

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 農圃道官立小學

負責人姓名： 成玉玲主任

聯絡電話： 2711 0682

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 60 名(包括 A. 領取綜援人數：2 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：26 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：32 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
校本課後支援小組 (P.1-2)	1. 培養學生每天定時做家課的習慣。 2. 解答學生家課上的疑難。	1. 學生能夠完成當天的功課。 2. 培養交齊功課的習慣。	測考成績 問卷	10/2016- 5/2017	0	4	8	\$16400	童行社
校本課後支援小組 (P.3)	1. 培養學生每天定時做家課的習慣。 2. 解答學生家課上的疑難。	1. 學生能夠完成當天的功課。 2. 培養交齊功課的習慣。	測考成績 問卷	10/2016- 5/2017	1	5	6	\$16400	童行社
校本課後支援小組 (P.4)	1. 培養學生每天定時做家課的習慣。 2. 解答學生家課上的疑難。	1. 學生能夠完成當天的功課。 2. 培養交齊功課的習慣。	測考成績 問卷	10/2016- 5/2017	0	7	5	\$16400	童行社
校本課後支援小組 (P.5)	1. 培養學生每天定時做家課的習慣。 2. 解答學生家課上的疑難。	1. 學生能夠完成當天的功課。 2. 培養交齊功課的習慣。	測考成績 問卷	10/2016- 5/2017	0	5	7	\$16400	童行社
校本課後支援小組 (P.6)	1. 培養學生每天定時做家課的習慣。 2. 解答學生家課上的疑難。	1. 學生能夠完成當天的功課。 2. 培養交齊功課的習慣。	測考成績 問卷	10/2016- 5/2017	1	6	5	\$16400	童行社
項目總數： <u>5</u>				@學生人次	2	27	31	\$82000	童行社
				總學生人次	60				

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生