隊遊戲，加深彼此照顧及信任，學生更在晚會中表現優秀，勇於嘗試，有話劇、唱歌及才藝表演等，班主任在當中下了不少的心力。此外，學生在個人自理和集隊等方面表現良好，每次都能做到「快、靜、齊」。88.5%學生整體滿意是次活動。同學的口頭回應認為活動能增強同學之間的友誼，為他們帶來珍貴的回憶。

乙. 強化獎勵制度及其他活動，提升學生自信心。

1. 農圃好孩子獎勵計劃

訓輔組繼續推行農圃好孩子獎勵計劃，希望透過獎勵鼓勵學生有更多正面行為。為了加強學生的參與程度，本學年舉辦了參觀「八鄉少年警訊訓練基地」

之獎勵活動，這是一項獎勵學習，既為學生帶來滿足感，亦令他們了解更多警務工作的知識，值得來年繼續推行。

丙. 運用校本輔導活動，加強學生樂觀感和效能感。

1. 農圃圓廊

為了提升學生對學校的歸屬感，本年度師生共同製作了「農圃圓廊」。圓形的畫代表和諧、團結、合作，圓滿，生生不息，師生合作完成大型圓形畫創作，象徵在農圃校園內，每位學生都能自由發揮個人獨特的創意，同時與同學教師和諧共存，團結一致，創造圓滿的校園生活，作品亦展示於閱讀廊，時刻提醒學生要團結、關愛校園。

4. 優化德育、公民教育及國民教育課，提升學生的品格質素，增加對社區及祖國的認識。

為擴闊學生的視野，提升同學的自理能力及了解國家最新情況，本校在二零一八年四月十一日至十三日舉辦「同根同心：上海歷史及科技探索之旅」（三日兩晚）之旅。由黃翠嫻校長、鄧彥祺主任及9名老師帶領五年級101名同學到上海進行交流及學習。活動期間，學生表現投入和積極。是次活動配合常識科專題研習，並於二零一八年五月八日的五年級家長晚會內由學生向五年級家長匯報研習成果。學生當晚表現認真，家長也十分認同學生的努力，並給予很多正面的支持和鼓勵。

二零一八年至二零一九年度小五境外交流將安排於二零一九年一月二十三日至二十六日（四日三夜）舉行，地點為中國南京。是次主題為「南京歷史文化探索之旅」，並將於五年級家長晚會內向家長匯報。

生活教育課安排於星期三下午一時二十分至二時二十五分進行，為學校教學常規時段。課堂除完成教材成長列車的課題外，亦會配合各科組的需要，為學生舉辦不同形式活動，如：講故事比賽、英文話劇比賽、演講比賽、閱讀講座、節約用水講座和健康教育講座。除了學科上的增益，訓輔組也希望培養學生成為一位關心社會的良好公民及照顧自己心靈上的需要，因此安排了藥物講座、抗濫藥劇場、情緒講座、生命教育講座、性教育講座等。在老師問卷中，99%教師認同生活課內容/活動切合學生需要。

除了講座和科組活動外，訓輔組亦因應學生的成長需要，透過生活教育課時段進行不同的級制活動。目的是提升學生的自理能力、開闊他們的眼界、服務社群及為進入新的學習階段作好準備。P.1、P.2「自理智叻星」、P.3 小腳板遊香港活動、P.4 少林功夫訓練、P.5 服務學習及 P.6 升中錦囊（兩性相處及升中準備）。

為了鼓勵學生為自己訂立適切的目標，使他們在學習和德育上有所增益。本學年九月安排了在生活教育課時段，讓班主任提示學生訂立目標的原則和技巧，並檢視學生的目標是否適切和可行。根據教師的反映，大部份學生均掌握訂立目標的原則，並會嘗試為自己訂下一個合適的目標。

在德育及公民教育的課程上，本年所設計之增潤教材已順利地安排在各級的生

活教育課節內。班主任表示課題能夠緊扣學生的需要。

為了讓老師掌握進行生活教育課時的技巧，並設計合適的課堂活動提升學生的投入感和參與度，上、下學期均進行教師備課會，各級班主任一同備課，並作分享。此外，透過備課會，提醒各班主任注意事項，包括多讓學生分享日常生活事宜，給予學生足夠的空間思考課題，多作互動式的師生交流，讓課程更具成效。

5. 善用社區資源，持續優化環保、健康教育及資訊素養教育，促進學生建立健康生活習慣。

甲. 健康校園計劃

1. 健康飲食在校園

「全能媽咪」校本健康家庭推廣計劃中，就觀察所見，全部參與小一「伴食姨姨」活動的家長均對這活動表示滿意，並認為是項計劃確實對新入學的小一同學非常適切。

專為小一同學舉行的「小食紅黃綠」活動，學生們對活動感興趣，而參與活動的家長義工認為活動有成效，讓學生明白健康小食的重要性。這活動也已成爲本校每學年小一同學必然經歷的活動。

於「開心果月」舉行校園「水果派對」，引導學生養成進食水果的良好習慣，並鼓勵學生多吃健康的水果，當日全校師生一起進食由午膳供應商免費提供的一份水果，當中全校所有學生均對「水果派對」及其後的「水果月」活動感興趣，全校學生也有參與，每班不少於五位最多自發帶水果回校的學生獲得精美禮品一盒。「開心果月」已於5月份進行，全校有66%同學自備水果於午膳時間進食，低年級學生參與較積極，1B班有82%學生帶水果回校。而5B班更有87%學生期間帶水果回校，值得嘉許。

本年度學校已成立午膳監察小組，成員包括李宗超主任、曾麗玲主任、陳敏賢老師及2名家長，定期監察學校午膳質素，以符合衛生署的標準。建議來年度繼續進行午膳監察，並邀請家長代表試食，確保午膳的營養及味道符合標準。

2. 「健康達人」計劃

在「健康達人」計劃中，全校學生參與逢星期五舉行護脊操活動及量書包括活動，但因天氣及學校活動關係，進行次數不多。

本校近年致力推行電子教學，學生接觸電子裝置的時間不斷增多，故此學校來年度將進行各項護眼活動，以保障學生的視力健康。建議來年本組與體育科進行跨科合作，於體育課時教授學生護眼操。每班設立護眼大使兩名，每週星期三於班主任課時帶領同學進行護眼操。此外，本組將與外間的護眼計劃，例如「香港中文大學賽馬會瞳心護眼計劃」提升學生護眼的意識，並邀請眼科人仕梁裕龍醫生於名人講座中向學生講解保護眼睛的重要性及護眼的方法。

3. 「陽光笑容滿校園」活動

「陽光笑容滿校園」活動於下學期四、五月進行，已向陽光笑容大使介紹活動推行方法，自選活動定為「有口齒」海報設計比賽。同學們積極參與，作

品精美。另外，刷牙紀錄經點算後，本校獲得金獎的人數有 97 人、銀獎有 49 人、銅獎有 31 人，獲獎人數共有 177 人。

4. 「健康校園大使」及校園清潔計劃

本年度已成立健康校園大使團隊，由十月開始，每兩星期就為一個適時的健康主題作出宣傳，例如流感、防曬、登革熱、飲食金字塔等，並將有關的資料展示於健康校園資訊板中，讓學生小息時觀看。就觀察所見，很多學生都會駐足觀看，學習健康知識。建議來年繼續。

此外，本年度本校推舉四位健康校園大使團隊長 5B 班郭雅欣、5B 班何宛芝、6B 班鄧衍華及 6B 班彭曉琳參加學生健康軍團獎勵計劃，表揚他們實踐朋輩健康教育和在過去一年參與宣傳校園健康所作出的貢獻。

每班設立清潔大使一職，每天檢查課室抽屜及儲物櫃，確保課室健康。訓導主任於逢星期五全方位活動前的小息時段提醒各班主任檢查課室清潔情況，課室清潔已大為改善。

有關學生清潔自理活動，體育組科主任已把有關自理的短片放於學校內聯網內，供兩天體育課時播放。「課室大掃除」活動已於二零一八年二月十日及六月二十九日家長日前進行，活動進行順利。

5. 環保活動

本校一樓位置設有環保壁報，除了展示環保小組內的活動相片外，還有不同環保活動、展覽、環保比賽的學生得獎作品，讓師生都能獲取最新的環保資訊，而有關資料亦會作定期更新。

另於合一道禮堂門前設置八合一塑膠分類回收箱及廢紙回收箱，並張貼回收資訊，讓同學定期回收。每個課室內亦設有單面紙回收箱及雙面紙回收箱各一個，讓學生初步進行廢紙分類及重用單面紙。於學校操場、樓層走廊、圖書館、及課室中張貼環保小貼示，提示學生實踐環保生活的方法。

本校獲「2017 香港環境卓越大獎」感謝狀、「環保新一代——綠色學校嘉許大行動」嘉許狀及獲認證為「香港綠色機構」，表揚本校為推動環保不斷作出努力，來年繼續參加「2018 環境卓越大獎」學校界別(小學)。

