

生涯規劃跨學科課程一 《「職」極人生》

農圃道官立小學



同學體驗建造業的紫膠喉管工作。

本學年，學校為小五及小六學生設計了《「職」極人生》生涯規劃跨學科課程，目的是透過多元化學習活動讓學生增廣見聞，協助學生認識自己的志向、需要、興趣和能力，思考及嘗試訂立個人目標，從而讓學生學習所需的軟技能，以正面的態度迎接未來不同的挑戰。課程以成長科主導，並由中文科、英文科及常識科共同協作，就同一學習主題《「職」極人生》進行跨科學習。

成長科

- 「自我性格特質」講座
- 職業志向（性格測試）
- 訪問在職家長、校友及嘉賓
- 「職場大歷險」模擬工作體驗活動
- 「未來拍賣會」
- 親子參觀南豐紗廠

中文科

- 《明智的抉擇》：
目標是通過比較不同的選項，以理性分析，規劃未來的目標
- 《你想·理想》：
討論選擇職業應考慮以薪金還是興趣為先。

英文科

- My dream job
- Dream big
- Wonderful people

常識科

- 《香港的經濟》：
有關香港經濟轉型、認識創科行業如電競選手、社交媒體創作人及多媒體設計師
- 《處變不驚》：
認識醫護工作



同學細心聆聽受訪嘉賓在職場上的經驗分享。

五、六年級同學透過參與「自我性格特質」講座，利用性格測試讓他們了解及認識自己的性格特徵及優缺點，並透過相關學科的教學進行職業種類介紹，引導學生好好思考如何發揮個人強項，為未來的學業、職涯作規劃及準備。



同學向受訪嘉賓了解有關物流工作的服務範圍。

學生透過訪問在職校友、家長及校外嘉賓，除實踐訪問的技巧外，亦讓他們了解不同職業的特色及其行業的變遷，同時學習職場上所需的軟技能和正向價值觀，讓學生對未來路向及發展有更廣、更遠的看法。



同學化身會計師計算公司賬目。

在體驗式學習方面，五年級同學參與了「未來拍賣會」，而六年級同學則參與了「職場大歷險」模擬工作體驗活動。同學們透過參與活動，認識各行各業的工作內容，並了解個人的價值觀和期望，從而思考這些內在價值與未來工作及社會的關係，讓他們訂立日後的目標時，更具方向性及生涯規劃意識。

在南豐紗廠的導賞團中，家長及學生了解到南豐紡織舊廠房轉變為南豐紗廠的活化過程，並認識紗廠如何靈活地將社區紡織歷史與未來社會連接，邁向創新科技與時尚融合的發展方向，應對社會環境帶來的急劇變化。學生同時深入了解昔日紗廠工人的工作及生活模式，學習他們艱辛奮鬥的堅毅精神。

五年級學生朱慶濤家長：

回想自己讀書的時候，在高中才有機會接觸有關選擇職業的資訊，想不到學校能在小學階段安排生涯規劃課程。我認為讓學生及早認識裝備自己的重要性是一件好事，學生能以正向的態度，面對未來挑戰。我認為這次生涯規劃課程非常成功。

六年級學生蕭瑤：

我很喜歡職場體驗的活動，由導師帶領，讓我們逐一完成不同職業的任務。活動能啟發我們日後選擇職業時，應多留意該職業所需的軟技能。而我亦明白到每個行業均有難處，我們應堅毅地解決困難。



導賞員為家長及學生講解南豐紗廠的歷史和活化經過