

# 農圃道官立小學

**Farm Road Government Primary School**



**2015-2018 年度  
學校發展計劃書**

# 學校簡介

## 1.1 辦學宗旨

本校秉承「進德修業」的校訓，提供全面的教育服務，讓學生在理想的學校環境中學習及成長，透過多元化的教學，使學生成績達致一定的水平。藉著德育的訓練，培育學生成為有自信和愛心的青少年。

本校更重視教育學生認識社會，積極參與社區公益，教育文化活動，養成與人合作，關心別人，謙和忍讓的品德，將來投身社會，能與人和諧相處，做一個好公民。

## 1.2 學校目標

### 教師方面

- (一) 貫徹學校的使命，推行「校本管理」從而提高校政運作及教學質素。
- (二) 培育學生的良好品德及提高學生學業的水平。
- (三) 教師以身作則，關懷愛護學生，與學生建立良好的師生關係。
- (四) 重視教師的專業地位，加強教師的專業訓練，使教師對學校產生歸屬感。
- (五) 與家長，舊生及社區有關團體建立良好關係，彼此加強合作，以便推行各項教育及公益活動。
- (六) 應用資訊科技，讓學校教育轉為一種較為互動並以學習者為中心的模式。

### 學生方面

- (一) 培養良好的品格及道德觀念。
- (二) 建立積極的學習態度及使學業達到一定的水平。
- (三) 建立正確的人生觀，能分辨是非及培養責任感。
- (四) 從有紀律的學校生活中，培養自律的精神，學習與人和諧相處的技巧。
- (五) 建立自信心，勇於面對挑戰，積極解決困難。
- (六) 認識和關心所屬社區，積極參與社區服務，從而提高良好的公民意識。
- (七) 應用資訊科技，以擴闊視野，並發展具創意的思維。

# 2015-2018 年度學校發展計劃

## 現況分析

### 強：

1. 學校歷史悠久，具知名度，深受家長歡迎。
2. 學校積極支援教師專業發展，建立學習型社群，參予校外交流及分享。
3. 家長、校友熱心參與學校活動，提升人際網絡。
4. 發展資優教育、高階思維及元認知策略，有效發展學生潛能。
5. 學校能善用數據及校外支援，活用教學技巧，有效提升教學質素。
6. 學校的全方位活動多元化，為學生提供不同的學習經歷。
7. 老師具領導及專業才能，有共同願景。

### 弱：

1. 部分學生的學習仍須更主動，自主學習的態度尚待提昇。
2. 部份學生依賴性強，自律及自理能力仍有進步空間。
3. 部分家長對學生的支援尚待加強，以提高學生的自信心和成就感。

### 機：

1. 本校已全面推行小班教學，直接優化教學環境及資源。
2. 校方善用各項校外專業支援，在教學及學生支援方面得到理想發展。
3. 學校已建立良好的校本課程架構，並在各科積極推動校本學習策略，有效提昇學生學習表現。
4. 學校善用資訊科技課程及電子學習資源，逐步協助提升學生的自主學習及解難能力。