環保小組已舉辦塑膠回收箱設計比賽，並在校內以五、六年級學生為對象，舉辦了「膠換易」活動，鼓勵學生重用塑膠物品，學生反應良好，活動過程順利。

與圖書館老師合作。圖書館已設立環保資源角，並存放有關環保的刊物，讓學生取閱。蘇老師於圖書課向同學介紹及閱讀有關環保書籍，並鼓勵學生借閱，部份高年級的同學更於圖書課推介有關環保書籍。

與廖姑娘合作，安排環保講座，以提高學生的環保意識。

為增強學生的節能及節約減廢意識，本校響應由 WWF 舉辦的「熄燈一小時 2018」活動及由香港基督教青年會「無膠樽日 2018」活動，並透過校園電視台宣傳，鼓勵學生積極參與。

6. 環保大使

環保小組有 24 位環保大使，其中 13 位環保大使提名為「學生環境保護大使

優異獎」，另外 3 位分別榮獲傑出學生環境保護大使「金獎」、「銀獎」、「銅獎」，獎項肯定了環保大使在推動學校的環保工作作出貢獻。

20 位環保大使考取基礎環保章，2 位環保大使考取專題環保章。環保大使於二零一七年十一月二十五日出席「專題環保章」培訓，二零一八年三月三日到 T-PARK 出席「基礎環保章」培訓。此外，環保大使於二零一八年五月二十五日到港青基信幼兒學校(農圃道)進行服務學習活動，把已學的環保訊息推展到社區。

全學年環保大使於早會及校園電視台進行了 4 次環保報導，讓師生獲悉最新的環保政策及資訊。

全方位活動時段/早會前/小息，環保大使於天台種植活動進行種植及收割活動。

學生於課堂本年度重點發展的環保項目「塑膠資源教育 - 3Rs & 3Cs」，透過實驗及香港教育大學人員到校講解，學生認識了塑膠分類，回收目的及方法等，有效提高學生對回收環保的概念、意識及認知。環保大使也透過校園電視台，宣揚塑膠分類環保訊息，把環保意識帶給身邊的同學，讓大家明白，只要多留意身邊的事物，隨時隨地都可以進行環保。

環保大使會在每星期五第一小息於八合一塑膠回收箱前當值，協助同學塑膠分類回收，把塑膠回收的訊息帶給同學，並於全方位學習時段隔周檢視回收。

7. 公益少年團

CYC 會員於二零一七年十月三日學校綠色秋季大旅行中清潔旅行場地。

2 名學生代表於二零一七年十月十二日出席「九龍城區公益少年團周年頒獎禮暨周年會員大會」，並領取「慈善花卉義賣籌款」銀獎及「環保為公益慈善清潔籌款」金獎。

11 名公益少年團團員於二零一八年一月三十日參加教育局「公益少年團 2018 年周年大會操」。本校更獲得公益少年團「積極團隊獎」及「傑出團體獎」獎項。

原訂於二零一八年二月九日舉行「華服日」，學生捐出零用錢，惟因流感關係，教育局宣佈學校提早放農曆新年假期，活動取消。但活動進行前已集得善款共 \$33,346。另於二零一八年二月十日家長日中義賣花卉，籌得善款 \$7243.50，兩項善款已轉交「香港公益金」。

CYC 成員 19 位成員參加了二零一八年六月二十三日的戶外參觀，參觀了海防博物館及監獄博物館，認識了香港的歷史及監獄制度，因為當天下雨，所以改遊赤柱廣場，同學表現不錯。

8. 校園節能

每班設一名節能大使，提醒老師離開課室前關閉所有電器。另外，每天放學後，節能大使均會巡查各個課室，確保所有電器關閉。根據節能大使的報告，較多班別忘記關掉實物投映機、鮮風機及投映機，請各老師多加留意。

每班均有課室廢紙回收箱，並鼓勵學生盡量利用箱內的環保紙。在十一月下旬，當學生換上冬季校服後，全校課室關空調，節約用電。

3. 學生成長支援

3.1 成長的天空計劃(小四)、(小五)、(小六)

本年度繼續在小四、小五及小六推行「成長的天空計劃」，推行過程順利，不論家長和學生均非常投入參與。成長的天空計劃旨在透過一系列的小組、歷奇及親子活動提升學生抗逆和解難的能力，並學習與人合作和相處。小六有十七名學生，過程中看到學生的成長，學生之間建立深厚的情誼，而且自信心亦明顯增強。家長亦表示學生在各方面均有進步。小五有十四名學生參加，部分學生參加動機較弱，出席率低，學生情緒管理亦未理想，同學之間仍需多些合作及體諒，建議日常活動中對學生加多肯家和提醒，以提升他們的合作及自信。小四有十九名學生參加，他們的情緒管理仍需較多的指導，家長管教技巧亦不足，同學之間互助的氛圍亦需再作提升。

整體而言，家長和學生均認同計劃能提升學生的抗逆能力，並學習面對困難。根據問卷，平均 95%小四至至小六參加的學生同意計劃對他們有幫助。

小四輔助課程活動時間表

日期	活動名稱	時間	對象	活動地點
4/11/2017(六)	迎新及啟動活動及家長工作坊	10:00-12:00	家長、學生及小四班主任	禮堂
17/11/2017(五)	輔助小組(一)	1:20-3:05pm	學生	課室
1/12/2017(五)	輔助小組(二)	1:20-3:05pm	學生	課室
15/12/2017(五)	輔助小組(三)	1:20-3:05pm	學生	課室
16/12/2017(六)	挑戰日營	全日	學生、老師	保良局北潭涌
5/1/2018(五)	輔助小組(四)	1:20-3:05pm	學生	課室
2/2/2018(五)	輔助小組(五)	1:20-3:05pm	學生	課室
2/3/2018(五)	輔助小組(六)	1:20-3:05pm	學生	課室
9/3/2018(五)	愛心之旅(一)	1:20-3:05pm	學生	課室
23/3/2018 及 24/3/2018 (五至六)	再戰營會	1:30pm- 翌日 3:30pm	學生、老師	香港青年協會 西貢大網仔營
13/4/2018(五)	愛心之旅(二)	1:20-3:05pm	學生	課室

14/4/2018(六)	親子日營	8:30am-4:30pm	學生、家長及老師	香港青年協會西貢大網仔營
20/4/2018(五)	愛心之旅(三)	1:20-3:05pm	學生/區內長者機構	佛教何黃昌寶長者鄰舍中心
28/4/2018(六)	愛心之旅暨家長工作坊	10:00-11:30am	學生及家長	課室
25/5/2018(五)	家長教師分享會、家長工作坊及嘉許禮	6:15-8:15pm	學生、老師及家長	禮堂

小五輔助課程活動時間表

日期	活動名稱	時 間	對象	活動場地
5/1/2018(五)	第一節小組	1:20-3:05pm	學生	課室
19/1/2018(五)	第二節小組	1:20-3:05pm	學生	課室
27/1/2018(六)	戶外活動	8:30am-4:30pm	學生	戶外
2/2/2017(五)	第三節小組	1:20-3:05pm	學生	課室
2/3/2018(五)	愛心之旅服務	1:20-4:00 pm	學生	課室
20/3/2018(二)	個別面談	(每位組員約 20mins，學生將獲個別通知)	學生	校友室
28/3/2018(三)	結業分享會 (綵排)	5:45-6:30pm	學生	活動室
28/3/2018(三)	結業分享會	6:30-7:30pm	家長、學生及小五班主任	活動室

小六輔助課程活動時間表

日期	活動名稱	時 間	對象	活動場地
29/9/2017(五)	第一節小組	1:20-3:05pm	學生	課室
20/10/2017(五)	第二節小組	1:20-3:05pm	學生	課室
3/11/2017(五)	第三節小組	1:20-3:05pm	學生	課室
11/11/2017(六)	戶外活動	全日	學生	南丫島
17/11/2017(五)	愛心之旅服務	1:20-4:00pm	學生	課室

7/12/2017(四)	個別面談	(每位組員約20mins, 學生將獲個別通知)	學生	校友室
15/12/2017(五)	結業分享會 (綵排)	5:45-6:30pm	學生	禮堂
15/12/2017(五)	結業分享會	6:30-7:30pm	家長、學生及 小六班主任	禮堂

3.2 社會服務

服務學習

「服務學習」為本校五年級學生的級本活動。服務學習是一種結合課堂學習社區服務的教學模式，目的是希望讓學生親身體驗認識社會，以及接觸社會上不同的社群。為了讓學生有更好的發揮，在生活教育課時段，每次兩班同學經歷五節有系統的訓練和輸入。首先在課室中醞釀氣氛，使學生明白服務他人的意義，學會了解服務對象的需要和設計合適的活動。

本學年學生到區內的聖三一中心幼稚園服務，服務對象為K1及K3各三班的幼稚園學生。在服務過程中，學生自行設計活動並從中擔任不同的角色，使他們從傳統被動的學習角色轉變為主動者和給予者。正因為角色上的不同，學生能夠從不同的角度認識自己，發掘自己的潛能。此外，也提升與人溝通和合作的技巧。學生的心聲均表示喜歡參與服務學習，並且希望日後有機會再次幫助有需要的人。幼稚園的校長和老師亦讚揚學生認真、投入和準備充足。

