

附件七

Farm Road Government Primary School

農圃道官立小學



學校報告 (2016-2017)

地址：九龍土瓜灣農圃道八號

電話：2711 0682

目錄

1.1 辦學宗旨	2
1.2 我們的學校	3
1.3 我們的學生	7
1.4 我們的教師	8
2. 關注事項的成就與反思	
2.1 優化校本課程，促進有效學習	10
2.2 運用資訊科技及電子學習資源，提升自主學習和解難的能力	14
2.3 樹立關顧互助的氛圍，共建健康校園	15
3. 學生成長支援	
3.1 成長的天空計劃	20
3.2 社會服務	22
4. 學生表現	
校際活動獎項	22
5. 家長教師會	
5.1 會務	27
5.2 家長教育	31
6. 校友會	32
7. 資源運用	
7.1 「學校發展津貼計劃」報告	35
7.2 「小學學習支援津貼」報告	37
7.3 「資訊科技綜合津貼」報告	42
7.4 「香港賽馬會全方位學習基金」報告	42
7.5 「校本課後學習及支援計劃」報告	43
8. 2017-2018 週年校務計劃	44

1. 管理與組織

1.1 辦學宗旨

本校秉承「進德修業」的校訓，提供全面的教育服務，讓學生在理想的學校環境中學習及成長，透過多元化的教學，使學生成績達致一定的水平。藉著德育的訓練，培育學生成為有自信和愛心的青少年。

本校更重視教育學生認識社會，積極參與社區公益及教育文化活動，養成與人合作，關心別人，謙和忍讓的品德，將來投身社會，能與人和諧相處，做一個好公民。

學校目標 (教師方面)

- (一) 貫徹學校的使命，推行「校本管理」，從而提高校政運作及教學質素。
- (二) 培育學生的良好品德及提高學生學業的水平。
- (三) 教師以身作則，關懷愛護學生，與學生建立良好的師生關係。
- (四) 重視教師的專業地位，加強教師的專業訓練，使教師對學校產生歸屬感。
- (五) 與家長，舊生及社區有關團體建立良好關係，彼此加強合作，以便推行各項教育及公益活動。
- (六) 應用資訊科技，讓學校教育轉為一種較為互動並以學習者為中心的模式。

學校目標 (學生方面)

- (一) 培養良好的品格及道德觀念。
- (二) 建立積極的學習態度及使學業達到一定的水平。
- (三) 建立正確的人生觀，能分辨是非及培養責任感。
- (四) 從有紀律的學校生活中，培養自律的精神，學習與人和諧相處的技巧。
- (五) 建立自信心，勇於面對挑戰，積極解決困難。
- (六) 認識和關心所屬社區，積極參與社區服務，從而提高良好的公民意識。
- (七) 應用資訊科技，以擴闊視野，並發展具創意的思維。

1.2 我們的學校

學校簡介

本校位於九龍土瓜灣農圃道八號，創校於一九五六年，是一所政府小學，由教育局直接管轄。

本校設有多媒體電腦教學。由二零零九年九月一日起，採用「小班教學」模式，已推展至全六年級，三至六年級均設小組分組教學班，主要輔導學生中文、英文及數學三科。

教學人員：	校長、副校長兩位、主任七位及教師三十位。
非教學人員：	駐校社工、行政助理、教學助理、書記、文書助理、辦公室助理、工場助理及二級工人共十五人。
全日制上課時間：	星期一至星期五，由上午八時十分至下午三時零五分。
班級結構：	共分六級，每級各四班，共二十四班。
圖書活動：	每年教育局撥款添置課室圖書，增購書籍，舉辦圖書活動，培養學生閱讀課外書籍的良好習慣。

課程編排

本校設有科目如下：

中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、普通話、生活教育及電腦科。

資優教育

本校的「資優教育」兼承「資優教育普及化，普及教育資優化」的理念，以三個不同層次推行：全班式、抽離式及校外支援。在普及化的全班層次上，於正規課程內加入資優三大元素；每個學年裏，每一科（中、英、數）最少進行兩次包含資優教學元素（創意、個人及社化、高層次思維）的活動。

在另外兩個深入的層次方面，會為資優學生進行一般性增潤課程的訓練，繼而進行專門性課程，並提供額外的支援，進一步發揮其潛能。被選出的學生，每學年要參加並完成最少一項訓練或活動，並且要達到相關老師認可的指標。

學校設備

本校行政電腦化，利用電腦設備處理校務、學生資料、成績表等，與教育局電腦網絡連繫，收發迅速。

全校除有課室二十四個外，更設有教員室、校務處、資源室、電腦室、視覺藝術室、音樂室、圖書館、活動室、輔導教學室、金禧室、校友會室、家長室、會議室、校園電視台、禮堂及操場。

視聽教材方面有、電視機、高映機、實物投影機、影印機、數碼油印機、攝錄機、音響、平板電腦、電腦設備及電子白板感應器等。

全校教室、特別室及禮堂均裝有冷氣、並有中央播放系統及校園電視台；禮堂、一、二年級課室、活動室、金禧室及禮堂更設有滅蚊燈。

學年活動

（一）校內活動

1. 德育及公民教育：本校每天早上課前均設班務堂，由訓育主任廣播注意事項，再由班主任在班務課跟進。年中更舉行秩序比賽和傑出風紀及學生選舉等，使學生能接受德育訓練及輔導。逢星期一設有升旗禮及旗下講話，增進學生的國民身份認同及公民意識。
2. 教育性參觀：每學年各級均有最少一次校外參觀活動。
3. 旅行：每年有一次秋季旅行。
4. 全校家長日：上、下學期各一次
5. 校運會
6. 聖誕聯歡會
7. 孩子的舞台/「回家的日子」音樂會
8. 小一入學輔導，各年級分級家長會、小五及小六升中家長座談會。
9. 家長教師會週年大會
10. 家長教師會親子旅行
11. 家長教育活動
12. 校友會周年大會及各項活動

（二）學術性活動

每年各科均舉辦學術性比賽，如中、英文書法、朗誦、視藝創作、故事演講/演說比賽、英文話劇比賽、小小音樂匯演、常識問答比賽及數學比賽等。

（三）全方位學習活動

每週星期五下午一時三十分至三時零五分為全校「全方位學習課程」時間。活動小組有小女童軍、幼童軍、小記者、合唱團、手鐘、管弦樂團、籃球、足球、壘球、英文話劇、花式跳繩、獅藝、陶笛、視藝大使、聽歌學英文、環保大使、電腦班、「精益求精」數學培訓組、剪紙、汽球變變變及中國舞等三十多組。

（四）學藝班

逢星期一至五下午三時零五分鐘至五時半或星期六上午八時三十分至下午一時舉行，舉辦項目有樂器（弦樂、管樂、敲擊樂），語文（劍橋英語、中英文

作文)，體育(體操班、壘球班、游泳班、羽毛球班、跆拳道、乒乓球班)和奧林匹克數學培訓班等。

學校與家長溝通

家長日：	本校每年均舉辦兩次全校家長日，讓班主任直接與家長接觸，加強了解學生在家庭及學校之情況，從而收到家校合作，共同培育孩子之效。
小六升中家長座談會：	使學生及家長明白升中選校的機制及注意事項。
分級家長座談會：	為家長設立專題講座及與中、英、數科任老師會面機會，並設「教子有方」分享，藉此達致共同管教的目標。
家長教師會：	本校已於一九九四年十二月三日正式成立家長教師會。除定期舉行會議外，並舉辦多項活動，如會員週年大會、講座、親子活動、學生學藝班、家長學藝班、農圃家長學堂及聯歡聚會等。
學校通告及學生手冊：	學校與家長可透過通告及手冊互通消息。
學校網頁：	定期發放學校最新訊息及活動照片。家長亦可瀏覽各項學校通告及查閱小一至小三每天的功課安排。

官立中學的聯繫

目前官立中學保留 25%學位分配給同區小學升讀，本校聯繫的官立中學為伊利沙伯中學、何文田官立中學及賽馬會官立中學。

學校管理

本校於一九九九至二零零零年成立學校管理委員會，其職務及責任是制訂管理政策，監察學校的整體表現和確保學校不斷自我完善。

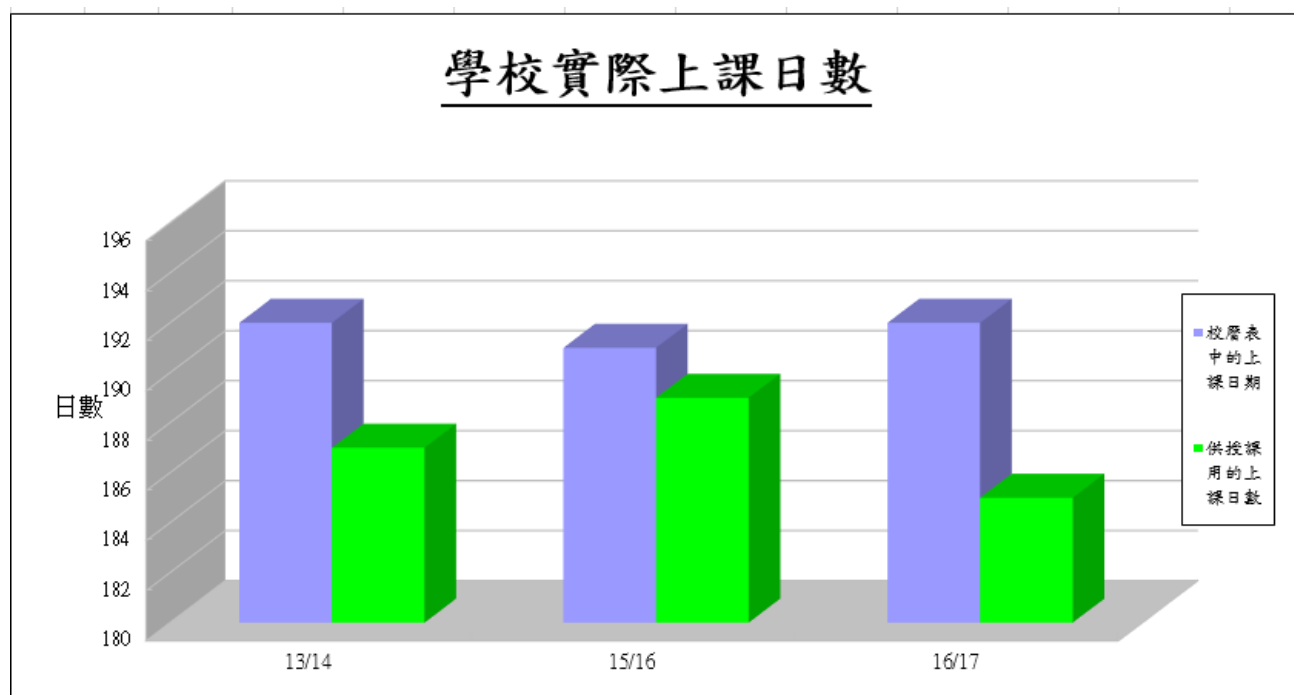
學校管理委員會成員名單

主席：李美歡女士 教育局首席助理秘書長	
梁裕龍博士 (獨立成員)	黃翠嫻校長 (當然成員)
陳丁佩玲女士 (獨立成員)	莫瑞平先生 (校友會主員)
錢溫貝珊女士 (家長成員)	關玉娟副校長 (教師成員)
周陳嘉欣女士 (家長成員)	曾國偉副校長 (教師成員)

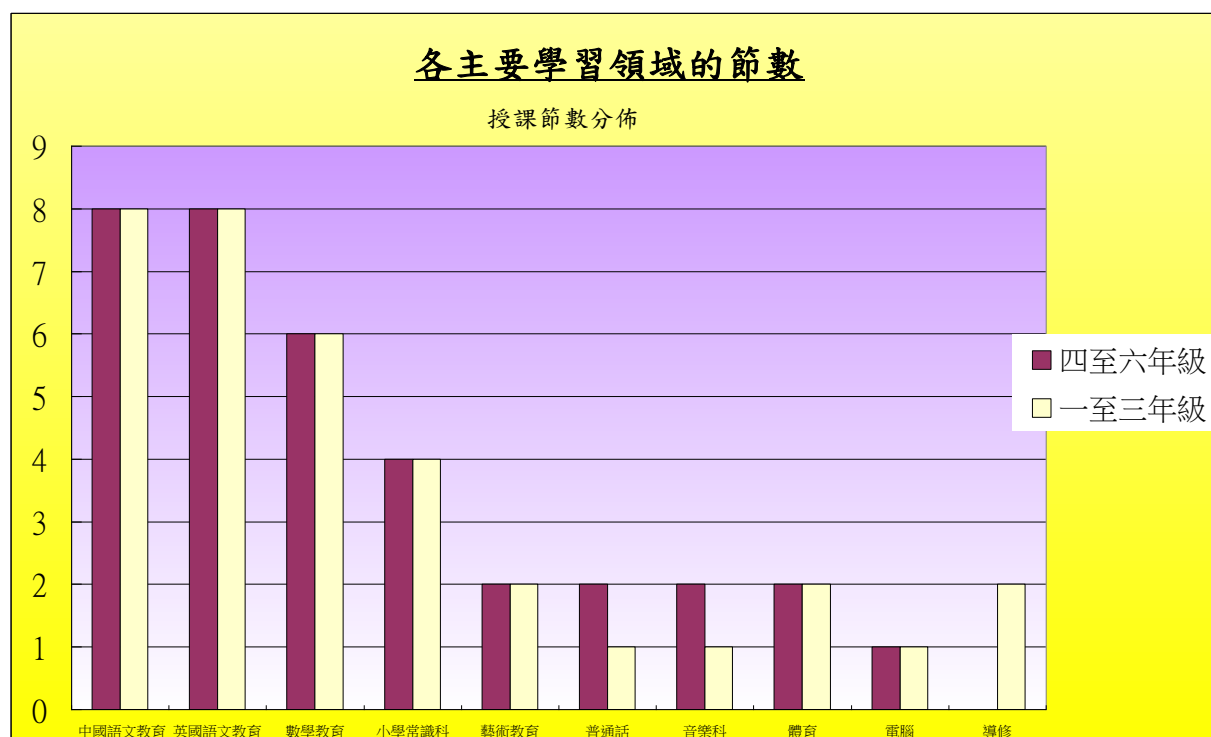
學校管理委員會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2014/2015	1 (11.1%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)
2015/2016	1 (11.1%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)
2016/2017	1 (11.1%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)

