

〈地球儲蓄·農圃綠趣〉

農圃道官立小學

劉慧盈老師 李嘉莉老師 麥淑芬老師

農圃道官立小學於本學年在四年級推行了跨課程學習計劃，不同學科就「環保」議題設計一個名為〈地球儲蓄·農圃綠趣〉的學習單元，讓學生進行研習，學生綜合運用相關學習領域的知識和技能，多關心身邊的事，培養對事物有正面的價值觀和探索精神。這學習單元在2020年九月開始進行，利用混合模式的學習，包括面授課堂或在家使用電子學習模式，讓學生體驗了一次不受時間、不受空間所限的全方位學習歷程。

數學科－持續觀察 度量引證

學生自製量杯，以適當的水量為植物澆水，然後每天用直尺量度植物的高度和闊度，並收集植物生長的數據，以了解植物的生長狀況。最後，學生製作植物高度及闊度的棒形圖，以展示植物生長的趨勢，比較不同種類植物的生長狀況。學生從活動中找到學習和應用數學的樂趣，並提升數學能力。



學生用直尺量度植物的高度。

成長科－正向態度 公民責任

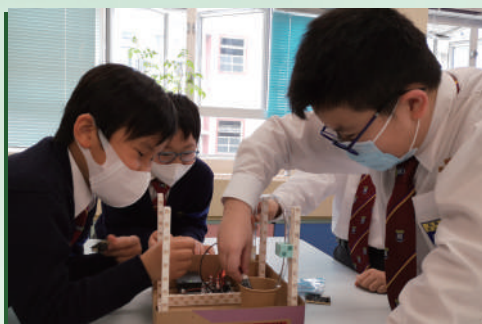
成長科設計了一個名為「源頭減廢」單元，讓學生從廢物堆填問題開始，思考源頭減廢的重要，明白到作為生活在地球上的一分子，應盡己責，身體力行，在日常生活中為環保出一分力。



學生觀賞視頻，明白不可浪費資源。

電腦科－善用科技 發揮創意

學生運用電腦編程知識，建構一套自動澆水系統-「迷你智能溫室」。學生從活動中，不單運用科學知識，還培養解難能力，善用科技改善生活。



學生修正澆水系統的異常情況。

常識科－不斷探求 自學解難

透過種植活動及科學實驗，讓學生在「環境保育」的主題上有更寬廣的視角及親身體驗，得到更豐富的知識。

在種植活動中，透過觀察、實踐和自學，明白植物在不同成長階段的特點和需要，提高他們探索的精神，以及解難的能力。



學生於網上搜尋製作有機環保酵素的方法，善用果皮及蔬菜廚餘來製作天然除蟲劑和有機肥料。

中文科－活動多元 涵蓋面廣

中文科老師運用兩個校本單元，透過學習活動，教授學生事物說明的技巧，培養表達能力，並反思個人行為，培養欣賞和愛護萬物的態度，體會人物的感情培養責任感。

學生心聲

我印象最深刻的學習活動是「優秀水果大使選舉」。這活動為我們提供自學的機會，通過不同的媒介搜尋資料，讓我學會很多關於水果的知識。現在，我比以前多吃水果。

(4A)水墨

老師在課堂上展示外表毫不吸引的麵包，然後她竟然把麵包吃下，這令我感到意外。老師這樣做讓我們明白到不可「以貌取物」，不要因為食物外觀難看或難吃而浪費它。

(4B)朱曉欣



「我是優秀水果大使」－學生運用不同的說明方法介紹喜愛的水果。