4. 學生表現

校際活動獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
		2017/2018
中文	慶回歸書法比賽	一名優異獎
	九龍城區故事演講比賽	一名冠軍
英文	Fun & Friends	一名 First 五名 Champion 兩名 1st runner up 一名 2nd runner up
數學	STEM 教育系列全港小學生魔力橋大賽 2017	一名常勝玩家獎 兩名優勝獎
	2018 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	四名一等獎 五名二等獎 十三名三等獎

美國國家數學競賽 2017 (香港賽區)	兩名銀獎 三名銅獎
泰國國際數學競賽 2017 (香港賽區)	一名金獎 四名銀獎 七名銅獎 一名優良獎
泰國國際數學競賽 2017 (香港賽區) 決賽	一名銅獎
小校園「暑期數理常識挑戰計劃 2017」	一名學生大獎優異獎
澳洲數學比賽及數學能力檢定(AMC)	三名 certificate of proficiency 五名優異獎 六名良好獎 四名參與獎
泓志盃小學數學邀請賽	三名銀獎 七名銅獎 一名冠軍 一名亞軍 兩名季軍 四名參與獎
2018『優數盃』國際數學大賽(選拔賽)	五名一等獎 五名二等獎 五名三等獎
2018『優數盃』國際數學大賽心算組(初賽)	一名第三名
2018 香港小學數學奧林匹克比賽	一名金獎 一名銀獎
第十三屆香港小學數學創意解難比賽	四名參與獎
亞太小學數學奧林匹克	兩名參與獎
亞太區小學數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)	一名優異獎
多元智能盃 2018 心算比賽	一名總亞軍
2017-2018 年度 數學八寶箱	一項全港分區榮譽學校大獎
2018「華盃」數學奧林匹克全國聯合競賽(香港賽區)	三名一等獎 九名二等獎 十一名三等獎
2018 年「世界數學及解難評估」精英邀請賽	一名金獎
第 29 屆全港小學數學比賽 2018	一名一等獎
勵致盃全港小學數學比賽	一名冠軍 兩名優異獎
香港聖公會何明華會督中學 2017-2018 第六屆小學數學棋盤比賽	一名金獎

	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018 (香港賽區) 初賽	九名一等獎 十三名二等獎 二十八名三等獎
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018 (華南賽區) 晉級賽	一名特等獎 兩名一等獎 四名二等獎 十七名三等獎
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018 (華南賽區) 總決賽	六名三等獎
	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽	五名金獎 十八名銀獎 十九名銅獎
	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(決賽)	一名金獎 一名銀獎 三名銅獎
	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(晉級賽)	三名銀獎 三名銅獎
	2018 COMO 兩岸菁英奧林匹克數學邀請賽	一名三等獎 一名特等獎
	2018 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	兩名一等獎 一名三等獎 兩名優異獎
	香港數學盃 2018 比賽	一項團體優異獎 一名銀獎 一名銅獎 六名優異獎
	2017-2018 全港小學數學精英選拔賽	三名一等獎
	香港數學盃 2018 全港綜合數學能力競賽	一項團體參與獎 二十三名參與獎
	數學無疆界國際大賽 2018 (冬季賽) (香港賽區)	兩名銀獎 兩名銅獎
	全港數學大激鬥 2018	三名金獎 兩名銀獎 一名銅獎
	2017-2018 年度全港小學數學比賽 (九龍城區)	八名優異獎
	小學數學精英大賽 2017/18	一名三等獎
	全港青少年數學挑戰賽 2018	一名銀獎 兩名銅獎

戲劇	學校戲劇節(英語)	傑出導演獎 傑出劇本獎 兩名傑出演員獎 傑出整體合作獎 傑出整體演出獎 傑出舞台效果獎
	賽馬會平等共融戲劇計劃校際戲劇比賽(英語)	整體合作獎及 推薦進入決賽獎項
視藝	消防局填色比賽	一名優異獎 三名入圍獎
	小紅熊快樂盛夏全港兒童創作比賽 2017	一名金獎 一名銀獎
	「小學生道路安全繪畫創作比賽」	兩名優異獎
	環保智慧 SMART CITY 全港小學生填色比賽	一名優異獎
	「美好香港由我做起」填色比賽初小組	一名入圍獎
	小學生視覺藝術創作展 2017-18	三名入圍獎
	2018 年第 11 屆聯合國「世界關顧自閉日」大中華地區計劃-「全城關愛星兒家庭」愛心捲紙畫創作比賽	八名一等獎 六名二等獎 六名三等獎
	第七屆世界兒童繪畫大獎賽 2018 小童組/中童組西畫	三名金獎 一名銅獎 一名季軍
	「樂在畫中」兒童及青少年繪畫大賽 2018(兒童組)	一名銅獎
	2018 年「未來智慧城市.香港」繪畫比賽	一名最佳圖畫說明獎 一名最佳創意獎 兩名積極參與獎
	第 21 屆日中青少年書畫音樂交流大會	一名香港區優秀作品
	立體逐格動畫設計比賽	一項二等獎
	2018 全港才藝兒童繪畫比賽	一名金獎 一名銀獎
	「個人資料由你掌握」填色及漫畫創作比賽比賽	一名季軍 一名優異獎
常識	第四屆《基本法》全港校際問答比賽	最積極參與學校獎
	走過自然天地 2018—第二屆全港小學生物速查「100」	球蘭獎

音樂	第 70 屆校際音樂節	一項季軍 一項優良獎 一名小組冠軍 兩名小組季軍 十二名優良獎 十四名良好獎
	英國皇家音樂學院考試	一名優異獎 五名優良獎
	香港聯校音樂大賽 2018	一名金獎
朗誦	第六十九屆學校朗誦節--粵語	四名小組季軍 三十八名優良獎 十五名良好獎
	第六十九屆香港學校朗誦節--英語	一名小組冠軍 一名小組季軍 一名榮譽証書 七十二名優良獎 五名良好獎
	第六十九屆香港學校朗誦節--普通話	三十二名優良獎 八名良好獎
	狀元盃 第七屆 全港兒童普通話朗誦比賽	一名季軍
	第二十八屆 GAPS K 全港普通話朗誦比賽	一名卓越獎
	第三十屆 GAPS K 全港普通話朗誦比賽	一名冠軍
	GAPS K 普通話朗讀比賽---小學邀請賽	兩名優異獎
	第二十屆全港中小學普通話演講比賽 2018	兩名優異獎
舞蹈	第五十四屆學校舞蹈節	兩項甲級獎
壘球	第八屆農圃道家教會盃壘球賽	一項亞軍 一項殿軍
	第一屆少年軟式壘球分齡錦標賽	一項冠軍 一項亞軍
體育	九龍東區小學學界游泳比賽	一項季軍 一項殿軍 一項優異獎 一名冠軍 一名季軍 一名第四名 兩名第五名
	友校接力邀請賽	一項季軍
	全港學界游泳比賽	一項第一名 一項第七名

體操	2018 香港普及體操節	一項金獎
獅藝	第二十五屆全港學界龍獅藝錦標賽 (小學地青規定組)	兩項優季獎
跆拳道	2018 跆拳道競技賽	一項隊際冠軍 一項隊際季軍 四名冠軍 四名亞軍 兩名季軍 四名殿軍
	第九屆聯校跆拳道套拳錦標賽	一名亞軍
	第一季度香港跆拳道超級聯賽	一名亞軍 一名季軍
	香港學界品勢錦標賽 2018	一項亞軍 一項季軍
公益少年團	九龍城區「環保為公益」慈善清潔籌款	一項金獎
	九龍城區「環保為公益」慈善花卉義賣籌款	一項銀獎
	傑出團體獎	一項傑出團體獎
	積極團體獎	一項積極團體獎
環保活動	2017 年度「綠得開心學校」智惜用電計劃	一項三星級獎項
	環保新一代——綠色學校嘉許大行動	一項嘉許狀
	傑出學生環境保護大使	一名金獎 一名銀獎 一名銅獎
其他	香港藝術發展局校園藝術大使	兩名優異獎
	九龍城區傑出學生選舉	一名優異獎
	屈臣氏學校傑出運動員	一名優異獎
	香港女童軍總會	一名優秀女童軍
	藝恆愛心行動獎學金計劃 2018	兩名優異獎

5. 家長教師會

5.1 會務

本校家教會自一九九四年成立，轉瞬已踏入第廿四載，衷心感謝我校一群熱心家長一起努力推動家校合作，他們無私奉獻的精神，全校師生及職工均感受到家長們的「農情」厚愛。每年，本校藉着多元化家校活動、農圃家長學堂及分享會等，