學校實際上課日數



各主要學習領域的節數

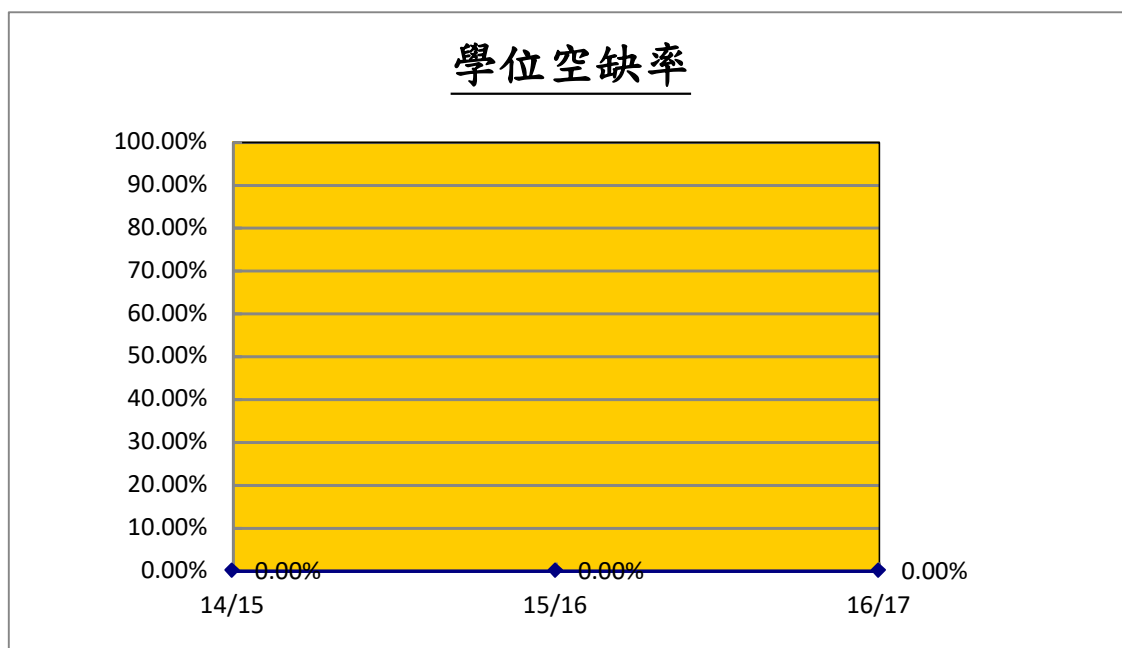


1.3 我們的學生

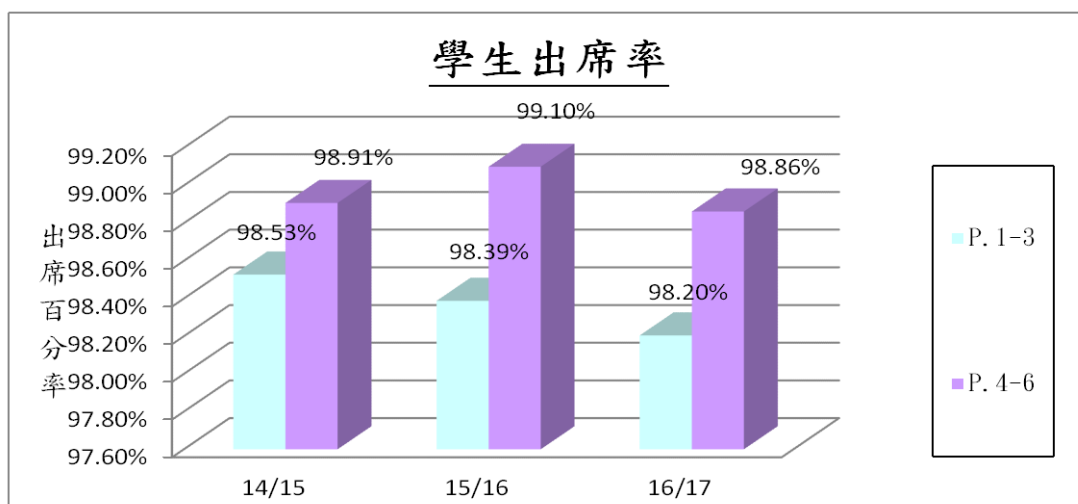
班級組織 (2016-2017)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	63	66	57	47	59	55	347
女生人數	41	39	47	58	44	48	277
學生總數	104	105	104	105	103	103	624

