

「大手牽小手」

建立校園關愛文化的「農圃學社制度」

農圃道官立小學

嚴淑兒主任 程巧詩老師

本校於2020年設立學社制度，以校訓「進德修業」建立四社：進社、德社、修社、業社。學社制度旨在教育高年級同學主動關顧低年級同學，發揮「大手牽小手」的農圃精神，以建立及實踐校園關愛文化。

學校以學生設計的稻草人標誌為社徽，寓意每個學生都像稻草人守護稻田一樣，守護校園，而社徽設計亦印在學生的運動服上。學校期望藉着學生參與校內社際服務、活動及比賽，加強學社內不同年級學生的凝聚力及歸屬感。

農圃學社制度設立於疫情肆虐下，各個活動的進行均受到社交距離的限制，如何在限制下推行學社活動成為一大挑戰！

1 學生社長工作

在五、六年級各班挑選一名同學擔任學社社長，在學社老師的指導下召開會議，共同籌備及主持活動。為凝聚各級社員力量，社長們透過拍攝短片，積極地在校園電視台宣傳，更親手製作「心意小卡」為社員打氣。社長們的親切熱情令社員迅速融入學社活動。



德社老師及社長

2 學社標誌設計比賽

我們鼓勵社員積極參與學社活動，舉辦學社標誌設計比賽讓社員發揮創意，以社徽為基本，替自己所屬的學社設計別具特色的標誌，使「進、德、修、業」更形象化。各社冠軍作品更可成為代表該學社的標誌。



社徽設計比賽的得獎同學

3 學社會員大會

學社會員大會由學社老師及社長主持，在疫情下，大會只能以分級形式進行。小社長協助老師主持活動，細心帶領低年級同學參與活動，除了體現關愛精神外，更讓他們發揮所長，獨當一面。



社員投入參與學社會員大會

4 學社活動及學社盃

各科組為學社舉辦不同的社際活動，包括社際繞口令比賽、社歌演唱活動、電子打氣卡設計比賽等。雖然本學年未能在運動場進行運動會，但同學能參與在校內舉行的「運動小挑戰」運動日，以及「社際打氣口號設計比賽」。社長們於運動日帶領低年級的社員吶喊加油，氣氛熱烈！社員在各個項目都竭盡全力為所屬學社爭取佳績，希望贏得學社盃！

「農圃學社制度」在疫情挑戰重重下開展，我們期待疫情盡快過去，校園內的「大手」「小手」可以再次展露燦爛的笑容，展現滿載歡笑與關愛的校園。



社長們利用校園電視台為社員們打氣

社長心聲

(6A) 朱慶濤：

我希望能為學社出一分力，借此機會服務師弟師妹，為我的小學生涯增添色彩！

(6B) 蕭瑤：

能擔任學社社長實在很有意義，可以幫助同學和老師。我們要為學社爭取學社盃，希望同學不要半途而廢，應堅持到底。

(6A) 蔡紫悠：

作為學社社長需要懂得時間管理，還要有自信和膽量；我從帶領活動中學到做每件事也要做足準備，否則只會手忙腳亂。