積極推廣家校合作，協助家長了解本校學生的教育需要。本校家教會每學期均出版會訊，為家長提供活動及教育資訊；藉着舉辦家長敬師活動，向老師表達敬意。同時，學校亦善用家長資源，通過與家長積極溝通，建構家校協作文化，有效促進學校全面發展。每年，本校藉着多元化家校活動、農圃家長學堂及分享會等，積極推廣家校合作，協助家長了解本校學生的教育需要。特別一提的是本會的顧問連同多位畢業生家長，與校友會合辦敬師頌親恩暨校友會十周年晚宴，大家群策群力，為校友會籌款，彰顯農圃一家的精神，實在令人欣賞。

第二十四屆家長教師會常務委員會

職銜	家長委員	教師委員
名譽顧問	樊志明先生（本會創會主席） 陳丁佩玲女士（本會第二任主席） 袁國明先生（本會第三任主席） 李志剛先生（本會第四任主席） 關陳佩儀女士（本會前任司庫） 湯劉小冰女士（本會前任秘書） 黃志威先生（本會前任司庫） 陳嘉欣女士（本會第五任主席）	-----
當然顧問	-----	黃翠嫻校長
主席	巢嘉倫先生（6B 巢悅天、3A 巢樂培家長）	-----
副主席	-----	曾國偉副校長
秘書	董碧芬女士（4B 陳芷菁、2A 陳芷瑩家長）	陳慕詩老師
司庫	錢溫貝珊女士（5B 錢嘉朗、3B 錢嘉鏗家長）	馮健恒老師
康樂	林維新先生（6A 林灝晴、3A 林愷渝家長）	李宗超主任
聯誼	黎偉傑先生（3D 黎日朗家長）	劉慧盈老師
常備委員	黃嘉蘊女士（5A 陳瑋晴、2D 陳瑋琛家長）	
常備委員	狄振華先生（4B 狄懿婷、3C 狄懿晴、 2D 狄懿政家長）	
常備委員	楊玉芬女士（3A 何榮樂家長）	
候補委員	危思明女士（1D 陳若天家長）	
候補委員	謝偉明先生（6B 謝鈞傑家長）	

第二十四屆家長教師會工作報告

年度	月份	日期	事項	負責人	備註
2017	九月	14/9(四)	家長也敬師活動	訓輔組及班主任	於9月14日進行敬師日，家長教師會向老師致送了家長親手製作的曲奇餅，多謝老師對學生的辛勤的教導。
		15/9(五)	派發PTA通告第17號有關「新一屆家長教師會	曾國偉副校長及家長委員	派發16-17PTA通告第17號

年度	月份	日期	事項	負責人	備註
			入會及繳交會費」事宜		
		27/9(三)	發信邀請家長參加 SMC 代表選舉	曾國偉副校長、關玉娟副校長	派發 16-17PTA 通告第 18 號
		28/9(四)	第二十四屆委員選舉投票	曾國偉副校長、關玉娟副校長	派發 16-17PTA 通告第 19 號
		28/9(四)	有關回收及整理動舊冬季校服事宜	李宗超主任	派發 16-17PTA 通告第 20 號
	十月	3/10(二)	學校旅行(家長義工)	陳淑芬主任、曾國偉副校長	
		9/10(一) - 13/10(五)	「舊冬季校服回收及義賣活動」	李宗超主任	
		11/10(三)	伴讀姨姨/叔叔	圖書館主任	
		14/10(六)	第二十四屆會員大會暨農圃學堂 2016-2017 結業禮	全體委員及教師	順利選出學校管理委員會家長代表黎偉傑先生及家長教師會第二十四屆委員，家教會第一號通告已發出，通知各家長教師會會員有關各委員的職位。
		17/10(二)	派發 PTA 通告 1 號有關「第二十四屆家長教師會當選委員及學校管理委員會家長代表」事宜	曾國偉副校長	派發 PTA 通告 1 號
		26/10(四)	派發 PTA 通告 2 號有關「農圃愛心服飾日」	陳淑芬主任	派發 PTA 通告 2 號 31/10(二)收費
	十一月	3/11(五)	「農圃愛心服飾日」(籌得款項供學校添購設備)	陳淑芬主任及家長義工	籌得\$33,346.00
		8/11(三)	小食紅黃綠	李宗超主任及 8 位家長義工	為 P.1 學生舉行健康飲食活動
	十二月	6/12(三) - 12/12(二)	校園聖誕佈置	曾國偉副校長及家長義工	
		21/12(四)	家長義工隊聖誕聯歡會(12:30p.m.-2:45p.m.)	曾國偉副校長、黎生、錢太、何太及家長義工	每位家長收費\$40，並由學校及家長教師會贊助餘額及禮物
2018	一月	10/1(三)	派發有關「親子旅行通告」	李宗超主任	
	二月	6/2(二)	組織畢業生家長籌委會跟進有關畢業典禮及聚餐事宜	曾國偉副校長及家長委員	

年度	月份	日期	事項	負責人	備註
		9/2(五)	華服日	陳淑芬主任及鄧彥祺主任負責，家長義工協助	因流感停課，華服日取消，但活動進行前已集得善款共\$33,346，已送交「香港公益金」；而有關攤位活動，已於13/6復辦。
		10/2(六)	全校家長日 花卉義賣(CYC)	陳淑芬主任、黎生、錢太、何太及家長義工	扣除花材的支出後，共籌得\$7,243.50，籌得款項已送交「香港公益金」。
		10/2(六)	出版第一期會訊	曾國偉副校長、李宗超主任	於家長日派發
	三月	5/3(一) - 9/3(五)	「舊夏季校服回收及義賣」	李宗超主任	
		3/3(六)	家教會及校友大旅行	李宗超主任、關玉娟副校長	參加人數（包括校長、副校長及老師）共 654 人。
	四月	20/4(五)	往深圳南頭小學(姊妹學校)交流，到深圳市福田區中國國際消費電子展示交易中心參觀。	李宗超主任	校長、班主任、P.5A-D 學生、P.6A-D 學生及家長義工，約 240 人
		27/4(五)	陸運會及親子競技活動	曾國偉副校長及家長委員	九龍灣運動場
	五月	3/5(四)	名人講座-「保護眼睛」(1:20pm – 2:50pm)	校友會及家教會合辦	校友梁裕龍教授主講
	六月	26/6(二)	畢業典禮	關玉娟副校長	荃灣大會堂
		30/6(六)	出版第二期會訊	李宗超主任	於 30/6 全校家長日派發
	七月	7/7(六)	敬師頌親恩聯歡晚宴 校友會十周年晚宴	曾國偉副校長、馮健恒老師、畢業生家長籌委會、全體委員及教師	於何文田土瓜灣農圃道 18 號會所 1 號(九龍半山)舉辦
		14/7(六)	第十六屆九龍城區學校優秀家長嘉許禮	九龍城區家長教師會聯會、教育局學校發展組(九龍城)及香港青年協會(九龍城區)合辦。	地點：何文田忠孝街 101 號聖公會蔡功譜中學 獲提名的家長： 6A 林灝晴家長(林維新先生) 6A 謝梓康家長(潘咏娥女士) 6C 盧佩璇家長(陳麗珠女士)

5.2 家長教育

1. 「農圃家長學堂」

此「農圃家長學堂」為家長教育核心活動，每年家長教師會均積極邀請在不同範疇上有豐富經驗的嘉賓到校與家長進行分享，目的是讓家長對學生身心靈的需要有更

多的理解，以致在管教孩子時能夠更得心應手。本學年共舉辦了三個講座，分別是：「成功的親子溝通要訣」、「如何為孩子作情緒輔導」及「如何避免接觸網上不良資訊」。各講座的家長參與率理想，從各項問卷調查中，平均 89%的家長表示滿意學堂內容達到其目標。

日期	活動名稱
19/10/2017	農圃家長學堂(一) 「成功的親子溝通要訣」家長講座
1/3/2018	農圃家長學堂(二) 「如何為孩子作情緒輔導」家長講座
22/3/2018	農圃家長學堂(三) 「如何避免接觸網上不良資訊」家長講座

2. 「農圃快活人」活動

「農圃快活人」家長小組是支援家長管教及建立家長平台互助分享，本年度共舉辦了十節小組，八節是情緒教育親職家長小組，以協助家長了解及處理學生的情緒需要，後兩節以「靜觀」及「防曬」工作坊的方式來為家長減壓，所有家長都十分欣賞，盼望下年度能繼續。

3. 農圃家書

本學年在家長日中推出了兩期農圃家書，內容是與教養、健康資訊、學生心聲等，希望帶給學生、家長不同的正能量，感覺家的溫暖，而學生、家長都很喜歡此刊物，都想為刊物出一分力。

4. 其他農圃講座

校友名人講座梁裕龍教授主講的「護眼方法」，安排了五、六年級學生一起聆聽此講座，大家都可了解不同眼疾及護眼方法，100%家長同意講座內容，同學亦獲益良多，來年可繼續邀請梁醫生到校為同學主持講座。此外，黃翠嫻校長也主講 2 場的「與校長有約」，家長不單可了解學校發展，亦可進一步明白學校的教學理念，讓家長更能與學校用一致方法教學生，100%家長同意校長的分享是能更了解學校的發展方向及學習要點。