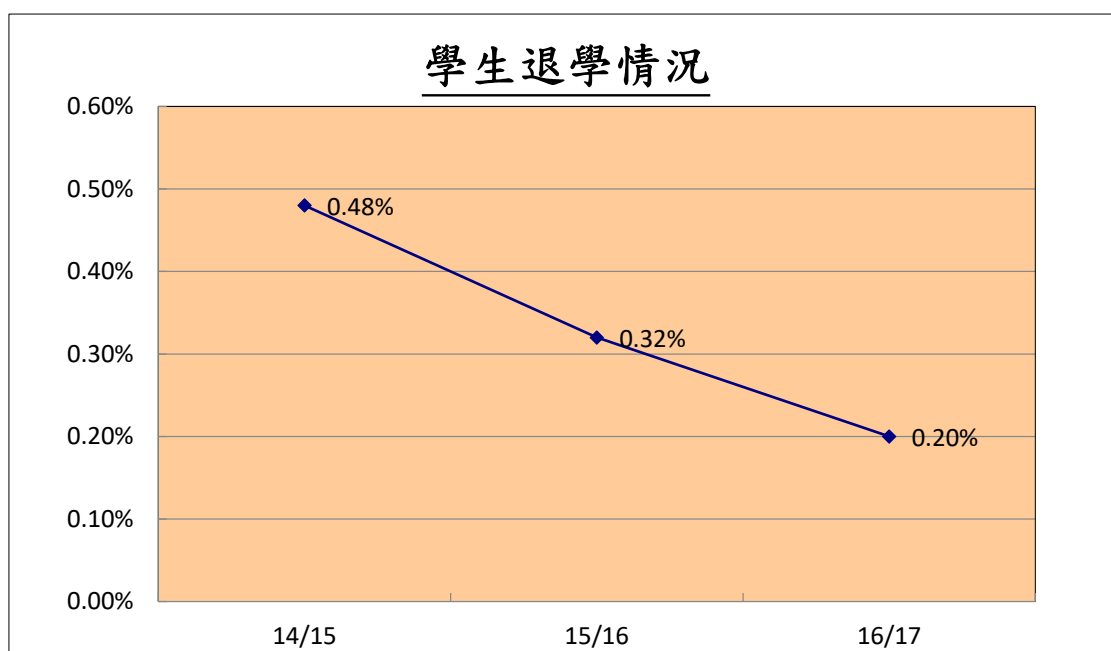
學位空缺率



學生出席率

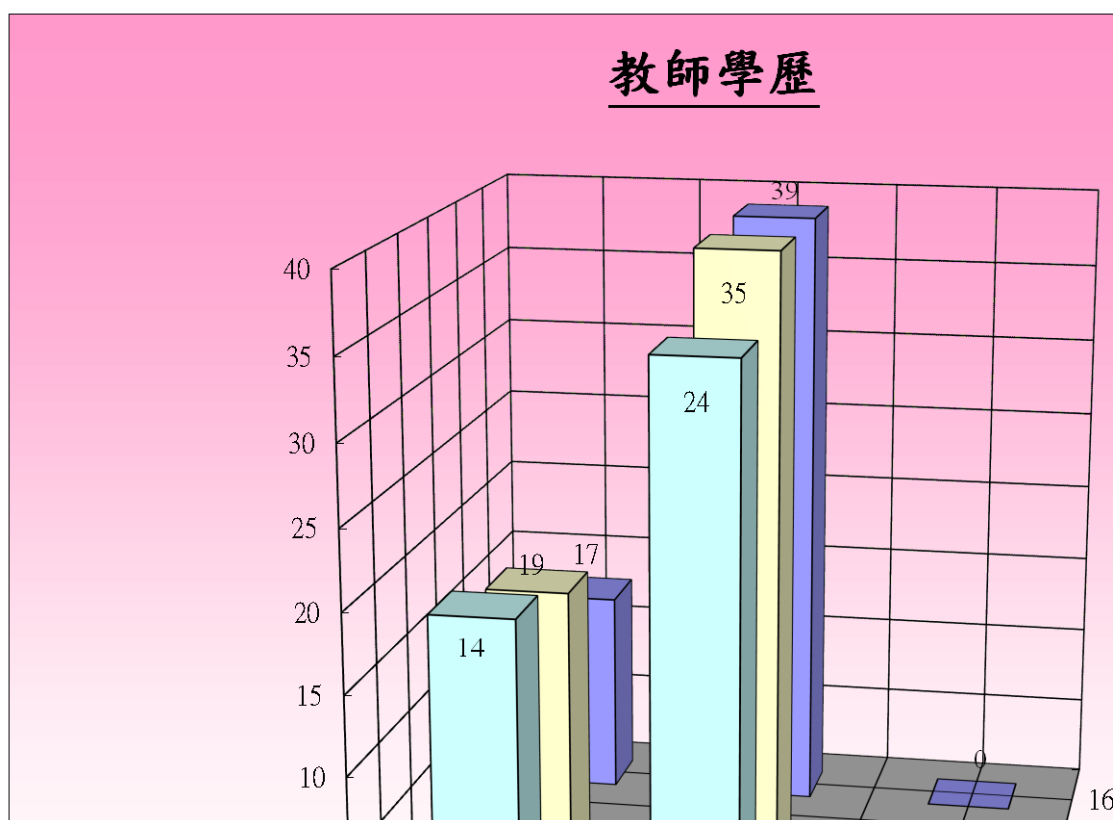


學生退學情況

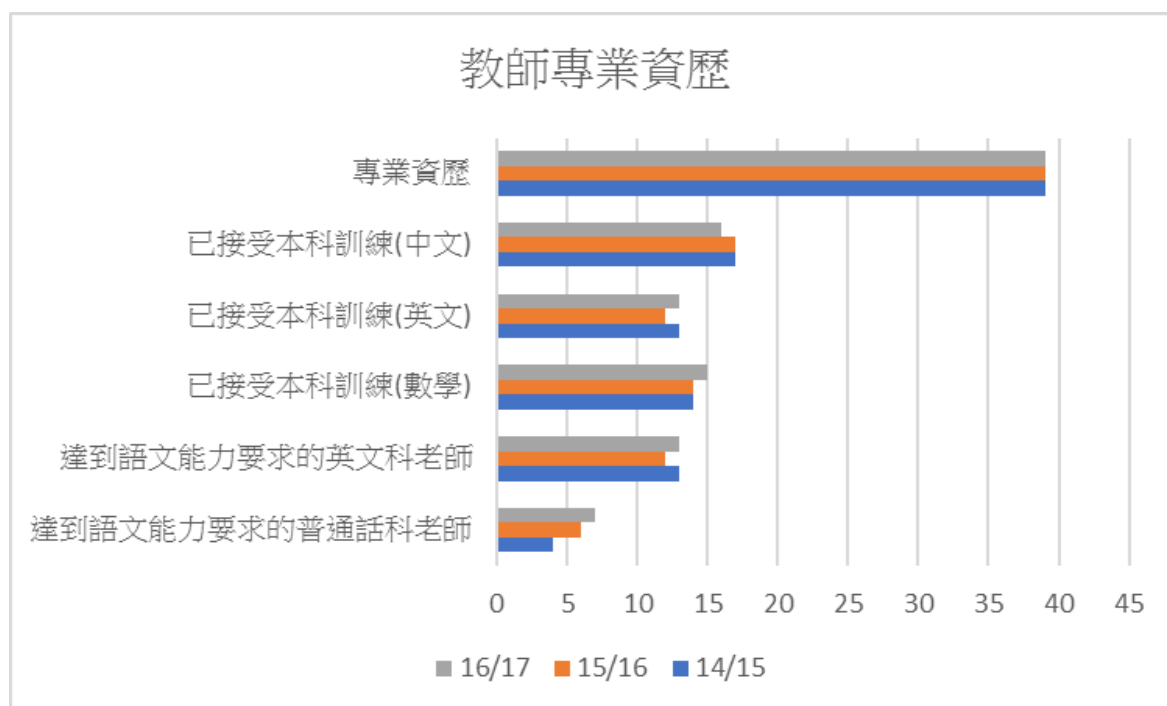


1.4 我們的教師

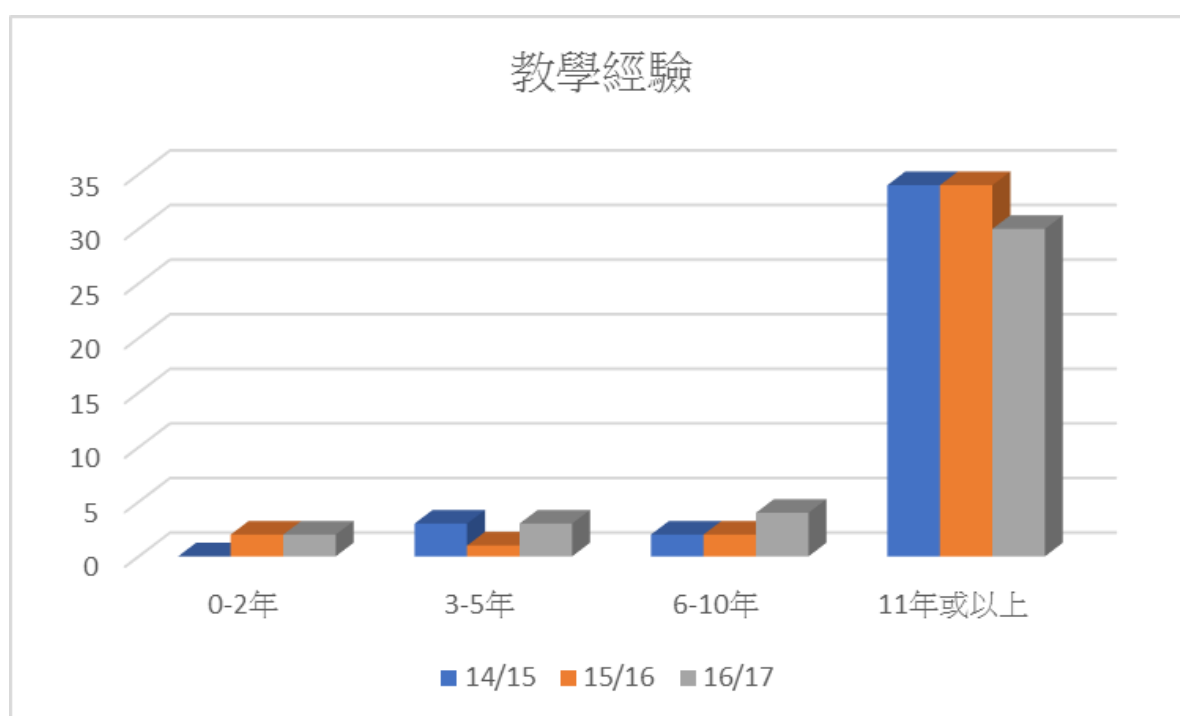
教師學歷

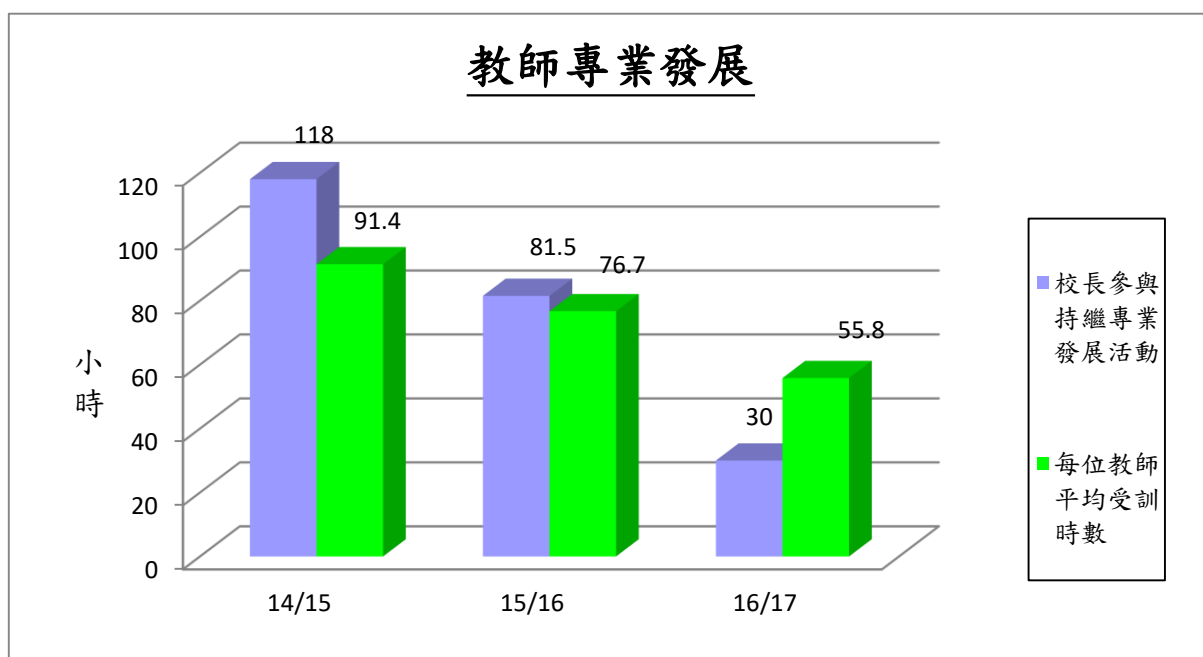


教師專業資歷



教學經驗





教師獎項

獎項	獲獎老師	頒獎機構
2016-2017 優秀教師獎	鄧彥祺主任 畢麗兒老師	敬師運動委員會

2. 關注事項的成就與反思

2.1 優化校本課程，促進有效學習

為學生設計「合作學習」及「課堂協作」活動，讓學生擔當不同任務，促進同儕互助學習，建立學習社群。大部份教師及學生已能掌握「合作學習」及「課堂協作」的技巧，建議繼續優化學生的課堂活動，持續強化教師課堂運用「合作學習」及「課堂協作」的技巧，促進有效回饋及延伸學習，使學生的表現有顯著提升。

強化教師課堂點撥技巧，促進有效回饋及延伸學習。從觀課中所見，教師未有特別注意課堂點撥技巧的運用，建議在課程會議、備課、評課及觀課時，可再加強提示老師適時、適度、適當的點撥，促進學生學習能力，建議優化教學過程，教師成為學生學習的促進者而非主導者，以提高課堂教學效率。

有效的提問技巧，能讓學生多交流與反思，強化他們的學習。透過觀課及評課，審視教師提問技巧。根據觀察，學生在教師的追問、轉問及一題多問的策略下，較以往踴躍回答問題及發言。

優化現有課程，發展各科質課業，中、英、數各級都設計了最少一個優質課業，

以照顧學習差異，藉着發展各科優質課業，不但提升老師掌握和應用「高階思維十三招」，還進一步推展第一層資優教學，即資優普及化。從日常觀察及觀課所見，學生能將握及應用部份的「高階思維十三招」。建議在課程會議、備課、評課及觀課時，可再加強提示老師如何應用適切的「高階思維十三招」。

落實小一至小四增值計劃(涵蓋中、英文科說話及術科)。繼續透過星期三、五課前的普、英對話，加強學生的口語表達能力和信心。從日常及觀課觀察中、英、普，學生的表達能力有所加強。於九月至十一月完成了小一的中、英文推行「圖書教學」。有效達致幼小銜接，能為一年級學生建立閱讀習慣和識字量，超過九成家長認同計劃。由於一年級的同學本年度押後了書寫訓練，故這方面的能力稍弱，建議在下一年度再進行相關計劃時，要留意書寫教學的配合。

數學科加入實作評量活動，老師按照單元的需要而設計生活化的解難活動。有效提升學生的課堂參與，促進他們的應變、反思和勇於嘗試，並能照顧學生的學習差異。教師透過觀察學生的表現，得知學生在解決問題時所使用的策略和知識如觀察、測試、建立數式、歸納、探究、分析和解釋等能力均有所提升。

透過分享、好書推介優化早讀的效能。伴讀家長在早讀時段，以一對二的形式，持續為有需要的小一學生進行伴讀。圖書館於學期完結後為伴讀學生的家長安排「伴讀分享會」，讓家長了解子女伴讀的情況及跟進方法。100%老師同意活動能建立學生閱讀的習慣及能力。

本學年參加了課程發展組的數學種籽計劃，已在上學期作友校交流，建立學習圈，並與友校同工分享各範疇的教學心得。來年會參加「校本支援計劃」，期望提升老師的專業知識及教學技巧。

本年度，課程主任參加了教育局校外支援服務的學習社群，透過學習社群內不同組員的分享，了解不同學校在不同範疇的施行方法。本年就“生命教育”、STEM、跨學科活動及全方位學習等主題進行老師及學生分享。配合校內的備課會議和同儕觀課計劃，建立一個常態的學習圈，針對學生表現較弱的範疇，解決學生的學習盲點。

中文科

圖書教學

本年度的9-11月於小一進行圖書教學，教授學生閱讀四本圖書，當中運用了推測、上文下理、字詞推敲等閱讀策略，提升學生對故事的理解能力，學生亦能依照提示，覆述相關故事。根據問卷調查及中期評估數據，反映大部份學生對閱讀圖書有興趣，識字量也有增長；家長亦認為課程編排合宜，起了幼小銜接的作用，協助學生順利升讀小一。全年有80%的學生能在「圖書目錄」選讀10本圖書閱讀，有關書目能協助學生及家長選閱優質圖書。

堂課簿

大部份學生能利用「堂課簿」於每個單元教學前作預習準備，依老師指示摘錄筆記，少部份學生能主動摘錄筆記，建立自學習慣；部份學生亦能主動搜集與單元重點相關的學習材料，如作者生平、地理資料等。個別年級在設計練習時加

入遊戲元素，既能提升學習趣味，又能有效培養自學習慣，值得推廣。高年級嘗試在「堂課簿」內進行小練筆，練習課堂中教授的語法知識，以及抒發個人的感受。

優質課業

各級科任於上、下學期各設計一次優質課業，並把資源妥善存放。依據優質課業的設計，有課前的預習，或資料搜集。學生在課堂中運用相關的課業不斷修正、完善所學習的相關內容，有效協助照顧個別差異。

深化資優元素，掌握寫作策略

老師在寫作教學中運用高階思維策略，協助學生掌握選材及構材的方法，奠下良好的寫作基礎；運用「實用文」及「寫作楷模」，讓學生掌握寫作實作文的格式及策略。各級均設計寫作工作紙引導學生在作文前審題，分析如何分段、用詞遣句、內容結構等。寫作前的準備階段中，學生能搜集相關資料，有效豐富文章內容及妥善安排文章的組織。

英文科

1. 英文大使組今年舉辦了兩次的英語日攤位活動，主題是「English is Fun」，英文大使都能透過活動表現他們的合作性、創意能力、溝通能力和領導能力。
2. 小一今年上學期九月至十一月推行閱讀計劃，學生須自購兩本故事書，而學校則提供另外兩本故事書，此外學生在家還要閱讀八本電子書，主要透過大量閱讀和朗讀，發現同學在英語說話的表現比往年進步。
3. 小六英文科透過以讀寫結合的模式訂定教學計劃，設計互動的課堂活動，以二人一組或四人小組進行討論及寫作，讓學生學習時更具成效。計劃的目標是提升學生的寫作教學，透過小組討論，擴闊學生的生活體驗，提升學生的英語寫作興趣及能力。計劃能優化課堂教學，設計「寫作預備課」引導學生搜集資料、閱讀範文、分組討論，讓學生在正式寫作前已作好準備；並能照顧個別差異，讓老師在課堂上作出適切的回饋。
4. 透過有效的教學流程，學生的寫作內容豐富了，並勇於運用不同的寫作技巧如英文諺語，豐富寫作內容，成效良佳。
5. 二零一七年一月二十五日，本校獲教育局邀請在全港官立小學教師發展日分享英文科校本課程和寫作(From Process Writing to School-based Learning and Teaching)；此外，於四月二十九日，再獲教育局課程發展處英文組邀請在「以行求知」分享會分享英文科校本課程和寫作(Writing Across the Curriculum Getting Started)，獲得其他教師的讚賞。

數學科

本學年邀請了教育局課程發展處數學教育組同工到校帶領三、五年級科任教師，針對學生學習難點，優化「度量」課題的教學。100%參與教師能透過種籽計劃運用有效的學與教策略，提升學生「度量」課題的學習興趣。

100%教師有培養學生在計算前有足夠的說數過程，在進度表中加上備註表示哪

些單元需要有說數過程，讓學生把步驟有系統地說出來。93%學生有運用數學語言。

100%教師能透過課堂活動及師生答問，營造數學語境，鼓勵學生運用數學語言。三至六年級學生參加課後數學培訓的人數共 77 人，大部分參與培訓學生於課堂中均表現積極投入，只有小部分學生需科主任作個別跟進。截至六月為止，學生已獲得 330 個獎項。

常識科

1. 本年度四位同學參加翱翔萬里滑翔水火箭比賽獲得二等獎。
2. 同學參加第三屆《基本法》全港校際問答比賽，獲得《最積極參與獎》。

學生研習能力的成就：

1. 下學期考試後舉辦的科技日活動，目的是希望透過科技學習活動提高學生對科學、科技和模型製作的水平外，還懂得運用科學原理——有步驟及有創意地思考和驗證，而在復活節假期中製作自購模型和改良活動則是希望學生能進行自我評鑑及反思。
2. 今年專題研習以《資優普及在農圃，自主學習成達人》為主題，各級同學都能按照要求完成研習活動，今年高年級的專題研習匯報在一月二十三日進行，而全體五年級學生則在三月三日的家長會向家長匯報。透過專題研習活動，能夠提升學生對主題的認識，讓學生透過資料搜集及研究分析等活動，加強溝通、匯報、批判性思考及溝通能力。本年度六年級以製作及介紹模型方式進行，設計未來綠色城市，更見生活化。
3. 本學年在操場設立了新聞剪報板供同學觀看，同時設立獎勵制度，此舉方式令同學的參與度大增同時同學亦較願意表達意見。

視藝科

與家長教師會合辦「鑽禧農情薈英才」之家長•師生畫展，活動大獲好評，展出學生的實體作品及電子作品超過 800 件；根據老師問卷回應可見老師對展覽的日期、時間、地點及安排均感滿意；而外界的回應亦十分正面，有中學老師更讚揚學生的作品水準高，能媲美中學生。

本科亦一如以往配合學校下學期的家長日，舉辦了視覺藝術作品展。展覽內容有各級學生視藝作品，把學生佳作作公開性的展覽。今年舉辦的家長日視藝作品展，學生透過創作擴闊藝術視野及培養藝術欣賞能力，展覽能令本校學生的創作成果獲家長欣賞及認同，透過互相觀摩同學的創作，從而加強藝術交流。

又於每課節由科任老師向學生展示同學的作品，鼓勵學生互相評賞，以正面態度作出欣賞。此外，科任老師亦定期更換課室壁報板內學生的佳作，同時於走廊展示學生作品，提高學生於本科的成就感及欣賞能力。