### 危：

1. 校網及區內人口轉變，入讀學生能力差異較大。
2. 部分學生的家庭支援情況直接影響學生學習效能。

## 校情檢視

### 上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
1. 優化校本課程，突顯小班教學的效能	過去三年，各科組運用不同的策略，於小一至小六建立小班教學模式，透過常規訓練、提問技巧、分組技巧、多元化課程/學習活動、多元評估、電子教學、戲劇教育及創意思維策略等，發展學生不同能力，照顧學生的個別差異。根據各項問卷調查、觀察、檢討及紀錄，本關注事項已達預期成果。將列為恆常工作。	由於小班教學模式在已經推展至全校，本校將繼續善用各項策略，並引入各項校外資源，優化校本課程，以取得更佳效能。	有關是項關注事項的達標程度及跟進方法詳見 2013，2014 及 2015 學年科/組檢討報告及學校報告
2. 善用學與教的策略，建立學生自主學習的文化	過去三年，各科組運用不同的策略，包括「元認知」、「提問技巧」及「合作學習」策略，資優教育策略及輔導教學策略，增強學生自學態度及動機。各科組配合階梯課業、多元活動，照顧學生不同學習需要。優化課堂設計，增強互動，及時具體回饋，增強教學效能，強化學生學習表現。此外，圖書閱讀課與各科課程連結，強化學生的閱讀能力。 根據各項問卷調查、觀察、檢討及紀錄，本關注事項大部份已達預期成果。	各科組將繼續善用不同的策略，透過適切的課業及學習活動，持續優化學與教策略，並為學生提供自學的空間，以強化學生自主學習的能力。	有關是項關注事項的達標程度及跟進方法詳見 2013，2014 及 2015 學年科/組檢討報告及學校報告
3. 樹立關顧互助的氛圍，共建健康校園	過去三年，各科組運用不同的策略，包括常規訓練、生活教育課及校本輔導活動，培養學生自律、友愛及堅毅的良好態度，透過國情教育，讓學生認識祖國，並藉着環保教育及健康教育，培育學生建立健康生活習慣。 根據各項問卷調查、觀察、檢討及紀錄，本關注事項大部份已達預期成果。	各科組將繼續善用不同的策略，透過適切的課業及學習活動/經歷，培育學生養成正面價值觀，深化對祖國的認識，並建立健康生活習慣。提升學生自我形象，加強師生互動與關愛。	有關是項關注事項的達標程度及跟進方法詳見 2013，2014 及 2015 學年科/組檢討報告及學校報告

## 2015-2018 三年校務計劃關注重點：

### 1. 優化校本課程，促進有效學習

- 1.1 運用元認知、高階思維及課堂框架等策略，持續優化教學。
- 1.2 採用多元化評估促進學習，幫助學生定立目標及作有效回饋。
- 1.3 繼續在常識科推展「高階思維策略」，增強教學的資優元素，提升學生學習表現，加強應用上的範疇及能力。
- 1.4 持續小班教學精神及元素：小一至小三培養學習習慣，小四至小六注重能力的培養，持續優化校園語境，提升學生善用兩文三語的能力。
- 1.5 運用博物館學習，並與家長配合，促進學生自主學習
- 1.6 持續優化數學科縱向的課程發展
- 1.7 深化閱讀策略，提升學生在語文科讀、寫、聽、說的成效。
- 1.8 持續深化校本體藝教育，培養學生知識技能及態度三方面的能力。

### 2. 運用資訊科技及電子學習資源，提升自主學習和解難的能力。

- 2.1 知識：提升學生對資訊科技發展的認識，並於日常學習中懂得運用有關知識
- 2.2 技能：讓學生懂得運用資訊科技(包括運用流動電腦裝置)，配合各種電子學習資源，提升自主學習和協作解難的能力
- 2.3 態度：加強培養學生正確使用電腦/互聯網的態度，善用資訊科技於學習

