



農圃道官立小學
九龍土瓜灣農圃道8號
電話：27110682 傳真：27144224
電郵：frgpsam@edb.gov.hk 網址：www.frgps.edu.hk

2022/2023 年度通告甲第 090 號

各位一年級家長：

有關「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃事宜

本校於 8/12/2022 至 7/1/2023 期間會使用由教育局編製的《小一學生之學習情況量表》來識別有學習困難的小一學生。學習支援組將參考量表資料，與各科任教老師及相關人員討論，決定個別學生的識別結果，及早為有需要的學生安排學習支援。期間老師可能會就個別學生的學習表現與家長聯絡，收集學生學習經歷、身體狀況等資料。

閣下如察覺子女在學習上有困難，可向班主任提出，以便老師為貴子弟填寫量表，作出跟進。校方會大概於二月中旬將識別結果及跟進安排通知家長。附上由教育局出版的「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」單張以供參考。

*如有任何查詢，歡迎與班主任聯絡。

農圃道官立小學校長



二零二二年十一月三十日

✂-----✂

農圃道官立小學

2022/2023 年度通告甲第 090 號

回 條

(請交回王肇怡主任)

黃校長：

本人已知悉 2022/2023 年度通告甲第 090 號，有關「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃事宜。

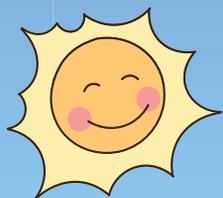
_____ 班學生 _____ ()

家長簽署：_____

家長姓名：_____

二零二二年 月 日

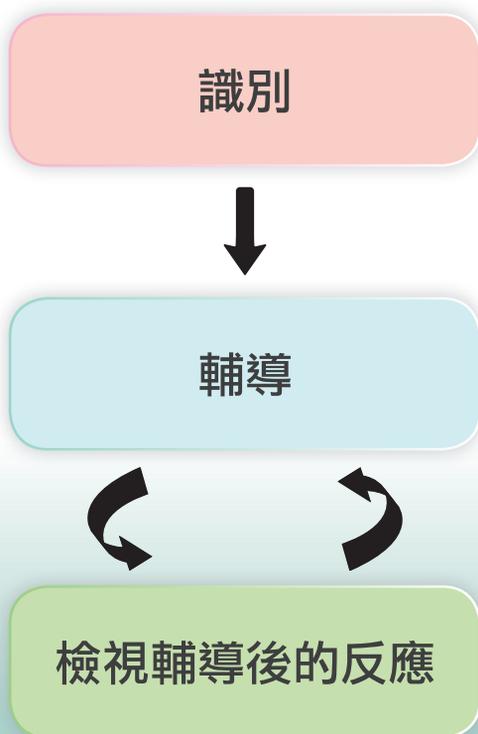
及早識別和輔導 有學習困難的小一學生 計劃



這計劃每年在全港公營小學推行，目的是協助學校及早識別可能有學習困難的小一學生，以便為他們提供適時的支援。

這項工作通常由學校的學生支援組統籌，並由教育心理學家提供專業支援。

計劃包括下列部分：



有學習困難的小一學生 可能會有以下的表現



識字和識數

- 未能認讀簡單的或剛學過的字詞
- 未能掌握基本的數字概念及簡單個位加減運算

專注力

- 容易分心
- 不能安坐
- 容易疲倦

書寫

- 未能準確抄寫簡單字詞
- 執筆抄寫時顯得很吃力
- 經常擦拭所寫的字詞
- 倒轉字母或字詞部件

語言能力

- 未能理解別人說出的簡單句子
- 不能清楚表達自己的需要

記憶力

- 不能跟隨多個步驟的口頭指示
例如：「去廚房/擺對筷子/擺喺檯上面。」

工作流程圖

觀察
九月至十二月

教師觀察每一名小一學生的學習及行為表現。

識別
十二月至一月

1. 教師為可能有學習困難的學生填寫《小一學生之學習情況量表》；及
2. 根據量表所顯示的結果，識別有輕微或顯著學習困難的學生。

輔導及持續檢視進展
一月至七月

學生支援小組為有學習困難的學生訂立及推行學習支援計劃，包括

1. 安排學習支援；
2. 與家長共同議定學生的家課和評估調適；及
3. 檢視學生的進展及調節輔導方案。

諮商和評估
一月中至七月

教育心理學家協助學校

1. 分析個別學生的識別結果；
2. 釐定輔導計劃；
3. 如有需要，使用《香港小學生讀寫困難行為量表》識別懷疑有讀寫困難的學生；及
4. 為個別有嚴重學習困難的學生安排評估。

專家評估
二月至七月

教育心理學家提供所需的評估及諮商。

下學年

檢視進展 / 跟進支援

如學生有良好進展，由科任教師繼續

1. 監察學生的學習情況；及
2. 按需要提供支援。

如學生的進展未如理想，學校

1. 提供額外的學習支援；及
2. 定期檢視學生的進展。

諮商和覆檢

教育心理學家協助學校

1. 覆檢學生的進展；
2. 為持續有學習困難的學生安排評估；及
3. 按照專家的評估結果修訂輔導計劃。

專家評估

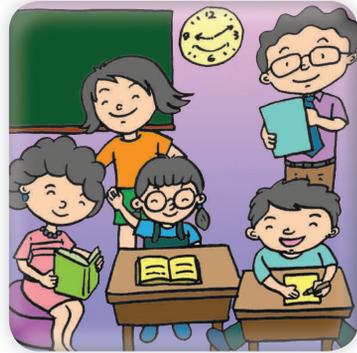
教育心理學家提供所需的評估及諮商。

學習支援

課堂內的支援

例如：

- 課程調適
- 課堂教學調適
- 家課調適
- 評估調適



小組輔導

例如：

- 讀寫技巧訓練小組
- 學習技巧訓練小組
- 伴讀小組
- 專注力訓練小組
- 社交技巧訓練小組
- 家長義工計劃
- 朋輩輔導計劃



家校合作

家長宜

- 出席學校舉辦的相關簡介會，藉以了解「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃的運作詳情；
- 與教師商討孩子的學習情況；
- 配合學校為孩子所訂立的輔導計劃；及
- 參與學校為家長提供的培訓課程，例如識字技巧、多感官學習法和伴讀技巧等。



常見問題

1. 家長如懷疑孩子有學習困難，應如何處理？
家長可以聯絡教師，商討孩子的學習情況及所需的支援。
2. 家長如何協助在這計劃下被識別為有學習困難的孩子？
學校推行這計劃的目的是及早識別有學習困難的學生，以便為他們提供適時的支援，以免他們的學習困難變得嚴重。家長可以了解學校為孩子所提供的支援計劃，並在家中加以配合，協助孩子學習。
3. 學生經支援後仍然有持續的學習困難，學校會怎樣跟進？
如學生經支援後仍有嚴重或持續的學習困難，學校會與教育心理學家商討並安排進一步的評估，以了解其學習需要。

家長如需進一步了解「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃的詳情，可向孩子就讀的學校查詢或瀏覽以下網站：

- 教育局特殊教育資源中心
<http://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/special/resources/serc/index.html>
- 香港教育城共融資料館
<http://www.hkedcity.net/sen/>

查詢電話

教育局 教育心理服務組

香港	3695 0486
九龍（一）	3698 4321
九龍（二）	3907 0949
新界東	3547 2228
新界西	2437 7270