老師能運用多元化教材及創新的教學策略，深化單元設計，令學生對學習感興趣。問卷調查所得，86%學生對本科的單元教學感興趣，明年可持續發展。

老師能因應不同能力的學生，設計階梯教材，如：讓能力稍遜的學生提供協助，甚至讓學生臨摹作品；為能力高的學生提供挑戰，藉此照顧學生的能力差異。

學生閱讀習慣

甲. 在學校或公共圖書館借用閱讀物品次數

	小一至小三	小四至小六
每星期一次或以上	53%	46%
每兩星期一次	28%	30%
每月一次	14%	16%
少於每月一次	5%	8%
從不	0%	0%

乙. 每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數

		小一至小三	小四至小六
1. 英文閱讀物品	少於半小時	19%	24%
	半小時	27%	22%
	一小時	19%	23%
	二小時	9%	13%
	多於二小時	26%	18%
2. 中文閱讀物品	少於半小時	9%	3%
	半小時	18%	9%
	一小時	22%	17%
	二小時	15%	30%
	多於二小時	36%	41%

2.2 運用資訊科技及電子學習資源，提升自主學習和解難的能力

2.1 知識：提升學生對資訊科技發展的認識，並於日常學習中懂得運用有關知識

本年度電腦科課程已進行調動和重整，除刪除了一些不合時宜的課題外，亦因應常識科和 STEM 教學的趨勢，加入了一些新的發展元素，如：平板電腦操作的課題、編程軟件學習等。

2.2 技能：讓學生懂得運用資訊科技(包括運用流動電腦裝置)，配合各種電子學習資源，提升自主學習和協作解難的能力

根據統計，學生均能利用電腦和互聯網進行備課和自學，例如在進行專題研習期間搜集資料和發佈等。

本年度下學期曾安排 IT 專責小組(包括副校長、IT 組主任、電腦科主任、訓導主任等)到友校進行參觀交流。透過友校同工分享，在統籌、應用等層面的認識都有所增長。

1.3 態度：加強培養學生正確使用電腦/互聯網的態度，善用資訊科技於學習

本年度繼續配合電腦科活動，培養學生使用電腦和上網應有的態度。由學生大使於電視台宣傳「安全上網八式」。另外中文科在五年級亦以此為題完成一次隨筆寫作；而在常識科則在四至六年級完成一次與資訊素養有關的剪報課業。

除此之外，校方亦安排有關資訊科技素養的講座。低年級已於二零一六年十月和二零一七年二月分別完成知識產權講座及墨匣回收環保講座。而高年級則於二零一七年六月舉行網上罪行講座。

2.3 樹立關顧互助的氛圍，共建健康校園

1. 培訓學生建立正面的價值觀(自愛、責任感、堅毅)。

本年度以「自愛及責任感」為主題，希望能令透過科與組的活動，提醒同學要培養良好和積極的責任感。例如：每班設立「一人一職」，透過平日服務培養學生服務他人的精神，從而提升同學的責任感。從觀察所見，學生普遍能達到老師的要求，懂得盡責任，把自己工作做好。

二零一七至二零一八年度的主題為「自信與堅毅」，透過訓輔及各科組活動提升學生的自信心和堅毅精神，面對未來不同的挑戰。

2. 強化獎勵制度及其他活動，提升學生自信心。

透過「校本獎勵計劃」、「好孩子獎勵計劃」、「服務生獎勵活動」及「農墟」，鼓勵同學服務他人，培養學生有正確的價值觀，具備明辨是非的批判能力，努力學習，提升學生的自信心、堅毅和責任感。從教師問卷調查和活動後學生問卷調查所得知，活動受到學生的歡迎，效果良好。

3. 運用校本輔導活動，加強學生樂觀感和效能感。

甲. 培訓學生建立正面的價值觀(自愛、責任感)

1. 「家添好動好戲 FUN」活動

為了延續學生責任感、自信和服務社區的精神，上年度本學年參加了由香港小童群益會舉辦之「家添好動好戲 FUN」活動，由於活動成效良好，本年度再次邀請參演的學生於本校「中華文化日」加演兩場有關音樂劇，並邀請了此音樂劇的導演為學生綵排，向本校學生宣揚「家有康和樂」及「零時間運動」的訊息，鼓勵建立一個健康、快樂及和諧的家庭。

2. 「農圃小老師」

為了協助有特殊學習需要的學生和提升學生對學校的歸屬感，本年有三十六名 P.5 和 P.6 學生經過訓練後成為「農圃小老師」。小老師逢星期二至四於班主任課時段為十六名 P.2 的同學進行伴讀。據老師觀察及反映，同學均表現投入和認真。小老師的出席情況非常理想，並有耐性地與同學進行伴讀。小同學檢討問卷結果反映 90%小學生認為計劃有助提升對閱讀的興趣；100%認為有助提升閱讀

能力。

乙. 強化獎勵制度及其他活動，提升學生自信心。

1. 農圃好孩子獎勵計劃

訓輔組繼續推行農圃好孩子獎勵計劃，希望透過獎勵鼓勵學生有更多正面行為。為了加強學生的參與程度，本學年新增了參觀「天際 100」之獎勵活動，這是一項獎勵學習，既為學生帶來滿足感，亦令他們學習到香港的地理環境及建築物特色，值得來年繼續。

丙. 運用校本輔導活動，加強學生樂觀感和效能感。

1. 農圃花園

為了提升學生對學校的歸屬感，本年度師生共同製作了「農圃花園」。「農圃花園」由各班製作的花朵拼湊而成，不同顏色及形態的花朵象徵每位學生擁有不同的特質，在學校這個大花園內孕育成長，作品長期擺放於學校內展示，並運用於各大場合，如 60 週年校慶開展禮及畫展，時刻提醒學生本學度的輔導方向和主題。

4. 優化德育、公民教育及國民教育課，提升學生的品格質素，增加對社區及祖國的認識。

為擴闊學生的視野，提升同學的自理能力及了解國家最新情況，本校在二零一六年十一月十七日至十八日舉辦「同根同心：東莞的發展與規劃」兩天一夜之旅。由鄧彥祺主任及 9 名老師帶領五年級 101 名同學到東莞進行交流及學習。活動期間，學生表現投入和積極。是次活動配合常識科專題研習，並於二零一七年三月三日的五年級家長晚會內由學生向五年級家長匯報研習成果。學生當晚表現認真，家長也十分認同學生的努力，並給予很多正面的支持和鼓勵。

—二零一七年至二零一八年度小五境外交流將安排於二零一八年四月十一日至十三日(三日兩夜)舉行，地點為中國上海。是次主題為「上海歷史及科技探索之旅」，將會與常識科配合，並於五年級家長晚會內向家長匯報。

生活教育課安排於星期三下午一時二十分至二時二十五分進行，為學校教學常規時段。課堂除完成教材成長列車的課題外，亦會配合各科組的需要，為學生舉辦不同形式活動，如：講故事比賽、英文話劇比賽、演講比賽、閱讀講座、理財講座、節約用水講座和健康教育講座。除了學科上的增益，訓輔組也希望培養學生成為一位關心社會的良好公民及照顧自己心靈上的需要，因此安排了藥物講座、抗濫藥劇場、情緒講座、生命教育講座、性教育講座等。在終期問卷，100%教師認同生活課內容/活動切合學生需要。

除了講座和科組活動外，訓輔組亦因應學生的成長需要，透過生活教育課時段進行不同的級制活動。目的是提升學生的自理能力、開闊他們的眼界、服務社群及為進入新的學習階段作好準備。P.1、P.2「自理智叻星」、P.3 小腳板遊香港活動、P.4、5 步操訓練、P.5 服務學習及 P.6 升中錦囊(兩性相處及升中準備)。

91%老師認為步操訓練能提昇學生的紀律性。

為了鼓勵學生為自己訂立適切的目標，使他們在學習和德育上有所增益。本學年安排了兩次生活教育課的時段(九月及二月)，讓班主任提示學生訂立目標的原則和技巧，並檢視學生的目標是否適切和可行。根據教師的反映，大部份學生均掌握訂立目標的原則並會嘗試為自己訂下一個合適的目標。

在德育及公民教育的課程使用上，本年所設計之增潤教材已順利地安排在各級的生活教育課節內。班主任表示課題能夠緊扣學生的需要。

為了讓同工掌握進行生活教育課時的技巧，並設計合適的課堂活動提升學生的投入感和參與度，上下學期均進行教師備課會，各級班主任一同備課，並作分享。此外，透過備課會，提醒各班主任注意事項，包括多讓學生分享日常生活事宜，給予學生足夠的空間思考課題，多作互動式的師生交流，讓課程更具成效。

5. 善用社區資源，持續優化環保、健康教育及資訊素養教育，促進學生建立健康生活習慣。

甲. 健康校園計劃

1. 健康飲食在校園

- 1.1 「全能媽咪」校本健康家庭推廣計劃中，全部參與小一「伴食姨姨」活動的家長均對這活動表示滿意，並認為是項計劃能協助新入學的小一同學，依循學校的規則進行午膳。
- 1.2 專為小一同學舉行的「小食紅黃綠」活動，當中所有學生對活動感興趣，而所有籌備活動的家長認為活動有成效，能讓學生從小明白哪些是健康小食。這活動也已經成為本校每學年小一同學必然經驗的活動。
- 1.3 五月份學校聯同衛生署舉辦「水果月」活動，並於活動開始前舉行校園「水果派對」，引導學生養成進食水果的良好習慣，並鼓勵學生多吃健康的水果，當日全校師生一起進食由午膳供應商提供的一份水果，其後的「水果月」全校學生也積極參與，72.13%的學生於活動期間帶水果回校進食。每班五位最多自發帶水果回校的學生均獲精美禮品一份，以示鼓勵。
- 1.4 本年度學校透過成立午膳監察小組(成員包括李主任、成主任、陳敏賢老師、羅倩怡老師及4名家長)及健康飲食工作坊，定期監察學校午膳質素，以保證學校午膳符合衛生署優質至營認證的標準，確保校園飲食健康。本年度的一月十六日至二十日、二月二十七日至三月三日、四月二十四日至二十八日及五月十五日至十九日進行監察，監察的結果顯示美利午膳供應商的午膳大致符合衛生署的要求，只是素食餐款的蛋白質含量較少，已向美利反映。經過六月二日衛生署姑娘的探訪及審查，本校成功得到優質至營學校認證。

2. 「健康達人」計劃

- 2.1 在「健康達人」計劃中，全校學生參與逢星期五舉行的護脊操活動，但因為天氣問題，進行次數不多。
- 2.2 為促進學生的視力健康，本年度由十月二十八日開始，每逢星期三，學生於班主任時段進行護眼操。但據眼科權威梁裕龍醫生的建議，護眼操對學童

的眼部健康沒有太大幫助，如果需看着電視進行，對眼睛更沒有益處，所以來年度暫停護眼操，改為提醒學生作適當的眼部休息或多望遠距離景物。

3. 「陽光笑容滿校園」活動

- 3.1 本年度十一月十四日，李宗超主任及陳美雅老師參與「陽光笑容滿校園」教師工作坊，學習正確護齒方法，並將於稍後時間教授小四及小六共 26 名陽光笑容大使正確的刷牙方法及使用牙線的方法。
- 3.2 各活動已順利完成，有 165 名學生獲得金獎、36 名學生獲得銀獎、18 名學生獲得銅獎，本校本年度再次榮獲「卓越陽光笑容大獎」。

4. 「健康校園網絡計劃」

- 4.1 本校與中文大學醫學院健康教育及促進健康中心進行小四學童健康問卷調查，取得小學學童生理及心理的數據，以計劃未來的促進學童健康活動，此活動於二零一六年六月二十一日完成。
- 4.2 本年度本校推舉 6A 班林穎怡同學、6A 班周漫如同學、6B 班吳嘉詠同學及梁梓盈同學參加學生健康軍團獎勵計劃，表揚他們實踐朋輩健康教育和在過去一年參與校園健康促進所作出的貢獻。

5. 環保活動

- 5.1 本年度本校會以“愛農圃，盡己任，推動環保遍及人”為本校環保主題，讓學生認識保育環境的重要，推己及人，學懂珍惜資料及將環保訊息向家人及朋友推廣及實踐。
- 5.2 一樓位置則設有環保壁報，除了展示環保小組內各組的活動相片外，還有不同環保活動、展覽、環保比賽的學生得獎作品，讓師生都能獲取最新的環保資訊，而有關資料亦會作定期更新。於合一道禮堂門前設置八合一塑膠分類回收箱及回收資訊，讓同學定期回收。於學校操場、樓層走廊、圖書館、及課室中張貼環保小貼示，提示學生實踐環保生活的方法。
- 5.3 於 1 月已遞交綠色學校自評手冊，本校獲感謝狀，及獲認證為「香港綠色機構」，表揚本校為推動環保不斷作出努力，來年繼續參加「2017 環境卓越大獎」學校界別(小學)。
- 5.4 環保大使於二零一七年二月二十五日出席「基礎環保章講座」，二零一七年五月十二日到銀線灣進行海岸清潔。
- 5.5 學生於課堂本年度重點發展的環保項目「塑膠資源教育 - 3Rs & 3Cs」，透過實驗及香港教育大學人員到校講解，學生認識了塑膠分類，回收目的及方法等，有效提高學生對回收環保的概念、意識及認知。環保大使也透過校園電視台，宣揚塑膠分類環保訊息，把環保意識帶給身邊的同學，讓大家明白，只要多留意身邊的事物，隨時隨地都可以進行環保。
- 5.6 與學生輔導人員合作，安排環保講座，以提高學生的環保意識。二零一六年十二月安排 P. 3, 4, 6 進行《無煙劇場》，學生投入參與；二零一七年一月安排 P. 3, 4 進行《清水難求講座》，從中獲取不少環保訊息。二零一七年二月為