6. 校友會

農圃道官立小學校友會在二零零七年創立，由郭始基校長擔任創會主席。在二零零八至二零一一年、二零一一至二零一四年由郭始基校長擔任主席，而二零一四至二零一七年由莫瑞平先生擔任主席。多位資深的校友委員十分愛護母校，定期到校開會，關心學校的發展及事務，對母校給予支持，農圃道官立小學的師生們衷心感謝校

友們的愛護。

校友梁裕龍教授不但捐贈獎學金予本校，獎勵成績有顯著進步的同學，更抽空擔任校友名人講座主講嘉賓。本學年梁裕龍教授於二零一八年五月三日（星期四）下午1:20至下午2:50在本校禮堂，為家長主講護眼方法講座。

為慶祝校友會成立十周年，本校於二零一八年七月七日（星期六），假座土瓜灣農圃道十八號會所一號一樓，與家長教師會合辦「敬師頌親恩暨校友會十周年晚宴」，當晚備有豐富中式晚膳讓各位品嚐、切蛋糕及祝酒儀式。當晚的主禮嘉賓為曾鈺成大紫荊勳賢，這晚同時頒發委任証書予新成立的校友管弦樂團團長梁裕龍教授及副團長趙國傑先生，現時該團有四十四名成員，當晚共演奏三首樂曲，還有歷任校長與校友吐心聲環節，以及校友委員跟家教會委員獻唱，家長、學生、校友和老師都盡慶而歸。

此外，於二零一八年三月三日（六）與家教會協辦親子大旅行，地點為綠田園及濕地公園，並於流浮山午膳，共有654人參加，包括校長、副校長、主任、班主任及家長，參加人數十分踴躍。

校友會委員名單(2017-2020)：

榮譽顧問：	金惠玲校長
顧問：	黃翠嫻校長
	郭始基校長
	陳丁佩玲女士
	關陳佩儀女士
	潘月華副校長
主席：	莫瑞平先生
副主席：	黃漢堯先生
	張其輝先生
秘書：	趙國傑先生
財務：	黃詠詩女士
會籍：	鄧煒林先生
	陳鈺華女士
康樂：	關栩昕先生
	梁栢蔚先生
委員：	馮笑卿校長
	潘天賜先生
	李澤鋒先生
	劉月嫦女士
	莫依文女士
教師委員：	關玉娟副校長
	陳淑芬主任
	張秀玉主任
	麥錦江主任
	何建然主任

2017-2018 年度校友會活動

	日期	項目	參加者	負責人	工作成果
1.	16-9-2017	製作及更新會員名冊，加強校友的聯繫及溝通	入會校友	教學助理	教學助理負責更新會員名冊，已在 2017 年 9 月完成整理資料，方便日後根據年度編排，聯絡校友。透過信件聯繫各屆的校友，邀請校友成為校友會會員。
2.	16-9-2017	校友日	入會校友	關玉娟副校長、FAA 委員、PTA 義工	當天約有 180 名校友出席籃球比賽，有 155 名合資格投票的會員參加選舉委員，於會上通過會務報告及財務報告，選舉過程運作十分順暢。
		校友有關會盃籃球賽	男女子投籃比賽	FAA 委員	
		製作及更新會員名冊，加強校友的聯繫及溝通	入會校友	教學助理	教學助理負責更新會員名冊，已在 2017 年 9 月完成整理資料，方便日後根據年度編排，聯絡校友。透過信件聯繫各屆的校友，邀請校友成為校友會會員。
3.	7-10-2017	第一次會議	顧問、校友及老師委員	FAA 委員	當天互選各常務委員，職位有主席、副主席、司庫、康樂、秘書。
4.	3-3-2018	慶祝校友會成立十周年，與家教會協辦親子大旅行	顧問、校長、老師及學生	家教會教師委員	當天共有 654 人參加，包括校長、副校長、主任、班主任及家長。濕地公園佔地 60 公頃，耗資五億港元，設有戶外保育區【貝貝之家、蝴蝶園、觀鳥屋、紅樹林浮橋，可觀賞紅樹林下之趣緻的彈塗魚及招潮蟹】；展覽廊【濕地知多少，於濕地世界內可了解北地苔原、熱帶沼澤、香港濕地等不同生趣、人類文化及濕地挑戰站】。然後乘車前往天水圍綠田園，綠田園內包括全港獨有好玩的遊樂設施，其中包括水上大滾管、搖籃高卡車、手扒艇、彈跳床、騎馬仔，可愛卡通車等，接著乘車前往流浮山暢遊流浮山海味街享用鮑魚海鮮餐，最後前往濕地公園。

5.	3-2018	校友會 寫作閱讀計劃	校友會	中英文科老師	運用書友仔的獎學金，設立寫作閱讀獎勵計劃，有效提升學生的閱讀及寫作能力。
6.	21-4-2018	第二次會議	顧問、校友及老師委員	FAA 委員	透過校友會委員及老師會議，定期交流意見及了解學校活動，加強校友委員的聯繫和溝通。
7.	7-7-2018	敬師頌親恩暨校友會十周年晚宴籌備會議	家長、校友、老師及學生	關玉娟副校長、曾國偉副校長及全體老師	於晚上 6:45 至 10:30 在農圃道十八號一樓會所一號九龍半山(Club One Kowloon Peak)舉行謝師宴，並且成立校友會管弦樂團，並演奏三首歌曲，場面十分溫馨。

7. 資源運用

7.1 「學校發展津貼」周年計劃檢討報告

項目(一)：人力支援

關注重點：減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略及學與教活動。

策略及工作：聘用一名英文教學助理及一名教學助理，協助教師預備或修訂教材，及處理其他與教學有關事務的工作量，使教師能騰出空間，發展有效的學與教策略，設計合宜的教學活動，推動校本課程發展；英文科教學助理更需與外籍英語教師一起協作，輔助教學。

表現指標：教師認同非教學人員能減輕教師處理非教學工作，並能協助教師製作質量良好的教材，讓教師騰出空間，發展有效的學與教策略及學習活動。

成果：依日常觀察及教師調查問卷所得，100%教師認同聘請非教學人員能讓教師騰出空間，發展有效的學與教策略及教學活動、協助教師進行初小的英語教學及提供技術支援、整理及更新教材、資料整理及整理資源室。

反思：來年可繼續聘用兩名教學助理，讓他們協助教師工作，以便騰出空間，專注推動教學及課程及發展。另建議利用其他津貼聘請一名英文科的教學助理和兩名教學助理，為有特殊學習需要的學生提供更適切的支援。此外，校方已功申請得語常會的提升英語能力津貼，增聘一位外籍英語教師(即先後共三位)，加強第二學習階段的跨科學習(英文+STEM)，為學生提供優良的營造英語學習機會。

項目(二)：課程發展

關注重點：優化校本視藝科課程，促進有效學習。運用多元化教與學策略，提升學生視藝科的學習興趣、知識、技巧和態度。

策略及工作：外聘陶藝導師於四年級開設陶藝課程，提升學生對視藝科的學習興趣。

表現指標：每學年學生均能完成一件陶藝作品。

成果：已安排四年級學生於下學期上陶藝班，學生的作品已燒好並派發給學生。100%教師同意學生在課堂活動中得到更多的指導；100%教師同意陶藝班能使視藝課更多元化。

反思：來年可續聘視藝導師教導四年級同學的陶藝技巧。

項目(三)：全方位學習課程

關注重點：多方面發展學生的學習能力，提升表現水平及培養自信心。

策略及工作：於星期五「全方位學習活動」時段外聘導師開設各學習組別：

1. 節奏樂	2. 管弦樂團	3. 手鐘隊	4. 陶笛	5. 足球
6. 壘球	7. 花式跳繩	8. 獅藝隊	9. 中國舞(初)	10. 中國舞(高)

