

2024-2025學年 小一學習日

訓輔 及學生成長篇

內容簡介

1. 學生返學注意事宜
2. 遲到、早退、請假事宜
3. 防疫措施
4. 設立個人目標
5. 個人自理(責任感)方面
6. 學習方面
7. 與人相處方面
8. 學生操行事宜
9. 學生支援

1. 學生返學注意事宜

- 上課時間為上午8時正，放學時間為3時15分。
- 請安排學生8時前(建議約7時45分)到校進行早讀。
- 早讀：請為學生預備一本圖書放書包內，於7時50分至8時進行閱讀。

1. 學生返學注意事宜

- 2/9-6/9：上午8:00前返抵學校，
(開學週) 下午1時正放學。
- 9/9開始：下午3時15分放學
(家長由農圃道閘口進入)。

1. 學生返學注意事宜

- 學生開學首月需掛上**名牌**
- 預計於10月中旬派發**學生卡**，
派發後，學生**每天**上學需拍卡簽到



1. 學生返學注意事宜

- ▶ 為減少聚集及阻礙其他級別學生，請家長接領學生後盡快離開。
- ▶ 雨天/特別方式時，學校會安排家長到樓層課室接回學生。
- ▶ 為確保學生安全，請勿讓學生跟從其他人士/家長離開。
- ▶ 如學生放學方法有變，家長必須寫信通知校方，列明理由及開始日期。

2. 遲到

- 學校開啟校門時間為上午7:30。
- 在**早上8:00之後**回校同學，作遲到論。
- 職員會於遲到學生的**家課冊**蓋上遲到印章，請**家長簽閱**家課冊內的遲到紀錄，於翌日**交回班主任檢查**。

2. 早退

1. 原因：

- 上課期間身體不適(校方會聯絡及通知家長)
- 覆診(請家長預早填寫「家課冊」通知班主任)
- 其他特殊原因(請家長預早填寫「家課冊」向班主任申請)

2. 程序：

- 早退學生必須由家長接回，校方不會讓學生自行離開。
- 老師填寫及簽署「早退紙」核准。
- 家長到校後必須先通知校務處，方可接走學生。

2. 請假(病假)

- 家長於當天上午7時30分至8時正，致電校務處請假。
- 請家長填寫「學生手冊」內的「學生請假通訊欄」，列明請假日期及原因，回校當天交予班主任簽閱。
- 有關病假日數紀錄會在成績表上顯示。

2. 請假(事假)

- 所有事假必須最少在三個工作天之前以書面向校方申請，待校方批准後方能作實。
- 校方不會批准於上課期間到外地旅遊或探親的告假申請。
- 因代表學校參加比賽，如朗誦節、音樂比賽或其他比賽者，或參加牙科保健及學童保健，將獲豁免。有關紀錄不會在成績表上顯示。

3. 防疫措施

- 上學前必須為學生量度體溫，度數填寫在家課冊上和簽署。
- 每天為子女預備紙巾、濕紙巾、消毒搓手液及一包消毒濕紙巾。
- 請家長留意子女的健康狀況，如患病，宜盡快求醫，並在早上致電學校校務處請假。
- 學生請病假須呈交醫生紙正本給班主任。

3. 防疫措施

➤如因患上傳染病(例如水痘)或嚴重疾病的同學，家長須**預先通知**班主任其**復課日期**。

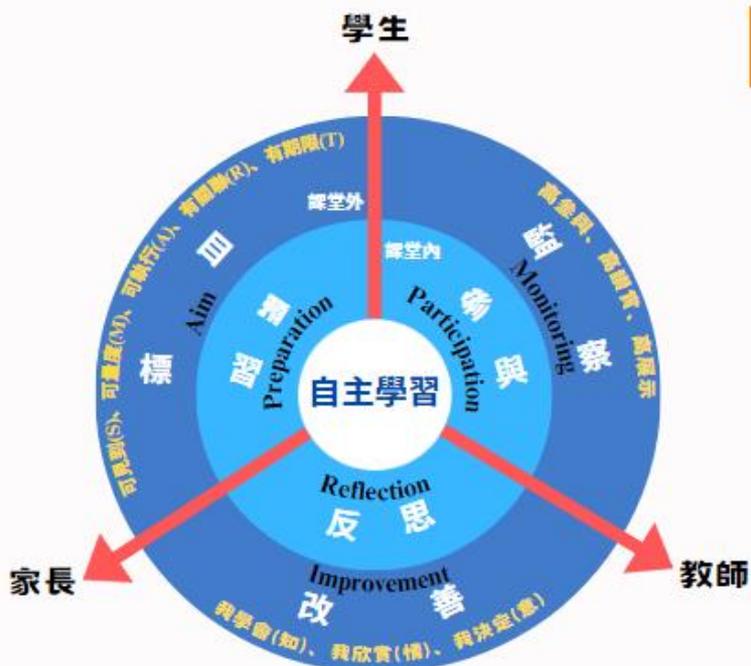
➤於復課當日由**一位家長**陪同子女到P.T.A.室等候校方將安排指定人員檢查學生醫生紙及健康狀況。