P.1-2 學生舉行低碳話劇，讓學生掌握環境保護的知識，並鼓勵實踐低碳生活。

- 5.7 與常識科合作。各級進行專題研習，探討各個環保議題：四年級以環境污染為題；五年級進行境外交流—參觀東莞水利工程，深入認識食水的收集及處理過程，從而明白珍惜食水的重要；六年級則以環保物料設計綠色城市模型。常識科已於上學期進行「環境保護」專題研習報告，並於家長日向家長進行匯報活動，建議檢視有關專題研習報告，保留與環保有關作品，妥善存檔。
- 5.8 與圖書館老師合作，於圖書館設立環保資源角，並存放有關環保的刊物，讓學生取閱。圖書館主任於圖書課向同學介紹及閱讀有關環保書籍，並鼓勵學生借閱。部份高年級的同學於校園電視台時段推介有關環保書籍。
- 5.9 訓育組於五月及六月份安排老師在週會時間進行以環保為主題的旗下講話，宣傳環保訊息。
- 5.10 本年度，學校於二零一六年九月二十一日至三十日進行「舊冬季校服回收及義賣活動」，家長反應良好，回收及義賣多套冬季校服，共籌得\$670，將用於學生或學校發展用途。下學期二零一七年三月三日至八日進行「舊夏季校服回收及義賣」活動，共籌得\$170，反應理想。
- 5.11 已於五月份完成「咪咁嘢計劃」活動，評核人員已到校進行考察，活動報告已呈交。本校「榮獲咪咁嘢校園減廢大獎」的「傑出減廢大獎」小學組冠軍及「積極參與獎」。
- 5.15 本校於五月份申請二零一六至二零一七年度「綠化校園計劃」資助，以資助校園植物保養用途，同時向學生推廣綠化意識及培養他們對種植的興趣。

6. 環保大使

- 6.1 環保小組有 18 位環保大使，其中 4 位環保大使提名為「學生環境保護大優異獎」，另外 3 位分別榮獲傑出學生環境保護大使「金獎」、「銀獎」、「銅獎」，獎項肯定了環保大使在推動學校的環保工作作出貢獻。8 位環保大使考取基礎環保章。
- 6.2 全學年環保大使於早會及校園電視台進行了 6 次環保報道，讓師生獲悉最新環保政策及資訊。
- 6.3 在全方位活動時段/早會前/小息，環保大使於天台種植活動進行種植及收割活動。
- 6.4 環保大使於下學期二零一七年五月十二日到銀線灣進行。同學於中心內學習海岸清潔，身體力行，為環保出一分力，同時提高學生保護環境意識。
- 6.5 環保大使會在每星期五第一小息於八合一塑膠回收箱前當值，協助同學塑膠分類回收，把塑膠回收的訊息帶給同學，並於全方位學習時段隔周檢視回收情況。

7. 公益少年團

- 7.1 CYC 成員出席公益少年團周年大會，並取得傑出團隊獎，「慈善環保為公益」中的慈善清潔金獎和慈善花卉優異獎。
- 7.2 CYC 成員 10 位成員參加了二零一七年六月十六日的戶外參觀，認識東涌及大

澳的地區發展及保育。

7.3 CYC 會員於全校大旅行活動結束後，協助清理地方。

7.4 公益少年團在二月十一日全校家長日當天進行花卉義賣活動，活動反應熱烈，家長、老師及學校們十分支持這項活動。

7.5 6B 吳嘉詠同學獲選為九龍城區傑出團員，並代表九龍城區出席七月二十四日至三十日韓國交流活動。

8. 校園節能

8.1 每班設一名節能大使，提醒老師離開課室前關閉所有電器。另外，每天放學後，節能大使均會巡查各個課室，確保所有電器關閉。

8.2 每班均有課室廢紙回收箱，並鼓勵學生盡量利用箱內的環保紙。

8.3 在十一月下旬，當學生換上冬季校服後，全校課室關空調，節約用電。

3. 學生成長支援

3.1 成長的天空計劃(小四)、(小五)、(小六)

本年度繼續在小四、小五及小六推行「成長的天空計劃」，推行過程順利，不論家長和學生均非常投入參與。成長的天空計劃旨在透過一系列的小組、歷奇及親子活動提升學生抗逆和解難的能力，並學習與人合作和相處。小六有二十二名學生，過程中看到學生的成長，學生之間建立深厚的情誼。家長亦表示學生在各方面均有進步。小五有二十一名學生參加，學生動機較弱，家庭支援亦不足，建議來年多給予機會嘗試，並在日常活動中增加對學生的指示和提醒，以提升他們的動機。小四有九名學生參加，他們的情緒管理仍需較多的指導，家長管教技巧亦不足，同學之間互助的氛圍亦需再作提升。

整體而言，家長和學生均認同計劃能提升學生的抗逆能力，並學習面對困難。根據問卷，100%小四至小六參加的學生同意計劃對他們有幫助。

小四輔助課程活動時間表

日期	活動名稱	時間	對象	活動地點
12/11/2016 (六)	迎新及啟動活動 及家長工作坊	10:00-11:00am	家長、學生及 小四班主任	禮堂
18/11/2016 (五)	輔助小組(1)	1:20-3:05pm	學生	課室
9/12/2016 (六)	輔助小組(2)	1:20-3:05pm	學生	課室
10/12/2016 (六)	挑戰日營	全日	學生、家長	上水展能運動村
17/3/2017 (五)	輔助小組(3)	1:20-3:05pm	學生	課室
31/3/2017 (五)	輔助小組(4)	1:20-3:05pm	學生	課室

12-13/4/2017 (三至四)	再戰營會	1:00 - 3:30(翌日)	學生	香港小童群益會 白普理營
28/4/2017 (五)	輔助小組(5)	1:20-3:05pm	學生	課室
7/5/2017 (日)	親子日營	全日	家長、學生	薄扶林傷健營
19/5/2017 (五)	輔助小組(6)	1:20-3:05pm	學生	課室
16/6/2017 (五)	愛心之旅 (籌備)	1:20-3:05pm	學生	課室
30/6/2017 (五)	愛心之旅	1:20-3:05pm	學生	香港路德會社會服 務處路德會馬頭圍 長者中心
7/7/2017 (五)	家長教師分享會 及嘉許禮	6:30-7:30pm	家長、學生及 小四班主任	禮堂

小五輔助課程活動時間表

日期	活動名稱	時 間	對象	活動場地
30/9/2016 (五)	第一節小組	1:20-3:05pm	學生	課室
14/10/2016 (五)	第二節小組	1:20-3:05pm	學生	課室
2/11/2016 (五)	第三節小組	1:20-3:05pm	學生	課室
5/11/2016 (六)	愛心之旅服務	上午	學生	本校操場
13/1/2017 (五)	第四節小組	1:20-3:05pm	學生	課室
14/1/2017 (六)	戶外活動	全日	學生	西貢
10/2/2017 及 10/3/2017 (五)	個別面談	(每位組員約 20 分鐘， 學生將獲個別通知)	學生	校友室
24/2/2017 (五)	結業分享會	6:45-7:45pm	學生	禮堂

小六輔助課程活動時間表

日期	活動名稱	時 間	對象	活動場地
11/11/2016 (五)	輔助小組一	1:15pm-3:05pm	學生	學校

25/11/2016 (五)	輔助小組二	1:15pm-3:05pm	學生	學校
9/12/2016 (五)	輔助小組三	1:15pm-3:05pm	學生	學校
18/12/2016 (日)	戶外日營	9:00AM-4:30PM	學生	赤柱
13/1/2017 (五)	結業禮	7:30pm-8:30pm	學生及家長	學校
3/3/2017 及 24/3/2017 (五)	黃金面談	9:30am-1:00pm	學生	學校

3.2 社會服務

服務學習

「服務學習」為本校五年級學生的級本活動。顧名思義，服務學習就是一種結合課堂學習社區服務的教學模式，目的是希望讓學生親身體驗認識社會，以及接觸社會上不同的社羣。為了讓學生有更好的發揮，在生活教育課時段，我們先讓學生經歷五節有系統的訓練和輸入。首先在課室中醞釀氣氛，使學生明白服務他人的意義，學會了解服務對象的需要和設計合適的活動。

本學年學生分別到區內聖公會樂民郭鳳軒綜合服務中心及聖三一中心幼稚園及聖公會白普理幼稚園進行服務，共服務三十名長者及八十四名幼稚園同學。在服務過程中學生從被動和接受幫助的角色轉化為主動及提供協助的給予者，正正是角色上的轉變，學生能進一步認識自己的優點和潛能，此外也提升與人溝通和合作的技巧。學生的心聲均表示喜歡參與服務學習，並且希望日後有機會再次幫助有需要的人。幼稚園的校長和老師亦讚揚學生認真、投入和準備充足。

4. 學生表現

校際活動獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
		2016/2017
中文	徵文比賽	三名優異獎
	標語設計比賽	一名優異獎 一項感謝狀
英文	英文書法比賽	一名金獎
	Fun & Friends	九名 TOP 10

數學	2016 年秋季「世界數學測試」(香港區)	一名優等獎
	2017 “PAP” 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	五名一等獎 五名二等獎 四名三等獎
	美國國家數學競賽 2016 (香港賽區)	一名銀獎 一名銅獎
	2016 馬來西亞國際數學奧林匹克競賽	一名金獎 一名季軍
	第三屆香港精算及創意解難挑戰賽	一名金獎
	泓志盃小學數學邀請賽	一名金獎 兩名銀獎 三名銅獎 兩名良好表現獎
數學	第五屆小學數學棋盤比賽	一名傑出表現獎 一名優異獎 一名良好表現獎
	第三屆陳樹渠盃魔力橋 (Rummikub) 小學邀請賽	兩名優異獎
	華杯奧數之星創新思維全國聯賽	兩名狀元獎 一名一等獎 四名三等獎
	2016 年秋季「世界數學測試」香港區 — 數學科及解難分析科	四名優等獎
	城大優數盃	一項銀獎 一名銀獎 一名銅獎
	第三屆港澳資優數學盃 (浸信站)	一名銀獎
	第二十二屆全國華羅庚金杯少年數學邀請賽 (香港賽區)	一項優異獎 一名季軍 一名一等獎 一名二等獎
	2017 優數盃選拔賽 (心算)	一名第一名 一名第三名
	第二十四屆香港小學數學奧林匹克比賽	一名銀獎 一名銅獎
	2017 多元智能盃	一名一等獎 一名二等獎 一名亞軍 一名季軍 兩名三等獎 三名優異獎 十一名學校大獎

	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2017 (香港賽區) 初賽	八名一等獎 三十八名二等獎 七十三名三等獎
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2017 (華南賽區) 晉級賽	一名三等獎
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	五名金獎 十三名銀獎 十九名銅獎
	National Math Bee 香港區數學大獎	一項季軍 三名季軍
	2017 香港數學盃比賽	一名金獎 一名銅獎 五名優異獎
	2017 年香港小學數學精英選拔賽	兩名二等獎 五名三等獎
數學	香港數學盃 2017 全港綜合數學能力競賽	一名銅獎
	2017 “PAP” 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	兩名一等獎 兩名三等獎
	數學無疆界國際大賽	一名一等獎 一名二等獎
	2017 〈數學大王〉國際數學邀請賽(港澳區) 初賽	一名一等獎
	全港數學大激鬥 2017	兩名銀獎 六名銅獎
	2017 優數盃選拔賽	三名一等獎 三名二等獎 兩名三等獎
	2016 孔聖盃學界奧林匹克公開賽爭霸戰	一名狀元 一名三等獎
	2016 年香港珠心算暨數學精英盃邀請賽	一名一等獎
	全港小學數學比賽(九龍城區)	一項季軍 三名銀獎 六名優良獎
	第三屆全港小學數學挑戰賽(初賽) 個人賽	一項第七名 一項優異獎 一名金獎 三名銅獎 兩名優異獎

	小學數學精英大賽	兩名一等獎 三名二等獎
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽（港澳區）初賽	兩名金獎 五名銀獎 八名銅獎
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	兩名銀獎 一名銅獎
	2016 COMO 兩岸菁英數學奧林匹克決賽	一名特等獎 兩名三等獎
戲劇	學校戲劇節(英語)	傑出劇本獎 8名傑出演員獎 傑出整體合作獎 傑出整體演出獎
	賽馬會平等共融戲劇計劃校際戲劇比賽(英語)	團體合作獎及進入決賽
視藝	消防員的工作填色比賽	六名入圍獎
	AniAazing Story 慈善環保繪畫比賽（幼兒組）	一名二等獎
	I Love Summer 兒童創作大賽 2016 （環保袋設計）（小童組）	一名冠軍
	GNet Star 兒童創作大賽 2016（環保袋設計）	一名金獎
	「一帶一路文化風俗知多啲」填色比賽	一名初小組冠軍 三名初小組優異獎 七名高小組優異獎
	小學生視覺藝術創作展 2016-17	五名入圍獎 一名金獎 一名嘉許狀
	第六屆世界兒童繪畫大獎賽 2017（西畫）	一名小童組金獎 一名小童組銀獎 一名中童組銅獎
	話事卡創意設計比賽	一名高小組亞軍
	2017 徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽(香港)	一名一等獎
常識	第三屆基本法暨慶祝香港特區成立二十周年 全港校際問簽比賽	積極參與學校獎
	翱翔萬里－滑翔水火箭比賽 2017	一項二等獎
音樂	第 69 屆校際音樂節	一項亞軍 一項優良獎 一項良好獎 兩名小組亞軍 四名小組季軍
	英國皇家音樂學院考試	一名優異獎 一名優良獎 六名合格

	2016 香港青少年鋼琴比賽	一名優異獎
	香港聯校音樂大賽 2017	兩名銀獎
朗誦	第六十八屆學校朗誦節--粵語	兩名小組亞軍 兩名小組季軍 三十九名優良獎 二十名良好獎
	第六十八屆香港學校朗誦節--英語	兩名小組亞軍 兩名小組季軍 六十五名優良獎 一名良好獎
	第六十八屆香港學校朗誦節--普通話	三十名優良獎 七名良好獎
	2016 才藝盃香港才藝朗誦大賽	兩名亞軍
舞蹈	第五十二屆學校舞蹈節	兩項甲級獎
壘球	第七屆農圃道家教會盃壘球賽	一項冠軍
	2017 會長盃軟式壘球邀請賽	一項亞軍
體育	九龍東區小學校際游泳比賽	一項殿軍 一項優異獎 一名冠軍 一名季軍 一名第四名 兩名第五名
	友校接力邀請賽	一項冠軍 一項亞軍
體操	2017 香港普及體操節	一項亞軍
獅藝	第二十四屆全港學界龍獅藝錦標賽 (小學地青組)	一項第四名 一項第六名
跆拳道	2017 跆拳道競技賽	一項隊際季軍 一項隊際殿軍 一名冠軍 四名亞軍 十一名季軍 五名殿軍
	第八屆聯校跆拳道套拳錦標賽	三名冠軍 兩名亞軍 兩名季軍 兩名殿軍

