

2017-2018 年度校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：農圃道官立小學

負責人姓名：曾麗玲主任

聯絡電話：2711 0682

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)共 60 名(包括 A. 領取綜援人數：1 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：24 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：35 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	獲資助合資格 學生名額#			實際開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
校本課後支援小組 (P.1-2)	1. 培養學生每天定時做家課的習慣。 2. 解答學生家課上的疑難。	1. 學生能夠完成當天的功課。 2. 培養交齊功課的習慣。	測考成績問卷	10/2017-6/2018	0	6	6	\$17750	香港導師會
校本課後支援小組 (P.3)	1. 培養學生每天定時做家課的習慣。 2. 解答學生家課上的疑難。	1. 學生能夠完成當天的功課。 2. 培養交齊功課的習慣。	測考成績問卷	10/2017-6/2018	0	5	7	\$17750	香港導師會
校本課後支援小組 (P.4)	1. 培養學生每天定時做家課的習慣。 2. 解答學生家課上的疑難。	1. 學生能夠完成當天的功課。 2. 培養交齊功課的習慣。	測考成績問卷	10/2017-6/2018	1	4	7	\$17750	香港導師會
校本課後支援小組 (P.5)	1. 培養學生每天定時做家課的習慣。 2. 解答學生家課上的疑難。	1. 學生能夠完成當天的功課。 2. 培養交齊功課的習慣。	測考成績問卷	10/2017-6/2018	0	4	8	\$17750	香港導師會
校本課後支援小組 (P.6)	1. 培養學生每天定時做家課的習慣。 2. 解答學生家課上的疑難。	1. 學生能夠完成當天的功課。 2. 培養交齊功課的習慣。	測考成績問卷	10/2017-6/2018	0	5	7	\$17750	香港導師會
項目總數： 5				@學生人數	1	24	35	\$87750	香港導師會
				總學生人數	60				

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

學生及家長滿意計劃的服務。