表現指標：學生在學業以外，能全方位發展個人特長及潛能；90%學生能於學期結束前最少表演/比賽一次。

成果：

1. 管樂團及初級組合唱團於二零一七年十二月二十二日聖誕聯歡會中表演，得到在場家長及校長稱許；各音樂班隊員均100%分別參與二零一八年一月二十六日的小小音樂匯演(上學期)及二零一八年六月二十九日的小小音樂匯演(下學期)；管弦樂團和合唱團於二零一八年六月二十六日在荃灣大會堂舉辦的畢業暨頒獎典禮中表演。同學們表現優異，值得欣喜。
2. 足球隊參加了2017-2018年度九龍東區小學校際足球比賽，於二零一七年十一月四日及二零一七年十一月八日，在觀塘秀雅道遊樂場硬地足球場進行賽事，藉參加比賽取得經驗。本校足球隊及籃球隊於二零一七年十二月二日參加了鄧鏡波學校高小學生生活動日，與友校作賽，足球隊獲得季軍，隊員獲得寶貴的經驗。
3. 籃球隊隊員於二零一七年十一月十八日參加新亞中學「聯校小學籃球訓練計劃友誼賽」，於五人籃球比賽中獲得亞軍。
4. 壘球隊因香港Teeball樂樂棒球錦標賽暫停舉行，但南韓賽會邀請本校壘球隊參加南韓首爾舉辦第八屆亞洲盃Teeball樂樂棒球錦標賽。本校壘球隊於二零一八年二月二十三及二十四日參加「第一屆少年軟式壘球分齡錦標賽」，高級組獲得冠軍，初級組獲得亞軍；並於二零一八年五月四日參加本校「家教會盃壘球賽」，分別獲得亞軍及殿軍；又於二零一八年七月七日及八日參加少年軟式壘球(Tee Ball U12)回歸盃，初級組獲得冠軍，高級組獲得亞軍。
5. 花式跳繩隊於二零一八年四月三十日本校陸運會中表演，獲得全場嘉賓及師生一致好評。二零一八年一月一日參加個人全能跳繩錦標賽2018，獲得12歲男子組30秒單車步速度跳冠軍；隊員亦於二零一八年七月七日參加「跳繩強心」花式跳繩比賽。

6. 本校獅藝隊經過師父悉心的調教及訓練，獅隊的獅藝技巧漸趨成熟，同學間亦漸見默契。龍獅藝隊員已於二零一八年七月十五日參加「2018年全港公開學界龍獅藝錦標賽」，高級組及初級組均分別獲得優秀獎。獅藝隊部分隊員年紀較小，需要時間學習獅藝技巧，但他們對獅藝甚有興趣，相信假以時日，努力學習，定能成為獅隊新力軍。
7. 中國舞組員於本年度參與第54屆學校際舞蹈節，高級組及初級組均獲得甲級獎，成績優異。而初級組更獲教育局邀請於本年度的假添馬艦政府總部舉行周年頒獎禮中表演，得到在場嘉賓高度讚賞。
8. 藝術體操隊參加了「2018香港普及體操節」，獲得最具動感獎(金獎)。
9. 英語話劇組於學校戲劇節2017/18榮獲多項獎：於二零一八年一月三十一日參加「賽馬會平等共融戲劇計劃校際戲劇比賽」獲初賽整體合作獎並獲推薦進入決賽，但因與學校活動撞期，未能參加；另外，於二零一八年二月二十八日參加學校戲劇節，獲得多項獎項：傑出導演獎、傑出劇本獎、傑出演員獎、傑出演員獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎及傑出舞台效果獎，成績斐然。

反思：

2018-2019 年度全方位學習課程，各個組別盡量依照今年的編配，學生能深化所學，成效更加牢固，學生表現卓越，實在令人鼓舞。「學校發展津貼」資金有限，校方亦因應教師的專長，一些原本由外聘導師帶領的組別，已由校內教師負責相關工作，以善用有關津貼，增益學生學習。

7.2 「小學學習支援津貼」報告

(一) 引言：

本校於二零一七至二零一八年度共有 24 班，全校共有學生 624 人，而接受「小學學習支援津貼」的學生共有 46 名，佔全校人數 7%。本評估報告的數據是綜合教師、家長及學生問卷調查以及小組會議的結論。而評估結果顯示本學年的校本學生支援服務大致上均能達到預期的效果。

(二) 計劃內容：

1. 目標與整體成效

二零一七至二零一八年度校本學習支援共有三大目標：

- 加強學生支援工作，照顧個別差異；
- 安排教師接受相關培訓，提升教師教導特殊學習需要學生（下稱 SEN 學生）的技巧；
- 舉辦家長活動，加強家長教導特殊學習需要學生的效能。

從今年的推行情況而言，基本上可以達到預期目標。

就二零一七至二零一八年度教師問卷調查結果顯示

- 97%的教師同意本校的學生支援計劃政策；
- 85 的教師同意學校對有特殊學習需要的學生有足夠的支援。

2. 支援服務

A. 學生方面

(i) 農圃老師

為了支援 SEN 學生學習需要，本校聘請了四名兼職專科老師，為學生進行英文及中文分組教學。鄭潔紅老師負責 P. 3B(8 人)及 P. 5C(8 人)的英文小組。陳素容老師負責 P. 4C(8 人)及 P. 6C(8 人) 的英文小組。朱葦恩老師負責 P. 2B(8 人)英文小組及 P. 4C(8 人)的中文小組。陳麗英及譚玉玲老師分別在上下學期負責 P. 2B(8 人)及 P. 6C(8 人)的中文小組。透過小班教學促進學生的學習動機及改善學習。

(ii) SEN 教學助理

SEN 教學助理日常協助照顧個別有需要學生的支援計劃、處理 SEN 學生的文書工作、小組支援和跟進言語治療的工作等等。SEN 教學助理也會入班協作，確保學生能掌握老師的指示，亦會運用假期，與學生進行溫習和補底的工作，此外，也會為學生進行學習遊戲小組。

在測考方面，由於有部份同學需要抽離和加時，教學助理亦會協助安排和跟進。91%教師同意 SEN 的教學助理能支援 SEN 學生。

(iii) 農圃小老師

為了讓有特殊學習需要的學生有更多支援和協助，校內有 40 名小五和小六學生擔任「農圃小老師」。小老師利用星期二、三和四的班主任時段為 17 名小二及小三同學進行伴讀。伴讀的目的是希望培養初小同學的閱讀興趣，提升他們閱讀的效能。此外希望透過活動，鼓勵高小學生協助低年級有需要的學生，藉以宣揚關愛文化，提升學生對學校的歸屬感。根據老師觀察，小老師表現積極和認真，而且也有耐性地與小同學進行伴讀。此外，小老師的出席率亦非常理想，讓小同學可以持續地進行伴讀活動。小同學檢討問卷結果反映 90%小學生認為計劃有助提升對閱讀的興趣；100%認為有助提升閱讀能力；90%非常喜歡及喜歡此計劃；100%喜歡所配對的小老師。

小老師檢討問卷結果反映 99.9%小老師認為計劃可提升小同學的閱讀興趣；100%小老師認為計劃有助小同學提升閱讀能力；99%小老師認為計劃有助提升對學校的歸屬感；80%小老師表示下年度再希望成為小老師。另外，100%

老師同意活動能提昇學生學習動機和自信。

(iv) 學生支援小組

本學年為懷疑及確診自閉症譜系障礙的學生舉行了不同小組，分別是初小「遊戲樂悠遊」小組及高小的「跟情緒做朋友」小組，以改善他們的情緒控制及社交能力；而針對懷疑或確診專注力不足/過度活躍症的學生，本校亦向外間機構申請了兩個與管理情緒有關的小組，為小三至小六的學生提供服務，小組分別是「我愛猜情尋」小組和「靜觀情緒」小組。在小組中，學生可以學習不同情緒發洩的方法，及冷靜自己的方法，學生在小組表現亦有點點進步。

另外，為了支援懷疑或確診特殊學習困難的學生，學校分別為小一、小二及小三學生開了兩個中文學習小組，分別是「學習我有法」、「樂學中文」小組，教學生部首，拆字及筆劃等等，為初小學生打好中文基礎，改善學習。而另外亦為高小學生新增了「一人一故事劇場」培訓，讓他們發展學習以外的能力，增加其自信心，參加的學生都一一信心大增，更在家長面前演繹流動塑像。建議下年可繼續推行。86%老師同意學校 SEN 小組支援是足夠。

(v) 午間遊戲學習小組

下學期進行了兩組遊戲小組，對象為小一及小二有特殊學習困難的學生，第一組共 12 名小二學生參加，第二組共 9 名小一特殊學習需要的學生參加，學生在小組中均愉快地學習，學習動機有一定的提升。

(vi) 校本心理支援服務

本學年校本心理支援服務由教育心理學家鄭樂琪小姐提供服務，本年度共訪校 20 次。鄭小姐協助小一及早識別計劃、共為 17 名學生進行學習及專注力評估，也為懷疑或確診自閉症譜系障礙學生協助進行情緒小組訓練、進行了 1 位學生個別輔導、5 位家長諮詢、舉辦了一次教師工作坊、出席校內學習支援小組，檢視校內支援政策。此服務不單可讓教師與心理學家進行專業文流，了解學生的需要和支援的方法。另一方面也能讓有特殊學習需要的學生和家長及早得到支援。

(vii) 言語治療服務

本學年言語治療由麥堅時綜合治療及教育中心有關服務，言語治療師在星期三和五的下午到校為學生進行個人或小組的訓練，並透過家長日或電話與家長進行聯絡，以便家長了解學生的進度和配合相關家居訓練。本年度共處理 35 個個案，當中有共有 10 位新評估個案，10 位學童被評定為語障學童，隨即安排相關治療。經治療後，學童的語障問題有明顯改善，至本學年尾 8 人被評為大致正常，學童的語言能力提升至同齡學童的水平，並且在下學年