	香港跆拳道會國際邀請賽 2016	一名季軍
	香港學界品勢錦標賽 2017	一項亞軍 一項季軍 一名冠軍 一名亞軍 一名優異獎
公益少年團	2016-2017 傑出團員交流團	一名代表
	九龍城區「環保為公益」慈善清潔籌款	一項金獎
	九龍城區「環保為公益」慈善花卉義賣籌款	一項優異獎
	傑出團體獎	一項傑出團體獎
環保活動	香港綠色學校	一項銀獎
	「咪噍嘢」校園減廢大獎	一項季軍
	香港環保卓越大獎	一項優異獎
	傑出學生環境保護大使	一名金獎 一名銀獎 一名銅獎
其他	衛生署優質至「營」學校認證	一項認證
	衛生署卓越陽光笑容學校大獎	一項學校大獎
	2016 年度全港空手道青少年大獎	一名冠軍
	香港藝術發展局	兩名校園藝術大使
	九龍城區傑出學生選舉	一名傑出學生
	屈臣氏學校傑出運動員	一名優異獎
	香港女童軍總會	一名優秀女童軍
	「啟慧中國語文」廣播劇創作暨演繹比賽 2017	一項優異獎
	全港小學生「生活小創意、科學大發現」 創意設計比賽	一名季軍

5. 家長教師會

5.1 會務

本校家教會自一九九四年成立，轉瞬已踏入第廿三載，十分感謝我校一群熱心家長一起努力推動家校合作，那份無私奉獻的精神，學校瀰漫着關愛的氛圍。每年，本校藉着多元化家校活動、農圃家長學堂及分享會等，積極推廣家校合作，協助家長了解本校學生的教育需要。本校家教會每學期均出版會訊，為家長提供活動及教育資訊；藉着舉辦家長敬師活動，向老師表達敬意。同時，學校亦善用家長資源，通過與

家長積極溝通，建構家校協作文化，有效促進學校全面發展。今年度適逢鑽禧校慶，家長教師會率領一眾義工家長，積極協助學校籌辦多項慶祝活動，計有校慶開展禮、「璀璨六十賀鑽禧」聯校校友晚宴、鑽禧「農」情薈英才之家長•師生畫展、鑽禧校慶陸運會、「鑽禧濃情薈英才」聯校音樂會等，獲得令人振奮的成功。特別一提的是本會的顧問連同多位畢業生家長，傳授現任家長義工製作愛心曲奇，大家群策群力，為校友會籌款，彰顯農圃一家的精神，實在令人欣賞。

第二十三屆家長教師會常務委員會

職銜	家長委員	學生姓名	教師委員
榮譽顧問	樊志明先生 (本會創會主席) 陳丁佩玲女士(本會第二任主席) 袁國明先生 (本會第三任主席) 李志剛先生 (本會第四任主席) 關陳佩儀女士(本會前任司庫) 湯劉小冰女士(本會前任秘書) 黃志威先生 (本會前任司庫)		-----
當然顧問	-----	-----	黃翠嫻校長
主席	陳嘉欣女士	(6A 周皚晴家長)	
副主席	-----	-----	曾國偉副校長
秘書	巢嘉倫先生	(2C 巢樂培、5B 巢悅天家長)	陳慕詩老師
司庫	錢溫貝珊女士	(2B 錢嘉鏗、4A 錢嘉朗家長)	馮健恒老師
康樂	林維新先生	(2A 林愷渝、5A 林灝晴家長)	李宗超主任
聯誼	陳黃素貞女士	(6A 陳一正家長)	羅倩怡老師
常備委員	黎偉傑先生	(2B 黎日朗家長)	-----
常備委員	楊玉芬女士	(2D 何榮樂家長)	
常備委員	黃嘉蘊女士	(1C 陳瑋琛、4B 陳瑋晴家長)	

2016-2017 年度家長教師會活動

年度	月份	日期	事項	負責人	備註
2016	九月	9/9(五)	家長也敬師活動	訓輔組及 班主任	家長教師會向老師致送了家長親手製作的愛心曲奇餅，藉以多謝老師的辛勤教導。
		22/9(四)	發通告邀請家長參加 SMC 代表選舉	副校長	15/10(六)會員大會當日選出錢溫貝珊女士接替梁統球先生作為 SMC 家長成員代表。

年度	月份	日期	事項	負責人	備註
		26/9(一)	收集「鑽禧農情薈英才-校慶嘉年華及義賣」禮物	錢太及陳太	
		29/9-4/10	回收及整理舊冬季校服	李宗超主任	
	十月	3/10(一)	學校旅行(家長義工)	曾國偉副校長及陳淑芬主任	有 22 位家長義工協助一、二年級前往西貢戶外康樂營旅行
		12/10(三)	伴讀姨姨/叔叔	蘇滿妹老師	
		15/10(六)	第二十三屆會員大會暨農圃學堂 2015-2016 結業禮暨校友名人講座： 「何為網絡陷阱與法規常識知多少？」覃有方裁判官	全體委員及教師	當天出席人數超過 230 人
		18/10(二)	派發 PTA 通告 1 號有關第二十三屆會員大會、學校管理委員會家長代表選舉及會費事宜	曾國偉副校長	派發 PTA 通告 1 號
		24/10(一)	派發 PTA 通告 2 號有關「鑽禧農情薈英才-校慶嘉年華及義賣」	曾國偉副校長 陳淑芬主任	派發 PTA 通告 2 號
		28/10(五)	收集家長會費及贊助	曾國偉副校長及家長委員	
	十一月	2/11(三)	派發鑽禧農情薈英才-校慶禮物	曾國偉副校長	家長教師會贊助
		4/11(五)	農圃愛心便服日(籌得款項供學校添購設備)	陳淑芬主任	是次共籌得款項\$48,781
		5/11(六)	「鑽禧農情薈英才-校慶嘉年華及義賣」	關玉娟副校長 曾國偉副校長 陳淑芬主任及家長義工	
		5/11(六)	璀璨六十賀鑽禧聯校校友晚宴	關玉娟副校長 曾國偉副校長	
		21/11-9/12	聖誕佈置	曾國偉副校及家長義工	
		22/11(二)	小食紅黃綠	李宗超主任及	為 P.1 學生舉行健康飲

年度	月份	日期	事項	負責人	備註
				8 位家長義工	食活動
	十二月	15/12(四)	家長義工隊聖誕聯歡會 (12:30p.m.-3p.m.)	曾國偉副校、 陳太、錢太及 家長義工	每位家長收費\$30，並由 學校及家長教師會贊助 餘額及禮物
2017	一月	24/1(二)	中華文化日	陳淑芬主任及 鄧彥祺主任負 責，家長義工 協助	
	二月	7/2(二)	組織畢業生家長籌委會 跟進有關畢業典禮及 聚餐事宜	曾國偉副校長 及家長委員	於二月下旬進行招募
		11/2(六)	家長日花卉義賣 (CYC)	陳淑芬主任、 陳太、錢太及 家長義工	籌得款項\$7,308 已送交 「公益金」
		11/2(六)	出版第一期會訊	曾國偉副校及 李主任	於家長日派發
		15/2(三) - 17/2(五)	鑽禧農情薈英才之 家長・師生畫展	曾國偉副校、 家長義工	
		25/2(六)	親子大旅行	李宗超主任	元朗錦田俱樂部燒烤， 共 585 位家長、學生及 教員參加。
	三月	28/3(二)	鑽禧農情薈英才—陸 運會及親子競技活動	曾國偉副校長 及 家長委員	共 111 人報名參加義 工，是次錄取 61 人協助 義工工作。
		3/3-8/3	回收及整理舊夏季校 服	李宗超主任	
	四月	6/4(四)	鑽禧濃情薈英才聯校 音樂會	曾國偉副校長 關玉娟副校長 陳淑芬主任	
	五月	13/5(六)	名人講座 -「在電子媒 體世界，如何擁有健康 明眸？」	校友會及 家教會合辦	梁裕龍教授主講
		29/5(一)	往深圳南山實驗學校 (姊妹學校)交流	李宗超主任	P.6A-D 學生，班主任及 家長義工
	六月	8/7(六)	出版第二期會訊	李宗超主任	於 8/7 全校家長日派發
	七月	4/7(二)	畢業典禮	關玉娟副校長 陳淑芬主任	沙田大會堂

年度	月份	日期	事項	負責人	備註
		4/7(二)	敬師頌親恩聯歡晚宴	曾國偉副校長 馮健恒老師、 畢業生家長籌 委會、全體委 員及教師	共 28 席
		15/7 (六)	第十五屆九龍城區學 校優秀家長嘉許禮	教育局 家校合作組	被嘉許的家長為陳嘉欣 女士、陳應才女士和陳 志紅女士

5.2 家長教育

1. 「農圃家長學堂」

此「農圃家長學堂」為家長教育核心活動，每年家長教師會均積極邀請在不同範疇上有豐富經驗的嘉賓到校與家長進行分享，目的是讓家長對學生身心靈的需要有更多的理解，以致在管教孩子時能夠更得心應手。本學年共舉辦了兩個講座，分別是：「與孩子同建規律化的生活」及「預防子女上網成癮」。此外，今年度新增了兩個家長興趣小組，參與家長表示兩個講題給予他們不同的啟迪和反思，家長參與率理想。從各項問卷調查中，超過 90%的家長表示滿意，而教師認同農圃家長學堂能提升家長管教技巧，95%的家長同意學堂內容達到其目標。

日期	活動名稱
12/1/2017(四)	農圃家長學堂(一) 「與孩子同建規律化的生活」講座
25/5/2017(四)	農圃家長學堂(二) 「預防子女上網成癮」講座

2. 「農圃快活人」活動

繼去年度「農圃快活人」小組，本年度繼續支援有關家長，本年度共舉辦了四節小組，首兩節的講題分別是「孩子的焦慮與抑鬱」及「哪個孩子無壓力」，以協助家長處理學生的情緒問題，後兩節以「米通製作」及「皮革」興趣班的方式來為家長減壓，所有家長都十分欣賞，盼望下年度能繼續。

6. 校友會

農圃道官立小學校友會在二零零七年創立，由郭始基校長擔任創會主席。在二零零八至二零一一年、二零一一至二零一四年由郭始基校長擔任主席，而二零一四至二零一七年由莫瑞平先生擔任主席。多位資深的校友委員十分愛護母校，定期到校開會，關心學校的發展及事務，對母校給予支持，農圃道官立小學的師生們衷心感謝校友們的愛護。

本年度，校友梁裕龍教授不但捐贈獎學金予本校，獎勵成績有顯著進步的同學，更抽空擔任校友名人講座主講嘉賓，題目為「在電子媒體世界，如何擁有健康明眸？」，同時於「鑽禧濃情薈英才」聯校音樂會中以二胡進行演奏；今年校友張其輝先生仍繼續捐贈圖書予本校圖書館，令圖書藏量突破一萬五千本，由於資源豐富的關係，便能推動同學大量閱讀及培養自學的興趣，實在是本校的恩典；校友覃有方先生（現任裁判官）亦擔任了另一次的校友名人講座主講嘉賓，題目是「何為網絡陷阱與法規常識知多少？」，十分切合學校推行電子學習的方向。

在「鑽禧農情薈英才」校慶開展禮及「璀璨六十賀鑽禧」聯校校友晚宴中，周松崗太平紳士與一群校友聚首一堂，充份流露對學校的歸屬感。

農圃道官立小學校友會委員名單(2014-2017)：

榮譽顧問：	金惠玲校長、陳丁佩玲女士、關陳佩儀女士、潘月華副校長
當然顧問：	黃翠嫻校長
主席：	莫瑞平先生
副主席：	黃漢堯先生、馮笑卿校長
秘書：	趙國傑先生
財務：	黃詠詩女士
康樂：	關栩昕先生、梁栢蔚先生
會籍：	鄧煒林先生、陳鈺華女士
委員：	郭始基校長、張其輝先生、潘天賜先生、李澤鋒先生、劉月嫦女士
教師委員：	關玉娟副校長、陳淑芬主任、麥錦江主任、張秀玉主任、何建然老師、陳偉達老師

2016-2017 年度校友會活動

	日期	項目	參加者	負責人	工作成果
--	----	----	-----	-----	------

1.	3-9-2016	製作及更新會員名冊，加強校友的聯繫及溝通	入會校友	教學助理	教學助理負責更新會員名冊，已在2016年9月完成整理資料，方便日後根據年度編排，聯絡校友。透過信件聯繫各屆的校友，邀請校友成為校友會會員，並附上六十周年校慶聚餐的通告，邀請校友參加。
2.	3-9-2016	校友日	入會校友	關玉娟副校長及校友會委員	當天約有 180 名校友出席籃球比賽，有 158 人出席投票活動，並有 107 名合資格投票的會員參加選舉委員，於會上通過會務報告及財務報告，選舉過程有很大的改善，運作十分順暢。 當天因天雨關係，操場濕滑，改為投籃比賽。籃球賽獎盃及獎品由委員張其輝校友贊助。 會訊已於二零一六年十一月五日六十周年校慶開展禮上派發給嘉賓及校友。
		校友會盃籃球賽	男女子投籃比賽	校友會委員	
3.	5-11-2016	本校校友會及九龍塘官立小學（農圃道官立下午小學）校友會合辦慶祝母校「璀璨六十賀鑽禧」聯校校友晚宴	各屆校友、家長委員、老師及友校校長	關玉娟副校長及校友會委員	當天上午有攤位遊戲，下午設有開展禮及表演，氣氛十分熱鬧。在晚上的聚餐，兩間官校初次攜手合作，節目包括個人分享及表演，讓校友們回憶小學的生活，場面感人。