➤待確認合宜上課後，家長方可以離開。

4. 設立個人目標

目標：課堂內外，學生能掌握及運用自主學習策略，並主動學習。



推行策略

SMART Goals

學生姓名：_____

我的目標

1. 學業：
2. 技能：
3. 自律守規：

訂立目標原則：

1. 清楚和具體 例：通過性評定時器者達全班十名以內。
2. 可以數數/計數 例：下星期的中文作業進步十五行。
3. 有時限限制 例：每天要在下午五點前完成功課。
4. 有挑戰性 例：每天要會三十分鐘。
5. 要定時作檢討

SMART Goals

學生姓名：_____ 家長/監護人姓名：_____

(我的目標檢討)

檢討日期：_____

在本學段，我達成了以下目標：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

我喜改善的地方/ 新目標：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

學生姓名：_____

家長/監護人姓名：_____

班主任姓名：_____

5. 個人自理(責任感)方面

- 財物管理(包括文具、圖書)。
- 上午8時正上課後，除藥物、學藝班物品及午餐外，教職員均不會代辦送予學生(包括通告和功課)。
- 學生外套 / 其他個人物品(如文具、水樽等)須寫/貼上學生姓名及班別。

5. 個人自理(責任感)方面

- 帶備足夠食水/飲品
- 健康小食，例如：水果、餅乾、
三明治等
- 如廁訓練
- 個人衛生

5. 個人自理(校服)方面

- 整齊校服：校服要稱身
- 夏季：白襪及黑皮鞋；白襪及白運動鞋



5. 個人自理(校服)方面

- 整齊校服：校服要稱身
- 冬季：灰襪及黑皮鞋；白襪及白運動鞋



5. 個人自理(校服)方面

- 頭髮要整齊，不可太長
- 留海過長或頭髮及肩，必須要用黑色或棗紅色頭飾紮好



6. 學習方面

- 依時間表執拾書包
- 填寫家課冊
- 請家長每天查閱簽署
- 功課表現(如字體等)
- 課外圖書(每天帶備一本圖書)
- 妥善存放工作紙

7. 與人相處方面

- 尊重他人(家長、教職員及同學)
- 早晨、謝謝、不好意思
- 公共空間(校內和校外)秩序
- 保持地方清潔(做良好公民)

8. 學生操行事宜

- 四至五年級升讀精英班安排
- 中、英、數及常識科各科全年總分必須合格
- 同學每個學段操行須為B+或以上
- 否則會影響其被編配入A及B班就讀的機會
- 家校合作，提升學生品格

9. 學生支援

- 如遇學生學習、行為問題，學校措施問題，請主動向班主任、科任老師、主任或副校長查詢
- 善用網絡羣組(避免誤會/以訛傳訛)
- 家校合作與溝通：正向教育
特殊教育需要統籌主任 / 學校社工/
訓輔主任

四社

進德修業

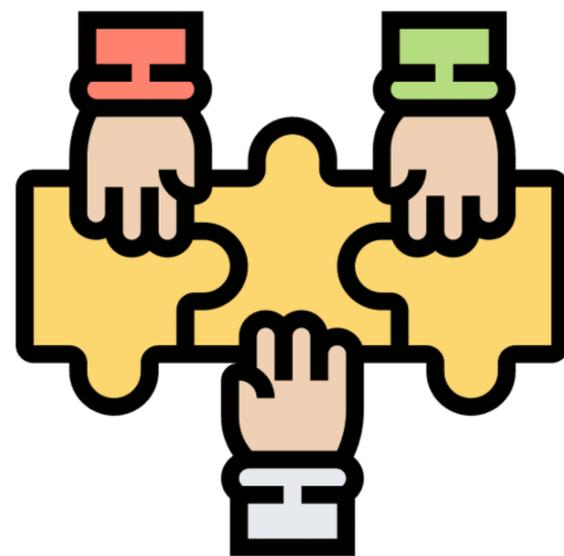


大手牽小手

愛心相伴，
共建溫馨校園！



良好的**家校溝通**和**合作**：
正向教育
→ 有助學生身心健康地成長



歡迎家長與校方**保持緊密聯繫**

感謝