### 3. 樹立關顧互助的氛圍，共建健康校園

- 3.1 培訓學生建立正面的價值觀(自愛、責任感、堅毅)。
- 3.2 強化獎勵制度及其他活動，提升學生自信心。

3.3 善用校本輔導活動，加強學生樂觀感和效能感。

3.4 優化德育、公民教育及國民教育課，提升學生的品格質素，增加對社區及祖國的認識。

3.5 善用社區資源，持續優化環保、健康教育及資訊素養教育，促進學生建立健康生活習慣。

關注事項 (按優次排列)	預期的成果/目標	時間表			策略
		2015/2016	2016/2017	2017/2018	
1. 優化校本課程，促進有效學習	● 運用元認知、高階思維及課堂框架等策略，持續優化教學。	✓	✓	✓	<b>校本策略或活動：</b> 1. 規劃縱向課程架構 2. 組織課堂以外的學習機會（早會、週會、專題講座、參觀等） 3. 推展家長教育活動 4. 推行全校性或跨科/組活動  <b>科本/組本策略或活動：</b> 1. 擬訂科本/組本計劃及要求 2. 課堂規劃 3. 擬定相關課業 4. 擬定多元化學習活動/比賽 5. 推展各科/級共備及同儕觀課/分享 6. 檢視學生學習成果  <b>教師專業培訓：</b>
	● 採用多元化評估促進學習，幫助學生定立目標及作有效回饋。	✓	✓	✓	
	● 繼續在常識科推展「高階思維策略」，增強教學的資優元素，提升學生學習表現，加強應用上的範疇及能力。	✓	✓	✓	
	● 持續小班教學精神及元素：小一至小三培養學習習慣，小四至小六注重能力的培養，持續優化校園語境，提升學生善用兩文三語的能力。	✓	✓	✓	
	● 運用博物館學習，並與家長配合，促進學生自主學習。	✓	✓	✓	
	● 持續優化數學科縱向的課程發展	✓	✓	✓	

	● 深化閱讀策略，提升學生在語文科讀、寫、聽、說的成效。	✓	✓	✓	1.參考文獻/校外教學資源 2.舉行教師培訓活動/工作坊 3.參加校外進修課程 4.引進校外資源或支援
	● 持續深化校本體藝教育，培養學生知識技能及態度三方面的能力。	✓	✓	✓	

關注事項 (按優次排列)	預期的成果/目標	時間表			策略
		2015/2016	2016/2017	2017/2018	
2. 運用資訊科技及電子學習資源，提升自主學習和解難的能力。	● 知識：提升學生對資訊科技發展的認識，並於日常學習中懂得運用有關知識	✓	✓	✓	<b>校本策略或活動：</b> 1. 規劃縱向課程架構 2. 組織課堂以外的學習機會(早會、週會、專題講座、參觀等) 3. 推展家長教育活動 4. 推行全校性或跨科/組活動  <b>科本/組本策略或活動：</b> 1. 擬訂科本/組本計劃及要求 2. 課堂規劃 3. 擬定相關課業 4. 擬定多元化學習活動/比賽 5. 推展各科/級共備及同儕觀課/分享
	● 技能：讓學生懂得運用資訊科技(包括運用流動電腦裝置)，配合各種電子學習資源，提升自主學習和協作解難的能力	✓	✓	✓	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 態度：加強培養學生正確使用電腦及互聯網的態度，善用資訊科技於學習</li> </ul>	✓	✓	✓	6.檢視學生學習成果  <b>教師專業培訓：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.參考文獻/校外教學資源</li> <li>2.舉行教師培訓活動/工作坊</li> <li>3.參加校外進修課程</li> <li>4.引進校外資源或支援</li> </ol>
--	--	---	---	---	---

關注事項 (按優次排列)	預期的成果/目標	時間表			策略
		2015/2016	2016/2017	2017/2018	
3. 樹立關顧互助的氛圍，共建健康校園	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培訓學生建立正面的價值觀(自愛、責任感、堅毅)。</li> </ul>	✓	✓	✓	<b>校本策略或活動：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃縱向課程/學習架構</li> <li>2. 組織課堂以外的學習機會(早會、週會、專題講座、參觀、服務學習等)</li> <li>3. 推展家長教育活動</li> <li>4. 推行全校性或跨科/組活動</li> </ol> <b>科本/組本策略或活動：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擬訂科本/組本計劃及要求</li> <li>2. 課堂規劃</li> <li>3. 擬定相關課業/工作紙</li> </ol>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化獎勵制度及其他活動，提升學生自信心。</li> </ul>	✓	✓	✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用校本輔導活動，加強學生樂觀感和效能感。</li> </ul>	✓	✓	✓	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化德育、公民教育及國民教育課，提升學生的品格質素，增加對社區及祖國的認識。</li> </ul>	✓	✓	✓	<p>4.擬定多元化學習活動/比賽 5.推展各科/級共備及同儕觀課/分享 6.檢視學生學習成果</p> <p><b>教師專業培訓：</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用社區資源，持續優化環保、健康教育及資訊素養教育，促進學生建立健康生活習慣。</li> </ul>	✓	✓	✓	<p>1.參考文獻/校外教學資源 2.舉行教師培訓活動/工作坊 3.參加校外進修課程 4.引進校外資源或支援</p>