4.	16/17-2-2017	「鑽禧農情薈英才」之家長·師生畫展	家長教師會	曾國偉副校長及家長畫班	在中央圖書館展出的家長及師生作品超過800件。嶺南派畫家梅慧光老師精湛的畫技，用心教導家長，作品水準相當高，深受外界的讚賞。當天出席開幕禮的友校校長及嘉賓眾多，場面及氣氛十分熱鬧。家長畫班精心設計了一本影畫冊，與各界友好一同分享藝術創作的喜悅和成果。
5.	3-2017	校友會寫作閱讀計劃	校友會	中英文科老師	運用「書友仔」的獎學金，提升學生的閱讀及寫作能力。
6.	8-3-2017	「鑽禧濃情薈英才」聯校音樂會籌備會議	農圃道官立小學 九龍塘官立小學	農圃道官立小學 九龍塘官立小學	兩校家長教師會及校友會進行籌備會議
7.	9-3-2017	畢業典禮暨敬師頌親恩籌備會議	家長、老師及學生	關玉娟副校長曾國偉副校長籌委會會員	籌備小組已進行第一次會議，畢業典禮將於4/7下午3時30分在沙田大會堂舉行，於晚上6時30分在紅磡海韻軒海景酒店天澄閣舉行謝師宴。
8.	28-3-2017	鑽禧校慶陸運會	農圃道官立小學師生	農圃道官立小學	在三月二十八日假九龍斧山道運動場舉行。當天場面熱鬧，不論是親子競賽、各項田徑賽時或校友接力邀請賽的參賽健兒都鬥志激昂，表現優秀。

9.	6-4-2017	「鑽禧濃情 薈英才」 聯校音樂會	農圃道 官立小學 九龍塘 官立小學	農圃道 官立小學 九龍塘 官立小學	在灣仔伊利沙伯體育館舉行聯校音樂會，是官小首次的創舉，多項表演都是由兩校作聯校演出，由黃翠嫻校長指揮「農圃 60 樂滿園」，水準相當高，備受讚賞。金惠玲校長指揮聯校家長合唱團，並有多位表演嘉賓，節目多元化，深受外界的讚賞。當天出席音樂會的友校校長及嘉賓眾多，氣氛熱鬧。
10.	4-7-2017	畢業典禮暨謝 師宴	家長、老師 及學生	關玉娟副校 長曾國偉副 校長 全體老師	畢業典禮已於七月四日（二）下午 3 時 30 分在沙田大會堂舉行，於晚上 6 時 30 分在紅磡海韻軒海景酒店天澄閣舉行謝師宴，筵開 28 席，場面熱鬧感人。

7. 資源運用

7.1 「學校發展津貼」周年計劃檢討報告

項目(一)：人力支援

關注重點：減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略及學與教活動。

策略及工作：聘用一名英文教學助理及一名教學助理，協助教師預備或修訂教材，及處理其他與教學有關事務的工作量，使教師能騰出空間，發展有效的學與教策略，設計合宜的教學活動，推動校本課程發展；英文科教學助理更需與外籍英語教師一起協作，輔助教學。

表現指標：教師認同非教學人員能減輕教師處理非教學工作，並能協助教師製作質量良好的教材，讓教師騰出空間，發展有效的學與教策略及學習活動。

成果：依日常觀察及教師調查問卷所得，100%教師認同聘請非教學人員能讓教師騰出空間，發展有效的學與教策略及教學活動、協助教師進行初小的英語教學及提供技術支援、整理及更新教材、資料整理及整理資源室。

反思：來年可繼續聘用兩名文員及一名英文科的教學助理，讓他們協助教師工作，以便騰出空間，專注推動教學及課程及發展。另建議利用其他津貼聘請教學助理，為有特殊學習需要的學生提供更適切的支援。此外，校方需要重新調節有關財政安排，繼續聘任額外一位外籍英語教師教學，為學生提供優良的營造英語學習機會。

項目(二)：課程發展

關注重點：優化校本視藝科課程，促進有效學習。運用多元化教與學策略，提升學生視藝科的學習興趣、知識、技巧和態度。

策略及工作：外聘陶藝導師於五至六年級開設陶藝課程，提升學生對視藝科的學習興趣。

表現指標：每學年學生均能完成不少於一件陶藝作品。

成果：已於上學期星期一及星期四開兩班的陶藝班，學生的作品已燒好並存於視藝室。100%教師同意學生在課堂活動中得到更多的指導；100%教師同意陶藝班能使視藝課更多元化。

反思：來年可續聘視藝導師教導五、六年級同學的陶藝技巧。

項目(三)：全方位學習課程

關注重點：多方面發展學生的學習能力，提升表現水平及培養自信心。

策略及工作：於星期五「全方位學習活動」時段外聘導師開設各學習組別：

1. 節奏樂	2. 管弦樂團	3. 手鐘隊	4. 足球	5. 壘球
6. 花式跳繩	7. 獅藝隊	8. 中國舞(初)	9. 中國舞(高)	

表現指標：學生在學業以外，能全方位發展個人特長及潛能；90%學生能於學期結束前最少表演/比賽一次。

成果：

1. 管樂團及初級組合唱團於二零一六年十二月二十二日聖誕聯歡會中表演，得到在場家長及校長稱許；各音樂班隊員均100%分別參與二零一七年一月二十日的小小音樂匯演(上學期)及二零一七年六月二十三日的小小音樂匯演(下學期)；管弦樂團和管樂團於二零一七年四月六日在灣仔伊利沙伯體育館舉辦的「鑽禧濃情薈英才」聯校音樂會中表演；管弦樂團於二零一七年七月四日在沙田大會堂舉辦的畢業暨頒獎典禮中表演。同學們表現優秀，殊堪嘉許。
2. 本校足球隊於二零一六年十一月十八日參與了「九龍東區小學校際足球比賽」，雖未獲獎，得到了難得的比賽經驗，令各隊員球技增長。另本年度，暑期開設足球班，以預備參加來年度的足球比賽。
3. 壘球隊於二零一七年五月十九日參加了第七屆「家教會盃壘球比賽」並獲得冠軍。

4. 花式跳繩隊於二零一七年三月二十八日陸運會中表演，又於二零一七年七月一日獲得「跳繩強心」全港花式跳繩比賽優異獎，表現良好。
5. 本校獅藝隊受訓的時間較短，但經過師父悉心的調教及訓練，獅隊的獅藝技巧漸趨成熟，同學間亦漸見默契。第二十四屆全港公開學界龍獅藝錦標賽2017於二零一七年七月十六日舉行，本校獅藝隊A、B兩隊亦有參與，今年對手強勁，共24隊，A隊8.20分得殿軍，B隊8.14分得第六！獅藝隊部分隊員年紀較小，需要時間學習獅藝技巧，但他們對獅藝甚有興趣，相信假以時日，努力學習，定能成為獅隊新力軍。透過校外比賽及活動，同學們累積了經驗，並擴闊他們的視野。
6. 中國舞(高、初)已於本年度參與第53屆學校際舞蹈節，均獲得優異的成績，高級組及初級組獲甲級獎。
7. 藝術體操隊參加了香港普及體操節，獲得最合拍獎亞軍。
8. 英語話劇組於學校戲劇節2016/17榮獲多項獎：傑出劇本獎、傑出演員獎、傑出合作獎及傑出整體演出獎，此外，在賽馬會平等共融戲劇計劃中獲得團體合作獎，實屬可喜可賀。

反思：

2016-2017 年度全方位學習課程，各個組別盡量依照今年的編配，並配合「鑽禧濃情薈英才」六十周年校慶，學生能深化所學，成效更加牢固，學生成績優異，實在可喜可賀。由於「學校發展津貼」資金有限，校方亦因應教師的專長，一些原本由外聘導師組別已由校內教師負責相關工作，以善用有關津貼，增益學生學習。

7.2 「小學學習支援津貼」報告

(一) 引言：

本校於二零一五至二零一六年度共有 24 班，全校共有學生 634 人，而接受「小學學習支援津貼」的學生共有 39 名，佔全校人數 6%。本評估報告的數據是綜合教師、家長及學生問卷調查以及小組會議的結論。而評估結果顯示本學年的校本學生支援服務大致上均能達到預期的效果。

(二) 計劃內容：

1. 目標與整體成效

二零一六至二零一七年度校本學習支援共有三大目標：

- 加強學生支援工作，照顧個別差異：
- 安排教師接受相關培訓，提升教師教導特殊學習需要學生（下稱 SEN 學生）的技巧
- 舉辦家長活動，加強家長教導特殊學習需要學生的效能。

從今年的推行情況而言，基本上可以達到預期目標。

就二零一六至二零一七年度教師問卷調查結果顯示：

- 97%的教師同意本校的學生支援計劃政策
- 91%的教師同意學校對有特殊學習需要的學生有足夠的支援

2. 支援服務

A. 學生方面

(i) 農圃老師

為了支援 SEN 學生學習需要，本校聘請了兩名兼職專科老師，為學生進行英文分組教學。鄭潔紅老師負責 P. 4C(8 人)及 P. 6C(8 人)的英文小組。陳素容老師負責 P. 3B(8 人)及 P. 5C(8 人) 的英文小組。由於兩位老師有多年照顧特殊學習需要學生的經驗，因此小組學生不單在學習動機上有所提升，部份在成績上亦有進步。根據統計，就下學期的成績進步率而言，三年級組別學生有 88%，四年級組別有 87.5%，五年級組別有 75%，六年級組別有 25%。在教師問卷調查方面，分別 97%和 94%教師同意鄭潔紅老師及陳素容老師對 SEN 學生有幫助。

(ii) SEN 教學助理

SEN 教學助理日常協助照顧個別有需要學生、處理 SEN 學生的文書工作和跟進言語治療的工作。SEN 教學助理也會入班協作，確保學生能掌握老師的指示，亦會運用假期，與學生進行溫習和補底的工作。此外，她也曾於小息時協助學生輔導人員為學生進行社交遊戲小組。

在測考方面，由於有部份同學需要抽離和加時，教學助理亦會協助安排和跟進。97%教師同意 SEN 的教學助理能支援 SEN 學生。

(iii) 農圃小老師

為了讓有特殊學習需要的學生有更多支援和協助，校內有 36 名小五和小六學生擔任「農圃小老師」。小老師利用星期二、三和四的班主任時段為 16 名小二同學進行伴讀。伴讀的目的是希望培養初小同學的閱讀興趣，提升他們閱讀的效能。此外希望透過活動，鼓勵高小學生協助低年級有需要的學生，藉以宣揚關愛文化，提升學生對學校的歸屬感。根據老師觀察，小老師表現積極和認真，而且也有耐性地與小同學進行伴讀。此外，小老師的出席率亦非常理想，讓小同學可以持續地進行伴讀活動。小同學檢討問卷結果反映 90%小學生認為計劃有助提升對閱讀的興趣；100%認為有助提升閱讀能力；90%非常喜歡及喜歡此計劃；100%喜歡所配對的小老師。

小老師檢討問卷結果反映 99.9%小老師認為計劃可提升小同學的閱讀興

趣；100%小老師認為計劃有助小同學提升閱讀能力；99%小老師認為計劃有助提升對學校的歸屬感；80%小老師表示下年度再希望成為小老師。

(iv) 「我做到」專注力訓練小組

上學期為6位小二至小三懷疑或患有專注力不足的學生舉辦了「我做到」專注力訓練小組，運用執行技巧訓練以提升學生的專注力，小組由教育心理學家及教育局袁小姐協助進行。小組完結後，83%學生能達至小組所設定的目的，掌握了合宜的提升專注力技巧。100%學生喜歡訓練小組。老師為學生進行問卷調查(共9個項目)，結果反映學生普遍的行為管理有進步，情緒管理上只有一位同學有進步，因此老師普遍認為學生未能將技巧運用於課堂中。而家長的問卷(共有11個項目)中，普遍有二至六項的進步。

(v) 「社交有型人」小組事宜

下學期為4名小一自閉症及有社交問題的學生舉辦了「社交有型人」社交小組，運用「想法解讀」教材套教導學生認識及處理情緒，明白別人的想法和感受，從而提升他們的社交認知的技巧，小組由教育局督學特殊教育支援組蔡麗菁小姐協助進行。

(vi) 午間遊戲社交小組

下學期進行了兩組遊戲小組，對象為有學習困難及社交障礙學生，第一組共6名小二學生參加，第二組共7名小三至小五特殊學習需要的學生參加。100%學生喜歡這形式的社交小組，並希望下年度能再參類似的小組活動。92%學生認為小組能提升他們的社交技巧及興趣。

(vii) 兒童少林功夫體驗班

為了加強有特殊學習需要學生的專注力、自控能力及手腳協調的能力，發揮學生的潛能，於下學期試後活動舉辦了「兒童少林功夫體驗班」，結果88.8%學生喜歡小組，認為活動能提升他們的專注力，如果日後再有機會，會再參與。

(viii) 校本心理支援服務

本學年校本心理支援服務由教育心理學家鄭樂琪小姐提供服務，本年度共訪校20次。鄭小姐協助小一及早識別計劃、共為11名學生進行學習及專注力評估、協助進行小組訓練、進行了3位學生個別輔導、13位家長諮詢、舉辦了一次教師工作坊、出席校內學習支援小組，檢視校內支援政策。此服務不單可讓教師與心理學家進行專業文流，了解學生的需要和支援的方法。另一方面也能讓有特殊學習需要的學生和家長及早得到支援。