無須再接受言語治療服務。故至本學年尾，中度學童有 6 名，輕度學童有 21 名。根據教師問卷調查結果，94%教師認同學校對有語言問題的學生有足夠的支援，91%教師同意學生接受言語治療後，言語能力有所進步。100%家長對服務整體運作感到滿意，100%家長認為子女接受服務後的言語及溝通能力有進步。

另於 6 月舉辦了「齊來說正音」入班活動，言語治療師先為負責攤位的語障同學進行訓練，受訓後當義工，於生活教育課時入班當值，有 317 名初小學生參加遊戲，252 人(79%)參與學生正確發出所有小測試中的字詞，效果良好，參加者均獲得小禮物以作鼓勵。

B. 家長方面

I. 親子教育講座

校本言語治療師主持了「培養小作家」家長講座，共 66 人參加，98%家長同意講座是實用的，100%家長同意工作坊增加我協助子女寫作的技巧。

II. 「培養小作家」家長工作坊

言語治療師於三月舉辦了「培養小作家」家長工作坊，共 66 人參加。98%家長同意講座是實用的，100%家長同意工作坊增加我協助子女寫作的技巧。

C. 教師方面

(i) 全校參與模式推行支援工作

本校學生支援計劃為全校參與模式，「學生支援小組」今年共有 9 名成員，除校長為小組總支援外，成員還其他包括兩位副校長、教務主任、學務主任、課程主任、訓輔主任、學生輔導人員、一名 SEN 助理老師。91%教師認同學校對有特殊學習需要的學生有足夠的支援。97%教師認同本校的學生支援計劃政策。

(ii) 教師講座

為了讓教師掌握更多精神健康的問題，本年度邀請了校本教育心理學家舉辦了「關注精神健康方面的需要」教師工作坊，86%教師整體認為工作坊良好，其餘 14%認為一般，92%老師同意工作坊能提升老師對精神及精神疾病的認識及理解，86%老師認為工作坊有助提升精神健康的方法及認為工作坊內容有用。在工作坊當中，老師既可認識不同類型精神健康的疾病，又可學到照顧自己精神健康的方法，而老師亦希望可以更深入了解精神健康的實例，以支援學生需要。

7.3 資訊科技綜合津貼報告(4/2017—3/2018)

	收入	支出	結餘
資訊科技綜合津貼	374, 034. 00		
技術支援服務		175, 307. 00	
資訊科技助理人員薪金		130, 059. 94	
電腦器材		61, 284. 00	
電腦及其他器材保養		9, 000. 00	
電腦軟件		17, 100. 00	
	374, 034. 00	392, 750. 94	(-18716. 94)

7.4 香港賽馬會全方位學習基金報告

計劃/活動名稱	日期	內容簡介	評估及檢討
香港賽馬會 全方位學習基金	全年	配合學習的發展需要，支援經濟上有困難的學生參加課堂以外的全方位學習活動。 課餘學藝班 1. 課餘學藝班(部份學費)共 5 人次 2. 學校朗誦節共 6 人次 3. 六年級戶外教育營費用共 3 人次 4. 旅行費用共 18 人次 5. 中國舞服裝費共 11 人次	--透過資助，學生有機會參加不同類型的學習活動，開拓視野、增廣見聞，在五育方面獲得均衡發展。 --基金增加撥款，使更多有需要的學生受惠。

7.5 「校本課後學習及支援計劃」報告

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 60 名(包括 A.領取綜援人數：1 名， B.學生資助計劃全額津貼人數：24 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：35 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
校本課後支援小組 (P.1-2)	1. 培養學生每天定時做家課的習慣。 2. 解答學生家課上的疑難。	1. 學生能夠完成當天的功課。 2. 培養交齊功課的習慣。	測考成績 問卷	10/2017-6/2018	0	6	6	\$17750	香港導師會
校本課後支援小組 (P.3)	1. 培養學生每天定時做家課的習慣。 2. 解答學生家課上的疑難。	1. 學生能夠完成當天的功課。 2. 培養交齊功課的習慣。	測考成績 問卷	10/2017-6/2018	0	5	7	\$17750	香港導師會
校本課後支援小組 (P.4)	1. 培養學生每天定時做家課的習慣。 2. 解答學生家課上的疑難。	1. 學生能夠完成當天的功課。 2. 培養交齊功課的習慣。	測考成績 問卷	10/2017-6/2018	1	4	7	\$17750	香港導師會
校本課後支援小組 (P.5)	1. 培養學生每天定時做家課的習慣。 2. 解答學生家課上的疑難。	1. 學生能夠完成當天的功課。 2. 培養交齊功課的習慣。	測考成績 問卷	10/2017-6/2018	0	4	8	\$17750	香港導師會
校本課後支援小組 (P.6)	1. 培養學生每天定時做家課的習慣。 2. 解答學生家課上的疑難。	1. 學生能夠完成當天的功課。 2. 培養交齊功課的習慣。	測考成績 問卷	10/2017-6/2018	0	5	7	\$17750	香港導師會
項目總數： 5				@學生人數	1	24	35	\$87750	香港導師會
				總學生人數	60				

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

8. 2018-2021 年度學校發展計劃

關注重點：

1. 提升評估素養，延伸自主學習，發展 STREAM 元素課程。
2. 強化有質素的健康校園，着重孩子的品德教育。
3. 發展行政電子化，進一步推動家長教育，營造家校合作的氛圍。

關注事項 (按優次排列)	預期的成果/目標	時間表		
		2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
1. 提升評估素養，延伸自主學習，發展 STREAM 元素課程。	引入大專支援，培訓全體老師的評估素養，提升教師的反思能力	✓		
	引入校外支援，優化常識科學與教	✓		
	運用元認知、高階思維、提問與回饋、資優十五招和課堂框架等策略，持續優化學與教，提升學生自主學習的能力	✓	✓	✓
	進行多元化的評估模式(包括不同的持分者)，培養學生訂立學習目標及反思回饋的能力，以改進學習	✓	✓	
	發展具 STREAM 元素的課程，強化跨科學習	✓	✓	
	培養小一至小三學生的良好學習習慣;小四至小六學生的學習技能	✓	✓	✓
	加強教師 STREAM 教育培訓，建立種籽團隊	✓	✓	
2. 強化有質素的健康校園，着重孩子的品德教育。	培訓學生建立正面的價值觀(自理及責任感、良好人際關係、公德心)	✓	✓	✓
	優化德育、公民教育及國民教育，提升學生的品格質素，培養對社區及祖國的歸屬感	✓	✓	✓
	強化班級經營：透過班會或生活教育課，配合學校「健康校園」指標及「環保政策」，為學生建立一個健康和品德並重的校園	✓	✓	✓
3. 發展行政電子化，進一步推動家長	建立學校行政電子化(如電子問卷、溝通平台)，促進同事間的溝通和資訊流轉，減省行政時間，為老師創造空間	✓		

教育，營造家校合作的氛圍。	推行電子化信息(如電子通告、建立內聯網)，並繼續以短訊發送簡短信息通知家長重要訊息，促進迅速有效的聯繫，減省行政時間	✓		
	進行各類型的家長教育，促進與家長的溝通和聯繫，達致家校攜手合作的目的	✓	✓	✓

9. 2018-2019 週年校務計劃

1. 提升評估素養，延伸自主學習，發展 STREAM 元素課程

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 引入大專支援，培訓並提升全體老師的評估素養	1.1 申請香港中文大學優質學校改進計劃	全年	80%教師滿意 計劃要求	-問卷 -觀課 -會議紀錄	副校長及統籌主任	\$100,000
2. 引入校外支援，優化常識科學與教	2.1 申請教育局 校本專業支援組 校本支援服務，包括常職、課程統籌主任學習圈	全年	80%教師滿意 計劃要求	-問卷 -觀課 -會議紀錄	統籌主任及常識科主任	
3. 應用元認知、高階思維、提問與回饋、資優十五招和課堂框架等策略，持續優化學與教，同時培養學生自主學習的能力	3.1 為學生設計合宜的課堂活動，促進及培養學生自主學習的能力 3.2 提升老師掌握和應用「高階思維十五招」，推動資優教育普及化 3.3 提升教師提問技巧，強化教師運用課堂框架的能力 3.4 強化教師課堂點撥技巧，促進有效回饋及延伸學習。讓學生多交流與反思	全年	-80%教師能於課堂利用元認知的策略，提升學生的自主學習能力。 -80%教師滿意	-問卷 -學生課業	副校長、統籌主任、科顧問及科主任	
4. 進行多元化的評估模式，引入不同的持分者，培養學生訂立學習目標及反思回饋的能力，以改進學習	4.1 在中、英、數、常科目的各級進行最少兩次非紙筆形式的評估 4.2 在體育科、音樂科、視藝科推動增值計劃，擴闊學生視野 4.3 在中、英文科的課業、專題研習和口語習作中加入學生互評或家長評，以口頭、紙筆或電子方式即場進行	全年	-學生在非紙筆形式評估的表現令80%教師滿意 -比較去年與本年度增值計劃的參與人數和質素有所增加和提升 -85%學生能進行最少兩次同儕及一次家長評	-問卷	副校長、統籌主任、科顧問及科主任	

