

2024-2025學年 一年級評估政策安排

(一) 評估模式

1. 進展性評估

(不會計算平時分，亦不會列於
「綜合學習表現報告」內)

- ① 中英數常單元評估及實作評估
- ② 中英文默書
- ③ 平日的課業
- ④ 課堂表現

實作評估——整理書包



農圃道官立小學

VERY GOOD

2022-2023 年度 常識科 實作評估(C)

第一冊 單元一 我上小學了

姓名: [REDACTED]

成績: 10 / 10

班別: [REDACTED]

日期: 11-11-2022

家長簽署: [Signature]

如何收拾書包?

今天是 9 月 9 日星期四。

1 年級 A 班 上課時間表				
一	二	三	四	五
早讀或早會時間				
1 數學	數學	英文	英文	數學
2 電腦	數學	英文	常識	數學
小息				
3 中文	音樂	中文	視藝	中文
4 中文	普通話	音樂	視藝	中文

家課欄 日期: 9月9日 星期四

中文	詞語
英文	
數學	
常識	作業 P. 11-12
其他	
通告	簽署 回條
	家長簽署 [Signature]

(一)活動指引

1. 根據時間表選出明天上學需要的物品
2. 把物品放到適當位置

(二)評估部分

A. 知識: 圈出正確答案。

	老師評分
1. 我們應該根據甚麼收拾書包? (心情 / 時間表 / 身高)。	2 / 2

B. 技能: 正確地把上學的物品分類, 放進書包。

	老師評分
1. 收拾書包時, 能把功課放入功課袋。	2 / 2
2. 收拾書包時, 能把物品分類。	2 / 2
3. 收拾書包時, 能選出適當的物品。	2 / 2

C. 態度

	自評 (自己圈出)	老師評分
1. 勇於嘗試、不放棄	☹ ☹ ☹	2 / 2

(一) 評估模式

2. 總結性評估

(不會計分，但學習表現會列於
「綜合學習表現報告」內)

(二) 全學年總結性評估模式

	第一學段	第二學段	第三學段
模式及次數	階段性綜合評估一次	階段性綜合評估一次	階段性綜合評估一次
評估比重	不計分	不計分	不計分
評估科目	中文、英文、 數學、常識	中文、英文、 數學、常識、普通話	中文、英文、 數學、常識、普通話 (視藝、音樂、體育及電腦 將於課堂內進行評估)
評估時限	5-15分鐘	35分鐘	40分鐘
評估報告	會晤班主任	會晤班主任及 綜合學習表現報告	會晤班主任及 綜合學習表現報告

報告表現指標：(分五級)

😊😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊	😊😊	😊
-------	------	-----	----	---

* 😊😊😊😊😊 學習表現非常優異

(三) 評估時間表



項目	第一學段	第二學段	第三學段
學段安排	9至11月	12至3月	4至7月
評估月份	11月	3月	6月

(四) 讀卷準則



第一學段	第二學段	第三學段
讀大、小題目	讀大、小題目	只讀大題目一遍

9月中會派發有關評估通告