(ix) 言語治療服務

本學年言語治療由麥堅時綜合治療及教育中心有關服務，言語治療師在星期三和五的下午到校為學生進行個人或小組的訓練，並透過家長日或電話與家長進行聯絡，以便家長了解學生的進度和配合相關家居訓練。本年度共處理 31 個個案，當中有共有 10 位新評估個案，而其中 9 位被評定為語障學童，隨即安排相關治療。經治療後，學童的語障問題有明顯改善，至本學年尾 3 名學童的語障程度由中度降至輕度，6 人被評為大致正常，學童的語言能力提升至同齡學童的水平，並且在下學年無須再接受言語治療服務。故至本學年尾，中度學童有 4 名，輕度學童有 21 名。根據教師問卷調查結果，94% 教師認同學校對有語言問題的學生有足夠的支援，91% 教師同意學生接受言語治療後，言語能力有所進步。100% 家長對服務整體運作感到滿意，100% 家長認為子女接受服務後的言語及溝通能力有進步。

另於 6 月舉辦了「齊來說正音」專題攤位活動，由現接受治療的學生，受訓後當義工，於小息時當值，結果有 118 名學生參加遊戲，平均接近 90% 學生能說出所有正音，效果良好。

B. 家長方面

(i) 親子教育講座

特殊學習需要的學生除了在成績上需要別人的支持和鼓勵外，其情意發展亦需要特別的關顧。因此學校非常鼓勵家長參加「農圃家長學堂」，透過專業人士的分享，家長可以更了解學生的需要，並學會接納和支援自己的兒女。本學年輔導組與家長教師會舉辦了兩次的「農圃家長學堂」講座。兩次家長學堂的主題為「與孩子同建規律化的生活」及「預防子女上網成癮」工作坊，平均每次均有分別有 69 人及 28 名家長出席。

(ii) 「齊來說正音」家長工作坊

言語治療師於三月舉辦了「齊來說正音」家長工作坊，治療師在當中教授技巧分別常用字的讀音。問卷調查結果顯示，100% 的家長認為工作坊增加對協助子女發音的技巧。。

C. 教師方面

(i) 全校參與模式推行支援工作

本校學生支援計劃為全校參與模式，「學生支援小組」今年共有 9 名成員，除校長為小組總支援外，成員還其他包括兩位副校長、教務主任、學務主任、課程主任、訓輔主任、一名訓輔組同工和 SEN 的助理。91% 教師認同學校對有特殊學習需要的學生有足夠的支援。97% 教師認同本校的學生支援計劃政策。

(ii) 教師講座

為了讓教師避免及掌握更多技巧處理學生之，以及教師及家長之間的衝突，本年度舉辦了「調解理論及應用」教師工作坊，69%教師整體認為工作坊良好，72.4%老師同意工作坊能加深對調解的認識及理解，以及相信能應用當中的技巧。69%老師同意工作坊有助處理學生之間、學生與家長之間、以及教師與家長之間的衝突。

教師經常因學生的情緒問題而困擾，影響課堂進度，繼上年度舉辦了「認識學生的情緒問題」教師工作坊，本年度再加深探討學生的情緒問題，因而舉辦了「探討學生的情緒行為問題工作坊」，由教育心理學家鄭樂琪小姐主講，100%老師工作坊能加深他們對主題的認識及理解，認為工作坊的分享對老師的教導及支援學生有幫助，並有助反思他們在支援學生的行為及情緒上的處理。

特殊教育課程

課程名稱	課程內容	時數	已完成教師/助理
「如何提升初小學生的中文讀寫能力」家長工作坊（教育局）	孩子讀寫方面的困難、親子伴讀、多感官學習法、默寫技巧、寫作技巧、數學應用題的解題策略。	12 小時	黃雪梅(Jessica)

7.3 資訊科技綜合津貼報告(4/2016—3/2017)

	收入	支出	結餘
資訊科技綜合津貼	366,320.00		
技術支援服務		182,480.00	
資訊科技助理人員薪金		177,704.25	
電腦配件及消耗品		2,590.00	
電腦器材		22,550.00	
電腦及其他器材保養		31,185.00	
電腦軟件		5,400.00	
	366,320.00	421,909.25	55,589.25

7.4 香港賽馬會全方位學習基金報告

計劃/活動名稱	日期	內容簡介	評估及檢討
香港賽馬會 全方位學習基金	全年	配合學習的發展需要，支援經濟上有困難的學生參加課堂以外的全方位學習活動。 課餘學藝班 1. 課餘學藝班(部份學費)共 1 人次 2. 學校朗誦節共 4 人次 3. 六年級戶外教育營費用共 11 人次 4. 旅行費用共 17 人次 5. 陸運會車費共 5 人次 6. 中國舞服裝費共 6 人次	--透過資助，學生有機會參加不同類型的學習活動，開拓視野、增廣見聞，在五育方面獲得均衡發展。 --基金增加撥款，使更多有需要的學生受惠。

7.5 「校本課後學習及支援計劃」報告

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 60 名(包括 A.領取綜援人數：2 名， B.學生資助計劃全額津貼人數：26 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：32 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期 /日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
校本課後支援小組 (P.1-2)	1. 培養學生每天定時做家課的習慣。 2. 解答學生家課上的疑難。	1. 學生能夠完成當天的功課。 2. 培養交齊功課的習慣。	測考成績 問卷	10/2016- 5/2017	0	4	8	\$16400	童行社
校本課後支援小組 (P.3)	1. 培養學生每天定時做家課的習慣。 2. 解答學生家課上的疑難。	1. 學生能夠完成當天的功課。 2. 培養交齊功課的習慣。	測考成績 問卷	10/2016- 5/2017	1	5	6	\$16400	童行社
校本課後支援小組 (P.4)	1. 培養學生每天定時做家課的習慣。 2. 解答學生家課上的疑難。	1. 學生能夠完成當天的功課。 2. 培養交齊功課的習慣。	測考成績 問卷	10/2016- 5/2017	0	7	5	\$16400	童行社
校本課後支援小組 (P.5)	1. 培養學生每天定時做家課的習慣。 2. 解答學生家課上的疑難。	1. 學生能夠完成當天的功課。 2. 培養交齊功課的習慣。	測考成績 問卷	10/2016- 5/2017	0	5	7	\$16400	童行社
校本課後支援小組 (P.6)	1. 培養學生每天定時做家課的習慣。 2. 解答學生家課上的疑難。	1. 學生能夠完成當天的功課。 2. 培養交齊功課的習慣。	測考成績 問卷	10/2016- 5/2017	1	6	5	\$16400	童行社
項目總數： <u>5</u>				學生人次	2	27	31	\$82000	童行社
				總學生	60				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

8. 2017-2018 週年校務計劃

1. 關注事項：優化校本課程，促進有效學習

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化課堂設計，提升學習興趣及動機，促進師生和生生互動，培養學生自主學習的精神。	1.1 為學生設計「合作學習」及「課堂協作」活動，讓學生擔當不同任務，促進同儕互助學習，建立學習社群。 1.2 發展各科優質課業。提升老師掌握和應用「高階思維十三招技巧」，進一步推展第一層資優教學，即資優普及化。 1.3 提升教師提問技巧，讓學生多交流與反思，強化他們課堂框架的運用。 1.4 強化教師課堂點撥技巧，促進有效回饋及延伸學習。 1.5 繼續引入校外支援與交流，擴闊老師的視野。 1.6 於九月至十一開始小一的中、英文推行「圖書教學」，幼小銜接，在十月間始配合寫字教學，在小二延伸閱讀教學，在小一至小四優化增值計劃(涵蓋中、英文科說話及術科)。 1.7 數學科加入實作評量活動，設計生活化的解難課業。	80%小一家長認同圖書教學的成效 75%學生掌握合作技巧 75%學生建立自學習慣 從測考比較中，看到學生差異表現收窄。 80%教師同意在參加專業培訓後，專業知識有所提升。	-學生的學習差異收窄 -每科每年設計最少兩份符合要求的優質課業，並作科內分享。 -備課會中討論照顧差異的教學設計及檢討技巧。 -教師問卷 -家長問卷	全年	- 課程主任 - 各科/組主任	參閱各科組周年計劃
2. 照顧個別差異，幫助不同能力的學生，提升學習效能。	2.1 檢視中英數常各科的優質課業，照顧不同學習能力的學生，科組擬定多元化學習活動及比賽如網上自學、專題研習、修訂博物館參觀計劃。 2.2 按照元認知學習策略，加強對學習差異的照顧。					
3. 加強教師專業訓練，增進教師的專業知識。	3.1 舉行有關「創意思維策略」、「溝通技巧」、「照顧學習差異」等教師培訓活動、工作坊及教師專業發展日。 3.2 定期鼓勵老師參加有關「電子教學」校外進修課程。 3.3 引進校外資源，包括「優質教育基金計劃」，優化教學，提升教師的專業發展和素養。 3.4 並按照學校發展推行有系統的教師專業培訓，透過校外交流，強化教師對電子學習的認識和掌握。 3.5 鼓勵教師出席「德公」專業進修，同時在各科合適的課題中加強「德公」培養。					

2. 運用資訊科技及電子學習資源，提升自主學習和解難的能力。

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生對資訊科技發展的認識，並於日常學習中懂得運用有關知識。 2. 學生能懂得運用資訊科技，包括運用流動電腦裝置，配合各種電子學習資源，提升自主學習和協作解難的能力。 3. 培養學生正確使用電腦及互聯網的態度，善用資訊科技於學習。	1.1 規劃電腦科縱向學習能力及學習策略架構。 1.2 推展家長教育活動，例如家長會、家長專題講座，促進家長培養子女自學能力及資訊科技的認知。 1.3 推行跨科組活動，包括跨科專題研習、網上自學平台、閱讀獎勵計劃等。 2.1 運用資訊科技及電子學習資源提升自主學習和解難的能力。 2.2 擬定相關課業如預習、筆記、自擬應用題、資料搜集、自學工作紙，為學生提供自學空間。 2.3 按照學校發展推行有系統的教師專業培訓，透過校外交流，強化教師對電子學習的認識和掌握。 2.4 繼續推行各科及各級的電子學習。 2.5 藉着提供不同的電子學習平台，提升學生的自學空間。 3.1 繼續強化學生在使用電腦及互聯網的技能、素養和態度。透過講座及金句推廣，改善學生在家中運用電腦、平板或手機的自律性。 3.2 透過周會、校園電視台、生活教育課及電腦科的宣傳，培養學生正確使用電腦的素養。 3.3 安排有關正確使用資訊科技的家長教育，使學生在家中使用電腦。 3.4 推行 WIFI900 計劃及更新電腦科教學內容。 3.5 增加 STEM 及編程的培訓 (SCATCH)，以迎接日新月異的科技資訊。	75% 學生能表達正確使用電腦及互聯網的態度 75% 學生曾利用電子學習資源進行自學式解難學習	觀察 -學生課堂學習表現 -學生參與校內/校外活動的表現 查閱紀錄 -科/組計劃檢討 -觀課紀錄 -查閱學生習作紀錄 -教師培訓/進修紀錄 -學生面談	全年	-課程主任 -各科目主任	參閱各科組周年計劃

3. 樹立關顧互助的氛圍，共建健康校園

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培訓學生建立正面的價值觀(自愛、責任感)。	1.1 鞏固及優化「生活教育課」縱向課程/學習架構。 1.2 強化家長教育，透過家長會、家長專題講座、多元溝通途徑，促進家長培養子女正面價值觀。 1.3 加強「一人一職」計劃，給予學生實踐的機會，及早培養學生的領導才能、自律能力及良好的服務態度。	80%教師認同舉辦的課程和培訓能有助學生建立自愛及有責任感 80%教師認同學生投入活動	-情意及社交問卷 -觀察學生表現 -教師問卷 -家長問卷 -學生問卷	全年	訓輔主任 課程主任 健康校園召集人 環保小組召集人	參閱各科組周年計劃
2. 強化獎勵制度及其他活動，提升學生自信心。	2.1 推行全校性校本輔導活動，包括獎勵計劃、成長支援及互動工作坊等，加強學生的自信心。 2.2 藉着統計課堂表現，以獎勵性參觀或戶外活動，勉勵學生發揮潛能。	80%學生透過活動及獎勵計劃表示自信心有所提升 80%老師認為學生有積極、正向的心態面對事情				
3. 透過校輔導活動及講座，加強學生樂觀感和效能感。	3.1 擬定相關課業/工作紙，促進學生養成正面價值觀及健康生活習慣。 3.2 擬定多元化學習活動(例如：典禮、義賣、境外交流、好孩子獎勵計劃、探訪老人院、服務學習、環保清潔活動、制服團隊服務、童軍活動、科/組校內校外比賽等)，促進學習正面價值觀的養成。 3.3 深化學生正向價值觀和行為。	70%學生專題匯報時表現自信 80%學生能建立健康的生活習慣 80%學生留意/改善資訊素養				
4. 優化德育、公民教育及國民教育課，提升學生的品格質素，增加對社區及祖國的認識。	4.1 結合中文科「中華文化」元素，增加學生對傳統中國文化的認識。 4.2 與專題研習配合，舉辦境外交流計劃，配合德育、公民及國民教育課的增潤教材，加強學生對祖國的認同和個人品德的培養，促進學生成為一個良好的公民。					
5. 持續優化環保、健康教育	5.1 透過壁報、剪報及討論，介紹健康校園的資訊。					

及資訊素養教育，促進學生建立健康生活習慣。	5.2 舉行有關「健康教育」及「專業發展日」等教師培訓活動/工作坊。 5.3 安排校內分享及教學經驗交流，改善學生的生活習慣 5.4 鼓勵教師出席「德公」專業進修，同時在各科合適的課題中加強「德公」培養。 5.5 深化「關愛文化」，以「責任感、自愛」為主題 5.6 「關愛文化」，以「責任感、自愛」為主題，進一步提升學生的內涵和自信，令學生懂得接納自己和尊重他人。強化同學互相欣賞、解難、面對逆境、克服困難的能力。 5.7 推動有效能的班級經營，崇尚良好的班風及學習氣氛。 5.8健康校園：護脊校園、護眼操活動、「健康飲食在校園」運動、「全能媽咪」校本健康家庭推廣計劃、「健康校園認證計劃」、「陽光笑容滿校園」及校園抗毒計劃。					
------------------------------	--	--	--	--	--	--