5. 發展具 STREAM 元素的課程，加強跨科學習	5.1 專題研習 ● 在一至六年級以科技為主題，用一星期做跨科專題研習，發展和培養學生的應用和解難能力（配合科技周跨科活動） 5.2 跨科學習活動 ● 中文科(P4)隨筆：資訊科技素養(金句感悟) ● 五、六年級數學運用試算表繪製統計圖 ● 英文科在四、五年級進行有關科技探究的課題學習 ● 配合常識和電腦科進行有關資訊素養的剪報活動(P3-P6)	全年	-80%學生完成相關專題研習 -100%學生能完成全年一次配合「安全上網八式」的隨筆 -100%學生以試算表繪製統計圖 -100%學生能參與實驗和探究活動 -全年進行一次剪報活動	-課業 -課業 -課業 -教師觀察 -課業	統籌主任、科顧問、科主任及科主任	
6. 培養學生的良好學習習慣，及基本的語文技能	6.1 在中、英兩科通過朗讀，加強學生朗讀表達、演繹技巧，培養欣賞及評鑑能力；數學科着重發展學生使用工具的能力和解難策略的運用 6.2 在數學科加強說數的訓練，低年級的學生跟隨教師的指導/範本進行說數訓練，而高年級的學生按題目要求進行說數，提升學生表達數學概念的能力	全年	-80%教師滿意學生的朗讀表現； -80%教師同意減省了朗誦比賽訓練的時間 -80%教師滿意學生的學習習慣和技能 -75%教師滿意學生的說數表現	-問卷 -課堂觀察	科任	
7. 協助學生建立課前資料搜集及預習的習慣	7.1 在中、英、數、常的課堂中要求學生進行課前搜集和預習	全年	-60%學生能進行課前搜集和預習	-問卷 -學生課業	科任	課業
8. 加強 STREAM 的教師培訓，建立種子隊伍	8.1 建立一個 STREAM 的教師團隊，推薦他們參加校外的培訓 8.2 在各科培養種籽教師，推動課程發展。建立小型學習社群，分享及交流經驗	全年	-100%教師完成兩次培訓 -80%教師認為相關的培訓能提升教師的專業發展	-問卷 -培訓紀錄	副校長、統籌主任及科主任	培訓紀錄
9. 優化學藝活動，增加科創的班別，發展學生 STREAM 的潛能。	9.1 本年度學藝班開辦兩項有關科創的學藝班課程	全年	-成功開辦兩項有關科創的學藝班課程 -80%學生和家長對課程表示滿意	-檢視報名情況	學生事務組主任	學藝班報名記錄問卷
10. 科目與圖書組	10.1 圖書組和各科合作，	全年	詳見科目計劃		圖書組、科主	

合作，提升閱讀興趣和能力	舉辦主題活動： ● 體育科推動書籍介紹/書展 ● 增購小一、二的借閱書目 ● 增購常識科科技書目/雜誌 ● 數學家故事		2018/19	-統計借閱人數 -檢視購買書目	任	
--------------	---	--	---------	--------------------	---	--

2.強化有質素的健康校園，着重孩子的品德教育

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 培養學生的「責任感」和「自理」	1.1 整理和優化「生活教育課」內容，配合科組活動，提升生活教育課的效能 1.2 以更明確和不同層次的基訓目標要求，配合「班級經營」和其它科組活動，令學生明白校方要求準則，訓練學生的「責任感」和「自理」能力 1.3 在五、六年級設立「班會」，提升學生的解難、溝通和企業管理能力 1.4 加強「一人一職」及「班級經營」，給予學生更多領袖培訓的機會，提升學生的「責任感」、「自理」和「領導能力」	全年	-80%教師認同舉辦的課程和培訓有幫提升學生的「責任感」和「自理」能力 -80%教師認同學生投入活動。 -90%老師滿意「好孩子計劃」的安排 -80%老師滿意學生在「責任感」和「自理」的表現	-情意及社交問卷 -觀察學生表現 -教師問卷 -家長問卷 -學生問卷 -活動成績紀錄	訓輔主任 課程主任 健康校園召集人 環保小組召集人	參閱各科組同年計劃
2. 優化獎勵計劃制度，更多元化和更即時性鼓勵學生，提升學生的正面行為積極性	2.1 配合本年訓輔和科組要求，以更「靈活」的獎勵方式來鼓勵學生有優良的表現。如「好人好事」 2.2 藉着統計課堂表現，以獎勵性活動，包括獎勵參觀，勉勵同學發揮潛能	全年	-70%老師滿意自己在班級經營內的表現 -70%參加獎勵式學習的學生及其家長認為計劃能推動他們努力向上，並可回饋學習	-情意及社交問卷 -觀察學生表現 -教師問卷 -家長問卷 -學生問卷 -活動成績紀錄	訓輔主任	

				錄		
3.運用校本輔導活動，加強學生的正面價值觀，建立關愛文化	3.1 推行校全校性校本輔導活動，包括獎勵計劃、成長支援及互動工作坊等，加強學生的自信心 3.2 擬定相關課業/工作紙，促進學生養成正面價值觀及健康生活習慣 3.3 擬定多元化學習活動(例如:典禮、義賣、境外交流、好孩子獎勵計劃、探訪老人院、服務學習、環保清潔活動、制服團隊服務、童軍活動、科/組校內外比賽等)，促進學習正面價值觀的養成 3.4 透過全校性輔導活動，鼓勵學生互相互愛，建立關愛文化，如反欺凌活動。令學生懂得接納自己和尊重他人。強化同學互相欣賞、解難、面對逆境、克服困難的能力 3.5 透過各種計劃，如「長者學苑」，加強學生的關愛感和服務精神 3.6 成立「正面大使」隊伍，宣傳「正面文化」	全年	-80%學生能明白及理解各基訓目標的要求 -80%學生留意/改善資訊素養	-情意及社交問卷 -觀察學生表現 -教師問卷 -家長問卷 -學生問卷 -活動成績紀錄	訓輔主任	
4.持續優化環保、健康教育及資訊素養教育，促進學生建立健康生活習慣	4.1 透過健康校園大使的宣傳、壁報、剪報及討論，介紹健康校園的資訊 4.2 為學生舉行有關「健康教育」活動/工作坊 4.3 推動有效能的班級經營，崇尚良好的班風及學習氣氛 4.4 健康校園: 護脊校園、護眼操活動、「健康飲食在校園運動」、「全能家長計劃」、「陽光笑容滿校園」及校園抗毒計劃 4.5 繼續配合電子教學需要，強化培養學生良好的資訊素養和態度的工作，令學生尊重他人，遵守法律，保護自己	全年	-70%學生有留意健康資訊的宣傳。 -70%學生參與有關健康校園活動。	- 情意及社交問卷 - 觀察學生表現 - 教師問卷 - 家長問卷 - 學生問卷 - 活動成績紀錄	訓輔主任	

5.優化德育、公民教育及國民教育課，提升學生的品格質素，增加對社會及祖國的認識。	5.1 結合中文和常識科於進度表中標示有關德育、國民教育及健康校園的課文，並於備課會中討論如何帶出相關的訊息 5.2 舉辦「杭州之旅」、「西安之旅」和「同根同心之旅」，配合校內「姊妹交流計劃」，加強學生對祖國的認同感，促進兩地學生的交流和了解，促使學生成為一個良好公民	全年	-100%教師能於進度表中標示有關德育、國民教育及健康校園的課文。 -80%教師滿意學生在活動內的表現 -80%學生透過活動及獎勵計劃表示自信心有所提升	- 情意及社交問卷 - 觀察學生表現 - 教師問卷 - 家長問卷 - 學生問卷 - 活動成績紀錄	訓輔主任	
--	--	----	---	--	------	--

3. 發展行政電子化，進一步推動家長教育，營造家校合作的氛圍

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推行行政工作電子化，加強教師之間的溝通，減省行政負擔，為教師創造空間	1.1 推動電子訊息交流會議及教學內容 1.2 借助電子平台推動多元化評估活動，令照顧差異的果效更迅速及明顯 1.3 運用電子化問卷調查活動/計劃結果，減省教師統計結果時間	全年	-80%教師認同相關措施能有效減輕教師的工作，創造空間	-問卷	資訊科技主任	
2. 借助行政電子化，加強家校溝通	2.1 推行電子通訊，建立內聯網/適合途徑，向家長發放學校消息，促進溝通 2.2 繼續使用短訊發放重要訊息和資訊給家長，提高即時溝通效果	全年	-80%家長認同學校能有效傳遞訊息給家長	-問卷	資訊科技主任	
3. 推動家長教育，共建家校合作	3.1 透過家長會、家長專題講座、多元溝通途徑，繼續加強「家長教育」，讓家長明白校方各項要求，促進家校合作 3.2 舉辦活動/小組/工作坊照顧有特殊學習需要學生的家長，並推廣共融訊息		-80%家長認同學校能有效傳遞訊息給家長		資訊科技主任	